

Отчет о работе МБДОУ № 1 за первое полугодие 2021/22 учебного года

Общая информация

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (далее – МБДОУ) расположено по адресу: г. Энск, ул. Неизвестная, д. 1а.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование г. Энска. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города (далее – Управление образования).

Информационный сайт МБДОУ: www.douansk1.ru.

Адрес электронной почты: mbdouansk@yandex.ru.

Режим работы: с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность – 12 часов, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Достижения за первое

Детский сад рассчитан на 142 человека, фактическая численность согласно муниципальному заданию – 186 человек. В детском саду воспитываются дети от 2 до 7 лет, работает 6 возрастных групп.

№	Возрастная группа	Возраст детей	Численность, чел.
1	1-я младшая группа	2–3 года	25
2	2-я младшая группа	3–4 года	30
3	Средняя группа	4–5 лет	30
4	Старшая группа	5–6 лет	25
5	Подготовительная к школе группа	6–7 лет	31
6	Группа компенсирующей направленности	5–7 лет	15
Итого:			186, из них 115 девочек и 71 мальчик

Материально-техническая база

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в следующих помещениях детского сада, укомплектованных по перечню необходимых игровых пособий и материала по ФГОС ДО:

1. Музыкальный зал.
2. Физкультурный зал.
3. Медицинский кабинет с изолятором.
4. Кабинет заведующего.
5. Методический кабинет.
6. Кабинет бухгалтера.
7. Пищеблок.
8. Групповые помещения с отдельными спальнями – 6.
9. Прогулочные площадки с тентовыми навесами, песочницами – 6.
10. Спортивная площадка с игровым оборудованием.
11. Кабинет педагога-психолога.
12. Кабинет учителя-логопеда.

Управление МБДОУ строится на единоначалии – заведующий МБДОУ и общественной форме управления – педагогический совет МБДОУ, общее собрание работников МБДОУ, совет родителей, общее собрание родителей.

Кадровый потенциал

Педагогические кадры – 16 человек: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, 10 воспитателей.

Уровень образования педагогического состава МБДОУ

Уровень образования	Кол-во, чел.	Процент
Высшее педагогическое образование	6	35
Среднее педагогическое образование	10	47
Неоконченное высшее педагогическое образование	3	18

Возрастной ценз педагогов МБДОУ

Возраст	Количество, чел.	Процент
25–29	2	14
30–39	1	7
40–49	3	22
50–54	1	7
55–59	2	14

Старше 60 лет	5	36
---------------	---	----

Распределение педагогического состава по педагогическому стажу работы

Стаж	Количество, чел.	Процент
До 3 лет	1	7
3–5 лет	1	7
5–10 лет	1	7
15–20 лет	2	14
20 и более лет	9	65

Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. Основной образовательной программы МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ПООП ДО, авторской общеобразовательной программой «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, парциальными программами дополнительного образования:

- программа «Гармония» К.В. Тарасовой, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан;
- программа развития музыкальности у детей раннего возраста «Малыш» В.А. Петровой;
- рабочая программа воспитания МБДОУ.

2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

- «Театр, творчество, дети» Н. Сорокина;
- «Театрализованные игры» М.Д. Маханева;
- «Творчество детей в работе с различными материалами» Е.К. Брыкина;
- «Изобразительная деятельность в детском саду» А.И. Лыкова;
- «Художественный труд в детском саду» А.И. Лыкова;
- «Русские шашки для дошкольников» В.Н. Сидорычева;
- «Шахматы для малышей» Е.П. Быкова, Т.И. Донскова;
- «Шахматы для малышей. Уникальная авторская методика развития логики и мышления» А.Я. Береславского;
- «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме "Покорение космоса"» О.А. Скорулупова;
- «Астрономия для малышей» М.Е. Щаднева, А.С. Марочкина, Г.Д. Посевина;
- пособие «300 подвижных игр для оздоровления детей от года до 14 лет» В.Л. Страковской.

3. Адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР, разработанной на основе:

- «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Н.В. Нищевой;
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Н.В. Нищевой.

4. Дополнительной образовательной программы на платной основе, разработанной в соответствии с постановлением Правительства от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», СП 2.4.3648-20, постановлением администрации города Энска от 10.08.2020 № 82 «О внесении изменений в постановление администрации города Энска от 14.09.2013 № 785 "Об утверждении тарифов на платные дополнительные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями"», уставом МБДОУ, по следующим образовательным областям: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Программное обеспечение:

- «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградовой;
- «Индивидуально-подгрупповая работа по звукопроизношению» под редакцией В.В. Коноваленко;
- «Здоровый малыш» под редакцией З.И. Береснева;
- «СА-ФИ-ДАНСЕ» под редакцией Ж.Е. Ферелевой.

Социальные партнеры МБДОУ

В МБДОУ заключены договоры о сетевом взаимодействии со следующими организациями:

- детская художественная школа № 2;
- МБОУ СОШ № 94;
- детская поликлиника № 1;
- МАДОУ № 115;
- МБДОУ № 291;
- ГИБДД г. Энска;
- Храм Преполовления Пятидесятницы;
- детская библиотека М. Листопадова;
- спортивная школа № 4;
- ПМПК муниципального образования.

Анализ реализации годового плана работы МБДОУ

Система управления МБДОУ

Созданная система управления обеспечила включение в управленческую деятельность всех участников педагогического процесса и позволила успешно решать поставленные перед коллективом задачи.

В первом полугодии было проведено два заседания совета МБДОУ. На заседании в августе:

- утвержден план работы совета МБДОУ на 2021/2022 учебный год;
- состоялся выбор состава совета и секретаря;
- члены совета ознакомились с актом готовности учреждения к новому учебному году, обсудили замечания и рекомендации комиссии;
- намечены перспективы развития организации на учебный год с учетом результатов финансовой, хозяйственной, образовательной, оздоровительной деятельности.

В декабре на втором заседании совета:

- подведены итоги реализации целей и задач рабочей программы воспитания МБДОУ за первое полугодие;
- рассматривался вопрос о подготовке и проведении новогодних и рождественских праздников для детей в условиях сложной эпидемиологической обстановки;
- рассматривался вопрос об итогах финансово-экономической и воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ за первое полугодие.

Через административно-производственные совещания осуществлялось оперативное решение проблем, возникавших в процессе организации и управления образовательной и оздоровительной деятельностью.

На производственно-профсоюзных собраниях обсуждались результаты контроля за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда, вопросы оказания материальной помощи и премирования сотрудников.

