

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Департамент образования и науки**

**Костромской области**

**П Р И К А З**

27.08.2013 г. г. Кострома № 1502

**Об утверждении ведомственной целевой программы**

**«Развитие профессионального образования Костромской области**

**на 2014 – 2016 годы»**

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы» (в новой редакции), постановлением администрации Костромской области от 21 ноября 2011 года № 442-а «О порядке разработки, утверждения и реализации ведомственных целевых программ Костромской области», целях обеспечения доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям регионального рынка труда, ориентированного на инновационное развитие экономики и социальной сферы Костромской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую ведомственную целевую программу «Развитие профессионального образования Костромской области на 2014 – 2016 годы» (далее – Программа).

2. Департаменту образования и науки Костромской области:

1) обеспечить выполнение мероприятий Программы в полном объеме и в установленные сроки;

2) обеспечить финансирование мероприятий Программы.

3. Руководителям государственных профессиональных образовательных организаций Костромской области, подведомственных департаменту образования и науки Костромской области:

1) обеспечить выполнение и финансирование мероприятий Программы;

2) ежеквартально к 15 числу месяца, следующего за отчетным кварталом, представлять в департамент образования и науки Костромской области информацию об исполнении мероприятий Программы.

4. Рекомендовать муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям федеральных и негосударственных образовательных организаций:

1) обеспечить выполнение мероприятий Программы;

2) ежеквартально к 15 числу месяца, следующего за отчетным кварталом, представлять в департамент образования и науки Костромской области информацию об исполнении мероприятий Программы.

5. Приказ вступает в силу с 1 января 2014 года.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор департамента  Т.Е. Быстрякова

Приложение

Утверждена

приказом департамента образования

и науки Костромской области

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2013 г. № \_\_\_\_

**Ведомственная целевая программа**

«Развитие профессионального образования

Костромской области на 2014 – 2016 годы»

**Глава 1.** **Паспорт Программы**

1. Наименование программы - ведомственная целевая программа «Развитие профессионального образования Костромской области на 2014 – 2016 годы» (далее - Программа).

# 2. Основание для разработки Программы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
6. Перечень поручений Президента Российской Федерации по обеспечению неотложных задач социально-экономического развития Российской Федерации от 17.07.2012 № Пр-1798;
7. федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61;
8. распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 года № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;
9. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года №2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
10. Распоряжение администрации Костромской области от 28 февраля 2013 года № 42-ра «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (в редакции распоряжения администрации Костромской области от 30.04.2013 № 109-ра).

3. Государственный заказчик Программы – администрация Костромской области.

4. Основной разработчик и координатор Программы - департамент образования и науки Костромской области.

5. Исполнители программных мероприятий:

1. департамент образования и науки Костромской области;
2. образовательные организации профессионального образования, расположенные на территории Костромской области;
3. областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Костромской областной институт развития образования»;
4. областное государственное автономное учреждение Костромской области «Региональный центр оценки качества образования «Эксперт»;
5. областное государственное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Костромской областной центр научно-технического творчества «Истоки»;
6. областное государственное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Костромской областной Дворец творчества детей и молодежи»
7. муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования;
8. общеобразовательные организации, расположенные на территории Костромской области;
9. департамент экономического развития Костромской области;
10. департамент по труду и занятости населения Костромской области;
11. информационно-аналитическое управление Костромской области;
12. отраслевые департаменты Костромской области и структурные подразделения администрации Костромской области;
13. отраслевые объединения работодателей;

6. Цель программы - создание организационных, экономических, правовых и социальных условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям регионального рынка труда, ориентированного на инновационное развитие экономики и социальной сферы Костромской области.

7. Основные задачи программы реализуются в рамках шести приоритетных направлений:

1) Формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности перспективных региональных рынков труда:

повышение соответствия региональной системы профессиональной подготовки кадров актуальным и перспективным потребностям рынка труда Костромской области, снижение дисбаланса кадровых потребностей;

развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций разного уровня и подчиненности, системы непрерывного профессионального образования;

обновление материально-технической и учебно-методической базы ресурсных центров профессионального образования и многофункциональных центров прикладных квалификаций;

развитие системы целевой контрактной подготовки кадров;

развития механизмов взаимодействия системы профессионального образования с работодателями;

повышение роли организаций профессионального образования в инновационном развитии экономики региона;

2) Повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда:

реализация и информационное обеспечение эффективных профориентационных мероприятий для молодежи в соответствии с долгосрочными тенденциями занятости и социально-экономического развития Костромской области;

развитие системы допрофессиональной и профессиональной подготовки школьников, в том числе, на основе сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования;

реализация системы персонифицированного содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования;

повышение доступности профессионального образования для различных категорий населения, в том числе, лиц с ограниченными возможностями здоровья, граждан пожилого возраста;

создание условий для вовлечения студенческой молодежи в позитивную социальную деятельность, включая занятия физкультурой и спортом, культурные мероприятия.

3) Модернизация системы региональной государственно-общественной оценки качества профессионального образования иподдержка внедрения в профессиональных образовательных организациях новых федеральных государственных образовательных стандартов:

формирование регионального сегмента системы сертификации профессиональных квалификаций;

развитие механизмов оценки качества образования, в том числе, формирование системы независимой оценки качества работы профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и науки Костромской области, и системы общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ;

обеспечение внедрения в профессиональных образовательных организациях новых федеральных государственных образовательных стандартов, современных образовательных программ и технологий с участием работодателей.

4) Внедрение новых организационных и финансово-экономических механизмов в региональную систему профессионального образования:

совершенствование организационно-экономических и финансовых механизмов регулирования системы профессионального образования области;

формирование новых принципов распределения государственного задания на программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

5) Развитие кадровых ресурсов региональной системы профессионального образования:

приведение кадровых ресурсов системы профессионального образования в соответствие с современными требованиями рынка труда и стратегией социально – экономического развития региона;

внедрение гибких и эффективных механизмов в систему переподготовки и повышения квалификации работников учреждений профессионального образования;

создание на базе региональной сети ресурсных центров стажировочных и инновационных площадок для обеспечения повышения квалификации.

6) Мониторинг реализации ведомственной целевой программы развития профессионального образования:

информационное сопровождение и общественное обсуждение реализуемых преобразований.

8. Сроки реализации Программы: 2014-2016 годы без деления на этапы.

9. Перечень основных мероприятий:

1) Формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности перспективных региональных рынков труда;

2) Повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда;

3) Модернизация региональной системы государственно-общественной оценки качества профессионального образования и поддержка внедрения в профессиональных образовательных организациях новых федеральных государственных образовательных стандартов;

4) Внедрение новых организационных и финансово-экономических механизмов в региональную систему профессионального образования;

5) Развитие кадровых ресурсов региональной системы профессионального образования;

6) Мониторинг реализации ведомственной целевой программы.

10. Объемы и источники финансирования:

Общий объем финансирования программных мероприятий составит 50139,2 тыс. рублей, в том числе:

из областного бюджета – 44594,2 тыс. рублей,

внебюджетные средства – 5545,0 тыс. рублей.

Финансирование по годам реализации проекта составит:

1. 2014 год:

Всего: 16334,4 тыс. рублей, в том числе

из областного бюджета – 14654,4 тыс. рублей;

внебюджетные средства – 1680,0 тыс. рублей,

1. 2015 год:

Всего: 16742,4 тыс. рублей, в том числе

из областного бюджета – 14877,4 тыс. рублей;

внебюджетные средства –1865,0 тыс. рублей,

1. 2016 год:

Всего: 17062,4 тыс. рублей, в том числе

из областного бюджета – 15062,4 тыс. рублей;

внебюджетные средства – 2000,0 тыс. рублей.

11. Ожидаемые конечные результаты:

Реализация Программы позволит достигнуть по итогам 2016 года следующих показателей:

1) повышение доли лиц, принятых на программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы подготовки специалистов среднего звена) по востребованным профессиям/специальностям, на 11 п.п. - с 77% до 88%;

2) повышение доли обучающихся профессиональных образовательных организаций, заключивших договоры целевого обучения, на 18,3 п.п. - с 11,7% до 30%;

3) создание 4 многофункциональных центров прикладных квалификаций;

4) создание механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций и увеличение доли обучающихся по программам профессионального образования на основе договоров с другими организациями в Костромской области (сетевого взаимодействия) на 16,2 п.п. - с 3,8% до 20%;

5) достижение 100% показателя участия образовательных организаций профессионального образования в реализации предпрофильной подготовки, профильного обучения, профессиональной подготовки школьников,

6) 100% охват обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, профориентационными услугами в соответствии с профориентационными программами;

7) 100% трудоустройство выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения в течение одного года после окончания обучения (с учетом продолживших обучение, призванных на службу в ряды Вооруженных Сил РФ, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и др.);

8) повышение доли выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности выпускников, на 6 п.п. - с 46 % до 52%;

9) повышение доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку в профессиональной образовательной организации, на 5 п.п. - с 30% до 35%;

10) создание доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в 14% профессиональных образовательных организаций;

11) ежегодное обучение на базе образовательных организаций профессионального образования от 630 до 800 граждан пожилого возраста по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам (в том числе, компьютерной грамотности)

12) создание региональной системы сертификации и профессиональных квалификации и доведение доли выпускников программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, успешно прошедших сертификационные процедуры, в общей численности выпускников, до 30%;

13) создание региональной системы общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ с участием профессионального сообщества, и проведение данной процедуры в отношении не менее чем в 10% основных и дополнительных профессиональных образовательных программ;

14) наличие в 100% профессиональных образовательных организациях регулярно (не реже 2 раз в месяц) обновляемых сайтов в информационно-коммуникационной сети и опубликование на них отчетов по результатам своей образовательной и хозяйственной деятельности.

15) достижение 100% показателя участия профессиональных образовательных организаций в процедурах независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги;

16) создание в 100% профессиональных образовательных организаций органов государственно-общественного управления, эффективно влияющих на формирование заказа на образовательные услуги, решение кадровых, экономических и других вопросов;

17) достижение установленных показателей соотношения средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций со средней заработной платой в Костромской области за отчетный период в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» - в 2016 году 88,59%;

18) внедрение не менее чем в 60% профессиональных образовательных организаций, системы эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями;

19) повышение доли педагогических работников профессиональных образовательных организаций в возрасте до 30 лет с 15,7% до 30%;

20) повышение доли педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, прошедших в течение трех последних лет стажировку или повышение квалификации в ведущих организациях (в т.ч. в ресурсных центрах), с 12% до 30%.

**Глава 2. Характеристика проблемы**

12. Система профессионального образования в Костромской области представлена 40 учреждениями (8 учреждений начального профессионального образования, 28 учреждений среднего профессионального образования, 4 учреждения высшего профессионального образования), а также 5 филиалами ВУЗов (в том числе 1 – реализующий программы среднего профессионального образования – Красносельское училище художественной обработки металлов) и 7 филиалами учреждений начального и среднего профессионального образования. 29 учреждений начального и среднего профессионального образования находится в ведении департамента образования и науки Костромской области. В настоящее время две трети учреждений реализуют программы среднего профессионального образования.

