Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 поселка Красное – на - Волге»

**Родительское собрание в средней группе**

**Тема: «Здоровье детей в наших руках»**

**Воспитатель: Усова Н.К.**

**2018 г.**

**Цель:**Обеспечение тесного сотрудничества и единых требований детского сада и семьи в вопросах здоровья детей.

**Задачи:**

* Познакомить  родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы ДОУ и результатами деятельности педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.
* Дать советы и рекомендации родителям по поводу укрепления здоровья их ребенка и воспитания привычки к здоровому образу жизни.
* Способствовать осознанию родителями ответственности за формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью.

**Предварительная работа:**

1. Анкетирование родителей «О здоровье всерьез»
2. Украшение группы плакатами с  пословицами о здоровье.

**План собрания:**

* Вступление
* Рассуждения по кругу «Какого человека можно назвать здоровым?»
* Презентация « Здоровье ребенка в наших руках» (просвещение родителей)
* «Почему болеет мой ребенок?» «Корзина проблем» 1 этап.
* Знакомство родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы ДОУ.
* Анализ  предварительного анкетирования родителей «О здоровье всерьез»
* Практикум здоровья: обучение родителей приемам самомассажа, закаливающей гимнастики, пальчиковым играм.
* Консультация по закаливанию Ст. мед. сестра Петрова Е.Б.
* «Что я могу сделать, чтобы мой ребенок был здоров?» -  «Корзина проблем» 2 этап.
* Рефлексия: «Волшебное дерево»
* Принятие решения собрания.

**Ход собрания:**

1. Здравствуйте. Нам очень приятно, что вы нашли время и откликнулись на наше приглашение. Позвольте начать нашу встречу со стихотворения.

*Болеет без конца ребенок.*

*Мать в панике, в слезах: и страх и грусть.*

*- Ведь я его с пелёнок*

*Всегда в тепле держать стремлюсь.*

*В квартире окна даже летом*

*Открыть боится – вдруг сквозняк,*

*С ним то - в больницу, то в аптеку,*

*Лекарств и перечесть нельзя.*

*Не мальчик, словом, а страданье.*

*Вот так, порой, мы из детей*

*Растим тепличное создание,*

*А не бойцов – богатырей.*

*В. Крестов «Тепличное создание»*

Здоровый, крепкий и развитый ребёнок.

Как  добиться  этого? Что для этого делаем мы?

Забота  о  воспитании  здорового ребенка  является  одной из главных задач  в  работе   нашего  дошкольного  учреждения. Такой ребенок  обладает  хорошей  сопротивляемостью  организма  к вредным  факторам  среды  и  устойчивостью  к  утомлению, социально  и  физиологически  адаптирован.  В  дошкольном  детстве  закладывается  фундамент  здоровья ребенка, происходит  его  интенсивный  рост  и  развитие, формируются  основные  движения, осанка, а так же  необходимые  навыки  и  привычки, приобретаются  базовые  физические  качества, вырабатываются  черты  характера, без  которых  невозможен  здоровый  образ жизни.

Сегодня  важно  нам, взрослым, формировать  и  поддерживать  интерес  к  оздоровлению,  как  самих  себя, так  и  детей.

Так  что  же  взрослые  могут  сделать, для  того  чтобы  приобщить  детей  к  здоровому  образу жизни?  Это  мы с вами  постараемся  выяснить во  время нашей встречи.

1. В начале нашего разговора хотелось бы немного порассуждать.  Давайте ответим на один, кажется, очень простой вопрос: **«Какого человека можно назвать здоровым?»**( Бросается мяч по кругу, каждый родитель  рассуждает, отвечает на вопрос).
2. Здоровье человеку не всегда дается при рождении, но даже если ребенок родился здоровым, нет гарантии что он и в дальнейшей жизни останется таковым. Так как  на состояние нашего здоровья влияет множество  факторов как внутренних так и внешних. А здоровье наших детей  зачастую в большей степени зависит от нас, взрослых. Давайте  попробуем разобраться что же такое здоровье, от чего оно зависит и как его сохранить.

**Презентация: «Здоровье ребенка в наших руках»**

1. И так, мы разобрались, что же такое здоровье, и от каких факторов оно зависит. А теперь я предлагаю Вам  взять листочек и ответить одним предложением на вопрос: **Почему болеет мой ребенок?**Написать нужно одну самую важную на ваш взгляд причину. И поместите листочек в нашу корзину проблем.*Ответы родителей*

К корзине проблем мы вернемся с вами в конце нашей встречи.