На общем собрании трудового коллектива:

- решались вопросы жизнедеятельности коллектива МБДОУ, вопросы, способствующие оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;
- принимались решения по социальной защите работников и соблюдению техники безопасности в детском саду;
- рассматривались вопросы распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОО;
- обсуждалось выполнение членами коллектива Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ и коллективного договора;
- заслушаны отчеты администрации и органов самоуправления МБДОУ по вопросам их деятельности за полугодие.

На заседаниях совета родителей решались вопросы:

- обеспечения содействия администрации учреждения в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса;
- охраны жизни и здоровья воспитанников;
- помощи в организации косметического ремонта групп и других помещений МБДОУ;

- содействия в благоустройстве территории;
- участия родителей в праздниках, развлечениях, соревнованиях и других мероприятиях для детей в условиях сложной эпидемиологической обстановки и ограничений.

В декабре 2021 года на общем собрании родителей:

- были рассмотрены проблемы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам;
- заслушан отчет заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в ДОО, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима ДОО, об охране жизни и здоровья воспитанников представителями вышестоящих органов;
- заслушаны отчеты педагогических и медицинского работника о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Информация представлена по данным медицинской сестры. В МБДОУ проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей. Даны рекомендации воспитателям по организации питания, закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний, по соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса.

Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме. Воспитатели проводили работу по физическому воспитанию, которая, помимо традиционных видов и форм, включала нетрадиционные, такие как ритмическая и корригирующая гимнастика, оздоровительный бег, спартакиады, турниры, интегрированные занятия.

Двигательный режим дня в детском саду включал в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
- музыкально-ритмические и физкультурные занятия;
- физкультурный досуг и спортивные праздники, прогулки;
- оздоровительные мероприятия;
- самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня.

Проводились мероприятия по профилактике гриппа.

В соответствии с договором о сотрудничестве медицинское обслуживание детей осуществляли старшая медицинская сестра и врач-педиатр из детской поликлиники МБУЗ № 1. В координации деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала возникали проблемы в решении следующих вопросов:

- по выявлению детей группы риска;

- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников;
- медико-педагогическому контролю физического развития.

Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОО. Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме. Ежедневно проводилась витаминизация 3-го блюда. В соответствии с планом лечебно-профилактической работы проводились мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ.

С целью снижения заболеваемости:

- проводились закаливающие мероприятия, при этом соблюдались все правила закаливания: индивидуальность, систематичность, постепенность;
- босохождение;
- закаливание рук;
- соблюдался двигательный режим дня, который включал в себя:
- подвижные игры в течение дня;
- утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
- музыкально-ритмические и физкультурные занятия;
- логоритмические занятия в логопедической группе;
- физкультурные досуги и спортивные праздники;
- прогулки;
- самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня.

Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях и на родительских собраниях. Велась консультативная работа с педагогами и родителями по вопросам индивидуального подхода к детям, имеющим отклонения в здоровье. Даны рекомендации воспитателям по организации закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей и др.

В группах созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий, и воспитатели используют их в полном объеме. Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создавались следующие условия:

- осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей;
- осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку;
- проводилось консультирование родителей;
- формировался гибкий режим дня.

В первом полугодии не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей к условиям детского сада.

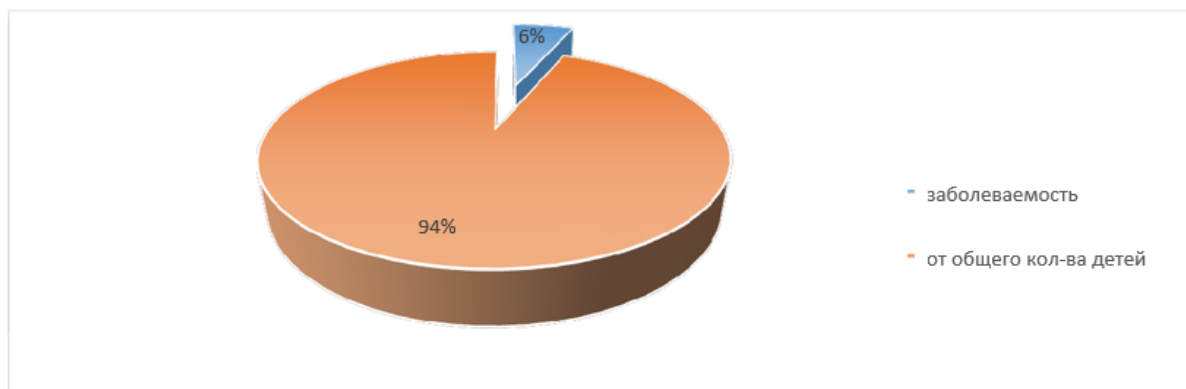
Состояние здоровья, физическое развитие детей, распределение по группам здоровья

В соответствии с результатами мониторинга здоровья дети распределены по следующим группам:

Группы здоровья				Физкультурные группы			
Группа здоровья	2020/2021	2021/22	На начало учебного года	Группа здоровья	2020/21	2021/22	На начало учебного года
I	129	92	77	Основная	160	196	181
II	51	112	106	Подготовительная	10	8	4
III	—	—	2	Специальная	—	1	1
IV	—	1	1	ЛФК	—	—	—
Итого	180	205	186	Итого	180	205	186

Анализ заболеваемости в среднем за первое полугодие

Сравнительный анализ заболеваемости в среднем за полугодие по ДОО в %



Заболеваемость в целом по ДОО в первом полугодии 2021/22 учебного года составила 6 процентов, это на 3 процента ниже, чем в прошлом 2020/21 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Причины заболеваемости: ведущая патология – часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

В течение полугодия были организованы консультации для педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления

здоровья воспитанников, активно использовались в образовательной деятельности во всех возрастных группах здоровьесберегающие технологии – гимнастика пробуждения, дыхательная, пальчиковая, утренняя гимнастика.