13. В учреждениях профессионального образования обучается 33381 учащихся и студентов, в том числе: в вузах – 19249 чел. по 126 основным профессиональным образовательным программам (в т.ч. 46 направлениям подготовки бакалавриата, 13 – магистратуры и 67 специальностям), в УСПО – 12310 чел., в УНПО – 1822 чел. по 67 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и 65 программам начального профессионального образования.

С 2008 года число обучающихся в учреждениях начального профессионального образования сократилось на 23,9%, в учреждениях среднего профессионального образования – на 7,5%. Численность студентов учреждений высшего профессионального образования за последние четыре года сократилась на 8,1%.

14. Программы дополнительного профессионального образования взрослых реализуют два государственных образовательных учреждения дополнительного профессионального образования: ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» и ОГБОУ ДПО «Центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников промышленности и жилищно-коммунального хозяйства». Кроме того, все учреждения профессионального образования реализуют программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации на платной основе – по договорам с юридическими и физическими лицами, по направлениям центров занятости населения. Ежегодно по всем формам обучения проходят подготовку около 7 тысяч чел. из числа различных категорий взрослого населения.

15. С 2008 года сеть областных государственных учреждений начального и среднего профессионального образования, сократилась с 49 до 36 учреждений (на 27 %). Оптимизация сети проводилась в условиях передачи с федерального на региональный уровень 3 учреждений начального профессионального образования (с 1 января 2010 года) и 8 учреждений среднего профессионального образования (с 1 января 2012 года). Передача образовательных учреждений осуществлялась без достаточных вложений в развитие их инфраструктуры, а также без учета потребностей регионального рынка труда в подготовке кадров.

16. Проблемами текущего состояния системы начального и среднего профессионального являются:

1) недостаточно точный перспективный прогноз потребности отраслей экономики области в кадрах рабочих и специалистов и перечни востребованных профессий, на основе которого должны формироваться объем и структура приема в областные учреждения начального и среднего профессионального образования в соответствии с потребностями регионального рынка труда;

2) реальный механизм формирования регионального заказа (задания) на подготовку кадров, как регулятор спроса и предложения на рынке труда выпускников, действует только для областных учреждений, для федеральных учреждений высшего профессионального образования согласование объема и структуры приема носит лишь рекомендательный характер;

3) большинство работодателей не стремятся к заключению долгосрочных соглашений на целевую подготовку кадров, ограничиваются сотрудничеством в организации практики обучающихся, участием в государственной (итоговой) аттестации;

4) необходимо создание условий для активного участия работодателей в формировании и оценке качества образовательных программ, организации общественно-профессиональной аккредитации учреждений профессионального образования и сертификации квалификаций выпускников на основе профессиональных стандартов. В настоящее время результаты оценки качества подготовки выпускников не становятся достоянием общественности. Попечительские и наблюдательные советы с участием работодателей в настоящее время не получили должного развития;

5) учебно-материальная база большинства учреждений профессионального образования отстает от требований современной экономики и не в полной мере соответствующая новым федеральным государственным образовательным стандартам: (износ основных фондов составляет 64%, а коэффициент ежегодного обновления основных фондов – 0,14, что явно недостаточно для обеспечения реализации содержания образовательных программ и технологий образования;

6) недостаточно результативна система профориентационной работы, обеспечивающая взаимодействие педагогических работников школ и профессиональных учебных заведений, работодателей, родителей. Недостаточно эффективно организована система информирования населения о ситуации на рынке труда, востребованных профессиях и специальностях;

7) достаточно низок уровень взаимодействия образовательных учреждений всех уровней профессионального образования в вопросах формирования системы непрерывной подготовки кадров. Профильные учреждения системы профессионального образования, обеспечивающие кадрами приоритетные секторы экономики области (НПО, СПО, ВПО), не имеют преемственных связей по уровням образования, сопряженных программ профессиональной подготовки;

8) остро стоит вопрос повышения доступности профессионального образования для различных категорий населения, в том числе, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, граждан пожилого возраста;

9) подготовка кадров в условиях реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов требует обеспечения выпускников не только профессиональными, но и базовыми социальными и культурными компетенциями и установками, включая организацию коллективной работы, межкультурную коммуникацию, в том числе через радикальное обновление системы практик, через вовлечение студенческой молодежи в позитивную социальную деятельность, включая занятия физкультурой и спортом.

10) подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров для системы образования недостаточно сориентированы на задачи развития региональной системы профессионального и общего образования, реализацию федеральных государственных стандартов нового поколения;

11) отсутствие четкого перспективного планирования научных работ, выполняемых в интересах области, слабое участие ВУЗов в инновационном развитии региона.

17. В целом, проблемы профессионального образования указывают на то, что существующая организация ресурсов профессионального образования недостаточно эффективна и слабо ориентирована на социально-экономическое развитие отдельных муниципальных образований и региона в целом. К настоящему времени не завершен поиск эффективной модели развития региональной системы профессионального образования Костромской области, медленно усиливается роль местных сообществ и работодателей в развитии этой системы.

**Глава 3. Основные цели, задачи, сроки реализации Программы**

18. Цель программы - создание организационных, экономических, правовых и социальных условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям регионального рынка труда, ориентированного на инновационное развитие экономики и социальной сферы Костромской области.

19. Основные задачи программы реализуются в рамках шести приоритетных направлений:

1) Формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности перспективных региональных рынков труда:

повышение соответствия региональной системы профессиональной подготовки кадров актуальным и перспективным потребностям рынка труда Костромской области, снижение дисбаланса кадровых потребностей;

развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций разного уровня и подчиненности, системы непрерывного профессионального образования;

обновление материально-технической и учебно-методической базы ресурсных центров профессионального образования и многофункциональных центров прикладных квалификаций;

развитие системы целевой контрактной подготовки кадров;

развития механизмов взаимодействия системы профессионального образования с работодателями;

повышение роли организаций профессионального образования в инновационном развитии экономики региона.

2) Повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда:

реализация и информационное обеспечение эффективных профориентационных мероприятий для молодежи в соответствии с долгосрочными тенденциями занятости и социально-экономического развития Костромской области;

развитие системы допрофессиональной и профессиональной профессиональной подготовки школьников, в том числе, на основе сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования;

реализация системы персонифицированного содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования;

повышение доступности профессионального образования для различных категорий населения, в том числе, лиц с ограниченными возможностями здоровья, граждан пожилого возраста;

создание условий для вовлечения студенческой молодежи в позитивную социальную деятельность, включая занятия физкультурой и спортом, культурные мероприятия.

3) Модернизация региональной системы государственно-общественной оценки качества профессионального образования и поддержка внедрения в профессиональных образовательных организациях новых федеральных государственных образовательных стандартов:

формирование регионального сегмента системы сертификации профессиональных квалификаций;

развитие механизмов оценки качества образования, в том числе, формирование системы независимой оценки качества работы профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и науки Костромской области, и системы общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ;

обеспечение внедрения в профессиональных образовательных организациях новых федеральных государственных образовательных стандартов, современных образовательных программ и технологий с участием работодателей.

4) Внедрение новых организационных и финансово-экономических механизмов в региональную систему профессионального образования:

совершенствование организационно-экономических и финансовых механизмов регулирования системы профессионального образования области;

формирование новых принципов распределения государственного задания на программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

5) Развитие кадровых ресурсов региональной системы профессионального образования:

приведение кадровых ресурсов системы профессионального образования в соответствие с современными требованиями рынка труда и стратегией социально – экономического развития региона;

внедрение гибких и эффективных механизмов в систему переподготовки и повышения квалификации работников учреждений профессионального образования;

создание на базе региональной сети ресурсных центров стажировочных и инновационных площадок для обеспечения повышения квалификации.

6) Мониторинг реализации ведомственной целевой программы:

информационное сопровождение и общественное обсуждение реализуемых преобразований.

20. Сроки реализации Программы: 2014-2016 годы без деления на этапы.

**Глава 4. Перечень программных мероприятий**

21. Перечень программных мероприятий представлен следующими направлениями:

1) Формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности перспективных региональных рынков труда;

2) Повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда;

3) Модернизация региональной системы государственно-общественной оценки качества профессионального образования и поддержка внедрения в профессиональных образовательных организациях новых федеральных государственных образовательных стандартов.

4) Внедрение новых организационных и финансово-экономических механизмов в региональную систему профессионального образования.

5) Развитие кадровых ресурсов региональной системы профессионального образования.

6) Мониторинг реализации ведомственной целевой программы.

22. Перечень мероприятий Программы по срокам, ресурсам и исполнителям представлен в приложении № 1 к Программе.

**Глава 5. Ресурсное обеспечение Программы**

23. Общий объем финансирования программных мероприятий составит 50139,2 тыс. рублей, в том числе:

из областного бюджета – 44594,2 тыс. рублей,

внебюджетные средства – 5545,0 тыс. рублей,

Ресурсное обеспечение программы по годам и по видам источников финансирования представлено в таблице № 1.

Таблица №1

Ресурсное обеспечение ведомственной целевой программы «Развитие профессионального образования Костромской области на 2014 – 2016 годы»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы Программы | Источник финансирова-ния | Объем финансирования, всего  (тыс. руб.) | В том числе, по годам (тыс. руб.): | | |
| 2014 | 2015 | 2016 |
| 1. | Формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности перспективных региональных рынков труда | Всего, в том числе | 34437,2 | 11427,4 | 11467,4 | 11542,4 |
| Областной бюджет | 30987,2 | 10277,4 | 10317,4 | 10392,4 |
| Внебюджетные средства | 3450,0 | 1150,0 | 1150,0 | 1150,0 |
| 2. | Повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда | Всего, в том числе | 11322,0 | 3747,0 | 3775,0 | 3800,0 |
| Областной бюджет | 10872,0 | 3597,0 | 3625,0 | 3650,0 |
| Внебюджетные средства | 450,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 |
| 3. | Модернизация региональной системы государственно-общественной оценки качества профессионального образования и поддержка внедрения в профессиональных образовательных организациях новых федеральных государственных образовательных стандартов | Всего, в том числе | 1930,0 | 480,0 | 650,0 | 800,0 |
| Областной бюджет | 630,0 | 180,0 | 200,0 | 250,0 |
| Внебюджетные средства | 1300,0 | 300,0 | 450,0 | 550,0 |
| 4. | Внедрение новых организационных и финансово-экономических механизмов в региональную систему профессионального образования |  | Без финансирования | | | |
| 5. | Развитие кадровых ресурсов региональной системы профессионального образования | Всего, в том числе | 2250,0 | 680,0 | 750,0 | 820,0 |
| Областной бюджет | 1905,0 | 600,0 | 635,0 | 670,0 |
| Внебюджетные средства | 345,0 | 80,0 | 115,0 | 150,0 |
| 6. | Мониторинг реализации ведомственной целевой программы | Всего, в том числе | 200,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| Областной бюджет | 200,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
|  | **Всего по Программе:** | **Всего, в том числе** | **50139,2** | **16334,4** | **16742,4** | **17062,4** |
| **Областной бюджет** | **44594,2** | **14654,4** | **14877,4** | **15062,4** |
| **Внебюджетные средства** | **5545,0** | **1680,0** | **1865,0** | **2000,0** |

**Глава 6. Целевые индикаторы по годам реализации Программы, описание ожидаемых результатов**

27. Эффективность достижения поставленных Программой целей оценивается по следующим планируемым значениям целевых показателей (индикаторов), представленных в таблице № 2:

Таблица №2

Перечень целевых показателей (индикаторов) ведомственной целевой программы «Развитие профессионального образования Костромской области на 2014 – 2016 годы»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Факт\* | Обязательства | | |
| 2012 | 2014 | 2015 | 2016 |
| **Направление 1. Формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности перспективных региональных рынков труда** | | | | | |
| 1) | Удельный вес численности лиц, принятых на программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы подготовки специалистов среднего звена) по востребованным профессиям/специальностям в общей численности лиц, принятых на данные программы, % | 77 | 84 | 86 | 88 |
| 2) | Удельный вес численности обучающихся профессиональных образовательных организаций, заключивших договоры целевого обучения, в их общей численности, % | 11,7 | 20 | 25 | 30 |
| 3) | Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, ед. | 0 | 2 | 3 | 4 |
| 4) | Удельный вес численности обучающихся по программам профессионального образования на основе договоров с другими организациями в Костромской области (сетевого взаимодействия), в общей их численности, % | 3,8 | 10 | 15 | 20 |
| **Направление 2. Повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда** | | | | | |
| 5) | Удельный вес численности образовательных организаций профессионального образования, принимающих участие в реализации предпрофильной подготовки, профильного обучения, профессиональной подготовки школьников, в общей их численности, % | 49 | 70 | 85 | 100 |
| 6) | Удельный вес численности обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, получивших профориентационные услуги в соответствии с профориентационными программами, в общей их численности, % | 98 | 100 | 100 | 100 |
| 7) | Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения (с учетом продолживших обучение, призванных на службу в ряды Вооруженных Сил РФ, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и др.), в общей их численности, % | 99,6 | 99,9 | 100 | 100 |
| 8) | Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности, % | 46 | 48 | 50 | 52 |
| 9) | Удельный вес занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку в профессиональной образовательной организации, в общей численности обучающихся, % | 30 | 33 | 34 | 35 |
| 10) | Удельный вес численности профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей их численности, % | 0 | 8 | 11 | 14 |
| 11) | Численность граждан пожилого возраста, получивших образовательные услуги по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам (в том числе, компьютерной грамотности) на базе образовательных организаций профессионального образования | 630 | 700 | 750 | 800 |
| **Направление 3. Модернизация региональной системы государственно-общественной оценки качества профессионального образования и поддержка внедрения в профессиональных образовательных организациях новых федеральных государственных образовательных стандартов** | | | | | |
| 12) | Удельный вес выпускников программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, успешно прошедших сертификационные процедуры, в общей численности выпускников % | 0 | 10 | 20 | 30 |
| 13) | Удельный вес основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию, в общей их численности, % | 0 | 2 | 5 | 10 |
| 14) | Удельный вес профессиональных образовательных организаций, имеющих свои регулярно (не реже 2 раз в месяц) обновляемые сайты в информационно-коммуникационной сети и публикующих на них отчеты по результатам своей образовательной и хозяйственной деятельности, в общей их численности, % | 80 | 100 | 100 | 100 |
| 15) | Удельный вес профессиональных образовательных организаций, принимающих участие в процедурах независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, в общей численности профессиональных образовательных организаций, % | 0 | 75 | 100 | 100 |
| **Направление 4. Внедрение новых организационных и финансово-экономических механизмов в региональную систему профессионального образования** | | | | | |
| 16) | Удельный вес численности профессиональных образовательных организаций, имеющих органы государственно- общественного управления, эффективно влияющие на формирование заказа на образовательные услуги, решение кадровых, экономических и других вопросов, в общей их численности, % | 75 | 90 | 100 | 100 |
| 17) | Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Костромской области, % | 72,3 | 78,32 | 83,13 | 88,59 |
| 18) | Удельный вес численности профессиональных образовательных организаций, внедривших эффективный контракт с педагогическими работниками и руководителями, в общей их численности, % | 0 | 20 | 40 | 60 |
| **Направление 5. Развитие кадровых ресурсов региональной системы профессионального образования** | | | | | |
| 19) | Удельный вес численности педагогических работников профессиональных образовательных организаций в возрасте до 30 лет, в общей их численности, % | 15,7 | 20 | 25 | 30 |
| 20) | Удельный вес численности педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, прошедших в течение трех последних лет стажировку или повышение квалификации в ведущих организациях (в т.ч. в ресурсных центрах), % | 12 | 22 | 25 | 30 |

\*Примечание: в 2012 – 2013 гг. понятие «программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)» соответствуют основным профессиональным образовательным программам начального профессионального образования; «программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)» - программам среднего профессионального образования.

28. Реализация мероприятий Программы позволит обеспечить:

1) ежегодное формирование перечня востребованных региональной экономикой профессий, специальностей, направлений подготовки, на основе в соответствии с прогнозом потребностей рынка труда, снижение дисбаланса кадровых потребностей;

2) развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций разного уровня и подчиненности, системы непрерывного профессионального образования;

3) обновление материально-технической и учебно-методической базы ресурсных центров профессионального образования, многофункциональных центров прикладных квалификаций;

4) развитие системы целевой подготовки кадров;

5) развития механизмов взаимодействия системы профессионального образования с работодателями и отраслевыми исполнительными органами государственной власти;

6) освоение новых федеральных государственных образовательных стандартов в системе профессионального образования;

7) формирование регионального сегмента системы сертификации профессиональных квалификаций, создание региональной системы независимой оценки качества образования и общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ;

8) создание условий для профессионального роста преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

29. Реализация Программы позволит достигнуть по итогам 2016 года следующих показателей:

1) повышение доли лиц, принятых на программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы подготовки специалистов среднего звена) по востребованным профессиям/специальностям, на 11 п.п. - с 77% до 88%;

2) повышение доли обучающихся профессиональных образовательных организаций, заключивших договоры целевого обучения, на 18,3 п.п. - с 11,7% до 30%;

3) создание 4 многофункциональных центров прикладных квалификаций;

4) создание механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций и увеличение доли обучающихся по программам профессионального образования на основе договоров с другими организациями в Костромской области (сетевого взаимодействия) на 16,2 п.п. - с 3,8% до 20%;

5) достижение 100% показателя участия образовательных организаций профессионального образования в реализации предпрофильной подготовки, профильного обучения, профессиональной подготовки школьников,

6) 100% охват обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, профориентационными услугами в соответствии с профориентационными программами;

7) 100% трудоустройство выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения в течение одного года после окончания обучения (с учетом продолживших обучение, призванных на службу в ряды Вооруженных Сил РФ, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и др.);

8) повышение доли выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности выпускников, на 6 п.п. - с 46 % до 52%;

9) повышение доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку в профессиональной образовательной организации, на 5 п.п. - с 30% до 35%;

10) создание доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в 14% профессиональных образовательных организаций;

11) ежегодное обучение на базе образовательных организаций профессионального образования от 630 до 800 граждан пожилого возраста по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам (в том числе, компьютерной грамотности)

12) создание региональной системы сертификации и профессиональных квалификации и доведение доли выпускников программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, успешно прошедших сертификационные процедуры, в общей численности выпускников, до 30%;

13) создание региональной системы общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ с участием профессионального сообщества, и проведение данной процедуры в отношении не менее чем в 10% основных и дополнительных профессиональных образовательных программ;

14) наличие в 100% профессиональных образовательных организациях регулярно (не реже 2 раз в месяц) обновляемых сайтов в информационно-коммуникационной сети и опубликование на них отчетов по результатам своей образовательной и хозяйственной деятельности.

15) достижение 100% показателя участия профессиональных образовательных организаций в процедурах независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги;

16) создание в 100% профессиональных образовательных организаций органов государственно-общественного управления, эффективно влияющих на формирование заказа на образовательные услуги, решение кадровых, экономических и других вопросов;

17) достижение установленных показателей соотношения средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций со средней заработной платой в Костромской области за отчетный период в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» - в 2016 году 88,59%;

18) внедрение не менее чем в 60% профессиональных образовательных организаций, системы эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями;

19) повышение доли педагогических работников профессиональных образовательных организаций в возрасте до 30 лет с 15,7% до 30%;

20) повышение доли педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, прошедших в течение трех последних лет стажировку или повышение квалификации в ведущих организациях (в т.ч. в ресурсных центрах), с 12% до 30%.

**Глава 7. Оценка эффективности расходования бюджетных средств**

30. Оценка эффективности расходования бюджетных средств на реализацию мероприятий Программы осуществляется ежегодно департаментом образования и науки Костромской области исходя из показателя полноты использования средств.

31. Расчет показателя полноты использования средств определяется соотношением исполнения расходов по Программе в отчетном году с плановыми:



В случае отклонения исполнения расходов по Программе от плановых объемов расходов по причинам:

- получения экономии по итогам проведения конкурсных процедур или реализации мероприятий Программы;

- возникновения кредиторской задолженности областного бюджета по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным;

используется следующая формула для расчета показателя полноты использования средств:

,

где

 – полнота использования запланированных на реализацию Программы средств;

 – исполнение расходов по Программе в отчетном году (рублей);

 – плановые объемы средств по Программе в отчетном году (рублей),

Бэ – экономия бюджетных средств, полученная по итогам проведения конкурсных процедур или реализации мероприятий Программы;

Кэ – сумма кредиторской задолженности областного бюджета по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным.

**Глава 8. Методика оценки эффективности реализации Программы**

32. Для оценки эффективности реализации Программы используется количественный и качественный методы.

Количественный метод: оценка достижения показателя результативности проводится на основе анализа информации, указанной в государственных статистических и ведомственных отраслевых формах отчетности.

Качественный метод: достижение плановых значений показателей и целевого индикатора.

33. Описание и методы расчета целевых показателей представлены в приложении №2 к Программе.

34. Источником получения информации для расчета показателей являются формы федерального государственного статистического наблюдения:

1) 1-профтех «Сведения об образовательных учреждениях, реализующих программы начального профессионального образования»;

2) 2-профтех «Сведения о выпуске учащихся дневных образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования»;

3) 3-профтех «Сведения о приеме учащихся в дневные образовательные учреждения, реализующие программы начального профессионального образования»;

4) 5-профтех «Сведения о численности учащихся, окончивших образовательные учреждения, реализующие программы начального профессионального образования, по профессиям»;

5) СПО-1 «Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы среднего профессионального образования»;

6) ВПО-1 «Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы высшего профессионального образования»;

7) 1-ПК «Сведения о дополнительном профессиональном образовании специалистов»,

а также данные ведомственных мониторингов, проводимых департаментом образования и науки Костромской области.

35. При расчете эффективности реализации Программы используются основные целевые показатели и их коэффициенты весомости, представленные в таблице № 3.

