ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Ленина, 20, г. Кострома, 156013,
тел. (4942) 51 34 16, факс (4942) 31 42 71
E-mail: obrn@adm44.ru
ОКПО 00095680 ОГРН 1024400521111
ИНН/КПП 4401004835/440101001

«16» 04. 2020 г. № 3283

На № _____ от «____» _____ 2020 г.

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Об исполнении поручения губернатора Костромской области

Департамент образования и науки Костромской области направляет руководителям муниципальных органов управления образованием для работы протокол еженедельного совещания при губернаторе Костромской области от 23.03.2020 г. № СС-0-10пр (далее – Протокол) (Приложение 1).

Для исполнения подпункта 1 пункта 2 раздела V Протокола направляем аналитическую справку по итогам мониторинга муниципальных моделей профориентационной работы (Приложение 2).

Для исполнения подпункта 3 пункта 2 Протокола направляем краткие рекомендации по созданию профориентационных страниц на Интернет-представительствах (сайтах) общеобразовательных организаций (Приложение 3).

Информацию об исполнении подпункта 3 пункта 2 Протокола необходимо представить в срок **до 30.04.2020 года**, заполнив форму отчета в электронном виде по ссылке https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfkiDergkzRZJQFZETHo-DJrWIS09_VJ-o1lKSFIjiCdNgT4Q/viewform?usp=sf_link.

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

Директор департамента И.Н. Морозов

Петропавловская Яна Александровна,
+7 (4942) 51-49-71

Приложение 1

ПРОТОКОЛ
ЕЖЕНЕДЕЛЬНОГО СОВЕЩАНИЯ
ПРИ ГУБЕРНАТОРЕ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

г. Кострома 23 марта 2020 года № СС-0-10пр

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВОВАЛ
ГУБЕРНАТОР КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
С.К. СИТНИКОВ

Список присутствующих на еженедельном совещании при губернаторе Костромской области прилагается.

В работе еженедельного совещания при губернаторе Костромской области приняли участие главы муниципальных образований Костромской области в режиме селектора.

V. О реализации Концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года

(Морозов, Ситников)

1. Информацию директора Депобрнауки Костромской области Морозова И.Н. принять к сведению.

2. Рекомендовать главам муниципальных образований Костромской области при координации Депобрнауки Костромской области:

1) в срок до 1 июня 2020 года проанализировать данные мониторинга эффективности муниципальных моделей профориентационной работы и внести при необходимости корректировки в муниципальные правовые акты. Взять на контроль реализацию программ профориентационной работы во всех типах образовательных организаций в пределах территории муниципалитета с учетом требований к их преемственности и практико-ориентированности;

2) организовать проведение общеобразовательными организациями общешкольных родительских собраний - не реже 1 раза в год, классных родительских собраний - не реже 1 раза в полугодие по вопросам профессиональной ориентации с участием профессиональных образовательных организаций, вузов, работодателей;

3) в срок до 1 июня 2020 года в целях обеспечения информированности обучающихся и родителей по вопросам профессиональной ориентации создать на интернет-представительствах (сайтах) организаций профориентационные страницы с прямой ссылкой на региональный ресурс «Моя профессиональная карьера».

3. Депобрнауки Костромской области совместно с ректорами образовательных организаций высшего образования в течение 2020 – 2021 учебного года реализовать профориентационные мероприятия, направленные на повышение привлекательности костромских вузов для школьников Костромской области.

Приложение 2

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Анализ мониторинга сформированности системы профориентационной работы в муниципальных образованиях Костромской области*

Мониторинг сформированности системы профориентационной работы в муниципальных образованиях Костромской области был проведен в феврале 2020 года на основании приказа департамента образования и науки Костромской области № 231 от 10.02.2020 «О проведении мониторинга и оценки результативности профориентационной работы с обучающимися Костромской области».

В электронном мониторинге на портале «Образование Костромской области» приняли участие 29 муниципальных образований Костромской области (100 %).