Результаты участия в мероприятиях

Дата	Название	Статус	Участники	Формат очно/дистанционно/он лайн	Результ ат
10.09.20 21	V городской Фестиваль детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети»	Городской	Воспитанни ки	Очно	Лауреат 1-й степени
20.09.20 21	Инновационн ый подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанника ми ДОО	Региональн ый	Воспитанни ки	Очно	Грамота , I место
12.10.20 21	Городское мероприятие «Лучшее праздничное мероприятие, посвященное 5-летию образования команд юных помощников инспекторов движения»	Городской	Дети и педагоги	Очно	III место
15.10.20 21	Всероссийски й конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Городской	Дети и родители	Очно	II место
06.11.20 21	Спортивная спартакиада	Городской	Дети и родители	Дистанционно	III место

	«Хотим быть здоровыми»				
--	------------------------	--	--	--	--

Данные о результатах участия детей в конкурсах, фестивалях, спартакиадах

Ф. И. О. ребенка, группа	Ф. И. О. педагога, должность	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Достижение
Иванов Иван Иванович, старшая группа	Глебова Наталья Анатольевна, воспитатель	Городской	Очный городской фестиваль детского творчества «Мамины руки самые нежные»	Диплом II степени
Смирнова Диана Николаевна, подготовительная к школе группа	Позоян Людмила Николаевна, воспитатель	Международный	V Международный конкурс творческих работ «Гордость России»	Диплом победителя I степени
Клубный Виолетта, средняя группа	Глушко Ирина Михайловна, воспитатель	Городской	Очный городской конкурс детского творчества	Диплом II степени
Мазуркевич Александра, подготовительная к школе группа	Морозова Инна Ивановна	Всероссийский	Всероссийский конкурс экологического направления «Эколята – защитники природы»	Грамота, III место
Быковский Марк, подготовительная к школе группа	Каратышова Юлия Петровна	Городской	V городской фестиваль «Шахматы»	Диплом I степени

Результаты работы с родителями

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома – основная

задача коллектива МБДОУ, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями «Мы вместе в информационном пространстве», используя разнообразные формы работы с родителями.

Родительские собрания

Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной форме. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций. Все собрания проходили дистанционно в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой и запретом на проведение массовых мероприятий.

Проведены групповые собрания:

Тема собрания	Группа	Результаты
Давайте познакомимся	Ясельная, 2-я младшая	Познакомили родителей с группой, воспитательно-образовательными задачами и предстоящей совместной деятельностью воспитателей и родителей в учебном году
Мы вместе – мы едины	Средняя, старшая, подготовительная к школе	Раскрыта роль совместной деятельности воспитателей и родителей по воспитанию и развитию детей
Мы стали на год взрослее	Все группы	Собрание прошло дистанционно в режиме онлайн. Произведен показ открытых занятий. Воспитатели познакомили родителей с результатами работы с детьми
<...>	<...>	<...>

В группах проводились заседания детско-родительских клубов МБДОУ по образовательным услугам, а неудовлетворенность отдельными направлениями деятельности МБДОУ будет решаться во втором полугодии учебного года.

В период нерабочих дней, объявленных Президентом с 28 октября по 6 ноября 2021 года, в МБДОУ по запросу родителей функционировала дежурная группа с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и с учетом дополнительных мер, направленных на борьбу с распространением COVID-19. Дистанционно проводились мероприятия для детей и родителей. Мероприятия были организованы как в режиме онлайн с участием воспитателей, так и в режиме офлайн, когда дети выполняли различные задания вместе с родителями дома, не посещая МБДОУ. Так, в преддверии празднования Дня Народного единства 4 ноября совместно с воспитанниками и родителями была проведена акция #МыЕдины в социальной сети VK. Вся информация о мероприятии выставлена на официальный сайт детского сада.

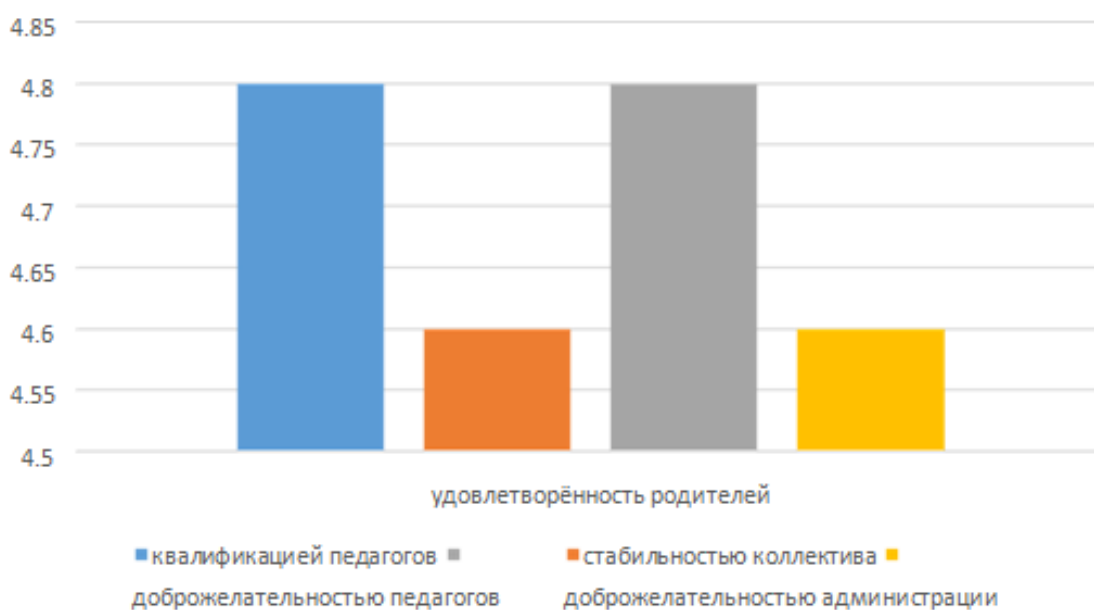
Удовлетворенность деятельностью МБДОУ

Удовлетворенность участников образовательного процесса условиями организации педагогического процесса, его качеством и его результатами выявляется один раз в год в декабре с помощью анкетирования и собеседования, а также через отзывы на сайте МБДОУ, в книге отзывов и предложений. Данные отзывы и предложения рассматриваются на совете МБДОУ, а также на общем родительском собрании, принимаются решения и после их утверждения заведующим исполняются.

