**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Красносельская основная школа»**

**Красносельского района Костромской области**

Принята на педагогическом совете Утверждаю

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2019 г. Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е.А. Чернышова

Приказ № \_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_2019 г.

**Программа**

**по организации занятости,**

**отдыха, оздоровления детей и подростков**

**в летний период**

**«ЛЕТО-2019»**



п. Красное – на - Волге

2019 год

**Анализ проведения летней оздоровительной компании 2018 года**

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Организация свободного времени детей и подростков, максимальное использование в воспитательных и оздоровительных целях пребывания детей в социальном и природном окружении является важной особенностью летней оздоровительной кампании.

Учет возрастных особенностей, личных интересов и склонностей, субъектное отношение между детьми и педагогами, возможность выбора ребятами форм, направлений деятельности, открывают перед ребенком новые возможности социализации, восстановления и укрепления здоровья, приобретения новых знаний, умений и навыков. Это становится возможным в случае целенаправленной организации летней оздоровительной кампании, умелого взаимодействия школы с другими организациями и учреждениями, заинтересованности педагогов, детей, родителей.

Серьёзное внимание в период летних каникул уделялось созданию безопасных условий для проведения летней оздоровительной кампании: проведён инструктаж со всеми категориями педагогов по вопросам безопасности детей и подростков на воде, в случае пожара, в случае возникновения ЧС, ПДД, ТБ и охраны труда детей и подростков.

В программу «Лето-2018» вошли самые разнообразные направления работы и самые разные мероприятия. Уделялось большое внимание работе лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы «Солнышко», работе кружков по интересам в лагере, оздоровлению учащихся.

Хочется отметить работу лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко», который работал в июне. Воспитанники лагеря побывали в районной библиотеке, на экскурсиях по поселку и г. Костроме; принимали участие в спортивных соревнованиях по игровым видам спорта в рамках лагерной спартакиады. В лагере работали кружки по интересам. Дети постоянно были заняты досуговой и общественно-полезной деятельностью.

Всего в лагере было задействовано 105 учащихся, что составляет 38%.

Была организована работа спортивной площадки. Проведены спортивные соревнования по футболу, мини-футболу, пионерболу.

Учащиеся 5-6 классов приняли участие в озеленении школьного двора, ухаживали за клумбами и цветами в школе.

Работа ремонтной бригады учащихся 7-9 класса велась под руководством организатора воспитательной работы Чернышовой Е.А., что позволило привести школьный двор, спортивную площадку в надлежащий порядок.

Наряду с традиционными формами летнего досуга и трудовых дел популярной стала временная занятость школьников. Учащиеся 7-8 класса, в количестве 20 человек, работали при МЦ «Волга» по благоустройству улиц поселка. В прошлом году работал профильный отряд «Юные экскурсоводы».

Расширению кругозора детей, усилению разнообразия форм и методов досуговой деятельности способствовало взаимодействие с учреждениями поселка.

Общее количество оздоровленных детей – 176:

- лагерь с дневным пребыванием детей при ОУ (1 смена) – 100 учащихся;

- лагеря Костромской области -27 учащихся;

- санатории Костромской области - 22 учащийся;

- лагерь при Центре социальной защиты – 22 учащихся.

Количество детей, охваченных организованными формами занятости - 140:

- ремонтная бригада –20 учащихся;

- работа на пришкольном участке - 90 учащихся;

- индивидуальное трудоустройство – 10 учащихся

- занятость в спортивных мероприятиях – 20 учащихся.

Общее количество детей, охваченных организованными формами занятости и отдыха – 316 учащихся, 86 % от общего количество учащихся в ОУ.

85-90% охвата детей и подростков разными формами отдыха и занятости остаётся постоянным в течение последних 3 лет.

Анализируя деятельность по организации оздоровительной кампании в 2018 году необходимо внести следующие предложения:

1. Разнообразить формы занятости и отдыха учащихся.

2. Шире использовать различные формы отдыха и занятости несовершеннолетних в возрасте 14-16 лет.

**Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название программы | Комплексно-целевая Программа по организации занятости, отдыха, оздоровления детей и подростков в летний период «Лето-2019» (далее Программа) |
| 2. | Цель программы | Создание благоприятных условий для организации полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков. |
| 3. | Участники программы  Объект | Педагогический коллектив МОУ Красносельской основной общеобразовательной школы  обучающиеся 7 - 16 лет, проживающие на территории п. Красное – на - Волге |
| 4. | Сроки реализации | март-сентябрь 2019 года  1 этап – организационно-методический (март - май)  2 этап – содержательно - деятельностный (июнь- август)  3 этап – контрольно – аналитический (август – сентябрь) |
| 5. | Основные направления деятельности | - Художественно-эстетическое;  - Спортивно-оздоровительное;  - Гражданско-патриотическое;  - Духовно-нравственное;  - Трудовое;  - Профилактическое;  -Краеведческое;  -Проффориентационное |
| 6. | Контроль за реализацией Программы | -Оперативный контроль зам. директора по ВР, директор школы:  - занятость несовершеннолетних «группы риска»  - контроль трудоустройства и соблюдение правил охраны труда и ТБ  - контроль качества питания и соблюдение требований  Сан ПиН  -Открытый просмотр реализации программных мероприятий.  -Оперативная информация.  -Ежемесячный отчет «Лето-2019» |
| 7. | Ожидаемый результат | - создание условий по обеспечению трудовой, досуговой занятости обучающихся.  - развитие творческой активности детей, уровня саморазвития ребёнка в творческой деятельности.  - развитие навыков управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов;  - отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.  - отсутствие правонарушений в летний период. |
| 8. | Заказчик программы | МКОУ «Красносельская основная школа» |
| 9. | Автор программы | Токмакова Ольга Борисовна заместитель директора по воспитательной работе |
| 10. | Юридический адрес организации | 157940 Костромская область, п. Красное – на – Волге ул. Ленина д.44а |
| 11. | Ф.И.О. руководителя организации | Чернышова Елена Александровна |
| 12. | Контактный телефон | 8 (40432) 2-14-07 |

Исполнители и привлеченные организации (ведомства) к реализации программы

* Районный отдел образования
* ПДН
* Комиссия по делам несовершеннолетних (КДН и ЗП)
* Центр занятости населения (ЦЗН)
* МЦ Волга
* МУК Истоки
* Районная детская библиотека
* Районный краеведческий музей
* Районный интерактивный музей

**Пояснительная записка**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летний период. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью.

Школа по-прежнему остается главным организатором отдыха, занятости и оздоровления детей.

Организация летней занятости детей сегодня – это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни

Программа «Лето - 2019» предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей, а также равномерное планирование деятельности школы во время летних каникул. В летний период идёт реализация поставленных целей и задач в рамках данной программы по направлениям: развитие творческих способностей, трудовых навыков, гражданско-патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительная работа, краеведческое и проффориентационное направления.

Приоритетом в работе должно стать формирование физической культуры личности учащихся с учётом их индивидуальных особенностей, состояния здоровья и мотивации. На решение этих задач будет направлена работа лагеря с дневным пребыванием детей, а также спортивно-массовая работа с учащимися. Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день - праздник», - гласит восточная мудрость. Вот поэтому мы взяли для нашего лагеря с дневным пребыванием детей оздоровительно-спортивное направление.

Календарь традиционных дат и памятных событий в жизни нашей страны, будет использоваться при организации дел в школьном летнем лагере детей, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодёжи, а организация досуга, организованное проведение летних каникул будет направлена на профилактику правонарушений и преступлений.

При организации летней занятости детей и подростков будет осуществляться взаимодействие с различными ведомствами и организациями, с целью эффективности в работе: ПДН, КДН и ЗП.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;

- модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением нашей школы.

Педагоги школы считают, что ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- физическое оздоровление школьников;

- сохранение и укрепление эмоционально - психологического

здоровья учащихся;

- профилактика правонарушений и преступление в летний период.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и трудовых объединений.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 16 лет включительно.

Программа «Лето-2019» ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность. Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся в летний период:

* Художественно-эстетическое;
* Спортивно-оздоровительное;
* Гражданско-патриотическое;
* Духовно-нравственное;
* Трудовое;
* Краеведческое;
* Проффориентационное
* Профилактика правонарушений и преступлений.

С целью реализации поставленных задач Программы на базе школы создаются:

* Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
* Ремонтная бригада «Школа ремонта» (ремонтные работы)
* Отряд «Цветоводы» (работа на клумбах и пришкольном участке)
* Отряд «Я – тимуровец» (оказание посильной помощи ветеранам войны и труда)
* Работа волонтёрского объединения
* Работа краеведческого отряда «Юные экскурсоводы»

**Цель Программы:**

Создание благоприятных условий для организации полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков.