Для проведения мониторинга были определены 9 основных показателей:

1. Нормативно - правовое обеспечение.

В 28 муниципальных образованиях (97 %) разработаны муниципальные программы (проекты, «дорожные карты») организации и сопровождения профориентационной работы с детьми и молодёжью, либо в муниципальной программе развития образования определены задачи, направления работы, мероприятий профориентационного характера. В **Поназыревском районене** вышеназванные документы **отсутствуют.**

В 23 муниципалитетах (79 %) утверждены нормативные правые документы муниципального уровня, регулирующие деятельность в сфере профессиональной ориентации. В 6 муниципальных образованиях нормативная база по данному направлению работы **отсутствует: Межевской, Октябрьский, Солигаличский, Парфеньевский, Шарьинский, Поназыревский районы.**

В 18 муниципалитетах (62 %) в действующей муниципальной программе развития образования определены целевые показатели, отражающие результаты профориентационной деятельности с детьми и молодёжью. **Не определены целевые показатели в 11 муниципальных образованиях:** г. Волгореченск, г. Мантурово, г. Нерехта и Нерехтский район, Кадыйский, Кологривский, Макарьевский, Октябрьский, Солигаличский, Сусанинский, Чухломский, Поназыревский районы.

2. Информационно-аналитическое обеспечение.

В 9 муниципальных образованиях (31 %) разработана система муниципального мониторинга результативности эффективности, качества профориентационной работы с детьми и молодёжью: г. Кострома, г. Буй, г. Шарья, Вохомский, Галичский, Кадыйский, Костромской, Макарьевский, Островский районы. И только в **6 муниципалитетах** приняты управленческие решения по его итогам в целях повышения качества профориентационной работы с детьми и молодёжью: **г. Буй, г. Шарья, Вохомский, Кадыйский, Костромской, Островский районы.**

Во всех 9 муниципалитетах обеспечена доступность информации о результатах муниципального мониторинга.

*****_Аналитическая справка подготовлена ОГБОУ ДПО «КОИРО»_

3. Инфраструктурное обеспечение.

В 18 муниципалитетах (62 %) определены организации, чаще структурные подразделения, специалисты, ответственные за организационно-техническое сопровождение и координацию профориентационной работы с детьми и молодёжью. **В 11 –** такие специалисты **отсутствуют: г. Мантурово, г. Нерехта и Нерехтский район, Кологривский, Межевской, Октябрьский, Солигаличский, Сусанинский, Парфеньевский, Пыщугский, Поназыревский, Чухломский районы.**

Только в **6 муниципальных образованиях** ежегодно проводятся муниципальные конкурсы на лучшую профориентационную работу, методику, практику или др. для образовательных или других организаций: **г. Кострома, г. Буй, Антроповский, Галичский, Кадыйский, Костромской районы**. В 13 - ежегодные муниципальные конкурсы профориентационной направленности для обучающихся: **г. Кострома, г. Буй, г. Волгореченск, г. Шарья, Антроповский, Буйский, Вохомский, Галичский, Кадыйский, Макарьевский, Павинский, Сусанский, Костромской районы.**

4. Кадровое обеспечение.

В 19 муниципальных образованиях (66 %) в штате образовательных организации есть специалисты (внутреннее совместительство), отвечающие за профориентационную работу со школьниками. **В 10 - такие специалисты отсутствуют:** г. Шарья, г. Нерехта и Нерехтский район, г. Нея и Нейский район, Антроповский, Солигаличский, Сусанинский, Судиславский, Парфеньевский, Поназыревский, Чухломский районы.

5. Социальное партнерство.

В 19 муниципальных образованиях (66 %) в реализацию профориентационной работы с обучающимися включены предприятия и организации региона (муниципалитета), работодатели, представители малого и среднего бизнеса, служб занятости, родительской общественности, детских и общественных организаций.

