Утверждаю:

 Директор школы

 Серебрякова Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ 2021

**Учебный план**

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Никифоровская основная школа»**

**Красносельского муниципального района**

**Костромской области**

 **на 2021-2022 учебный год**

**1.Общие положения**

 Учебный план школы разработан администрацией школы в соответствии с:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

 (с изменениями на 2 июля 2021 года), п. 22 статья 2;

* Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (с учетом последующих изменений и дополнений, пункт 18.3.1 ФГОС ООО);
* Приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, с изменениями от 28.10.2015);
* Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
* Приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г № 28 «Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP) [оздоровления детей и молодежи»](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP);
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.368521);
* В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ); федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными), (далее ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
* В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего образования (далее ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее АООП);

**2. Режим работы школы**

1. Школа работает по пятидневной неделе.

2. Начало работы школы 8.30

 3. Утренняя общешкольная зарядка 8.40

4. Общешкольная линейка по понедельникам 8.45

5. Учебные занятия 9.00 - 15.00

6. Продолжительность уроков 40 мин.

7. Продолжительность перемен 10 мин.

8. Две большие перемены 20 мин.

9. Питание учащихся:

 на первой большой перемене (завтрак) 9.40

 на второй большой перемене (обед) 12.20

10. Работа кружков и внеклассных мероприятий 15.10- 16.00

Учебный план рассчитан на работу школы в режиме пятидневной рабочей недели.

Обучение в 1-4 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований СанПиНа 2.4.2.2821-10:

* учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
* продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели; для 2-4 классов – 34 учебные недели;
* продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в сентябре – декабре, для 2-4 класса – 40 минут;
* Продолжительность учебного года для 5 – 9 классов –– 34 учебные недели
* Продолжительность урока для 5 – 9 класса – 40 минут.
* Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 8 –9 классов - не более 7 уроков.

* продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней:

- осенние каникулы - 10 дней;

- зимние каникулы – 11 дней;

- весенние каникулы – 9 дней

* Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.
* обучение в 1 классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся.
* **Домашние задания** даются обучающимся 2–4 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 классе – до 1,5 ч., в 3 - 4 классах – до 2 часов .
* **Домашние задания** задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 8 классах – 2,5ч., в 9-х классах – до 3,5 ч.

**3. Начальное общее образование**

***3.1 Начальное общее образование (для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС начального общего образования)***

Сроки получения начального общего образования, количество учебных занятий за нормативный срок устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и предусматривают:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов (а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года (п.1.9. ФГОС НОО ОВЗ);

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 при 5 –дневной учебной недели в 1классе составляет 21 час в неделю, во 2-4классах – 23часа в неделю.

Общий объём академической нагрузки школьников 1-4классов составляет для пятидневной недели – 3039часов.

**Срок освоения** основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов – четыре года.

Учебный план для 1-4 класса реализуется через учебно-методические комплект «Школа России»

**Учебный план школы определяет:**

структуру обязательных предметных областей:

для начального общего образования (1-4 классы): **Русский язык и Литературное чтение, Родной язык и родная литература, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;**

учебное время, отводимое на изучение обязательных учебных предметов и на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов;

* общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
* формы организации образовательного процесса;
* информатизацию образовательного процесса.

Учебный план **для 1 - 4-х классов** начальной школы составлен **с целью:** совершенствования образовательного процесса, повышения качества результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. В учебном плане ОУ учтены рекомендации ФБУП: по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами; максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся и максимальный объем домашних заданий.

 Учебный план школы направлен на решение следующих **задач**:

* обеспечение базового образования для каждого школьника;
* интегративное изучение отдельных дисциплин;
* осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
* содействие развитию творческих способностей обучающихся.