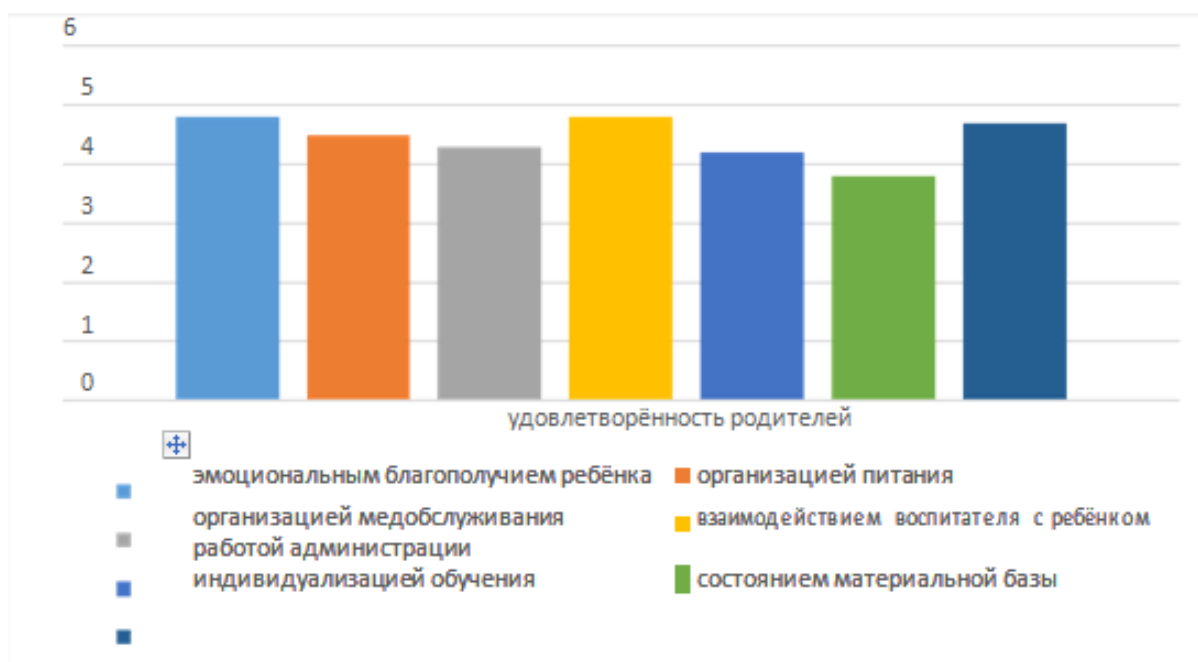
Оценка образовательной деятельности МБДОУ родителями воспитанников

Данные приведены по результатам анкетирования и опроса по 5-балльной системе. Состояние материальной базы и имидж МБДОУ оценены родителями ниже 4 баллов по причине недовольства состоянием территории МБДОУ – спортивной площадкой.

В течение полугодия работали следующие кружки



В общем родители достаточно высоко оценили работу коллектива МБДОУ: средняя оценка за все показатели – 4,4 балла из 5 возможных.



Анализ состояния РППС

В первом полугодии за счет ФГОС ДО коллективом МБДОУ проведена работа по улучшению условий пребывания детей в детском саду.

Для спортивного зала приобретены скакалки, бубен, мячи, изготовлены мешочки с песком для метания. Лестничные пролеты украшены конкурсными работами наших талантливых воспитанников. Группы полностью оснащены канцтоварами.

Большую работу сотрудники и родители МБДОУ провели по улучшению территории вокруг учреждения, отремонтировано и окрашено игровое оборудование и ограждение участка.

РППС пополнялась в соответствии с тематикой образовательной деятельности. Обновлено центры физической активности, центры ПДД в группах. Пополнялся банк электронных игр, презентаций, видео по темам.

В группы № 2, 4, 5, 6 приобретены и установлены интерактивные доски, интерактивные панели, ноутбуки.

Проблемы:

- требуется благоустройство территории ДОО, замена окон в некоторых групповых помещениях;
- трудности обновления материально-технической базы, предметно-развивающей среды – связаны с финансовыми возможностями учреждения.

Анализ педагогической деятельности

Адаптация дошкольников

Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создавались следующие условия: проводилось консультирование родителей, осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку, формировался гибкий режим дня, осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей.

В первой половине учебного года не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей в условиях детского сада.

Результаты адаптации



Организация образовательного процесса

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

В течение полугодия работали следующие кружки:

- шахматный клуб «Дебют», руководитель – воспитатель Голикова А.С.;
- «Русские шашки», руководитель – воспитатель Левко Л.П.;
- «Астрономия», руководитель – Гергиева В.А.;
- «Пчелка», «Акварелька», «Юные художники» по изобразительной деятельности, руководитель – Носова Е.Г.

В МБДОУ функционировала группа компенсирующей направленности.

Коррекционная работа в логопедической группе велась в соответствии с АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ, разработанной на основе АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, а также элементов парциальных программ:

- программы логопедической работы с детьми;
- программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей;
- учебно-методического материала «Логопедические домашние задания для детей 5–7 лет с ОНР».

В ДОО созданы специальные условия для реализации коррекционно-образовательной программы:

- функционирует специальная коррекционная зона в групповой комнате и спальне для проведения «коррекционного часа»;
- имеются релаксационные уголки – место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
- функционирует ППк.

Основная цель ППк – обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год. Изменился кадровый состав консилиума: председателем ППк является

старший воспитатель, заместителем председателя – учитель-логопед, члены консилиума: воспитатели групп компенсирующей направленности.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей 3–7 лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Результаты коррекционной работы группы компенсирующей направленности

Учителем-логопедом в августе было проведено обследование речи детей 2014–2015 года рождения. В результате работы ПМПк № 2 города из представленных 19 детей 14 детям было рекомендовано воспитание и обучение по АОО ДО дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. 14 детей 2014–2015 года рождения зачислено в логопедическую группу. В результате проведенной работы у всех детей значительно улучшилось звукопроизношение, пополнился словарный запас, дети овладевают обобщающими понятиями, улучшилось состояние связной речи.

В общеразвивающих группах № 4, 5, 6, в которых имеются дети с речевыми нарушениями, не посещающие коррекционные занятия на основе дополнительных образовательных услуг, воспитателями проводится целенаправленная работа по речевому развитию детей.

Платные образовательные услуги

За рамками основной образовательной деятельности реализовались платные образовательные услуги по следующим образовательным областям: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие:

- «Предшкольная пора»;
- группа оздоровления «Здоровый малыш»;
- коррекция звукопроизношения;
- танцевальная группа «СА-ФИ-ДАНСЕ».

Содержание образовательной деятельности отражено в дополнительной образовательной программе, а также рабочих программах, разработанных руководителями кружков и студий.

Учебный план по платным образовательным услугам является нормативным документом, регулирующим организацию образовательной деятельности по дополнительным программам дошкольного образования с учетом запросов родителей, учебно-методического, кадрового и материально-технического потенциала.

