«Утверждаю»

Директор школы Е.В.Лобова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**Индивидуальный учебный план для 8 класса**

**МКОУ «Подольская основная**

**школа»**

**На 2018-2010 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Общеобразовательная часть**  |  |
| **№ п\п** | **Название предмета** | **Количество часов в неделю** |
| 1 | Русский язык и развитие речи | 1 |
| 2 | Литературное чтение и развитие речи | 1 |
| 3 | Математика | 1 |
| 4 | Информатика | 0,5 |
| 5 | Биология | 0,5 |
| 6 | История  | 1 |
| 7 | География  | 0,5 |
| 8 | Технология  | 1,5 |
| 9 | Физическая культура | 0,5 |
| 10 | Музыка | 0,5 |
|  | **Итого** | **8 часов** |
|  | **Коррекционная подготовка** |  |
| 1 | Занятия с педагогом -психологом | 20 мин |
| 2 | Занятия с учителем-логопедом | 20 мин |
| 3 | Занятия с учителем -дефектологом | 20 мин |
|  | **Итого** |  **1час** |
|  | **Общая недельная нагрузка** | **9 часов** |

**Пояснительная записка**

**к индивидуальному учебному плану**

 Учебный план для индивидуального обучения составлен на основе регионального базисного учебного плана для образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостьюи разработан на основе следующих нормативно правовых актов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации
 от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3.Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821– 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

4.Приказа Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования, утвержденную приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312».

Режим работы для детей с умственной отсталостью определяется пятидневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимся учебного плана, и величина недельной образовательной нагрузки ориентирована на количество часов и величину недельной образовательной нагрузки, установленной санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, а также на рекомендации лечащего врача – психиатра.

Содержание основных общеобразовательных предметов значительно упрощается и адаптируется к познавательным возможностям обучающихся.

Учебный план для детей с умственной отсталостью ориентирован на максимальную социализацию и адаптацию этих детей в обществе, имеет сугубо коррекционную направленность, предусматривает разные уровни развития и подготовки к жизни.

Структура регионального базисного учебного плана включает четыре компонента: общеобразовательные курсы и коррекционную подготовку.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам, включающим основы отдельных наук с ограниченным количеством фактов, обобщений, некоторых понятий без глубокого проникновения в сущность явлений.

Блок коррекционной подготовки предусматривает занятия по коррекции нарушенных функций, формированию и развитию психических процессов, в зависимости от имеющихся у детей нарушений. Они направлены на обеспечение обучающимся усвоения программного материала по общеобразовательным предметам за счет расширения и уточнения их знаний и представлений об окружающем. Отдельные предметы сопровождения рассматриваются как интегративные, обеспечивающие доступное возможностям обучающихся целостное восприятие мира, реализацию принципов деятельностного подхода, индивидуализацию обучения (окружающий мир, развитие устной речи в связи с изучением предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка (СБО), предметно-практическая деятельность и др., специфические для разных видов коррекционных учреждений.

Дополнительные коррекционные индивидуальные занятия с учителем – логопедом, учителем-психологом, учителем-дефектологом проводятся с учащимся по 10 мин. два раза в неделю - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

 «Утверждаю»

 Директор МКОУ «Подольская ОШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Лобова

 Приказ № 56 от 28.08. 2018г.

 **Учебный план**

**Муниципального казённого**

**общеобразовательного учреждения**

**«Подольская основная школа»**

**Красносельского муниципального района**

 **Костромской области**

**на 2018-2019 учебный год**

Учебный план для 5- 9 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V****класс** | **VI****класс** | **VII****класс** | **VIII****класс** | **IX****класс** |
| ***Обязательная часть*** |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык |  |  |  | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России.Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно -научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ОБЖ | - | - | - | 1 | 1 |
| **Итого** |  | 26 | 28 | 29 | 32 | 32 |
|  | Русский язык и культура речи | - | - | - | 1 | 1 |
| ***Компонент образовательного учреждения*** | обществознание | 1 | - | - | - | - |
| информатика | 1 | 1 |  | - | - |
| ОДНКН России | 0,5 | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5 | 1 | 1 | - | - |
| Биология | - | - | 1 | - | - |
|  |  |  |  |  |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 29 | 30 | 31 | 33 | 33 |
| **ИТОГО** | 29 | 30 | 31 | 33 | 33 |
| **Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)** | 5 | 5 | 5 | 5 |  5 |

Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Подольская основная школа» Красносельского муниципального района Костромской области на 2018-2019 учебный год (5-9 классы) (далее – учебный план) разработан администрацией школы на основе инструктивно-методического письма департамента образования и науки Костромской области от 07.06.2017 № 4513 «О разработке учебных планов общеобразовательными организациями Костромской области, реализующими программы общего образования в 2017-2018 учебном году» и письма департамента образования и науки Костромской области от 07.07.2018 №532/общ «Об учебных планах общеобразовательных организаций Костромской области», в соответствии с:

* Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 № 145-ФЗ, от 06.04.015 № 68-ФЗ);
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, от 31.12.2015) (далее – ФГОС ООО);
* Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями от 03 декабря 2013г., 28 мая 2014г., 17 июля 2015г.);
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня.2011г., 25 декабря.2013г., 24 ноября 2015г.) (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г. № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
* Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 (с изменениями и дополнениями от 08.06.2015, от 28.12.2015, от 26.01.2016);
* Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 г. № 699;
* рекомендациями регионального базисного учебного плана для образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, утвержденного приказом департамента образования и науки Костромской области от 14.08.2014 №1484 «Об утверждении региональных базисных учебных планов для образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы».