Таблица №3

Коэффициенты весомости целевых показателей (индикаторов) ведомственной целевой программы «Развитие профессионального образования Костромской области на 2014 – 2016 годы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Коэффициент весомости |
| 1) | Удельный вес численности лиц, принятых на программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы подготовки специалистов среднего звена) по востребованным профессиям/специальностям в общей численности лиц, принятых на данные программы | 0,15 |
| 2) | Удельный вес численности обучающихся профессиональных образовательных организаций, заключивших договоры целевого обучения, в их общей численности | 0,15 |
| 3) | Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций | 0,2 |
| 4) | Удельный вес численности обучающихся по программам профессионального образования на основе договоров с другими организациями в Костромской области (сетевого взаимодействия), в общей их численности | 0,1 |
| 5) | Удельный вес численности образовательных организаций профессионального образования, принимающих участие в реализации предпрофильной подготовки, профильного обучения, профессиональной подготовки школьников, в общей их численности | 0,03 |
| 6) | Удельный вес численности обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, получивших профориентационные услуги в соответствии с профориентационными программами, в общей их численности | 0,03 |
| 7) | Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения (с учетом продолживших обучение, призванных на службу в ряды Вооруженных Сил РФ, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и др.), в общей их численности | 0,03 |
| 8) | Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности | 0,04 |
| 9) | Удельный вес занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку в профессиональной образовательной организации, в общей численности обучающихся | 0,04 |
| 10) | Удельный вес численности профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей их численности | 0,05 |
| 11) | Численность граждан пожилого возраста, получивших образовательные услуги по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам (в том числе, компьютерной грамотности) на базе образовательных организаций профессионального образования | 0,03 |
| 12) | Удельный вес выпускников программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, успешно прошедших сертификационные процедуры, в общей численности выпускников | 0,015 |
| 13) | Удельный вес основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию, в общей их численности | 0,015 |
| 14) | Удельный вес профессиональных образовательных организаций, имеющих свои регулярно (не реже 2 раз в месяц) обновляемые сайты в информационно-коммуникационной сети и публикующих на них отчеты по результатам своей образовательной и хозяйственной деятельности, в общей их численности | 0,015 |
| 15) | Удельный вес профессиональных образовательных организаций, принимающих участие в процедурах независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, в общей численности профессиональных образовательных организаций | 0,015 |
| 16) | Удельный вес численности профессиональных образовательных организаций, имеющих органы государственно-общественного управления, эффективно влияющие на формирование заказа на образовательные услуги, решение кадровых, экономических и других вопросов, в общей их численности | 0,01 |
| 17) | Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Костромской области | 0,03 |
| 18) | Удельный вес численности профессиональных образовательных организаций, внедривших эффективный контракт с педагогическими работниками и руководителями, в общей их численности | 0,01 |
| 19) | Удельный вес численности педагогических работников профессиональных образовательных организаций в возрасте до 30 лет, в общей их численности | 0,02 |
| 20) | Удельный вес численности педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, прошедших в течение трех последних лет стажировку или повышение квалификации в ведущих организациях (в т.ч. в ресурсных центрах) | 0,02 |
|  | Всего | 1,0 |

36. Эффективность реализации Программы рассчитывается по формуле:

 ,

где

- показатель эффективности реализации Программы;

*Рi* - степень достижения i-ого целевого показателя Программы;

Кi – коэффициент весомости целевого показателя.

*n* – количество показателей Программы.

37. Степень достижения *i*-го целевого показателя Программы (Р*i*) производится на основе сопоставления фактических величин с плановыми:



В случае, если планируемый результат достижения целевого показателя Программы Р*i* предполагает уменьшение его базового значения, то расчет результативности достижения *i*-го целевого показателя Программы Р*i* производится на основе сопоставления плановых величин с фактическими:

,

где

- плановое значение *i*-го целевого показателя Программы в отчетном году;

- фактическое значение *i*-го целевого показателя Программы в отчетном году.

38. При значении показателя эффективности до 50 процентов эффективность Программы признается низкой, при значении показателя от 50 процентов до 85 процентов – средней, свыше 85 процентов – высокой.

**Глава 9. Система управления реализацией программы**

39. Механизм реализации Программы представляет собой согласованные по срокам и направлениям действия исполнителей, конкретные мероприятия, ведущие к достижению поставленных целей.

40. Координатором программы является департамент образования и науки Костромской области.

41. Координатор Программы в ходе ее реализации осуществляет:

1. текущее управление и координацию деятельности исполнителей, обеспечивая их согласованные действия по реализации программных мероприятий, по целевому и эффективному использованию финансовых средств;
2. контроль выполнения мероприятий Программы, организует ведение отчетности по Программе и обеспечивает ее предоставление соответствующим органам государственной власти;
3. подготовку и представление предложений по финансированию мероприятий Программы на очередной финансовый год;
4. мониторинг результатов реализации Программы;
5. подготовку проектов нормативных правовых актов о внесении изменений в Программу;
6. оценку эффективности реализации Программы.

42. Исполнители в ходе реализации Программы:

1) реализуют мероприятия Программы;

2) отчитываются в установленном порядке за реализацию мероприятий Программы и их эффективность перед координатором Программы;

3) вносят координатору Программы предложения по формированию ежегодного плана мероприятий Программы, совершенствованию механизма их исполнения;

4) несут ответственность за ненадлежащее и несвоевременное исполнение программных мероприятий, нерациональное использование выделяемых на их реализацию бюджетных и внебюджетных средств.

43. Финансирование Программы осуществляется за счет средств областного бюджета. Внебюджетные средства на финансирование Программы предусматриваются за счет привлечения средств образовательными учреждениями, в том числе, целевого вложения средств работодателями.

44. Объемы финансового обеспечения программных мероприятий за счет средств областного бюджета утверждаются законом Костромской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период и подлежат ежегодному уточнению при формировании проектов областного бюджета.

45. Распорядителем средств областного бюджета, выделяемых на реализацию мероприятий Программы, является департамент образования и науки Костромской области.

46. Участие федерального бюджета в финансировании программных мероприятий предусматривается в соответствии с соглашениями, заключаемыми с Министерством образования и науки Российской Федерации, а также действующими федеральными программами и другими статьями федерального бюджета.

47. Ежегодный план мероприятий формируется с учетом меняющихся социально-экономических условий. В зависимости от изменения задач на разной стадии исполнения отдельные мероприятия Программы могут быть заменены на другие, в большей степени отвечающие задачам конкретного периода. При изменении объемов областного финансирования, по сравнению с предусмотренными Программой, координатор в установленном порядке уточняет объем финансирования по каждому мероприятию, а также количество и перечень мероприятий Программы.

Приложение № 1

к ведомственной целевой программе «Развитие профессионального образования Костромской области на 2014 – 2016 годы»