Мониторинг качества образования

В оценке качества реализации программы МБДОУ участвуют все участники образовательных отношений. Основная задача – обеспечить развитие МБДОУ в соответствии с принципами и требованиями стандарта.

Программой МБДОУ предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, используемый как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по программе;
- ВСОКО МБДОУ;
- внешняя независимая оценка качества.

Промежуточные результаты мониторинга динамики развития детей по показателю «Усвоение программы по образовательным областям»

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 30 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Итоговая диагностика запланирована на май 2022 года.

Уровень	Познавательное развитие			Социально-коммуникативное развитие		
	Первичная диагностика,	Промежуточная диагностика	Динамика	Первичная диагностика,	Промежуточная диагностика	Динамика

	количество участников в/%	, количество участников/%		количество участников в/%	, количество участников/%	
Высокий	38/20	62/32	Положительная	38/19	71/37	Положительная
Средний	133/70	124/65	Отрицательная	139/75	118/62	Отрицательная
Низкий	20/10	5/3	Отрицательная	14/6	2	Отрицательная
Уровень	Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	Первичная диагностика, количество участников в/%	Промежуточная диагностика, количество участников/%	Динамика	Первичная диагностика, количество участников в/%	Промежуточная диагностика, количество участников/%	Динамика
Высокий	18/8	41/21	Положительная	51/25	84/42	Положительная
Средний	141/74	138/72	Положительная	146/73	117/58	Положительная
Низкий	35/18	12/7	Отрицательная	4/2	0	Положительная
Физическое развитие						
Уровень	Первичная диагностика, количество участников/%		Промежуточная диагностика, количество участников/%		Динамика	
Высокий	25/13		78/41		Положительная	
Средний	148/77		105/55		Положительная	
Низкий	18/10		8/4		Отрицательная	

Средние промежуточные показатели усвоения программы по МБДОУ на декабрь 2021 года

Уровень	Средние результаты по пяти образовательным областям		
	Вводная диагностика,	Промежуточная диагностика,	Динамика

	количество участников/%	количество участников/%	
Высокий	32/18	89/14	Положительная
Средний	92/48	141/74	Положительная
Низкий	18/5	10/10	Положительная

Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений основной образовательной программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности. Анализ результатов мониторинга в области воспитания, оздоровления и развития в соответствии с ФГОС показал позитивные и негативные факторы, повлиявшие на результат, а также позволил выделить проблемы, требующие дополнительного внимания.

В целом за первое полугодие по МБДОУ положительная динамика усвоения образовательной программы. Прослеживается сокращение низких показателей усвоения программы по областям. Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают развитие воспитанников.

На второе полугодие рекомендовано вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие». При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты промежуточного мониторинга. Использовать дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.

Отслеживание качества педагогического процесса и условий его организации проводилось в форме разных видов контроля, опроса и анкетирования. Периодичность – согласно плану.

Оперативному контролю подвергались вопросы:

- организации воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми;
- организации работы с родителями;
- соблюдения режима дня и санитарно-гигиенического режима;
- организации питания и медицинского обслуживания.

С помощью **предупредительного контроля** выявлялись проблемы и оказывалась помощь педагогам в вопросах организации воспитательно-образовательной работы. Проводится **тематический контроль**, который позволяет выявить состояние воспитательно-образовательной работы по изучаемому вопросу, состояние созданных условий для развития детей, уровень знаний и практических умений педагогов, результаты работы по изучаемому вопросу.

Подготовка к смотру-конкурсу дает возможность педагогам проявить творчество в разработке конспектов, подготовке и организации занятий, изготовлении пособий и дидактических игр.

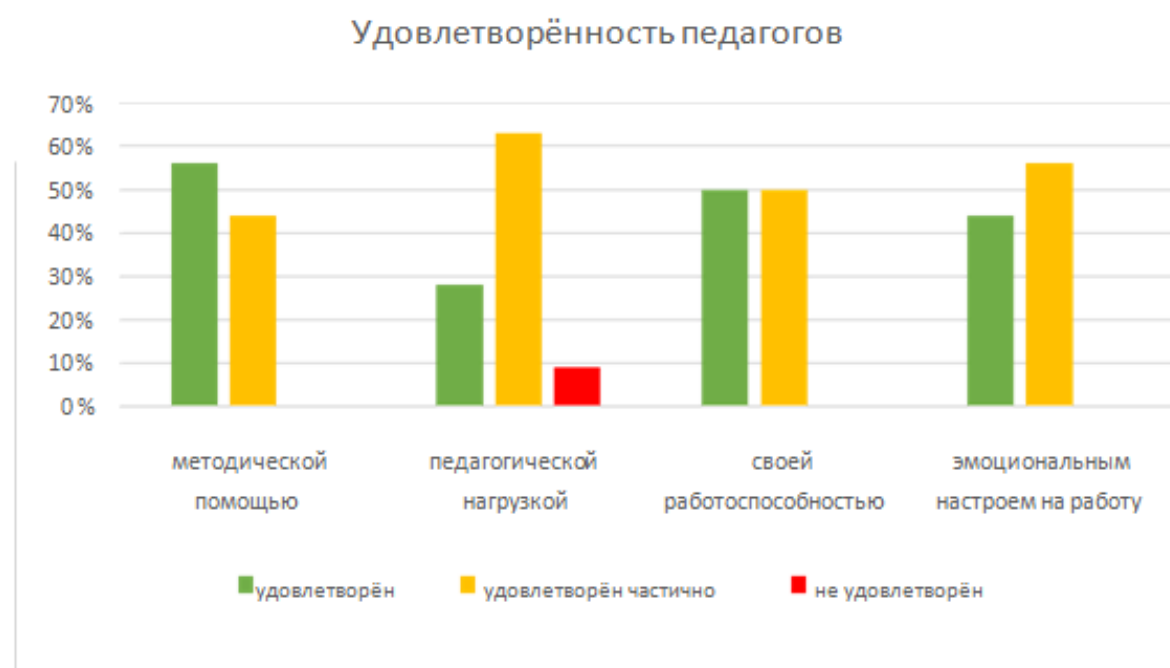
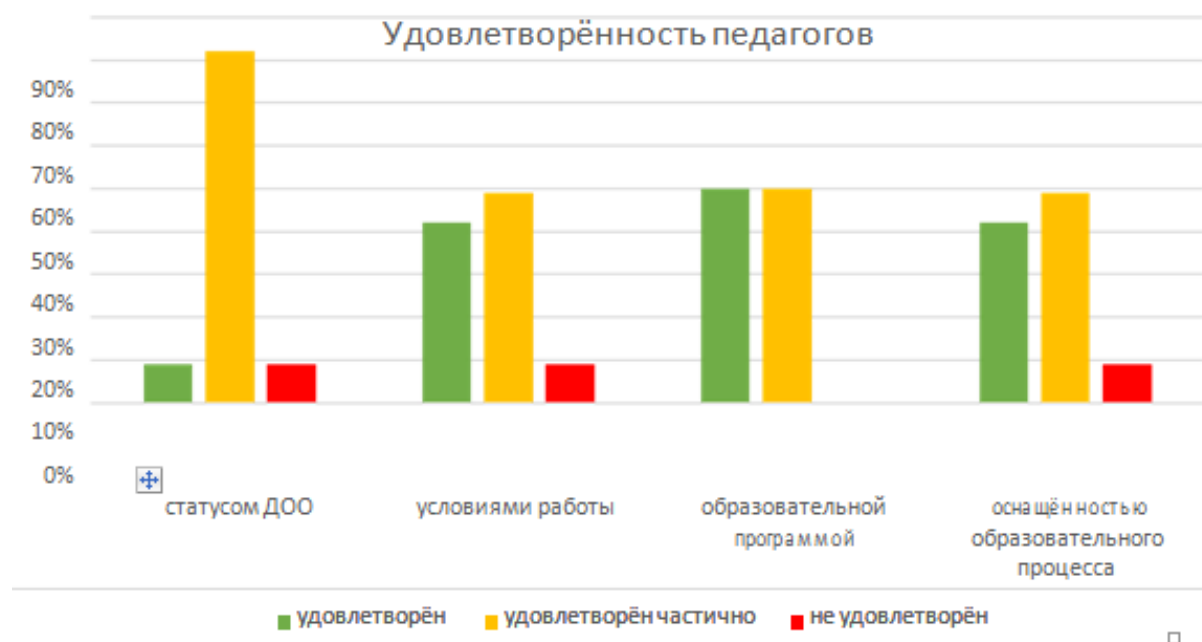
Анкетирование родителей дает возможность получить оценку качества образовательной услуги, предоставляемой образовательным учреждением потребителю, и на основе результатов вести работу по совершенствованию образовательной работы. Анкетирование и опрос родителей проводятся в соответствии с годовыми задачами. Анкетирование позволяет выявить уровень профессионального роста педагогов, уровень профессиональной компетенции в вопросах развития детей. Проследить динамику уровня готовности педагогов к работе в условиях введения ФГОС ДО и удовлетворенности педагогов условиями деятельности, проанализировать психологический климат в коллективе. С помощью наблюдения, опросов и анкетирования выявлены факторы, стимулирующие и препятствующие обучению, развитию и саморазвитию педагогов.