В **10 муниципальных образованиях не сформированы механизмы сетевого взаимодействия:** г. Кострома, г. Шарья, Буйский, г. Неререхта и Нерехтский район, Кологривский, Межевской, Октябрьский Парфеньевский, Солигаличский, Поназыревский райны.

6. Программно- методическое обеспечение.

В 185 образовательных организациях (52 %) 25 муниципалитетов (86 %) реализуются образовательные программы (учебные курсы, спецкурсы, практики), направленные на подготовку школьников к профессиональному (профессионально-образовательному) выбору. Программами охвачены **всего 16 % обучающихся** от общего количества. За три года показатель практически не меняется.

Только в **6 муниципалитетах (20 %)** реализуются сетевые программы (проекты) профориентационной работы с детьми и молодёжью (сопровождения профессионального самоопределения), реализуемых образовательными организациями: г. Буй, г. Волгореченск, г. Мантурово, г. Шарья, Костромской, Красносельский районы.

В 11 муниципалитетах реализуются практико-ориентированные программы проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности для школьников (на базе общеобразовательных школ и/или организаций дополнительного образования детей): г. Буй, г. Кострома, г. Шарья, г. Галич, Вохомский, Костромской, Красносельский, Макарьевский, Парфеньевский, Солигаличский, Судиславский районы.

Только **в 4 муниципалитетах (14 %)** реализуются просветительские программы для родителей по актуальным вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся: г. Буй, г. Шарья, Антроповский, Костромской районы.

7. Непрерывность и преемственность профориентационной работы.

В 16 муниципалитетах (55 %) обеспечена непрерывность и преемственность профориентационной работы. **Не выстроена** работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся последовательно по уровням образования **в 13 муниципалитетах:** Буйский, Вохомский, г. Нерехта и Нерехтский район, Галичский, Кологривский, Красносельский, Межевской, Октябрьский, Островский, Павинский, Солигаличский, Поназыревский, Пыщугский районы.

Охват работой по сопровождению профессионального самоопределения детей от общего количества обучающихся по уровням образования:

– 47 % старших дошкольник в 96 дошкольных образовательных организациях;
– 45 % младших школьников (1-4 кл.) в 115 общеобразовательных организациях;
– 62 % старших подростков (8-9 кл.) в 121 общеобразовательной организации;
– 54 % старших школьников (10-11 кл.) в 83 общеобразовательной организации.

8. Дифференцированный подход.

В 11 муниципалитетах (55 %) ведется работа по сопровождению профессионального самоопределения детей с ОВЗ: г. Буй, г. Волгореченск, г. Шарья, Антроповский, Вохомский, г. Нея и Нейский район, Кадыйский, Костромской, Макарьевский, Парфеньевский, Чухломский районы.

В 9 муниципалитетах – по сопровождению детей-сирот: г. Буй, г. Волгореченск, г. Шарья, Антроповский, Антроповский, Макарьевский, Судиславский, Парфеньевский, Чухломский районы.

В 11 муниципалитетах – по сопровождению одарённых детей г. Буй, г. Волгореченск, г. Шарья, г. Галич, Антроповский, Кадыйский, Костромской, Макарьевский, Парфеньевский, Судиславский, Чухломский районы.

Не обеспечивается дифференцированный подход по сопровождению особых категорий обучающихся **в 16 муниципалитетах**: г. Кострома, г. Мантурово, г. Нерехта и Нерехтский район, Буйский, Галичский, Кологривский, Красносельский, Межевской, Октябрьский, Островский, Солигаличский, Сусанинский, Поназыревский, Павинский, Пыщугский, Шарьинский районы.

9. Практикоориентированность.

В 8 муниципальных образованиях (27 %) созданы условия для практико-ориентированной профессиональной (предпринимательской) подготовки обучающихся на муниципальном и региональном уровнях: г. Буй, г. Волгореченск, г. Шарья, Буйский, Галичский, Кологривский, Костромской, Судиславский районы.