План мероприятий ведомственной целевой программы

«Развитие профессионального образования Костромской области на 2014-2016 годы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование направления (комплекса мероприятий) | Сроки исполнения | Исполнитель | Источник финансирования | Объём финансирования  (тыс. руб.) | В том числе | | |
| 2014 | 2015 | 2016 |
| **Раздел I. Формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности перспективных региональных рынков труда** | | | | | | | | |
| 1. | Внедрение системы краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного прогнозирования потребностей рынка труда в кадрах в соответствии со стратегическими направлениями и программами социально-экономического развития муниципальных образований Костромской области, региона и Центрального федерального округа. | Ежегодно, 2014-2016, 2 полугодие текущего года | Департамент образования и науки Костромской области, департамент экономического развития Костромской области, департамент по труду и занятости населения Костромской области, отраслевые департаменты | Без финансирования |  |  |  |  |
| 2. | Формирование и ежегодная корректировка перечня востребованных профессий, специальностей, направлений подготовки на среднесрочную перспективу в соответствии с кадровыми потребностями отраслей экономики Костромской области, в разрезе муниципальных образований или территориальных зон | Ежегодно, 2014-2016,  2 полугодие текущего года | Департамент образования и науки Костромской области, департамент экономического развития Костромской области, департамент по труду и занятости населения Костромской области, отраслевые департаменты | Без финансирования |  |  |  |  |
| 3. | Разработка программы подготовки высококвалифицированных специалистов и кадров рабочих профессий для каждого инвестиционного проекта и приоритетных проектов Стратегии социально-экономического развития Костромской области до 2025 года | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области, департамент по труду и занятости населения Костромской области, отраслевые департаменты и структурные подразделения администрации Костромской области, образовательные организации профессионального образования, работодатели | Без финансирования |  |  |  |  |
| 4. | Формирование государственного заказа и государственного задания профессиональным образовательным организациям на основе прогнозов потребностей рынка труда в кадрах, с учетом гарантий общедоступности среднего профессионального образования, установленного Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» | 2014-2016, 3 квартал текущего года | Департамент образования и науки Костромской области, департамент по труду и занятости населения Костромской области, отраслевые департаменты, профессиональные образовательные организации | Без финансирования |  |  |  |  |
| 5. | Согласование контрольных цифр приема в образовательные организации высшего образования с учетом возможности образовательной сети региона, предложений объединений работодателей и стратегических ориентиров Костромской области | 2014-2016, 3 квартал текущего года | Департамент образования и науки Костромской области, департамент по труду и занятости населения Костромской области, отраслевые департаменты, образовательные организации высшего образования | Без финансирования |  |  |  |  |
| 6. | Нормативно-правовое, методическое и информационное сопровождение создания и организации деятельности профессионально-образовательных кластеров, ориентированных на кадровое обеспечение ведущих отраслей экономики региона (лесопромышленный комплекс, энергетика, металлообработка и машиностроение, агропромышленный комплекс, строительный комплекс, транспорт и дорожное хозяйство, сфера обслуживания, ювелирное производство, социальная сфера и другие приоритетные направления), обеспеченных материально-техническими, кадровыми, информационными и другими ресурсами | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области, отраслевые департаменты, образовательные организации профессионального образования | Без финансирования |  |  |  |  |
| 7. | Модернизация материально – технической базы многофункциональных центров прикладных квалификаций и отраслевых ресурсных центров профессиональных образовательных организаций (развитие станочного и машинотракторного парка, оснащение учебным, учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием) | 2014-2016 | Департамент образования и науки, профессиональные образовательные организации, работодатели | Всего, в том числе: | 10500,0 | 3500,0 | 3500,0 | 3500,0 |
| Областной бюджет | 9000,0 | 3000,0 | 3000,0 | 3000,0 |
| Внебюджетные средства | 1500,0 | 500,0 | 500,0 | 500,0 |
| 8. | Создание и обновление учебно-материальной базы профессиональных образовательных организаций для обучения новым специальностям и профессиям, востребованным на рынке труда | 2014-2016 | Департамент образования и науки, профессиональные образовательные организации, работодатели | Всего, в том числе: | 3300,0 | 1100,0 | 1100,0 | 1100,0 |
| Областной бюджет | 3000,0 | 1000,0 | 1000,0 | 1000,0 |
| Внебюджетные средства | 300,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 9. | Развитие инфраструктуры единого образовательного информационного пространства, включая развитие сетей образовательных коммуникаций, сети распределенных информационно-образовательных ресурсов, механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций с участием региональных ресурсных центров (в том числе, созданных на базе образовательных организаций высшего образования), разработка и внедрение дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области, образовательные организации общего и профессионального образования | Всего, в том числе: | 1650,0 | 550,0 | 550,0 | 550,0 |
| Областной бюджет | 1500,0 | 500,0 | 500,0 | 500,0 |
| Внебюджетные средства | 150,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| 10. | Оценка эффективности деятельности и оптимизация региональной сети профессиональных образовательных организаций в целях укрупнения до средней численности 200 – 600 человек | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области | Без финансирования |  |  |  |  |
| 11. | Организация целевой подготовки кадров: | 2014-2016 |  |  |  |  |  |  |
| 11.1. | Организация целевого приема в образовательные организации по программам среднего профессионального и высшего образования, востребованным на рынке труда, заключение договоров целевого обучения | 2014-2016, до 1 сентября текущего года | Департамент образования и науки Костромской области, отраслевые департаменты, департамент образования и науки Костромской области, органы местного самоуправления, образовательные организации общего и профессионального образования, работодатели | Без финансирования |  |  |  |  |
| 11.2. | Заключение договоров о целевом обучении с обучающимися по программам среднего профессионального и высшего образования, принятыми на обучение не на условиях целевого приема, в том числе, на втором и последующих курсах | 2014-2016,  в течение учебного года | Департамент образования и науки Костромской области, отраслевые департаменты, органы местного самоуправления, работодатели, образовательные организации профессионального образования | Без финансирования |  |  |  |  |
| 11.3. | Организация целевой подготовки кадров для отраслей экономики и социальной сферы области в ведущих образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, в том числе, по специальностям, отсутствующим в образовательных организациях Костромской области | 2014-2016, до 1 сентября текущего года | Департамент образования и науки Костромской области, отраслевые департаменты, органы местного самоуправления, образовательные организации общего и профессионального образования, работодатели | Без финансирования |  |  |  |  |
| 12. | Организация взаимодействия отраслевых департаментов и профильных образовательных организаций профессионального образования в рамках деятельности образовательных кластеров |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.1 | Организация деятельности Совета по кадровой политике, социально-трудовым отношениям, трудовым ресурсам и занятости в Костромской области и отраслевых рабочих групп по кадровой политике | 2014-2016, Ежеквартально | Департамент образования и науки Костромской области, отраслевые департаменты | Без финансирования |  |  |  |  |
| 12.2. | Формирование и ежегодная корректировка перечня базовых предприятий для организации учебной и производственной практики учащихся и студентов | 2014-2016 до 1 января, до 1 июня текущего года | Департамент образования и науки Костромской области, отраслевые департаменты, образовательные организации профессионального образования, работодатели | Без финансирования |  |  |  |  |
| 12.3. | Организация учебной и производственной практики учащихся и студентов на предприятиях отрасли на основе долгосрочных договоров о сотрудничестве, согласование программы практики | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области, образовательные организации профессионального образования, работодатели, отраслевые департаменты, | Без финансирования |  |  |  |  |
| 12.4. | Кураторство отраслевыми департаментами учащихся и студентов, обучающихся на условиях договоров о целевом обучении - прохождение практики, выполнение курсовых и дипломных проектов, участие в мероприятиях, проводимых департаментом (конференции, семинары, курсы, тренинги и др.), трудоустройство выпускников и закрепление на предприятиях | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области, отраслевые департаменты, образовательные организации профессионального образования, работодатели | Без финансирования |  |  |  |  |
| 12.5. | Кураторство отраслевыми департаментами студентов образовательных организаций высшего образования, выполняющих курсовые и дипломные работы по темам, предложенным исполнительными органами государственной власти Костромской области, обеспечение внедрения результатов работ в производство | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области, отраслевые департаменты, образовательные организации высшего образования, работодатели | Без финансирования |  |  |  |  |
| 12.6. | Организация участия работодателей в образовательном процессе образовательных организаций; в разработке и экспертизе образовательных программ; в процессе подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих, специалистов и служащих на базе профессиональных образовательных организаций | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области, профессиональные образовательные организации, работодатели, отраслевые департаменты | Без финансирования |  |  |  |  |
| 12.7. | Привлечение ведущих специалистов и опытных мастеров профильных организаций к процессу реализации профессиональных образовательных программ, обеспечивающих подготовку кадров для приоритетных отраслей экономики | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области, профессиональные образовательные организации, работодатели, отраслевые департаменты | Без финансирования |  |  |  |  |
| 13. | Развитие научного и инновационного потенциала Костромской области | 2014-2016 |  |  |  |  |  |  |
| 13.1. | Формирование предложений образовательным организациям высшего образования на выполнение курсовых и дипломных работ, прикладных научных исследований, значимых для отраслей экономики и социальной сферы Костромской области | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области, отраслевые департаменты, образовательные организации высшего образования | Без финансирования |  |  |  |  |
| 13.2 | Проведение областного конкурса научных проектов | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области, отраслевые департаменты, образовательные организации высшего образования, научные организации | Областной бюджет | 6000,0 | 2000,0 | 2000,0 | 2000,0 |
| 13.3. | Проведение совместных (региональных) конкурсов проектов с научными фондами (Российский гуманитарный научный фонд, Российский фонд фундаментальных научных исследований и др.) | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области, образовательные организации высшего образования, научные организации | Всего, в том числе: | 3000,0 | 1000,0 | 1000,0 | 1000,0 |
| Областной бюджет | 1500,0 | 500,0 | 500,0 | 500,0 |
| Внебюджетные средства фондов | 1500,0 | 500,0 | 500,0 | 500,0 |
| 13.4. | Проведение на базе образовательных организаций высшего образования научных мероприятий (конференций, фестивалей, семинаров и др.) по актуальной тематике для приоритетных отраслей экономики и социальной сферы Костромской области | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области, образовательные организации высшего образования | Областной бюджет | 1500,0 | 500,0 | 500,0 | 500,0 |
| 13.5. | Проведение Дня науки в профессиональных образовательных организациях Костромской области | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области, ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» | Областной бюджет | 85,0 | 25,0 | 30,0 | 30,0 |
| 13.6. | Проведение тематических конкурсных отборов лучших профессиональных образовательных организаций в рамках приоритетного национального проекта «Образование» | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области, профессиональные образовательные организации | Областной бюджет | 3030,0 | 1010,0 | 1010,0 | 1010,0 |
| 13.7. | Назначение стипендий губернатора Костромской области лучшим учащимся студентам, курсантам и аспирантам образовательных организаций профессионального образования | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области | Областной бюджет | 1267,2 | 422,4 | 422,4 | 422,4 |
| 13.8. | Церемония вручения свидетельств стипендиатам губернатора Костромской области | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области | Областной бюджет | 375,0 | 120,0 | 125,0 | 130,0 |
| 13.9. | Проведение олимпиад профессионального мастерства и технического творчества, выставок, конкурсов и других мероприятий научно- технической направленности для обучающихся организаций профессионального образования, направление их для участия в мероприятиях межрегионального, всероссийского, международного уровня | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области, ОГКОУ ДОД «Костромской областной Центр научно-технического творчества «Истоки» | Областной бюджет | 2030,0 | 650,0 | 680,0 | 700,0 |
| 13.10 | Развитие олимпиадного движения World Skills Russia | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области, ОГКОУ ДОД «Костромской областной Центр научно-технического творчества «Истоки» | Областной бюджет | 150,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| 13.11 | Реализация на территории Костромской области мероприятий научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области, ОГКОУ ДОД «Костромской областной Центр научно-технического творчества «Истоки» | Областной бюджет | 1250,0 | 400,0 | 400,0 | 450,0 |
| 13.12 | Оказание адресной поддержки соискателям ученых степеней кандидата и доктора наук | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области, ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» | Областной бюджет | 300,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
|  | Итого по разделу 1 | 2014 -2016 |  | Всего, в том числе: | 34437,2 | 11427,4 | 11467,4 | 11542,4 |
| Департамент образования и науки Костромской области | Областной бюджет | 30987,2 | 10277,4 | 10317,4 | 10392,4 |
| Образовательные организации профессионального образования | Внебюджетные средства | 3450,0 | 1150,0 | 1150,0 | 1150,0 |
| **Раздел II. «Повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда»** | | | | | | | | |
| 1. | Создание системы профориентационной работы и профессиональной подготовки школьников на основе сетевой модели взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями профессионального образования | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области, отраслевые департаменты, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации общего и профессионального образования |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Организация профориентационной работы со школьниками, направленной на формирование положительного имиджа профессий и специальностей, востребованных на рынке труда (организация системы мониторинга профессиональных интересов учащихся общеобразовательных организаций, проведение профориентационных акций, Дней открытых дверей в организациях профессионального образования, экскурсий на предприятия и др.) | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации общего и профессионального образования | Без финансирования |  |  |  |  |
| 1.2. | Проведение областных профориентационных акций (Дни профессионального образования, Слет выпускников школ Костромской области, ярмарки образовательных услуг и др.) | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области,  образовательные организации общего и профессионального образования | Областной бюджет | 675,0 | 200,0 | 225,0 | 250,0 |
| 1.3 | Организация профессиональной подготовки и факультативных занятий для учащихся общеобразовательных организаций области (в том числе, одаренных школьников) с участием образовательных организаций профессионального образования | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области,  образовательные организации | Областной бюджет | 300,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 1.4. | Освещение в средствах массовой информации мероприятий системы профессионального образования, реализация комплексного медиа-плана, направленного на формирование положительного имиджа профессий и специальностей, востребованных на рынке труда (социальная реклама, медиа-акции, агитационные видео- и радиоролики, репортажи в СМИ, цикл передач и др.) | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области, информационно-аналитическое управление Костромской области, отраслевые департаменты | Без финансирования |  |  |  |  |
| образовательные организации профессионального образования, работодатели | Внебюджетные средства | 450,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 |
| 1.5. | Разработка и издание ежегодного электронного справочника «Профессиональное образование Костромской области» | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области, ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» | Без финансирования |  |  |  |  |
| 1.6. | Поддержка и обновление на портале «Образование Костромской области» [www.koipkro.kostroma.ru](http://www.eduportal44.ru/) профориентационного ресурса для учащихся и студентов «Моя профессиональная карьера» | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области, ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» | Без финансирования |  |  |  |  |
|  | Итого по п. 1 |  |  | Всего, в том числе: | 1425,0 | 450,0 | 475,0 | 500,0 |
| Департамент образования и науки Костромской области | Областной бюджет | 975,0 | 300,0 | 325,0 | 350,0 |
| Образовательные организации, работодатели | Внебюджетные средства | 450,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 |
| 2. | Реализация комплекса мероприятий по трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования | 2014 - 2016 |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Проведение ежемесячных мониторингов:  трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования текущего года;  намерений по трудоустройству выпускников будущего года и закрепляемости выпускников на предприятиях | 2014 - 2016 | Департамент образования и науки Костромской области, организации профессионального образования | Без финансирования |  |  |  |  |
| 2.2. | Реализация схемы персонифицированного содействия в трудоустройстве выпускников:  - обеспечение деятельности Центров (служб) содействия трудоустройству выпускников на базе организаций профессионального образования;  - организация консультаций, круглых столов с работодателями, ярмарок вакансий;  - оказание содействия в трудоустройстве на имеющиеся вакансии | 2014 – 2016 | Департамент образования и науки Костромской области, департамент по труду и занятости населения Костромской области, отраслевые департаменты, организации профессионального образования, работодатели | Без финансирования |  |  |  |  |