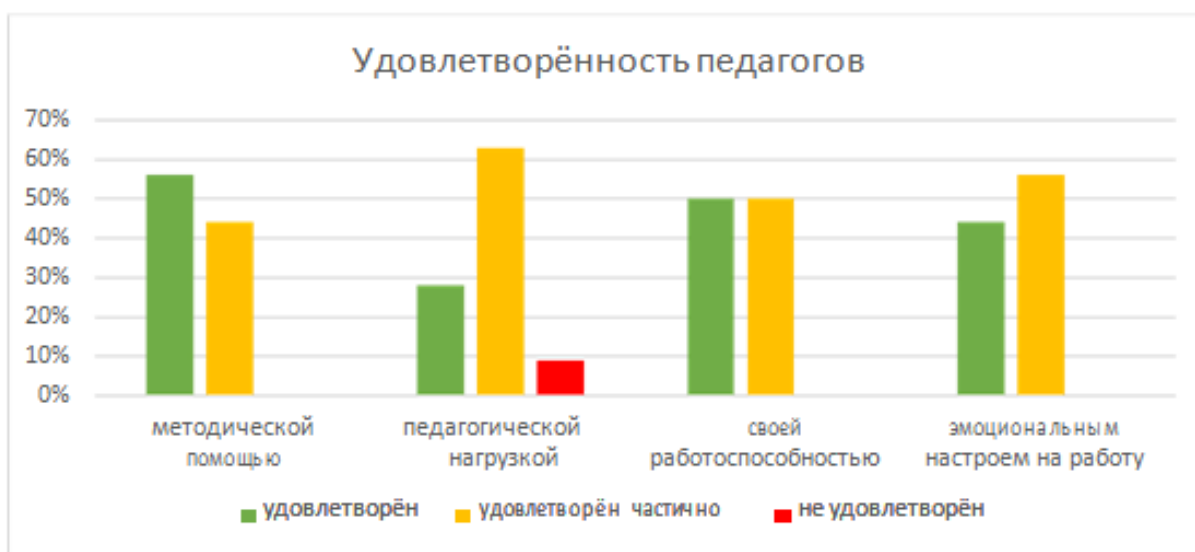
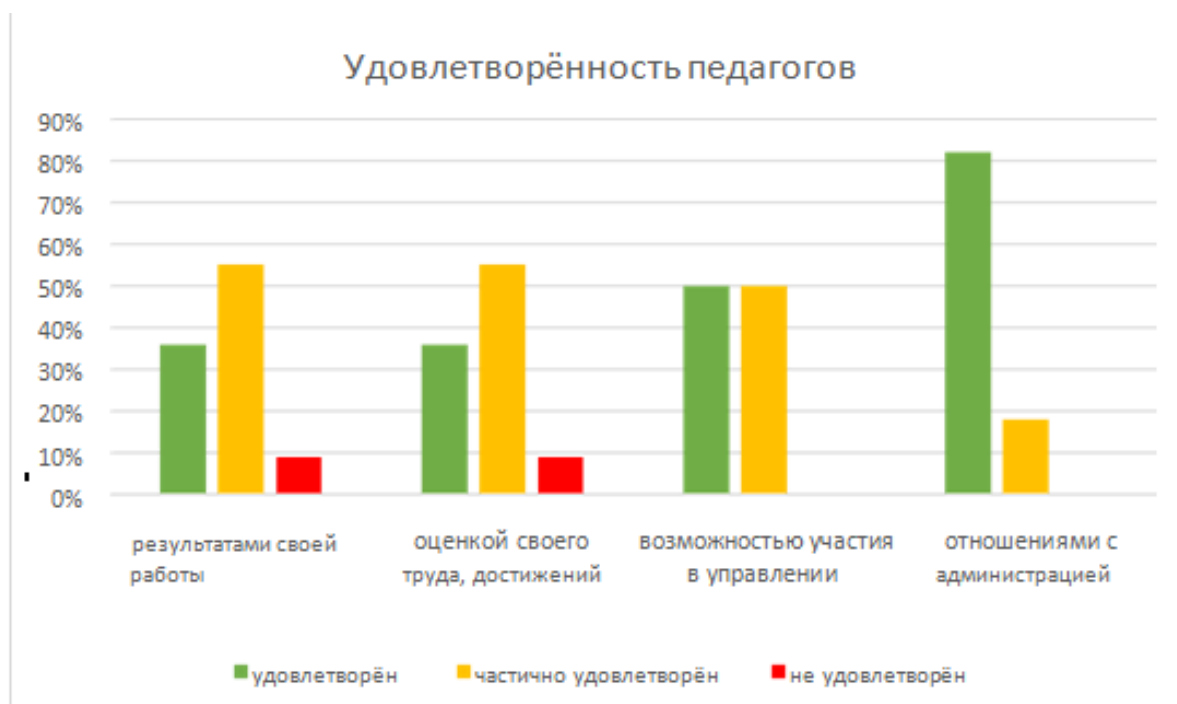
Итоговый контроль, проводимый в декабре 2021 года, позволил оценить материально-технические, кадровые, учебно-методические условия и уровень их совершенствования за полугодие и на основе результатов наметить цели и задачи образовательной деятельности на второе полугодие учебного года.