1. Замечательно, а теперь мы хотим  рассказать, чем занимаются дети в детском саду, чтобы быть здоровыми.

|  |  |
| --- | --- |
| * Ходьба по массажным дорожкам
* Контрастные воздушные ванны
* Сон с доступом воздуха
* Ходьба босиком
* Игры, спортивные упражнения, забавы, хороводы
* Гимнастики (утренняя, дыхательная, для глаз, для развития мелкой моторики)
 | * Спортивные праздники
* Досуги, развлечения
* Непосредственно организованная деятельность (физкультурные занятия).
 |

1. А что делают взрослые в детском саду, для того чтобы сохранить и укрепить здоровье детей?

|  |  |
| --- | --- |
| * Организуют различные мероприятия  для детей, для родителей и совместные.
* Проводят медицинские мероприятия (обеспечение безопасной жизнедеятельности детей, профилактические прививки, прием витаминов, диспансерное наблюдение).
* организуют закаливание «по показаниям» и «щадящий режим».
* Обследование логопедом детей, которые имеют проблемы в развитии речи и последующая его работа.
 | * Проводят профилактические мероприятия (соблюдение режима дня, влажная уборка, сквозное проветривание,  своевременная изоляция больного, натуротерапия -  употребление в пищу лука и чеснока).
* Организованы в группах зоны отдыха.
* Созданы условия для двигательной активности детей (закуплен спортивный инвентарь, оборудованы спортивные залы, площадки, спортивные уголки).
* Организовано полноценное трёх разовое питание.
 |

**7.** Итак, возникает вопрос: **«Почему же болеют наши дети, несмотря на все мероприятия, проводимые в детском саду?»**

Анализ анкет, которые были предложены вам накануне собрания, показал, что часто в выходные дни не выполняется режим дня. Поздний подъем утром и позднее укладывание вечером. Не проводится утренняя зарядка, не уделяется время дневному сну. Прогулка заменяется играми дома или просмотром мультфильмов. Нарушается режим питания: частые перекусы на бегу всухомятку. Все это негативно сказывается на неокрепшем растущем организме. Ослабляет иммунитет малыша, наносит огромный вред его здоровью.

**8. Практикум здоровья**

**Обучение родителей приемам самомассажа, закаливающей гимнастике, пальчиковой гимнастике,  артикуляционной  гимнастике.**

**9.** Еще одним немаловажным условием сохранения здоровья  является закаливание.

 **Консультация по закаливанию.**Ст. мед. сестра Петрова Е.Б.

**10.** А сейчас мы вам предлагаем порассуждать над вопросом: **« Что я могу сделать, чтобы мой ребенок не болел?» Возвращаемся к нашей «корзине проблем».**Возьмите из нашей корзины по одному листочку на нем написана причина болезней, вы же напишите,  что можно сделать в этой ситуации, что бы решить данную проблему. ( Корзина проблем 2 - этап)

**11. Рефлексия:**

Ну, вот и подходит к концу наша встреча. Мы очень надеемся, что все то, о чем мы говорили было полезным.

  А теперь мы предлагаем взять по листочку, красному, желтому или зеленому и приклеить его на наше дерево здоровья.

Зеленый лист - разговор был полезен.  Я всегда буду выполнять  все требования и условия для здоровья моего ребенка.

Желтый лист – Я постараюсь все выполнять.

Красный лист – Ничего нового я не узнал. Как делал раньше, так и буду делать дальше.

 Замечательно на нашем дереве много зеленых листьев, а это значит, что мы принимаем решение: …

**Примерное решение родительского собрания:**

* организовать дома правильный  режим дня и питания (срок – постоянно, отв. – родители).
* создать необходимые условия  для   реализации потребности ребенка в движении (срок – постоянно, отв. – педагоги, родители).
* равномерно  распределять  физическую  и  умственную  нагрузки  в  течение  дня (срок – постоянно, отв. – педагоги, родители).
* Проводить дома закаливающие мероприятия, рекомендованные в ДОУ (срок – постоянно, отв. – родители).
* Обеспечение тесного сотрудничества и единых требований детского сада и семьи в вопросах здоровья детей (срок – постоянно, отв. – педагоги, родители).