**Обязательная часть представлена следующими областями:**

**1. Русский язык и литература**

 Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. Русский язык определён родителями для изучения как родной на уровне начального образования. На изучение *русского языка* 1 – 4 классов отводится **4 часа** в неделю.Учебник по русскому языку (Канакина В.П., Горецкий В.Г)

Программа по *литературному чтению* для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения. Во 1– 3-х классах на уроки литературного чтения отводится по **4 часа** в неделю, в 4 классе – **3** **часа.**

Учебник по литературному чтению «Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.»

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке**» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». На изучение предмета «Русский язык» добавлено по 0,5 часа 1-4 класс с целью формирования у учащихся языковой, коммуникативной и культуроведческой компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта за счёт ч***асти формируемой участниками образовательных отношений***

**2. Иностранный язык**

Предметная область Иностранный язык представлена предметом Иностранный язык (Немецкий). На изучение предмета *«Немецкий язык»* во 2-4 классах*,* отводится **2 часа** в неделю. Учебник по немецкому языку «Бим И.Л»

**3. Математика и информатика**

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом *математика.* Основной задачей реализации содержания является: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

-*математика* изучается в 1-4 классах по **4 часа** в неделю.

Учебник по математике в 1 – 4 классе (автор: М.И. Моро).

**4. Обществознание и естествознание**

 Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом *окружающий мир* с учебной нагрузкой **2 часа** в неделю. Эта система обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественнонаучное и экологическое образование, а также интеграцию курса ОБЖ в предмет.

Учебник по окружающему миру в 1 - 4 классе (автор: А.А. Плешаков).

**5. Основы религиозных культур и светской этики**

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). В 2019-2020 учебном году учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей учащихся будет представлен курсом «Основы православной культуры»

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. На изучение предмета *ОРКСЭ* в 4 классе отводится **1 час** в неделю.

**5. «Искусство»**

В учебном плане ОУ данная предметная область представлена следующими предметами:

«*Изобразительное искусство»* - в 1-4-х классах по **1 часу** в неделю (авторы:

 Неменская Л.А., Неменский Б.М.). Данный курс направлен на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности.

*«Музыка»* - по **1 часу** в неделю (авторы: Критская Е.Д., Сергеева)

 Основные задачи – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**6. «Технология»**

 Предметная область «Технология» представлена учебным предметом *«Технология»* - 1-4-х классах по **1 часу** в неделю.

Изучение «*Технологии»* способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналити­ческой деятельности для практи­ческого решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию перво­на­­чального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебник по технологии в 1 - 4 классе автор ( Лутцева.).

**7. Физическая культура**

 Учебный предмет *«Физическая культура»* изучается в начальной школе с учебной нагрузкой **3 часа** в неделю (2 часа из обязательной части и 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений) Занятия проводятся по программе В.И.Ляха.

 Предмет «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Для укрепления физического здоровья детей будет продолжено проведение ежедневной утренней зарядки, динамических пауз (в 1 классах), Дней здоровья, классных часов по ранней профилактике вредных привычек, ведущих к ухудшению здоровья, реализации здоровьесберегающих технологий

**Учебный план начального общего образования (недельный)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | **Количество часов в год** | Всего |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | Обязательная часть |  |  |  |  |  |
| Русский языкЛитература | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
|  | Итого: | 19 | 21 | 21 | 21 | 82 |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя) |
| Русский язык | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Родной язык | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Годовой учебный план начального образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные** **предметы** **классы** | **Количество часов в год** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский языкЛитература | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Родной язык и родная литература\*\* | Родной язык |  |  |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык(немецкий язык) | - | 68 | 68 | 68 | 170 |
| Второй иностранный язык (английский) | - | - | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика  | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология  | Технология  | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура  | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Итого: | 627 | 714 | 714 | 714 | 2769 |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений **(5-дневная учебная неделя)** |
| Русский язык | 33 | 34 | 0 | 0 | 67 |
| Родной язык | 0 | 0 | 17 | 17 | 34 |
| Литературное чтение на родном языке | 0 | 0 | 17 | 17 | 34 |
| Физическая культура | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