| 3. | Повышение доступности профессионального образования для различных категорий населения | 2014 -2016 |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. | Создание в профессиональных образовательных организациях доступной среды обучения и жизнедеятельности обучающихся и студентов с ограниченными возможностями здоровья | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области, профессиональные образовательные организации | Областной бюджет | 9000,0 | 3000,0 | 3000,0 | 3000,0 |
| 3.2. | Внедрение в образовательный процесс образовательных организаций профессионального образования дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения в целях расширения доступа к профессиональному образованию и профессиональному обучению (в том числе, лиц с ограниченными возможностями здоровья, сельского населения, матерей, имеющих детей до 3 лет) | 2014 - 2016 | Департамент образования и науки Костромской области, профессиональные образовательные организации | Без финансирования |  |  |  |  |
| 3.3. | Реализация социального проекта «Учиться никогда не поздно» по обучению граждан пожилого возраста по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам, в том числе, компьютерной грамотности:  - разработка и корректировка программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ, адаптированных для обучения граждан пожилого возраста  - обучение граждан пожилого возраста за счет средств областного бюджета в рамках установленного государственного задания;  - реализация на безвозмездной основе волонтерских проектов по обучению граждан пожилого возраста | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области, образовательные организации профессионального образования | Без финансирования |  |  |  |  |
|  | Итого по п.3. |  | Департамент образования и науки Костромской области | Областной бюджет | 9000,0 | 3000,0 | 3000,0 | 3000,0 |
| 4. | Создание условий для вовлечения студенческой молодежи в позитивную социальную деятельность, включая занятия физкультурой и спортом, культурные мероприятия | 2014-2016 |  |  |  |  |  |  |
| 4.1. | Проведение ежегодного областного фестиваля художественного творчества обучающихся и работников учреждений начального и среднего профессионального образования «Мое творчество» | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области, ОГКОУ ДОД «Костромской областной Дворец творчества детей и молодежи» | Областной бюджет | 72,0 | 22,0 | 25,0 | 25,0 |
| 4.2. | Проведение семинаров для заместителей директоров по воспитательной работе и социальным вопросам, педагогов дополнительного образования профессиональных образовательных организаций по вопросам вовлечения молодежи в культурную, досуговую, спортивную деятельность | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области, ОГКОУ ДОД «Костромской областной Дворец творчества детей и молодежи» | Областной бюджет | 15,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| 4.3. | Проведение ежегодной областной спартакиады обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования |  | Департамент образования и науки Костромской области, ОГКОУ ДОД «Костромской областной Дворец творчества детей и молодежи» | Областной бюджет | 810,0 | 270,0 | 270,0 | 270,0 |
|  | Итого по п.4. |  | Департамент образования и науки Костромской области | Областной бюджет | 897,0 | 297,0 | 300,0 | 300,0 |
|  | Итого по разделу 2: | 2014 -2016 |  | Всего, в том числе: | 11322,0 | 3747,0 | 3775,0 | 3800,0 |
| Департамент образования и науки Костромской области | Областной бюджет | 10872,0 | 3597,0 | 3625,0 | 3650,0 |
| Образовательные организации профессионального образования | Внебюджетные средства | 450,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 |
| **Раздел III. «Модернизация региональной системы государственно-общественной оценки качества профессионального образования и поддержка внедрения в профессиональных образовательных организациях новых федеральных государственных образовательных стандартов»** | | | | | | | | |
| 1. | Создание инфраструктуры оценки и признания профессиональных квалификаций | 2014-2016 |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Нормативно-правовое, методическое и информационное сопровождение введения процедур сертификации профессиональных квалификаций различных категорий граждан с участием работодателей | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области, ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» | Без финансирования |  |  |  |  |
| 1.2. | Реализация пилотного проекта по созданию и организации деятельности отраслевых Центров сертификации профессиональных квалификаций. | 2014 | Департамент образования и науки Костромской области,  ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», отраслевые департаменты, профессиональные образовательные организации, работодатели | Областной бюджет | 50,0 | 50,0 |  |  |
| 1.3. | Обучение специалистов по проблемам сертификации профессиональных квалификаций рабочих и специалистов среднего звена. | 2014 – 2016 | ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», профессиональные образовательные организации | Областной бюджет | 150,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| 1.4. | Апробация и внедрение сертификационных процедур по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена | 2015-2016 | Департамент образования и науки Костромской области,  ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», отраслевые департаменты, профессиональные образовательные организации, работодатели | Всего, в том числе: | 350,0 |  | 150,0 | 200,0 |
| Областной бюджет | 100,0 |  | 50,0 | 50,0 |
| Внебюджетные средства | 250,0 |  | 100,0 | 150,0 |
| 1.5. | Организация участия работодателей в процедурах промежуточной и итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области, профессиональные образовательные организации, работодатели | Без финансирования |  |  |  |  |
|  | Итого по п. 1 | 2014-2016 |  | Всего, в том числе: | 550,0 | 100,0 | 200,0 | 250,0 |
| Департамент образования и науки Костромской области | Областной бюджет | 300,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Профессиональные образовательные организации | Внебюджетные средства | 250,0 |  | 100,0 | 150,0 |
| 2. | Развитие системы общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ | 2014-2016 |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Нормативно-правовое, методическое и информационное сопровождение введения процедур общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ и использования ее результатов | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области,  ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» | Без финансирования |  |  |  |  |
| 2.2. | Реализация пилотного проекта по формированию региональной системы общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ | 2014 | Департамент образования и науки Костромской области,  ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», отраслевые департаменты, профессиональные образовательные организации, работодатели | Областной бюджет | 30,0 | 30,0 |  |  |
| 2.3. | Обучение специалистов по проблемам общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ | 2014 - 2016 | Департамент образования и науки Костромской области, ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», профессиональные образовательные организации | Областной бюджет | 150,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| 2.4. | Апробация и внедрение процедур общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ | 2015-2016 | Департамент образования и науки Костромской области,  ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», отраслевые департаменты, профессиональные образовательные организации, работодатели | Всего, в том числе | 300,0 |  | 100,0 | 200,0 |
| Областной бюджет | 150,0 |  | 50,0 | 100,0 |
| Внебюджетные средства | 150,0 |  | 50,0 | 100,0 |
|  | Итого по п.2. | 2014-2016 |  | Всего, в том числе: | 480,0 | 80,0 | 150,0 | 250,0 |
| Департамент образования и науки Костромской области | Областной бюджет | 330,0 | 80,0 | 100,0 | 150,0 |
| Профессиональные образовательные организации | Внебюджетные средства | 150,0 |  | 50,0 | 100,0 |
| 3. | Формирование региональной системы оценки качества среднего профессионального образования | 2014-2016 |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. | Нормативно-правовое, методическое и информационное сопровождение введения процедур оценки качества среднего профессионального образования и использования ее результатов | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области,  ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», ГАУ КО «Региональный центр оценки качества образования «Эксперт» | Без финансирования |  |  |  |  |
| 3.2. | Реализация пилотного проекта по формированию региональной системы оценки качества среднего профессионального образования в Костромской области | 2014 | Департамент образования и науки Костромской области,  ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», профессиональные образовательные организации | Без финансирования |  |  |  |  |
| 3.3. | Проведение оценочных процедур и использование их результатов в деятельности профессиональных образовательных организаций | 2015-2016 | Департамент образования и науки Костромской области,  ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», ГАУ КО «Региональный центр оценки качества образования «Эксперт», профессиональные образовательные организации | Без финансирования |  |  |  |  |
| 4. | Внедрение системы независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги:  - регулярное (не реже 2 раз в месяц) обновление профессиональными образовательными организациями информации на сайтах в информационно-коммуникационной сети;  - регулярное обновление профессиональными образовательными организациями информации на сайте ГМУ [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)  - проведение оценочных процедур и формирование рейтингов профессиональных образовательных организаций | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области, профессиональны образовательные организации, ГАУ КО «Региональный центр оценки качества образования «Эксперт» | Без финансирования |  |  |  |  |
| 5. | Обеспечение внедрения нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1. | Организация работы региональных учебно-методических комиссий для разработки и экспертизы примерных основных профессиональных образовательных программ профессионального образования и обучения | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области,  ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», профессиональные образовательные организации | Без финансирования |  |  |  |  |
| 5.2. | Формирование реестра (банка) примерных основных профессиональных образовательных программ профессионального образования и обучения | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области, ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», профессиональные образовательные организации | Без финансирования |  |  |  |  |
| 5.3. | Обновление фонда библиотек профессиональных образовательных организаций, создание и приобретение электронных образовательных ресурсов | 2014-2016 | Департамент образования и науки  Костромской области, профессиональные образовательные организации | Всего, в том числе | 900,0 | 300,0 | 300,0 | 300,0 |
| Областной бюджет, текущее финансирование |  |  |  |  |
| Внебюджетные средства | 900,0 | 300,0 | 300,0 | 300,0 |
| 5.4. | Использование ресурсов портала «Образование Костромской области» [www.koipkro.kostroma.ru](http://www.eduportal44.ru/) для консультаций по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов в профессиональных образовательных организациях | 2014-2016 | Департамент образования и науки  Костромской области, ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» | Без финансирования |  |  |  |  |
| 5.5. | Мониторинг реализации федеральных государственных образовательных стандартов в профессиональных образовательных организациях | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области,  ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» | Без финансирования |  |  |  |  |
| 5.6. | Формирование учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования | 2014-2015 | Департамент образования и науки Костромской области,  ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», профессиональные образовательные организации | Без финансирования |  |  |  |  |
|  | Итого по п.5. | 2014-2016 |  | Всего, в том числе: | 900,0 | 300,0 | 300,0 | 300,0 |
| Департамент образования и науки  Костромской области | Областной бюджет |  |  |  |  |
| Образовательные организации | Внебюджетные средства | 900,0 | 300,0 | 300,0 | 300,0 |
|  | Итого по разделу 3 | 2014 -2016 |  | Всего, в том числе | 1930,0 | 480,0 | 650,0 | 800,0 |
| Департамент образования и науки Костромской области | Областной бюджет | 630,0 | 180,0 | 200,0 | 250,0 |
| образовательные организации | Внебюджетные средства | 1300,0 | 300,0 | 450,0 | 550,0 |
| **Раздел IV. Внедрение новых организационных и финансово-экономических механизмов в региональную систему профессионального образования** | | | | | | | | |
| 1. | Нормативно-правовое, методическое и информационное сопровождение профессиональных образовательных организаций, внедряющих механизмы государственно-общественного управления | 2014-2016 | Департамент образования и науки области, ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» | Без финансирования |  |  |  |  |
| 2. | Нормативно-правовое, информационное и методическое сопровождение введения эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками профессиональных образовательных организаций | 2014 - 2016 | Департамент образования и науки Костромской области | Без финансирования |  |  |  |  |
| 3. | Планирование дополнительных расходов областного бюджета на повышение оплаты труда педагогических работников профессиональных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики | 2014 - 2016 | Департамент образования и науки Костромской области | Без финансирования |  |  |  |  |
| 4. | Формирование новых принципов распределения государственного задания на подготовку по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения, в том числе направленных на развитие финансовых механизмов распределения государственного задания исходя из потребностей предприятий и организаций, участия в выполнении государственного задания образовательных организаций различных форм собственности, а также совместного исполнения государственного задания несколькими организациями | 2015-2016 | Департамент образования и науки Костромской области | Без финансирования |  |  |  |  |
| 5. | Изучение и распространение положительного опыта субъектов Российской Федерации в сфере нормативного подушевого финансирования образовательных программ (модулей) | 2015-2016 | Департамент образования и науки Костромской области | Без финансирования |  |  |  |  |
|  | Итого по разделу 4 | 2014 -2016 | Департамент образования и науки Костромской области | Без финансирования |  |  |  |  |
|  | **Раздел V. «Развитие кадровых ресурсов региональной системы профессионального образования»** | | | | | | | |
| 1. | Проведение мониторинговых исследований по выявлению образовательных потребностей работников системы профессионального образования | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области, ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» | Без финансирования |  |  |  |  |
| 2. | Организация модульно-накопительной системы повышения квалификации с использованием индивидуальных образовательных маршрутов | 2014-2016 | Департамент образования и науки  Костромской области, ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» | Без финансирования |  |  |  |  |
| 3. | Выявление и внедрение положительного опыта субъектов Российской Федерации по переходу на персонифицированную модель финансового обеспечения программ повышения квалификации педагогических работников | 2015-2016 | Департамент образования и науки  Костромской области, ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» | Без финансирования |  |  |  |  |
| 4. | Внедрение новых технологий переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров (информационных, проектных и др.) | 2014-2016 | Департамент образования и науки  Костромской области, ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» | Без финансирования |  |  |  |  |
| 5. | Организация повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций по работе с различными категориями граждан, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий | 2014-2016 | Департамент образования и науки  Костромской области, ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» | Без финансирования |  |  |  |  |
| 6. | Нормативно-правовое, информационное и методическое сопровождение региональной сети стажировочных и инновационных площадок на базе ресурсных центров профессионального образования | 2014-2016 | Департамент образования и науки  Костромской области | Без финансирования |  |  |  |  |
| 7. | Организация системы стажировок преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций для ознакомления с новыми типами оборудования и технологическими процессами в производстве, на базе ресурсных центров профессионального образования и ведущих предприятий области | 2014-2016 | Департамент образования и науки  Костромской области, ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», профессиональные образовательные организации, работодатели | Без финансирования |  |  |  |  |
| 8. | Организация стажировок и повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения на базе профильных кафедр образовательных организаций высшего образования | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области, ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», образовательные организации профессионального образования | Всего, в том числе | 450,0 | 100,0 | 150,0 | 200,0 |
| Областной бюджет | 225,0 | 50,0 | 75,0 | 100,0 |
| Внебюджетные средства | 225,0 | 50,0 | 75,0 | 100,0 |
| 9. | Направление педагогических работников для участия во всероссийских и международных мероприятиях, направленных на повышение профессионального уровня (конкурсы профессионального мастерства, фестивали, конференции и др.) | 2014-2016 | Департамент образования и науки  Костромской области, профессиональные образовательные организации | Всего, в том числе | 240,0 | 60,0 | 80,0 | 100,0 |
| Областной бюджет | 120,0 | 30,0 | 40,0 | 50,0 |
| Внебюджетные средства | 120,0 | 30,0 | 40,0 | 50,0 |
| 10. | Поощрение лучших мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций (на основании конкурсного отбора) | 2014-2016 | Департамент образования и науки  Костромской области | Областной бюджет | 1560,0 | 520,0 | 520,0 | 520,0 |
|  | Итого по разделу 5 | 2014 -2016 |  | Всего, в том числе: | 2250,0 | 680,0 | 750,0 | 820,0 |
| Департамент образования и науки Костромской области | Областной бюджет | 1905,0 | 600,0 | 635,0 | 670,0 |
| профессиональные образовательные организации | Внебюджетные средства | 345,0 | 80,0 | 115,0 | 150,0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел VI. «Мониторинг реализации ведомственной целевой программы** | | | | | | | | |
| 1. | Информационное сопровождение реализации мероприятий Программы (публикации в СМИ, выступления на совещаниях и конференциях, размещение материалов на портале «Образование Костромской области» и т.д.). | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области, информационно-аналитическое управление Костромской области | Без финансирования |  |  |  |  |
| 2. | Проведение социологических опросов и мониторинговых исследований | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области | Областной бюджет | 200,0 |  | 100,0 | 100,0 |
| 3. | Использование ресурсов краудсорсинга и молодежного правительства для мониторинга ситуации в системе профессионального образования Костромской области | 2014-2016 | Департамент образования и науки Костромской области | Без финансирования |  |  |  |  |
|  | Итого по разделу 6 | 2014 -2016 |  | Всего, в том числе | 200,0 |  | 100,0 | 100,0 |
| Департамент образования и науки Костромской области | Областной бюджет | 200,0 |  | 100,0 | 100,0 |
|  | Всего по комплексу мер | 2014 -2016 |  | Всего, в том числе: | 50139,2 | 16334,4 | 16742,4 | 17062,4 |
| Департамент образования и науки Костромской области | Областной бюджет | 44594,2 | 14654,4 | 14877,4 | 15062,4 |
| Образовательные организации | Внебюджетные средства | 5545,0 | 1680,0 | 1865,0 | 2000,0 |