Не обеспечена практикоориентированная направленность профориентационной работы **в 21 муниципалитете (63 %):** Анроповский, Вохомский, г. Галич, г. Кострома, г. Нерехта и Нерехтский район, г. Нея и Нейский район, г. Мантурово, Кадыйский, Красносельский, Макарьевский, Межевской, Октябрьский, Островский, Павинский, Парфеньевский, Солигаличский, Сусанинский, Чухломский, Поназыревский, Пыщугский, Шарьинский районы.

Только в 11 муниципальных образованиях (38 %) обеспечено участие обучающихся в реализации программ профессиональных проб для школьников на базе ПОО, вузов, предприятий-работодателей, других внешкольных площадок: г. Буй, г. Волгореченск, г. Шарья, г. Галич, г. Нея и Нейский район, Галичский, Костромской, Красносельский, Островский, Сусанинский, Шарьинский районы.

Не созданы условия для участия обучающихся в профессиональных пробах в **18 муниципальных образованиях (55 %)**: г. Кострома, г. Мантурово, г. Нерехта и

Нерехтский район, Анроповский, Вохомский, Буйский, Кадыйский, Кологривский, Макарьевский, Межевской, Октябрьский, Павинский, Парфеньевский, Солигаличский, Судиславский, Чухломский, Поназыревский, Пыщугский районы.

В 16 муниципальных образованиях (55 %) обеспечено участие обучающихся в работе открытых профориентационных площадок (регионального, муниципального уровней) для школьников различных возрастов, в том числе в рамках ежегодных Дней профобразования Костромской области: г. Кострома, г. Буй, г. Волгореченск, г. Шарья, г. Нея и Нейский район, Вохомский, Галичский, Кадыйский, Костромской, Красносельский, Макарьевский, Островский, Солигаличский, Сусанинский, Чухломский, Шарьинский районы.

В 18 муниципальных образованиях (62 %) обеспечено участие в конкурсах профориентационной направленности для школьников (регионального, муниципального уровней): г. Кострома, г. Буй, г. Волгореченск, г. Галич, г. Шарья. г. Нея и Нейский район, г. Мантурово, Вохомский, Галичский, Кадыйский, Костромской, Красносельский, Макарьевский, Островский, Солигаличский, Сусанинский, Чухломский, Шарьинский районы.

Анализ данных мониторинга позволил сделать следующие выводы:

Сформирована муниципальная система профориентационной работы, обеспечивающая единство управления, непрерывность, преемственность по уровням образования в **г. Буе и Костромском муниципальном районе.**

В **Поназыревском районе** профориентационная работа на муниципальном уровне **не выстроена.** По всем позициям мониторинга были выставлены отрицательные значения.

Не в полной мере использован инфраструктурный потенциал городских округов: **г. Кострома, г. Галич, г. Волгореченск, г. Мантурово, г. Шарья.**

Не обеспечена системная комплексная работа по профориентации на муниципальном уровне в **г. Нерехте и Нерехтском районе, Кологривском, Межевском, Октябрьском, Павинском, Солигаличском, Пыщугском районах.** По большинству позиций мониторинга были выставлены отрицательные значения.

Только в **9 муниципальных образованиях (31 %)** разработана система муниципального мониторинга результативности, эффективности, качества профориентационной работы с детьми и молодёжью. Из 9 в 6 - по его итогам приняты управленческие решения. Таким образом, отмечено **отсутствие** эффективных механизмов управления организацией профориентационной работой и управления изменениями в **80 % муниципальных образований.**

Остается актуальным вопрос **обеспечения преемственности содержания и организационных форм профориентации** по уровням образования. Лишь в **16 муниципалитетах (55%)** эта работа ведется системно.

Только в 50 % образовательных организаций реализуются образовательные программы (учебные курсы, спецкурсы, практики), направленные на подготовку школьников к профессионально-образовательному выбору. Программами охвачены всего **16 % обучающихся** от общего количества. Не получил развитие процесс реализации сетевых программ (проектов) профориентационной направленности.

