« Мы на год повзрослели.»

**ВЕДУЩАЯ.** Заходите в зал, ребята,

Летом без вас скучал,

Весёлых песен,

Звонкого смеха

С нетерпеньем ожидал.

Давайте всему, что вам близко и дорого скажем «ПРИВЕТ».

Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему…. ПРИВЕТ!

С улыбкой солнце дарит свет, мы говорим ему… ПРИВЕТ!

При встрече через много лет мы говорим друзьям … ПРИВЕТ!

Давайте дружно все в ответ друг другу скажем мы… ПРИВЕТ!

Детский сад сегодня ожил

После летних отпусков.

Мир знаний, дети, очень сложен –

Кто в него идти готов?

**ДЕТИ** (по очереди)

**1-й.** По одной простой причине

Узнаём мы этот день.

По идущим в школу детям

Городов и деревень.

**2-й.** И пускай немало славных

Разных дней в календаре

Но один из самых главных

Самый первый в сентябре.

*Дети исполняют песню «Хорошо у нас в саду» муз.В.Герчика, сл. А.Пришельца.*

**ВЕДУЩАЯ.** Ребята, а с чего вы начинаете каждый день? *(ответы детей)* Конечно, делаем зарядку. А зарядку можно делать и под весёлую музыку.

*Дети с ведущей делают зарядку под музыку «Солнышко лучистое». После выполнения садятся на места.*

**ВЕДУЩАЯ.** Ребята, в садике вы не только веселитесь, но и узнаёте много нового и интересного. Вы уже можете отличить букву от цифры. Можете? *(дети –«ДА»)*

*Вызываются двое детей и предлагается одному выбрать буквы, а другому – цифры. Игра «Узнай буквы и цифры».*

**ВЕДУЩАЯ.** Для того, чтобы много знать, надо много стараться и учиться, а это ох как сложно.

**ДЕТИ** (по очереди)

**1-й.** В школу нам пока что рано,

Детский сад давно нас ждёт –

В этот день осенний первый

Двери снова распахнёт.

**2-й.** В школу нам конечно рано –

Заждались игрушки нас.

Мы игрушкам очень рады,

Словно видим в первый раз.

**3-й.** Хоть нам в школу рановато,

Мы уже не малыши –

С багажом приличных знаний

Мы туда прийти должны.

**4-й.** В школу нам пока что рано,

Но известно нам уже:

Знаний день – и наш он праздник,

Самый важный в сентябре.

**ВЕДУЩАЯ.** Что бы помочь в этом нелёгком труде я предлагаю вам отправиться в волшебный сад.

За морями, за горами есть волшебное дерево. На этом дереве рез в год вырастают волшебные конфеты. У того, кто съест хоть одну такую конфету, сразу же появляется сильная жажда – жажда знаний. Сегодня как раз тот самый день, когда на волшебном дереве поспели аппетитные, ароматные, сладкие конфеты знаний. Хотите их попробовать? *(ответы детей).*

Чтоб до дерева дойти

И не сбиться нам с пути,

Свиток, спрятанный с заданьем,

Надо будет вам найти.

Давайте поищем свиток.

*Комбинированная эстафета.*

*1 участник – сложить цветок,*

*2 участник – собрать пирамиду из мягкого конструктора,*

*3 участник – змейкой обежать кегли,*

*4 участник пролезть под дугой и взять свиток.*

**ВЕДУЩАЯ.** Что же в свитке написано?

Что бы найти волшебное дерево нужно крепко-крепко зажмурить глаза и три раза произнести: «Волшебное дерево, появись!» - а потом сильно-сильно потопать ногами. Когда глаза откроете, увидите перед собой волшебное дерево.

*Дети выполняют заклинание. Пока у детей закрыты глаза устанавливается дерево, на котором висят конфеты. Вокруг дерева – верёвочки по количеству заданий, на соединённых концах каждой верёвочки – замок.*

**ВЕДУЩАЯ.** Посмотрите, вот оно наше дерево знаний. Чтобы конфеты нам сорвать нужно выполнить задания.

1. Вот первое задание: отгадайте героя сказки Корнея Чуковского, который лечил животных в жаркой Африке. *(АЙБОЛИТ).*

Молодцы, с первым заданием вы справились. *(убираем первую верёвочку с замочком).*

1. Попробуйте справиться со вторым заданием: … *(ЗОЛУШКА).*

Вот у меня мешочек – в нем горох и бобы. Нужно помочь Золушке разобрать из общей кучи в одну тарелочку бобы, а в другую горох.

*Игра «Разбери бобы и горох».*

*Убираем второй замок.*

1. Ель растёт, под елью белка,

Белка песенки поёт и орешки всё грызёт,

А орешки не простые, всё скорлупки золотые,

Ядра – чистый изумруд;

Вот что чудом – то зовут.

Белка все орешки растеряла. Поможем ей собрать. Задачку усложняем, глазки закрываем.

*Игра «Собери орешки».*

*Убираем третий замок.*

1. А теперь превратитесь все в богатырей;

Да силушкой померяйтесь своей.

*Игра «Богатырская сила» (перетягивание каната.)*

1. И остался последний замок, а открыть его мы сможем, отгадав загадку.

Жил на свете мальчик странный,

Необычный – деревянный.

На земле и под водой

Ключ искал он золотой.

Нос у мальчика был длинный.

Кто же это? *(БУРАТИНО)*

Правильно, Буратино! *Дети встают около своих мест и выполняют физкультминутку «Буратино».*

*«Буратино потянулся,*

*Раз нагнулся, два нагнулся,*

*Руки в стороны развёл:*

*Видно ключик не нашёл.*

*Чтобы ключик нам достать*

*Надо на носочки встать» (движения по тексту)*

Вот он ключик золотой, чтобы открыть нам последний замок на волшебном дереве, на котором висят конфеты знаний. (*убираем последний замок)*

Пусть нам лета жаль немного,

Мы грустить не будем зря.

Здравствуй к знаниям дорога!

Здравствуй праздник сентября!

Ребята, ещё раз поздравляю всех вас с праздником! С Днём Знаний!

*С волшебного дерева раздаем конфеты.*