Настоящий учебный план – нормативный правовой документ, являющийся компонентом Основной образовательной программы школы, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов школы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования – 5 лет (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок освоения увеличивается не более чем на один год).

Настоящий учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, в летний период времени — не менее 8 календарных недель.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися 5, 6, 7 ,8,9 классов настоящего учебного плана, в совокупности не превышает величину максимальной недельной образовательной нагрузки, предусмотренной требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 – 29, 30 и 32 часа соответственно. Количество учебных занятий для обучающихся 5 класса составляет 986 часов в год, для учащихся 6 класса – 1020 часов в год, для учащихся 7 класса – 1054 часов в год, для обучающихся 8 класса – 1122 часов в год, для 9 класса – 1122 что соответствует ФГОС ООО.

В 5-9 классах продолжительность урока составляет 45 минут.

Обучающиеся 5-9 классов, занимающиеся по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучаются по общеобразовательным программам в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Образовательные программы для обучающихся 5-8 классов, занимающихся по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения. На этом этапе общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам с использованием специальных (коррекционных) методов и приемов обучения, обучение носит коррекционно-развивающий характер.

Настоящий учебный план состоит из обязательной части (определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план входят следующие **обязательные предметные области (учебные предметы):**

* Русский язык и литература (Русский язык, Литература);
* Родной язык и родная литература (Родной язык, Родная литература);
* Иностранные языки (Иностранный язык, Второй иностранный язык);
* Математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика);
* Общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, Обществознание, География);
* Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России);
* Естественно-научные предметы (Физика, Химия, Биология);
* Искусство (Музыка, Изобразительное искусство);
* Технология (Технология);
* Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, Физическая культура).

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия народов Российской Федерации, обеспечения права обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, в школе обеспечивается свобода выбора языка с учётом поданных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Для обучающихся 5-8 классов, которые в качестве родного языка изучают русский язык, предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в процессе изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литература» за счёт расширения учебного материала в темах региональной, краеведческой направленности, таким образом формируя комплекс предметных навыков обучающихся по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе.

Часы, отводимые обязательной частью учебного плана на учебный предмет «Иностранный язык», используются для изучения немецкого языка. В целях решения задачи по формированию у обучающихся компетенций, отвечающим современным требованиям, в предметную область «Иностранные языки» в 8 классе включён учебный предмет «Второй иностранный язык». В 8 классе реализация часов, отводимых настоящим учебным планом на изучение второго иностранного языка, производится за счёт часов обязательной части учебного плана (1 час в неделю) и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю), в 5-7 классах в рамках программы внеурочной деятельности ведётся пропедевтический курс по второму иностранному языку.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является продолжением изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. Согласно настоящему учебному плану, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», включенный в обязательную часть учебного плана.

 Выполнение программ учебных предметов обязательных предметных областей обеспечивается учебно-методическими комплектами, которые позволяют в полной мере реализовывать требования ФГОС ООО для 5-8 классов. Все учебники используемых в учебном процессе УМК входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Содержательное наполнение **части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**, основано на учете мнения этих участников и обосновано их выбором. Примерной основной образовательной программой основного общего образования при 5-дневной учебной неделе на проведение учебных занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классе отводится 3 часа в неделю, в 6, 7 классах – по 2 часа в неделю, в 8,9 по 1 часу. Настоящий учебный план предусматривает использование этого времени для преподавания в 5,6 урока информатики в объёме 1 часа в неделю с целью углубления и расширения знаний и совершенствования умений обучающихся по информатике, входящего в обязательную часть настоящего учебного плана, в 6 и 7 классах – учебного курса «ОБЖ» в объёме 1 часа в неделю с целью формирования у учащихся ответственного отношения к личной безопасности безопасности окружающих . В 8,9 классе в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в связи с необходимостью повышения уровня практического владения учащимися современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях и в различных сферах функционирования, введён учебный предмет «Русский язык и культура речи» в объёме 1 часа в неделю.

Кроме того, образовательные запросы участников образовательных отношений реализуются посредством внеурочной деятельности обучающихся.

Программы, используемые для реализации требований ФГОС ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны учителями школы и утверждены приказом по школе.

**Промежуточная аттестация обучающихся** 1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке МКОУ «Подольская ОШ» (далее - Школа)

2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

9. Обучающиеся в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего образования , не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого - медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.