**Задачи Программы:**

1. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей, приобщение школьников к ЗОЖ через взаимодействие с учреждениями здравоохранения и спорта.  
2. Повышение эффективности работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений.  
3. Привлечение родителей и общественных организаций к организации летнего отдыха и занятости учащихся.  
4. Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в досуговую деятельность.   
5. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Программа основана на следующих принципах:**

1. Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.

2. Принцип природосообразности – учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.

3. Принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора – предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

4. Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального решения поставленных задач).

5. Принцип демократизации деятельности детской пионерской организации.

**Содержание программы.**

Тематическая направленность мероприятий на 2019 год:

74- годовщина Победы в Великой Отечественной войны;

2019 год – год театра;

День защиты детей;

День России.

**Массовые мероприятия:**

1 июня – День защиты детей.  
5 июня – День охраны окружающей среды.  
6 июня – Пушкинский день.  
12 июня – День России.  
22 июня – День Памяти и скорби.

22 августа – День государственного флага России.

Приоритеты отдаются гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому, трудовому воспитанию, профилактической деятельности, экологическому, краеведческому, проффориентационному.

Основные направления воспитания и развития детей и подростков в летний период:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | | Формы деятельности |
| **Экологическое** |  | |
| Это направление отражает в себе экологическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. | | Конкурсы;  Праздники;  Экскурсии, поездки,  субботники |
| **Художественно-эстетическое** | | |
| Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. | | Конкурсы;  Праздники;  Конкурсы рисунков, плакатов;  Литературные конкурсы;  Экскурсии, поездки |
| **Духовно-нравственное** | |  |
| Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. | | Конкурсы;  Праздники;  Конкурсы рисунков, плакатов;  Литературные конкурсы;  Беседы, встречи с интересными людьми. |
| **Краеведческое** | |  |
| В это направление входят мероприятия, пропагандирующие знания об истории родного края. Разрабатываются и проводятся различные экскурсии, конкурсные программы, школа экскурсоводов. | | Экскурсии, поездки |
| **Спортивно-оздоровительное** | | |
| В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные соревнования, конкурсные программы противопожарной безопасности, правилам дорожного движения. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. | | Ежедневная утренняя зарядка в лагере.  Спортивные соревнования, праздники в школе и в районе;  Работа спортивной площадки;  Беседы, конкурсы, викторины по спорту;  День Здоровья;  велопробег;  Беседы, викторины на тему ЗОЖ;  Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности;  Экскурсии. |
| **Гражданско-патриотическое воспитание.** | | |
| Это направление включает в себя все мероприятия, патриотического, исторического и культурного характера. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Проведение мероприятий, посвящённых красным датам календаря, дням воинской славы России. | | Беседы, викторины по истории родного края (района, села) школы, символике РФ;  22 июня, День Памяти;  Викторины, беседы (12 июня, День России);  Встречи с ветеранами, участниками ВОВ. |
| **Трудовое** | | |
| Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на территории школы, в библиотеке. | | Социально-значимая деятельность;  Работа на клумбах;  Работа по благоустройству школьного двора;  Ремонтная бригада «Школа ремонта» |
| **Профилактическая деятельность** | | |
| Это направление занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т.к дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества. | | Викторины  Профилактические десанты;  Игры;  Акции.  Работа родительского патруля. |

**Механизм реализации программы**

Педагогическое кредо коллектива:

* Принцип педагогического профессионализма;
* Принцип уважения личности ребёнка;
* Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества;
* Принцип поддержки детских инициатив и творчества;
* Принцип самоуправления детского коллектива;
* Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества;
* Принцип позитивного решения конфликтных ситуаций.

**Этапы реализации программы:**

1. **Организационно-методический (март – май):**

- Изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;

- Сбор информации по планированию летней занятости учащихся школы;

- Подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;

- Подготовка материальной базы;

- Проведение инструктивно-методических совещаний;

- Создание нормативной базы по летней оздоровительной кампании;

- Координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями;

- Комплектование отрядов при школьном лагере детей. Приём заявлений от родителей на зачисление детей в лагерь.

- Комплектование социально-значимых отрядов.