Приложение № 2

к ведомственной целевой программе

«Развитие профессионального

образования Костромской области

на 2014 – 2016 годы»

Описание и методы расчета целевых

индикаторов и показателей

Направление 1. Формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности перспективных региональных рынков труда

1) Удельный вес численности лиц, принятых на программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы подготовки специалистов среднего звена) по востребованным профессиям/специальностям в общей численности лиц, принятых на данные программы.

Единица измерения - %.

Источником получения информации для расчета показателя являются:

- формы федерального государственного статистического наблюдения 1-профтех «Сведения об образовательных учреждениях, реализующих программы начального профессионального образования»; СПО-1 «Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы среднего профессионального образования»;

- перечень востребованных профессий, специальностей, направлений подготовки на среднесрочную перспективу, сформированный в соответствии с пунктом 2 раздела 1 Плана мероприятий настоящей ведомственной целевой программы

Показатель рассчитывается по следующей формуле:

Чпр(в)

УВпр(в) = ----------- х 100%,

Чпро

где:

УВпр(в) – удельный вес лиц, принятых на программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы подготовки специалистов среднего звена) по востребованным профессиям/специальностям;

Чпр(в) – численность лиц, принятых на программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы подготовки специалистов среднего звена) по востребованным профессиям/специальностям;

Чпро – общая численность лиц, принятых на программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы подготовки специалистов среднего звена) в Костромской области.

2) Удельный вес численности обучающихся профессиональных образовательных организаций, заключивших договоры целевого обучения, в их общей численности.

Единица измерения - %.

Источником получения информации для расчета показателя являются:

- формы федерального государственного статистического наблюдения 1-профтех «Сведения об образовательных учреждениях, реализующих программы начального профессионального образования»; СПО-1 «Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы среднего профессионального образования»; ВПО-1 «Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы высшего профессионального образования»;

- результаты мониторинга заключения договоров о целевом обучении с обучающимися по программам среднего профессионального и высшего образования, принятыми на обучение не на условиях целевого приема, в том числе, на втором и последующих курсах.

Показатель рассчитывается по следующей формуле:

Чоб(ц)1 + Чоб(ц)2

УВоб(ц) = ------------------------ х 100%,

Чобо

где:

УВоб(ц) – удельный вес численности обучающихся профессиональных образовательных организаций, заключивших договоры целевого обучения, в их общей численности;

Чоб(ц)1 – численность обучающихся профессиональных образовательных организаций, поступивших на 1 курс на места целевого приема и заключивших договоры целевого обучения;

Чоб(ц)2 – численность обучающихся профессиональных образовательных организаций, принятых на обучение не на условиях целевого приема, в том числе, обучающихся на втором и последующих курсах, заключивших договоры целевого обучения;

Чобо – общая численность обучающихся профессиональных образовательных организаций.

3) Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций.

Единица измерения - единиц.

Источником получения информации для расчета показателя являются

результаты мониторинга создания и деятельности многофункциональных центров прикладных квалификаций.

Разъяснения по показателю: показатель определяется как абсолютная величина.

4) Удельный вес численности обучающихся по программам профессионального образования[[1]](#footnote-2) на основе договоров с другими организациями в Костромской области (сетевого взаимодействия), в общей их численности.

Единица измерения - %.

Источником получения информации для расчета показателя являются:

- формы федерального государственного статистического наблюдения 1-профтех «Сведения об образовательных учреждениях, реализующих программы начального профессионального образования»; СПО-1 «Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы среднего профессионального образования»; ВПО-1 «Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы высшего профессионального образования»; 1-ПК «Сведения о дополнительном профессиональном образовании специалистов»;

- результаты мониторинга сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Показатель рассчитывается по следующей формуле:

Чобд

УВобд = ----------- х 100%,

Чобо

где:

УВобд - удельный вес численности обучающихся по программам профессионального образования на основе договоров с другими организациями в Костромской области (сетевого взаимодействия), в общей их численности;

Чобд – численность обучающихся по программам профессионального образования на основе договоров с другими организациями в Костромской области (сетевого взаимодействия);

Чобо – общая численность обучающихся по программам профессионального образования в образовательных организациях профессионального образования в Костромской области.

Направление 2. Повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда

5) Удельный вес численности образовательных организаций профессионального образования, принимающих участие в реализации предпрофильной подготовки, профильного обучения, профессиональной подготовки школьников, в общей их численности.

Единица измерения - %.

Источником получения информации для расчета показателя являются:

- формы федерального государственного статистического наблюдения 1-профтех «Сведения об образовательных учреждениях, реализующих программы начального профессионального образования»; СПО-1 «Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы среднего профессионального образования»; ВПО-1 «Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы высшего профессионального образования»;

- результаты мониторинга организации профориентационной работы, предпрофильной подготовки, профильного обучения, профессиональной подготовки школьников.

Показатель рассчитывается по следующей формуле:

Чорп

УВорп = ----------- х 100%,

Чоро

где:

УВорп - удельный вес численности образовательных организаций профессионального образования, принимающих участие в реализации предпрофильной подготовки, профильного обучения, профессиональной подготовки школьников, в общей их численности;

Чорп – численность образовательных организаций профессионального образования, принимающих участие в реализации предпрофильной подготовки, профильного обучения, профессиональной подготовки школьников;

Чоро – общая численность образовательных организаций профессионального образования в Костромской области.

6) Удельный вес численности обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, получивших профориентационные услуги в соответствии с профориентационными программами, в общей их численности.

Единица измерения - %.

Источником получения информации для расчета показателя являются результаты мониторинга организации профориентационной работы, предпрофильной подготовки, профильного обучения, профессиональной подготовки школьников.

Показатель рассчитывается по следующей формуле:

Чобп

УВобп = ----------- х 100%,

Чобо

где:

УВобп - удельный вес численности обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, получивших профориентационные услуги в соответствии с профориентационными программами, в общей их численности;

Чобп – численность обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, получивших профориентационные услуги в соответствии с профориентационными программами;

Чобо – общая численность обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Костромской области.

7) Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения (с учетом продолживших обучение, призванных на службу в ряды Вооруженных Сил РФ, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и др.), в общей их численности.

Единица измерения - %.

Источником получения информации для расчета показателя являются:

- формы федерального государственного статистического наблюдения 1-профтех «Сведения об образовательных учреждениях, реализующих программы начального профессионального образования»; СПО-1 «Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы среднего профессионального образования»; ВПО-1 «Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы высшего профессионального образования»;

- результаты мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения.