Оценка деятельности МБДОУ педагогами организации

С помощью анкетирования и опроса была выявлена удовлетворенность педагогов статусом МБДОУ в образовательном пространстве района:

- условиями работы – удобство, комфорт, безопасность;
- оснащенностью образовательного процесса – учебные пособия, методическая литература, ИКТ;
- содержанием образовательной деятельности, образовательной программой;
- педагогической нагрузкой;
- качеством методической помощи;
- своей работоспособностью;
- своим эмоциональным настроением на работу;
- результатами своей работы за истекший год, признанием своих успехов и достижений, оценкой своего труда;
- возможностью участия в управлении и выработке решений;
- отношениями с администрацией;
- отношениями с коллегами;
- изменениями, произошедшими в МБДОУ.





Направления образовательной деятельности, которыми педагоги хорошо владеют и могут поделиться знаниями и опытом:

- организация занятий по ознакомлению с художественной литературой;
- организация изобразительной деятельности;
- организация наблюдений на прогулке;
- организация игр на развитие познавательной активности.

Данные о достижениях педагогов

Ф. И. О.,	Достижения за первое полугодие 2021/22 учебного года	Планы на второе полугодие 2021/22
-----------	--	-----------------------------------

должност							учебного года	
	Педагоги			Воспитанники			Аттестация	Самообразование
	Наименование мероприятия	Дата или период участия	Результат	Мероприятие	Возрастная группа	Результат		
Третьяченко Людмила Сергеевна, воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Лучший педагогический работник – 2021»	10.11.2021	Диплом I степени	Конкурс проектных и исследовательских работ среди дошкольников «Гений идей»	Старшая группа	Гранта, II место	Подача заявления на высшую квалификационную категорию «Воспитатель»	Развитие творческих способностей дошкольников посредством использования игровых технологий
Кравцова Светлана Сергеевна, воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастера «Лучшая разработка – 2021»	12.10.2021	Диплом III степени	–	–	–	Повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДОО	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3–4 лет
Выродова Ирина Михайловна, воспитатель	Краевой конкурс «Работаем по стандарту -2021»	13.12.2021	Сертификат участника	Краевой конкурс «Эколята – защитники природы – 2021»	Подготовительная группа	Гранта I степени	Повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО	Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников
Игашева Ирина Викторовна, педагог	Краевой конкурс «Лучший педагог-психолог города –	10.10.2021	Сертификат участника	–	–	–	–	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного

г- психолог	2021»							возраста через нетрадиц ионную технику рисовани я
----------------	-------	--	--	--	--	--	--	---

Выводы и рекомендации

На 2021/22 учебный год коллектив ставил перед собой следующие цели:

- создать условия для активного внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс МБДОУ;
- создать условия для формирования у детей привычки к здоровому образу жизни.

На декабрь 2021 года степень реализации мероприятий годового плана составила 61 процент. Такой результат позволяет предположить, что к моменту окончания второго полугодия 2021/2022 учебного года реализация годового плана составит 100 процентов.

Достижения

1. Значительно повысился уровень информационной культуры и ИКТ-компетенции педагогов:

- 85 процентов педагогов используют информационные технологии для планирования работы, фиксирования результатов мониторинга, создания и редактирования электронных таблиц, текстов;
- 70 процентов на разном уровне владеют навыками создания мультимедийных презентаций, используя для этого различные программы, владеют навыками работы в интернете, использования новых электронных образовательных ресурсов, информационных средств;
- 50 процентов педагогов владеют навыками разработки дидактических электронных материалов по всем образовательным областям.

У педагогов повысился интерес и появилось желание осваивать ПК и использовать ИКТ в образовательном процессе, они используют ИКТ-оборудование в работе с детьми, осваивают программное обеспечение. В связи с использованием ИКТ повысился интерес детей к занятиям и продуктивность самих занятий.

2. Родители положительно оценивают качество образовательной деятельности, доброжелательность коллектива. Родители приняли активное участие в работе по подготовке условий для активного внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс МБДОУ.

3. Осуществляется сетевое взаимодействие с учреждениями района и города: МБДОУ № 268, 209, 291, 130, МАДОУ № 115, лицей № 11, спортивная школа № 4, библиотека им. Листопадова. Совместно с МБДОУ № 268 проведен футбольный матч, МБДОУ № 209 – спартакиада. С МБДОУ № 291 и 130, лицеем № 11 проведены совместные мероприятия по ПДД. Совместно с библиотекой им. Листопадова проведены ряд мероприятий согласно совместному плану работы.

4. Успешное участие педагогов и воспитанников МБДОУ в конкурсах и проектах разного уровня.

5. На базе МБДОУ для педагогов были организованы теоретические и практические семинары, рекомендации, консультации по освоению информационно-коммуникативных технологий, оптимизации предметно-пространственной среды, укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников. В результате повысился уровень знаний и практических умений по данным направлениям.

6. Прошел аттестацию на подтверждение первой квалификационной категории один воспитатель. Курсы повышения квалификации прошла учитель-логопед, профессиональную переподготовку – инструктор по физической культуре, два воспитателя логопедической группы. Курсы повышения квалификации онлайн по вопросам ИКТ и организации образовательной деятельности по пяти образовательным областям прошли 80 процентов – 11 педагогов.