- Разработка программы по организации летней кампании 2019 года

- Подготовка школьного лагеря к приёмке.

2**. Содержательно – деятельностный этап (июнь-август):**

- Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плану мероприятий по реализации программы, плану трудовых объединений, программы деятельности школьного лагеря.

- Создание методических пособий по организации летнего труда и отдыха учащихся. Формирование методической копилки.

- Проведение диагностики в детей в школьном лагере.

- Осуществление текущего контроля за проведением мероприятий в лагере с дневным пребыванием детей, работой трудовых отрядов, социально-значимых отрядов.

- Информационное освещение летней кампании.

3. **Контрольно – аналитический этап (август-сентябрь):**

* Подведение итогов летней оздоровительной кампании 2019 года.
* Анализ работы лагеря, трудовых объединений школьников, выявление инновационных подходов;
* Анализ деятельности школы по реализации Программы «Лето-2019».

**План организационных мероприятий.**

Комплекс мер по реализации программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие. | Сроки. | Ответственный. |
| 1. Создание приказов по организации летнего отдыха и занятости детей в школе, об открытии школьного лагеря. | Март | Чернышова Е.А. |
| 2. Организация записи в отряды и ремонтную бригаду:  Ремонтная бригада «Школа ремонта» (ремонтные работы)  Отряд «Цветоводы» (работа на клумбах)  Отряд «Я – тимуровец»  Краевелческий отряд «Мы экскурсоводы» | Март | Токмакова О.Б.  Туранкина Т.И.  Буракова С.Ю.  Гуляева Г.И. |
| 3. Разработка программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием (реализация – июнь, июль )  Подпрограмм деятельности кружков в ЛДП детей. | Апрель | Начальник лагеря Букарахина А.В. |
| 4. Организовать прохождение медосмотра для обслуживающего персонала, воспитателей лагеря, работников столовой. | Апрель | Чернышова Е.А. |
| 5. Подготовить необходимое оборудование и инвентарь для лагеря, отрядов по благоустройству территории и работе на клумбах. | Май | Гоголкин В.Н. |
| 6. Оформить информационный стенд «Лето-2019». |  | Токмакова О.Б. |

Контрольно-аналитическая деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия. | Срок. | Ответственный. |
| 1. Рассмотрение вопросов по организации летней кампании и реализации Программы на совещании при директоре, общешкольном родительском собрании | Апрель-май | Токмакова О.Б. |
| 1.1. Совещание при директоре: | | |
| - О ходе подготовки реализации Программы "Лето- 2019". | Апрель | Чернышова Е.А. |
| - О ходе работы по реализации Программы. | Ежемесячно. | Токмакова О.Б. |
| - Анализ работы школы по Программе. | Август- Сентябрь | Токмакова О.Б. |
| 1.2. Совещание при завуче: |  |  |
| - Отчет начальника лагерей, анализ работы профильных отрядов. | Июнь август | Букарахина А.В. |
| - О занятости учащихся, состоящих на профилактических учетах. | Ежемесячно | Соц. педагог  Огородникова Е.В. |
| 2. Сдача информации о работе МОУ Красносельской ООШ в летний период.  Анализ организации летней оздоровительной кампании 2019 года | Август | Токмакова О.Б. |
| - Информация о работе в летний период (цифровая). | Август |
| - Отчет о занятости в летний период (по факту). | Сентябрь |
| 3. Поставить на контроль:  - организация питания в лагере с дневным пребыванием детей  - выполнение программы лагеря с дневным пребыванием детей  - качество проведения массовых мероприятий | Июнь  Июнь  Июнь-  август | Чернышова Е.А. |

Сотрудничество школы в летний период с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта

* Районный отдел образования
* Красносельский краеведческий музей
* МУК Истоки
* МЦ Волга
* Районная детская библиотека

**Условия реализации программы:**

1. Нормативно – правовое обеспечение летнего отдыха в 2019 году:

1. Устав МОУ Красносельской основной общеобразовательной школы

2.Приказ МОУ Красносельской основной общеобразовательной школы «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2019 году».