**4. Основное общее образование**

***4.1. Основное общее образование (для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС основного общего образования)***

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**русский язык и литература** (русский язык, литература);

**родной язык и родная литература**(родной язык и родная литература)

**иностранные языки** (иностранный язык, второй иностранный язык);

**общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);

**математика и информатика (**математика, алгебра, геометрия, информатика);

**основы духовно-нравственной культуры народов России;**

**естественнонаучные предметы** (физика, биология, химия);

**искусство** (изобразительное искусство, музыка);

**технология** (технология);

**физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет (а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год (абзац 4 п.2. ФГОС ООО)

Учебный план предусматривает работу в режиме пятидневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 1.2.3685-21 . Максимальная учебная нагрузка в 5 классе -29 часов, в 6-х классах - 30 часов в неделю, в 7 классах – 32 час, в 8 и 9 классах 33 ч/н.

Общий объём академической нагрузки школьников 1-4классов составляет для пятидневной недели – 5338часов.

 В структуре учебного плана на 2021-2022 учебный год выделяются две части:

• Обязательная;

• Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Учебный предмет «Русский язык»** изучается по 5 часов в неделю в 5классе, 6 часов в 6 классе, в 7 классе 4 часа, а в 8 и 9 классах по 3 часа.

Целью изучение учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные. Русский язык определён родителями для изучения как родной на уровне основного общего образования.

**Учебный предмет «Литература»** изучается по 3 часа в неделю в 5-6 и в 9 классах, в 7и 8 классах по 2 часа. Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» по 0,5 часа в 5,7,8,9 классах за счёт ч***асти формируемой участниками образовательных отношений***

**Учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)»** изучается по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

 Основными целями изучения иностранного языка являются развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной); развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

**Учебный предмет «Второй иностранный язык (английский**)» изучается по 1 часу в неделю в 8,9 классах за счёт ч***асти формируемой участниками образовательных отношений***

**Учебный предмет «Математика»** изучается по пять часов в неделю. Курс математики в 5-6 классах, в 7-9классах – интегрированный: в нем объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы.

***Цели обучения математики:***

 формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

 развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

 овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

 воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

**Учебный предмет «Информатика»** изучается с 7-9 класс по 1 часу.

**Учебный предмет «Обществознание»** изучается по одному часу в неделю в 6-9 классах, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

**Цели учебного предмета** «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

**Учебный предмет «География»** изучается по одному часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений.

**Учебный предмет «Биология»** изучается по одному часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах

**Учебный предмет «Физика»** изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю, а в 9классе 3часа.

**Учебный предмет «Химия»** изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

**Учебный предмет «Искусство»** изучается в 5 -7классах и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка» как отдельные учебные предметы по 1 часу в неделю, в 8класссе 1час «Музыка».

**Учебный предмет «Технология»** изучается по два часа в неделю в 5-7классах, один час в неделю 8классе

Обязательная предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. Изучение предметной области ОДНКНР в основной школе целесообразно начинать с 5-го класса. В 5,6 классах по одному часу

**Учебный предмет «Физическая культура»** изучается по 3 часа в неделю (2 часа из обязательной части и 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений. Изучение направлено на понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленность (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели; приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга; расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями

**Учебный предмет «ОБЖ»** изучается в 8-9 классах по одному часу.

Содержание курса направлено на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, овладение школьниками способами оказания помощи пострадавшим.