Лишь в **38 % муниципальных образований** реализуются практико-ориентированные программы проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности для школьников на базе общеобразовательных школ

и/или организаций дополнительного образования детей.

В школах по-прежнему наиболее распространенными методами остаются беседы, встречи с представителями профессий (60 %), экскурсии на предприятия (40 %). Не получили широкого распространения такие современные формы работы, как тренинги, профориентационные проекты, мастер-классы (22-24 % от общего количества).

Слабо реализуется дифференцированный подход в профориентационной деятельности.

В 55 % муниципалитетов ведется работа по сопровождению профессионального самоопределения детей с ОВЗ, в 31 % – по сопровождению детей-сирот , в 38 % – по сопровождению одарённых детей.

Не решен вопрос просветительской работы с родителями по актуальным вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Не обеспечена практикоориентированная направленность профориентационной работы **в 21 муниципалитете (63 %).**

В 55 % муниципалитетов обеспечено участие обучающихся в работе открытых профориентационных площадок (регионального, муниципального уровней) для школьников различных возрастов, в том числе в рамках ежегодных Дней профобразования Костромской области; в 38 % - обеспечено участие обучающихся в реализации программ профессиональных проб для школьников на базе профессиональных образовательных организаций, вузов, предприятий-работодателей, других внешкольных площадок.

Отмечено **противоречие** между активным развитием профориентационной работы в общерегиональном масштабе и низкой эффективностью этой работы на уровне отдельных муниципальных образований и образовательных организаций. В большинстве районов **не созданы условия,** позволяющие детям использовать региональную профориентационную инфраструктуру.

Предложения и рекомендации муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования**:**

1. Проанализировать данные мониторинга эффективности муниципальных моделей профориентационной работы.

2. Проанализировать муниципальные программы на предмет соответствия муниципальной стратегии профориентационной работы региональной нормативно-правой базе (Региональная концепция развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года, утвержденная приказом департамента образования и науки Костромской области от 04 июля 2017 г. № 1762; Региональная программа развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2018-2025 годы, утвержденная распоряжением администрации Костромской области от 27 августа 2018 г. № 171-ра) и на основе соотносительного анализа провести (при необходимости) корректировку целевых показателей, отражающих результаты профориентационной деятельности с детьми и молодёжью в муниципальном образовании.

3. В целях обеспечения единства управления, непрерывности, преемственности профориентационной работы по уровням образования на основании всестороннего анализа провести корректировку нормативно-правовой базы, программных документов, определяющих муниципальную стратегию в области профориентации.

4. Особое внимание уделить вопросам обеспечения преемственности содержания и организационных форм профориентации по уровням образования, реализации дифференцированного подхода в профориентационной деятельности, просветительской работы с родителями по актуальным вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, развития эффективных механизмов взаимодействия субъектов профориентационной деятельности.

5. Разработать систему муниципального мониторинга результативности эффективности, качества профориентационной работы с детьми и молодёжью.

6. Проанализировать региональную профориентационную инфраструктуру и подготовить предложения об ее эффективном использовании при организации профриентационной работы.

7. Развивать механизмы социального партнерства, сетевого взаимодействия с предприятиями и организациями региона (муниципалитета), работодателями, представителями малого и среднего бизнеса, служб занятости, родительской общественности, детских и общественных организаций.

Приложение 3

Краткие рекомендации по созданию профориентационных страниц на Интернет-представительствах (сайтах) общеобразовательных организаций*

1. Информационное наполнение профориентационной страницы

Профориентационная страница по информационному наполнению может содержать:

– локальные акты, регламентирующие организацию профориентационной работы в ОО, программу по профориентации, планы работы, положение о кабинете профориентации, должностную инструкцию специалиста, ответственного за профориентацию и др.;

– адресную информацию для разных пользователей (учащихся, родителей, педагогов) (тесты, диагностические материалы, методические материалы, видео, презентации, фотоотчеты с мероприятий, ссылки на популярные федеральные, региональные профориентационные ресурсы, информацию о региональных мероприятиях и др.), в том числе посредством ссылок на информацию других авторов или сети Интернет;

– профессиограммы, информацию о тенденциях развития современного рынка труда, ссылки на перечни востребованных профессий, в том числе регионального рынка труда и др.;

– информацию о контактных лицах, ответственных за профориентационную работу, расписание работы кабинета по профориентации, консультаций специалистов и др.