**Методическое обеспечение:**

Школой разработана программа «Лето-2019», программа лагеря с дневным пребыванием детей. Имеется методическая копилка с разработками мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. Провести обучение начальника лагеря с дневным пребыванием детей и руководителей трудовых объединений. | Май | Чернышова Е.А. |
| 2. Провести целевые инструктажи по ОТ и ТБ. | Май- июль | Чернышова Е.А. |
| 3. Подготовить методические разработки основных праздников, конкурсов и т. д. | Май-август. | Чернышова Е.А. |

**Ресурсное обеспечение:**

- помещения ОУ: классные комнаты, спортивный зал, библиотека;

- спортивная площадка;

- спортинвентарь и игровое оборудование;

- аудио-, видео-, компьютерная техника;

- пищеблок и технологическое оборудование;

**Кадровое обеспечение:**

- ответственный за организацию летней кампании, зам. директора по ВР – 1;

- начальник лагеря с дневным пребыванием – 1,

- воспитатели - 8,

- учитель физкультуры - 1,

- персонал пищеблока - 2,

- обслуживающий (технический) персонал – 2,

- медицинский персонал – 2

- руководитель ремонтной бригады – 1,

- руководители пришкольного участка – 2,

- руководитель краеведческого отряда - 1

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря, трудовых объединений. В реализации программы участвуют педагоги школы, библиотекарь школы, учитель физической культуры, организатор воспитательной работы.

Руководитель трудового объединения несёт ответственность за жизнь и здоровье детей.

Специальные кадры (библиотекарь, организатор воспитательной работы, психолог, социальный педагог) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках должностных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Педагоги дополнительного образования при лагере с дневным пребыванием отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке массовых мероприятий.

**Организация питания в лагере с дневным пребыванием.**

Питание детей в лагере с дневным пребыванием осуществляется в школьной столовой. Финансирование питания в лагере с дневным пребыванием осуществляется из местного бюджета.

Питание осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, проводится С-витаминизация. Десятидневное меню в обязательном порядке согласовывается в территориальном отделе Роспотребнадзора.

**Материально-техническое обеспечение деятельности школы**

**в летний период.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Материально-техническая база. | Количество. |
| 1. | Помещения и спортивные сооружения: |  |
|  | - спортзал школы; | 1 |
|  | - спортивная площадка на территории школы; | 1 |
|  | - классные комнаты | 4 |
|  | - библиотека | 1 |
| 2. | Жёсткий инвентарь для проведения профильной смены |  |
|  | - столы; | 30 |
|  | - стулья; | 100 |
| 3 | Игровое оборудование | имеется |
| 4 | Спортивное и туристическое оборудование |  |
|  | - мячи футбольные; | 2 |
|  | -мячи волейбольные; | 2 |
| 5 | Пищеблок: холодильное, технологическое оборудование, оборудование для кипячения воды | имеется |
| 6 | Инвентарь для трудовых отрядов и социально-значимых отрядов | Лопаты 10  Грабли 5  Лейки 5  Тяпки 5 |

**Механизм реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Лагерь с дневным пребыванием - «Солнышко» - 100 обучающихся | Июнь | Начальник лагеря  Букарахина А.В. |
| 2. | Деятельность волонтёрского объединения | Июнь | Токмакова О.Б. |
| 3. | Ремонтная бригада «Школа ремонта» - 20 учащихся | Июнь | Токмакова Ю.С. |
| 4. | Отряд «Я – тимуровец» (оказание помощи престарелым и одиноким людям, ветеранам ВОВ) – 10 учащихся | Июль | Евдокимова О.А |
| 5. | Отряд «Цветоводы» (прополка клумб)- 60 учащихся | Июнь, июль, август | Туранкина Т.И. |
| 6. | Краеведческий отряд | июль | Гуляева Г.И. |
| 7. | Спортивные соревнования:  - футбол  - пионербол | Июль, август | Новоселов А.С. |
| 8. | Контроль за занятостью учащихся из приёмных семей, опекаемых семей, многодетных. | В течение летнего периода | Огородникова Е.В. |
| 9. | Организация бесед с родителями, обучающихся «группы риска» | В течение летнего периода | Огородникова Е.В. |
| 10. | Участие в конкурсах | В течение летнего периода | Токмакова О.Б.  Токмакова Ю.С. |

**Ожидаемый результат**

- 100-% охват несовершеннолетних «группы риска» летним отдыхом и трудовой занятостью;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности детей; отсутствие детского, в том числе дорожно-транспортного, травматизма в летний период;

- охват 90 % детей и подростков летним отдыхом, оздоровлением и трудовой занятостью;

- повышение эффективности межведомственного взаимодействия.