Недельный учебный план для V-IX классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| V класс | VI класс | VII класс | VIII класс | IX класс | всего |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература\*\* | Родной язык |  |  |  |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык(немецкий язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык (английский) |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Всеобщая история | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Обществознание (включая экономику и право) | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Итого** | 27 | 29 | 30 | 30 | 30 | 146 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе |
| Родной язык  | 0,5 | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Родная литература | 0,5 | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Второй иностранный язык (английский) | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

Годовой учебный план для V-IX классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** **в год** |
| V класс | VI класс | VII класс | VIII класс | IX класс | всего |
| **Обязательная часть** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Родной язык и родная литература\*\* | Родной язык |  |  |  |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык(немецкий язык) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Второй иностранный язык (английский) |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | - | - | - | 340 |
| Алгебра | - | - | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Геометрия | - | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Информатика | - | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Обществознание | - | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 68 | 68 | 102 | 238 |
| Химия |  |  |  | 68 | 68 | 136 |
| Биология | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | - | 136 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | - | - | 102 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | - | 238 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | 34 | - | - | - | 68 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | - | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
|  | **Итого:** | **918** | **986** | **1020** | **1020** | **1020** | **4964** |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе |
| Родной язык  | 17 | - | 17 | 17 | 17 | 68 |
| Родная литература | 17 | - | 17 | 17 | 17 | 68 |
| Второй иностранный язык (английский) | - | - | - | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | **5338** |

**1. Промежуточная и текущая аттестация проводится:**

Промежуточная аттестация учащихся проводится во 2- 9 классах по завершении учебного года.

1. Промежуточная аттестация учащихся очно-заочной и заочной формы обучения, а также экстернов может проводиться два раза в год.

1.1. Требования по времени проведения промежуточной аттестации для учащихся:

1) все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания;

2) в день проводится только одна форма контроля;

3) продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1-4 стандартных урока;

4) контрольное мероприятие начинается не ранее 2-го урока.

1.2. Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации:

1) материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся педагогическими работниками;

2) содержание аттестационного материала должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, тематического плана учителя;

3) аттестационный материал по предметам учебного плана рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Школы;

4) аттестационный материал до проведения промежуточной аттестации хранится в сейфе заместителя директора по учебной работе; после проведения аттестации весь материал сдается заместителю директора по учебной работе.

1.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

1.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

1.5. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, создают условия для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации.

1.6. При возникновении конфликтной ситуации во время проведения промежуточной аттестации создается конфликтная комиссия, работа которой регламентируется соответствующим Положением.

1.7. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

* контрольная работа,
* метапредметная и диагностическая работа,
* комплексная работа,
* проверка техники чтения (начальные классы),
* экзамен,
* тестирование,
* защита реферата (творческой работы),
* защита проекта.

1.8. Контрольная работа по предмету, метапредметная и диагностическая работа, тестирование проводятся по готовым материалам или материалам, подготовленным методическим советом школы.

1.9. Защита реферата (творческой работы) предполагает предварительный выбор учащимся интересующей его темы по учебному предмету с учетом рекомендаций учителя, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме работы. Не позднее, чем за неделю до защиты реферат (творческая работа) представляется учащимся на рецензию учителю. Аттестационная комиссия знакомится с рецензией на представленную работу и после защиты реферата (творческой работы) выставляет учащемуся отметку.

1.10. Учебный проект – это самостоятельная познавательная, творческая деятельность учащихся по исследованию какой-либо проблемы, направленной на создание результата в виде реального объекта или разного рода теоретического (интеллектуального) продукта. Проекты могут быть индивидуальные, групповые, коллективные.

Формы представления результатов: публичное сообщение, выпуск газеты, демонстрация видеофильма, спектакля, выпуск буклета, реклама и т.п.

1.11. Во время экзамена учащийся отвечает на вопросы, сформулированные в билетах, выполняет практическое задание (разбор предложения, решение задачи, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта, составление краткой речи по предложенной теме, чтение и перевод иностранного текста и т.д.).

1.12. В соответствии с решением педагогического совета отдельным учащимся письменные работы могут быть заменены на устные.

1.13. Промежуточная аттестация учащихся, отсутствовавших более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы и т.д.), осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в четверти, в любой из форм промежуточной аттестации.

1.14. Педагогический совет ежегодно не позднее января текущего учебного года:

1) определяет перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;

2) определяет форму проведения промежуточной аттестации по отдельным предметам.

