**Основная образовательная программа основного общего образования (2004 г.)**

**АННОТАЦИЯ:**

Программа разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы (ООП), определяет содержание, организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования в МКОУ «Никифоровская ОШ».

Образовательная программа формировалась с учётом особенностей основной ступени общего образования. Программа учитывает тот факт, что школа является общеобразовательной организацией и принимает всех детей микрорайона школы и близлежащих населенных пунктов при наличии свободных мест, а также образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса.

В непосредственной близости к школе находятся учреждения дополнительного образования и культуры материально-технические и учебно-методические условия которых учитывает программа. [**Дом**](http://www.eduportal44.ru/Krasnoe/OsnShool/SitePages/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.aspx) культуры, библиотека.

Программа является инструментом для реализации федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Образовательная программа является основой для создания рабочих программ и ориентиром при разработке авторских.

Основу базовой образовательной программы составляют типовые учебные программы, утвержденные МО РФ. Программа реализует воспитательную составляющую образовательного процесса на основе богатых традиций школы (школе исполнилось 70 лет).

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основное общее образование – продолжает начальное общее образование.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации основное общее образование является обязательным и общедоступным.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт ориентирован не только на знание, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с личным развитием детей, чем с их учебными успехами.

Программа направлена на реализацию следующих основных целей:

•      формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

•      приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

•      подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Основное общее образование – одна из ступеней обязательного образования в Российской Федерации, поэтому одним из базовых требований к содержанию образования на этой ступени является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.

В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели *и* определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

**Этапы реализации ООП:**

Для реализации ООП основного общего школьного образования определяется  нормативный срок

– 5 лет (для детей 11-15 лет), который связан с двумя этапами возрастного развития:

***первый этап - 5-6 классы*** как образовательный переход от младшего школьного к подростковому возрасту, обеспечивающий плавный и постепенный, бесстрессовый переход обучающихся с одной ступени образования на другую;

***второй этап – 7-9 классы*** как этап самоопределения подростка через опробования себя в разных видах деятельности, координацию разных учебных предметов, наличие личностно значимых образовательных событий, что должно привести к становлению позиции как особого способа рассмотрения вещей, удерживающего разнообразие и границы возможных видений в учебном предмете (предметах).

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает перечень обязательных для изучения учебных предметов: Русский язык, Литература, Иностранный язык, [**Математика**](http://www.eduportal44.ru/Krasnoe/OsnShool/SitePages/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.aspx), [**Информатика**](http://www.eduportal44.ru/Krasnoe/OsnShool/SitePages/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.aspx) и информационные технологии, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Природоведение, [Физика](http://foxford.ru/), [Химия](http://foxford.ru/), Биология, Искусство (Изобразительное искусство и Музыкальное искусство), Технология, Физическая культура.

Учебный предмет Русский язык представлен в варианте для школ с обучением на русском (родном) языке.

Учебный предмет Литература построен с учетом возможности его изучения в школе с обучением на русском языке.

Учебный предмет Природоведение изучается в 5 классе и является пропедевтической основой последующего изучения блока естественнонаучных предметов.

Основное общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Требования программы к уровню подготовки выпускников являются основой разработки контрольно-измерительных материалов текущей и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, завершившие основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников основной школы, вправе продолжить обучение на ступенях среднего (полного) общего, начального или среднего профессионального образования.

Структура целей изучения отдельных учебных предметов построена с учетом необходимости всестороннего развития личности обучающегося и включает освоение знаний, овладение умениями, воспитание, развитие и практическое применение приобретенных знаний и умений (ключевые компетенции). Все представленные цели равноценны.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ (далее - обязательный минимум) - обобщенное содержание образования, которое наше образовательное учреждение обязано предоставить обучающимся для обеспечения их конституционного права на получение общего образования. Обязательный минимум представлен в форме набора предметных тем (дидактических единиц), включаемых в обязательном порядке в рабочие программы по предметам. Обязательный минимум включает основные ценности и достижения национальной и мировой культуры, фундаментальные научные идеи и факты, определяющие общие мировоззренческие позиции человека и обеспечивающие условия для социализации, интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, формирования их социальной и функциональной грамотности. Обязательный минимум обеспечивает преемственность ступеней общего образования и учебных предметов, представляет обучающимся возможность успешно продолжить образование на последующих ступенях (уровнях) образования.

**Предназначение** Основной образовательной программы основного общего образования:

* Подготовка школьников к обучению в старшей школе.
* Формирование ключевых компетентностей учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной,  учебной (образовательной)  компетентностей.
* Формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе.
* Поддержка учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики.
* Непосредственное участие в определении приоритетов социализации детей и в оценке качества получаемого ими образования гражданского (родительского) сообщества, представленного в управляющем совете школы.
* Развитие подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка.
* Сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия.
* Овладение грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).   
    
  **Цели образовательной программы**

1. Создание условий для овладения учащимися базовым уровнем образования в основной школе – функциональной грамотностью с элементами методологической компетентности,
2. Формирование у учащихся устойчивой мотивации к разнообразной интеллектуальной деятельности, определяющей установку на продолжение образования.
3. Освоение учащимися большого объема культурологического и лексического материала, способности применять на практике различные языки общения в своей деятельности.
4. Формирование у учащихся опыта самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которых осуществляется предварительное личностное, социальное и профессиональное самоопределение.​