Показатель рассчитывается по следующей формуле:

Чвт

УВвт = ----------- х 100%,

Чво

где:

УВвт - удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения (с учетом продолживших обучение, призванных на службу в ряды Вооруженных Сил РФ, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и др.), в общей их численности;

Чвт – численность выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения (с учетом продолживших обучение, призванных на службу в ряды Вооруженных Сил РФ, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и др.);

Чво – общая численность выпускников очной формы обучения образовательных организаций профессионального образования в Костромской области.

8) Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности.

Единица измерения - %.

Источником получения информации для расчета показателя являются:

- формы федерального государственного статистического наблюдения 1-профтех «Сведения об образовательных учреждениях, реализующих программы начального профессионального образования»; СПО-1 «Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы среднего профессионального образования»; ВПО-1 «Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы высшего профессионального образования»;

- результаты мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения.

Показатель рассчитывается по следующей формуле:

Чвтп

УВвтп = ----------- х 100%,

Чво

где:

УВвтп - удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности;

Чвт – численность выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии),

Чво – общая численность выпускников очной формы обучения образовательных организаций профессионального образования в Костромской области.

9) Удельный вес занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку в профессиональной образовательной организации, в общей численности обучающихся.

Единица измерения - %.

Источником получения информации для расчета показателя являются формы федерального государственного статистического наблюдения 1-профтех «Сведения об образовательных учреждениях, реализующих программы начального профессионального образования»; СПО-1 «Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы среднего профессионального образования»; 1-ПК «Сведения о дополнительном профессиональном образовании специалистов».

Показатель рассчитывается по следующей формуле:

Чвп

УВвп = ----------- х 100%,

Чво

где:

УВвп - удельный вес занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку в профессиональной образовательной организации, в общей численности обучающихся;

Чвп – численность занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку в профессиональной образовательной организации;

Чво – общая численность обучающихся в профессиональных образовательных организациях Костромской области.

10) Удельный вес численности профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей их численности.

Единица измерения - %.

Источником получения информации для расчета показателя являются результаты мониторинга создания доступной среды в профессиональных образовательных организациях Костромской области.

Показатель рассчитывается по следующей формуле:

Чорд

УВорд = ----------- х 100%,

Чоро

где:

УВорд - удельный вес численности профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей их численности;

Чорд – численность профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Чоро – общая численность профессиональных образовательных организаций в Костромской области.

11) Численность граждан пожилого возраста, получивших образовательные услуги по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам (в том числе, компьютерной грамотности) на базе образовательных организаций профессионального образования.

Единица измерения - человек.

Источником получения информации для расчета показателя являются результаты мониторинга реализации в Костромской области социального проекта «Учиться никогда не поздно», направленного на обучение граждан пожилого возраста.

Разъяснения по показателю: показатель определяется как абсолютная величина.

Направление 3. Модернизация региональной государственно-общественной оценки системы качества профессионального образования иподдержка внедрения в учреждениях начального и среднего профессионального образования новых федеральных государственных образовательных стандартов

12) Удельный вес выпускников программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, успешно прошедших сертификационные процедуры, в общей численности выпускников

Единица измерения - %.

Источником получения информации для расчета показателя являются:

- формы федерального государственного статистического наблюдения 1-профтех «Сведения об образовательных учреждениях, реализующих программы начального профессионального образования»; СПО-1 «Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы среднего профессионального образования»;

- результаты мониторинга реализации пилотного проекта по созданию и организации деятельности отраслевых центров сертификации профессиональных квалификаций.

Показатель рассчитывается по следующей формуле:

Чвс

УВвс = ----------- х 100%,

Чво

где:

УВвс - удельный вес выпускников программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, успешно прошедших сертификационные процедуры, в общей численности выпускников;

Чвс – численность выпускников образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, успешно прошедших сертификационные процедуры;

Чво – общая численность выпускников соответствующих программ текущего года.

13) Удельный вес основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию, в общей их численности.

Единица измерения - %.

Источником получения информации для расчета показателя являются:

- формы федерального государственного статистического наблюдения 1-профтех «Сведения об образовательных учреждениях, реализующих программы начального профессионального образования»; СПО-1 «Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы среднего профессионального образования»; 1-ПК «Сведения о дополнительном профессиональном образовании специалистов»;

- результаты мониторинга реализации пилотного проекта по формированию региональной системы общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ.

Показатель рассчитывается по следующей формуле:

Чпа

УВпа = ----------- х 100%,

Чпо

где:

УВпа - удельный вес основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию, в общей их численности;

Чпа – численность основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию;

Чпо – общая численность и дополнительных профессиональных образовательных программ реализуемых в профессиональных образовательных организациях Костромской области.

14) Удельный вес профессиональных образовательных организаций, имеющих свои регулярно (не реже 2 раз в месяц) обновляемые сайты в информационно-коммуникационной сети и публикующих на них отчеты по результатам своей образовательной и хозяйственной деятельности, в общей их численности.

Единица измерения - %.

Источником получения информации для расчета показателя являются:

- формы федерального государственного статистического наблюдения  1-профтех «Сведения об образовательных учреждениях, реализующих программы начального профессионального образования»; СПО-1 «Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы среднего профессионального образования»;

- результаты мониторинга внедрения в Костромской области системы независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги.

Показатель рассчитывается по следующей формуле:

Чорс

УВорс = --------- х 100%,

Чоро

где:

УВорс - удельный вес профессиональных образовательных организаций, имеющих свои регулярно (не реже 2 раз в месяц) обновляемые сайты в сети Интернет и публикующих на них отчеты по результатам своей образовательной и хозяйственной деятельности, в общей их численности;

Чорс – число профессиональных образовательных организаций, имеющих свои регулярно (не реже 2 раз в месяц) обновляемые сайты в сети Интернет и публикующих на них отчеты по результатам своей образовательной и хозяйственной деятельности;

Чуо – общее число профессиональных образовательных организаций в Костромской области.

15) Удельный вес профессиональных образовательных организаций, принимающих участие в процедурах независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, в общей численности профессиональных образовательных организаций.

Единица измерения - %.

Источником получения информации для расчета показателя являются:

- формы федерального государственного статистического наблюдения  1-профтех «Сведения об образовательных учреждениях, реализующих программы начального профессионального образования»; СПО-1 «Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы среднего профессионального образования»;

- результаты мониторинга внедрения в Костромской области системы независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги.

Показатель рассчитывается по следующей формуле:

Чорн

УВорн = --------- х 100%,

Чоро

где:

УВорн - удельный вес профессиональных образовательных организаций, принимающих участие в процедурах независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, в общей численности профессиональных образовательных организаций;

Чорн – число профессиональных образовательных организаций, принимающих участие в процедурах независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги;

Чуо – общее число профессиональных образовательных организаций в Костромской области.

Направление 4. Внедрение новых организационных и финансово-экономических механизмов в региональную систему профессионального образования

16) Удельный вес численности профессиональных образовательных организаций, имеющих органы государственно-общественного управления, эффективно влияющие на формирование заказа на образовательные услуги, решение кадровых, экономических и других вопросов, в общей их численности.

Единица измерения - %.

Источником получения информации для расчета показателя являются:

- формы федерального государственного статистического наблюдения  1-профтех «Сведения об образовательных учреждениях, реализующих программы начального профессионального образования»; СПО-1 «Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы среднего профессионального образования»;

- результаты мониторинга развития системы государственно-общественного управления в профессиональных образовательных организациях Костромской области.

Показатель рассчитывается по следующей формуле:

Чорос

УВорос = ----------- х 100%,

Чоро

где:

УВорос - удельный вес численности профессиональных образовательных организаций, имеющих органы государственно- общественного управления, эффективно влияющие на формирование заказа на образовательные услуги, решение кадровых, экономических и других вопросов, в общей их численности;

Чорос – число профессиональных образовательных организаций, имеющих органы государственно-общественного управления, эффективно влияющие на формирование заказа на образовательные услуги, решение кадровых, экономических и других вопросов;

Чоро – общее число профессиональных образовательных организаций в Костромской области.

17) Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Костромской области.

Единица измерения - %.

Источником получения информации для расчета показателя является форма федерального государственного статистического наблюдения  № ЗП-образование (квартальная) «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала».

Показатель рассчитывается по следующей формуле:

Зпл1

УВзпл = ----------- х 100%,

Зпл2

где:

УВзпл - отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Костромской области;

Зпл1 – размер средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций за соответствующий отчетный период (из всех источников финансирования);

Зпл2 – размер средней заработной платы в Костромской области за соответствующий отчетный период.

18) Удельный вес численности профессиональных образовательных организаций, внедривших эффективный контракт с педагогическими работниками и руководителями, в общей их численности.

Единица измерения - %.

Источником получения информации для расчета показателя являются:

- формы федерального государственного статистического наблюдения  1-профтех «Сведения об образовательных учреждениях, реализующих программы начального профессионального образования»; СПО-1 «Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы среднего профессионального образования»;

- результаты мониторинга внедрения эффективного контракта в профессиональных образовательных организациях Костромской области.

Показатель рассчитывается по следующей формуле:

Чорк

УВорк = ----------- х 100%,

Чоро

где:

УВорк - удельный вес численности профессиональных образовательных организаций, внедривших эффективный контракт с педагогическими работниками и руководителями, в общей их численности;

Чорк – число профессиональных образовательных организаций, внедривших эффективный контракт с педагогическими работниками и руководителями;

Чоро – общее число профессиональных образовательных организаций в Костромской области.

Направление 5. Развитие кадровых ресурсов региональной системы профессионального образования

19) Удельный вес численности педагогических работников профессиональных образовательных организаций в возрасте до 30 лет, в общей их численности.

Единица измерения - %.

Источником получения информации для расчета показателя являются формы федерального государственного статистического наблюдения  3-профтех «Сведения о работниках образовательных учреждений начального профессионального образования»; СПО-1 «Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы среднего профессионального образования».

Показатель рассчитывается по следующей формуле:

Чп30

УВп30 = ----------- х 100%,

Чпо

где:

УВп30 - удельный вес численности в общей их численности;

Чп30 – численность педагогических работников профессиональных образовательных организаций в возрасте до 30 лет;

Чпо – общая численность педагогических работников профессиональных образовательных организаций Костромской области.

20) Удельный вес численности педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, прошедших в течение трех последних лет стажировку или повышение квалификации в ведущих организациях (в т.ч. в ресурсных центрах).

Единица измерения - %.

Источником получения информации для расчета показателя являются:

- формы федерального государственного статистического наблюдения  3-профтех «Сведения о работниках образовательных учреждений начального профессионального образования»; СПО-1 «Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы среднего профессионального образования»; 1-ПК «Сведения о дополнительном профессиональном образовании специалистов»;

- результаты мониторинга деятельности ресурсных центров профессионального образования.

Показатель рассчитывается по следующей формуле:

Чпс

УВпс = ----------- х 100%,

Чпо

где:

УВпс - удельный вес численности педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, прошедших в течение трех последних лет стажировку или повышение квалификации в ведущих организациях (в т.ч. в ресурсных центрах);

Чпс – численность педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, прошедших в течение трех последних лет стажировку или повышение квалификации в ведущих организациях (в т.ч. в ресурсных центрах);

Чпо – общая численность педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций Костромской области.

1. Здесь и далее: программы профессионального образования – основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, высшего образования, дополнительные профессиональные образовательные программы. [↑](#footnote-ref-2)