7. В МБДОУ успешно работают кружки и секции:

Платные кружки и секции	Бесплатные кружки и секции
- танцевальная группа «СА-ФИ-ДАНСЕ»; - оздоровительная группа «Здоровый малыш»; - подготовка к школе «Предшкольная пора»	- шахматный клуб «Дебют»; «Русские шашки»; «Астрономия»; «Пчелка»; «Акварелька»; «Юные художники»; «Волшебный мир театра»

Проблемы

При реализации годового плана работы ДОО возникли некоторые проблемы:

- работа над реализацией мероприятий, направленных на достижение цели создания условий для формирования у детей привычки к здоровому образу жизни, представляла некоторые трудности;
- качественно и в полной мере оценить уровень компетенции и профессионализма педагогов, родителей по вопросам формирования у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;
- только частично разработан электронный учебно-методический комплекс – конспекты занятий по образовательным областям с использованием ИКТ-банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОО;

- опрос педагогов и систематический контроль в первое полугодие выявили проблемы нравственного и экологического воспитания, проблемы развития речи у детей;
- развивающая среда МБДОУ требует дальнейшего усовершенствования. Не представилось возможным достичь предполагаемого уровня усовершенствования материально-технической базы в направлении ИКТ – недостаток материальных средств;
- по результатам контроля и анкетирования 30 процентов педагогов имеют проблемы в организации проектной деятельности, 20 процентов педагогов имеют низкий уровень ИКТ-компетенций;
- недостаточен охват воспитанников платными образовательными услугами.

Выводы

В целом коллектив МБДОУ с поставленными задачами на первое полугодие справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в образовательный процесс.

Для решения выявленных проблем во втором полугодии учебного года:

- продолжить работу по вопросам использования ИКТ в образовательном процессе;
- продолжить работу по обогащению материально-технической базы;
- продолжить работу по совершенствованию ИКТ-компетенций педагогов;
- продолжить индивидуально-ориентированную работу по внедрению в образовательный процесс проектного метода обучения и воспитания дошкольников;
- способствовать развитию заинтересованности участников образовательного процесса дополнительными платными образовательными услугами;
- способствовать формированию у воспитанников бережного отношения к природе и окружающему миру, развивать духовно-нравственный потенциал воспитанников, совершенствовать театральную-игровую деятельность как средство развития речи детей;
- развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания, расширять знания педагогов в области формирования у детей эмоционального интеллекта.

Цели и задачи на второе полугодие 2021/2022 учебного года

Цель: совершенствовать систему работы по познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.

2. Формировать у детей дошкольного возраста диалектическое мышление, способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.
3. Развивать мыслительные способности: анализ, классификация, сравнение, обобщение, формировать способы познания путем сенсорного анализа.
4. Развивать самостоятельность, наблюдательность, элементарный самоконтроль и саморегуляцию, умение выстраивать партнерские взаимоотношения в процессе совместной интеллектуальной деятельности.
5. Повысить компетентность педагогов в вопросах применения в образовательном процессе познавательно-исследовательской технологии.
6. Повысить компетентность родителей в вопросах интеллектуально-познавательного развития ребенка-дошкольника.
7. Повысить качество организации образовательной деятельности по познавательному развитию воспитанников.
8. Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду групп.

Цель: совершенствовать систему работы по использованию информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе МБДОУ.

Задачи:

1. Совершенствовать информационную культуру и ИКТ-компетентность педагогов как одну из основных педагогических компетентностей профессионального стандарта педагога ДОО, обеспечивающую высокое качество образования.
2. Развивать интерес и желание педагогов к освоению ПК и использованию ИКТ в образовательном процессе.
3. Создать условия для обмена опытом между педагогами МБДОУ.
4. Совершенствовать информационную среду МБДОУ.
5. Продолжать работу над созданием электронного учебно-методического комплекса – конспекты занятий по образовательным областям с использованием ИКТ-банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОО.
6. Продолжать совершенствовать техническое оснащение МБДОУ.
7. Совершенствовать работу с родителями в режиме онлайн.
8. Способствовать вовлечению родителей в работу по подготовке условий для активного внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс МБДОУ.

Предполагаемые результаты

1. Повышение уровня:

- информационной культуры и ИКТ-компетенции педагогов;
- компетентности и профессионализма педагогов в вопросах применения в образовательном процессе познавательно-исследовательской технологии;
- развития у детей наблюдательности, самостоятельности, самоконтроля и саморегуляции, умения выстраивать партнерские взаимоотношения в процессе совместной интеллектуальной деятельности;

- развития познавательной активности, творческого потенциала и креативности мышления воспитанников;
- компетентности родителей в вопросах интеллектуально-познавательного развития ребенка-дошкольника.

2. Разработан электронный учебно-методический комплекс – конспекты занятий по образовательным областям с использованием ИКТ-банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОО по всем возрастным группам.

3. Приобретены интерактивные панели для младших групп.

4. Родители приняли активное участие в работе по подготовке условий для активного внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс МБДОУ.

5. Усовершенствована система консультативной методической поддержки педагогов в вопросах внедрения ИКТ-технологий.

6. Активно функционирует рабочая группа по внедрению ИКТ-технологий в образовательный процесс.

8. Усовершенствована предметно-пространственная развивающая среда групп.

9. Повысилось качество организации образовательной деятельности по познавательному развитию воспитанников.

Кадровые условия:

- обеспечить курсовую подготовку и переподготовку педагогов на проблемных, тематических курсах в центре дополнительного профобразования УНИИ ФГОУ ЦФУ, областных, городских, районных семинарах и других ЦО города – 3 человека;
- подготовить педагогов к аттестации: изучение и обобщение опыта работы на подтверждение высшей категории — 3 человека;
- разработать систему организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов.

Научно-методические условия:

- разработать механизмы определения педагогической компетенции педагогов в вопросах ИКТ-технологий, интеллектуально-познавательных технологий;
- провести анализ уровня познавательной активности, творческого потенциала и креативности мышления воспитанников;
- подготовить методические материалы по организации Центров экспериментирования;
- создание картотеки опытов в соответствии с возрастными особенностями детей группы.

Отчет составлен 25.12.2021.

Старший воспитатель Иванова Иванова Л.А.

Отчет принят

Заведующий МБДОУ № 1 Глебова Глебова Н.А.