Праздник (средне-старшая группа)

**«Будем в армии служить»**

 Музыкальный материал:

1. «Бравые солдаты» муз. Т. Попатенно.
2. Фонограмма «Морячка» О. Газманова.
3. «О мире» А. Филиппенно.

Спортивный инвентарь:

1. канат
2. 2 стула
3. 2 игруш. автомата
4. 2 каски
5. 2 гимнастические палки
6. 2 скамейки
7. 4 обруча
8. 2 дуги

Предварительная работа:

1. Беседовать и читать художественную литературу .
2. Выучить стихи и песни.
3. Подготовить рисунки детей.
4. Сделать подарки для пап.

Дети, маршируя, входят в зал. Встают полукругом.

**Ведущая:** Сегодня день особенный

 Сегодня праздник воинов,

 Тех, кто границу защищает,

 Кто от войны мир охраняет.

**1реб:** Дуют ветры в феврале,

 Воют в трубах громко.

 Змейкой мчится по земле

 Легкая позёмка.

**2реб:** Над Кремлёвскою стеной –

 Самолетов звенья

 Слава армии родной

 В день её рождения!

**Песня «Бравые солдаты» муз. Т. Попатенко.** (после исполнения под марш садятся на стулья)

 **Ведущая:** Мы сегодня собрались, чтобы отметить праздник День защитника Отечества и поздравить наших пап, дедушек и мальчиков. Посмотрите сколько пришло к нам пап. Многие папы уже служили в армии. Давайте поприветствуем их. (аплодисментами приветствуют пап.) мы поздравляем вас с праздником и выражаем свою любовь и уважение.

Ребята, а вы хотите поиграть в армию и узнать чем по – настоящему занимаются в армии? (ответ детей)

Так вот, давайте представим, что мы оказались в армии. И начнём мы с физической подготовки.

**№ 1. Физподготовка.**

Дети в обход по залу

Шагом марш!

(дети маршируют и строятся в три колонны, выполняют упражнения), после исполнения остаются стоять в колоннах.

**№ 2. Строевая подготовка.**

Чья команда быстрее построится.

(дети под марш свободно двигаются по залу, со окончанием музыки команды строятся. Игра проводится 2 раза.)

**Ведущая:** Дети в обход по залу

Шагом марш! (маршируя садятся на свои места)

**№ 3. А сейчас посмотрим, кто из нас самый сильный. (перетягивание каната)**

1. вызываются мальчики 2\*2

 2.вызываются девочки 2\*2

3.вызываются папы.

**Ведущая:** Для поддержания боевого духа и настроения, для вас дорогие гости, музыкальная пауза.

**Реб:** Я с разбега сел на лавку –

 Стала лавка кораблем

 Бескозыркой стала шапка,

 И вода, вода кругом.

 С ветром весело и грает

 Над нашей мачтой гордый флаг,

 И от счастья приседает

 Мой кораблик на волнах.

**Танец «Морячка» О. Газманова.**

**Ведущая:** Внимание! Тревога! Чтобы обезвредить противника нам нужно совершить маршбросок. (Становятся два стула на расстоянии друг от друга. На одном каска и оружие. Участникам нужно одеть каску, взять оружие и обежать вокруг второго стула. Побеждает тот кто быстрее прибежит и положит на стул оружие и каску.)

1. бегут мальчики 1\*1
2. бегут девочки 1\*1
3. бегут папы по 3 чел в каждой команде.

**Ведущая:** Теперь перед нами переправа, а преодолеть её нам помогут наши папы.

Дети строятся в две команды. Приглашаются 4 папы ( по 2 в команду). Папы переносят детей с одного края ковра на противоположный.

**Ведущая:** И последнее испытание: « Полоса препятствий».

(участвуют 2 команды( все дети): пройти по скамейке, прыгнуть из обруча в обруч и пролезть под дугой, а затем передать эстафету следующему команде)

Дети встают полукругом.

**Ведущая:** О чем солдат

 Поёт в строю?

**Дети:** О самом дорогом.

**Ведущая:** О чем солдат

 Мечтал в бою?

**Дети:** О самом дорогом.

**Ведущая:** О чем в письме

 Напишет он?

**Дети:** О самом дорогом.

**Ведущая:** О чем он думает

 Под гром

 Салюта в феврале?

 О том, о чем и мы с тобой…

**Дети:** О мире на земле.

**Песня** «О мире» А. Филиппенко.