2. Требования к контенту профориентационной страницы

– материалы (рубрики) должны быть структурированы, подчинены определенной (понятной пользователю) логике; все информационные объекты должны быть распределены по тематическим разделам;

– контент должен быть полезен, понятен и доступен для целевых аудиторий, должен соответствовать лексике целевой аудитории;

– авторский материал должен быть представлен с указаниями ссылок на авторов;

– в содержании материалов недопустимы орфографические, грамматические ошибки (в том числе явные «опечатки» текста); в электронных документах соблюдены правила компьютерного набора текстов и правила оформления заголовков.

3. Интерфейс и дизайн профориентационной страницы

– профориентационная страница должна легко находиться пользователем на Интернет – представительстве (сайте) ОО, для профориентационой страницы должен быть выбран яркий баннер со словом «Профориентация»;

– дизайн профориентационной страницы должен быть привлекателен для разных категорий пользователей, чтобы задержать внимание пользователя на материалах;

– при оформлении профориентационной страницы выбор текста гарнитуры шрифтов и начертаний, цветов для оформления текста и фонового оформления должен быть обоснованным;

– способ навигации по ресурсу должен быть удобным, должно быть понятно его основное назначение, на странице необходима визуальная иерархия и четкое разделение страницы на области;

– декоративные элементы и графические объекты, выбранные для оформления страницы, должны нести функциональную нагрузку и не должны переполнять информационное поле профориентационной страницы.

*****_Рекомендации подготовлены ОГБОУ ДПО «КОИРО»_

4. Профориентационная страница должна содержать прямую ссылку на региональный профориентационный Интернет-ресурс «Моя профессиональная карьера».

5. При создании профориентационных страниц на Интернет-представительстве (сайте) ОО **рекомендуем воспользоваться опытом образовательных организаций – победителей ежегодного регионального конкурса профориентационных страниц на Интернет представительствах (сайтах) образовательных организаций (таблица 1).**

Таблица 1. Перечень общеобразовательных организаций - победителей ежегодного регионального конкурса профориентационных страниц на Интернет представительствах (сайтах) образовательных организаций

№ п.п.	**Общеобразовательная организация**	**Ссылки на профориентационные страницы**
Победители 2019 г.		
1.	МОУ «Сусанинская средняя общеобразовательная школа»	http://www.eduportal44.ru/susanino/SusSchool/DocLib113/Домашняя.aspx
2.	МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 7»	http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/Kos-Sch-7/SitePages/Профориентационная%20работа%20в%20школе.aspx
3.	МОУ «Талицкая средняя общеобразовательная школа Буйского муниципального района Костромской области»	http://www.eduportal44.ru/BuyR/TalSchool/SitePages/ПРОФОРИЕНТАЦИЯ%20ОБУЧАЮЩИХСЯ.aspx
	Победители 2018 г.	
4.	МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 29»	http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/kos-sch-29/SitePages/Профориентационная%20работа.aspx
5.	МБОУ г. Костромы «Лицей № 17»	http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/Licey17/273_FZ_obrazovanie_RF/vneurochnaja_dejatelnost/prof_orient/_layouts/15/start.aspx#/SitePages/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx
6.	МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 36»	http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/kos_sch_36/SitePages/Профориентация.aspx?WikiPageMode=Edit&InitialTabId=Ribbon.EditingTools.CPEditTab&VisibilityContext=WSSWikiPage
7.	МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 26 имени Героя Советского Союза В.В. Князева»	http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/Kos-Sch-26/SitePages/ПРОФОРИЕНТАЦИЯ%20учащихся.aspx