1.15. Педагогический совет ежегодно не позднее марта текущего учебного года:

1) устанавливает сроки аттестационного периода;

2) представляет кандидатуры учащихся на освобождение от промежуточной аттестации.

1.16. Учителя должны ознакомить учащихся со списком тем и вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию, не позднее, чем за два месяца до начала аттестации.

1.17. Классные руководители доводят до сведения учащихся и их родителей предметы и формы промежуточной аттестации, сроки, состав аттестационной комиссии.

1.18. От прохождения промежуточной аттестации могут быть освобождены учащиеся:

1) имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана;

2) имеющие положительные годовые отметки по всем предметам, в особых случаях (в связи с экстренным переездом в другой населенный пункт, на новое место жительства; по семейным обстоятельствам, имеющим объективные основания для освобождения от экзаменов);

3) победители и призеры региональных, всероссийских предметных олимпиад, научно-практической конференции учащихся;

4) по состоянию здоровья при наличии заключения клинико-экспертной комиссии.

1.19. Учащиеся, имеющие неудовлетворительные отметки за четверть по учебным предметам, должны пройти промежуточную аттестацию по данным предметам.

1.20. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора Школы в течение года с момента образования задолженности.

1.21. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школа создает комиссию.

1.22. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

1.23. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

* оставляются на повторное обучение;
* переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
* переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.24. Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.

1.25. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода в следующий класс или для допуска к государственной итоговой аттестации.

1.26. Состав учителей, организующих промежуточную аттестацию, и расписание промежуточной аттестации утверждаются директором школы до 1 мая.

1.27. Промежуточная аттестация проводится учителем, который вел учебные занятия по данному учебному предмету в данном классе. В случае его отсутствия промежуточную аттестацию может проводить другой учитель, ведущий данный учебный предмет.

1.28. Присутствие во время промежуточной аттестации посторонних лиц без разрешения директора Школы не допускается.

1.29. Учителя, организующие промежуточную аттестацию, обязаны:

1) подготовить аттестационный материал для проведения всех форм промежуточной аттестации по предмету;

2) организовать необходимую консультативную помощь учащимся при подготовке к промежуточной аттестации.

1.30. По итогам проведения промежуточной аттестации учителя проводят анализ уровня обученности учащихся с целью дальнейшего обобщения результатов на педагогических советах по переводу учащихся в следующий класс или допуска к государственной итоговой аттестации.

1.31. Отметки, полученные учащимися в ходе промежуточной аттестации, записываются в классные журналы отдельной графой.

**План внеурочной деятельности для 1-9классов,**

**реализующих федеральный государственный**

**образовательный стандарт общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Формы** | **Количество часов по классам** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Организация походов, экскурсий, «Дней Здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных и муниципальных спортивных соревнований, олимпиад, проведение бесед по охране здоровья, участие во всероссийских акциях «Осенний марафон», «Лыжня зовёт» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Духовно-нравственное** | Тематические классные часы о духовности, культуре поведения и речи, участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, области, встречи с работниками тыла и детьми войны, оформление праздничных открыток и проведение концертных мероприятий в рамках занимательных дат, «Уроки мужества», Всероссийский день антитеррора, оформление газет, стендов и выставок рисунков на различные тематики | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Социальное**  | Проведение социальных акций, проведение мероприятий для учащихся, классные часы по основам безопасности жизнедеятельности | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Общеинтел-****лектуальное**  | Предметные недели, конкурсы, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, разработка различных проектов по предметам, изучение второго иностранного языка (английского) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Общекультурное**  | Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, тематические классные вечера по эстетике внешнего вида учащихся, культуре поведения и речи, участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области, проведение концертов, посвящённых знаменательным датам | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Всего (по классам)** | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| **В год** | 82,5 | 82,5 | 82,5 | 82,5 | 82,5 | 82,5 | 82,5 | 82,5 | 82,5 |