

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Красносельского муниципального района Костромской области «Детский сад № 4 поселка Красное-на-Волге» (МБДОУ «Детский сад № 4 поселка Красное-на-Волге»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 4 поселка Красное-на-Волге (протокол от 07 апреля 2024 г. № 6)	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ «Детский сад № 4 поселка Красное-на-Волге» _____Л.Н.Городкова 08 апреля 2024 г.
---	---

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Красносельского муниципального района
Костромской области
«Детский сад № 4 поселка Красное-на-Волге»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 поселка Красное-на-Волге» (МБДОУ «Детский сад № 4 поселка Красное-на-Волге»)
Руководитель	Городкова Людмила Николаевна
Адрес организации	157940 Костромская область, п. Красное-на-Волге, улица Луначарского, дом 10
Телефон, факс	8-960-749-43-14
Адрес электронной почты	gorodkova.mila1964@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Красносельского муниципального района Костромской области
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 19.03.2021 № 09-21\11

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Красносельского муниципального района Костромской области «Детский сад № 4 поселка Красное-на-Волге» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада находится в приспособленном помещении. Предельная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 1039.2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 503 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Настоящий отчёт представляет объективную оценку результатов деятельности учреждения за 2023 год, позволяет получить общую информацию об учреждении, осуществляемой им образовательной деятельности, особенностях организации образовательного процесса, условиях осуществления воспитательно-образовательного процесса, в том числе материально-технических и кадровых. В отчёте отражены результаты образовательной деятельности, позволяющие судить о качестве подготовки воспитанников, , условиях обеспечения безопасности демонстрирует направления и результаты деятельности по сбережению здоровья участников образовательного процесса.

		Аналитическая часть										
1	Система управления организацией	Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду <table><tr><th>Наименование органа</th><th>Функции</th></tr><tr><td>Заведующий</td><td>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</td></tr><tr><td>Управляющий совет</td><td>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</td></tr><tr><td>Педагогический совет</td><td>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений </td></tr><tr><td>Общее собрание работников</td><td>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы </td></tr></table>	Наименование органа	Функции	Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом	Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений	Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наименование органа	Функции											
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом											
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения											
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений											
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы											
		Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.										
2	Оценка образовательной деятельности	Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ										

«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 сентября 2023 года привели в соответствие с ФОП ДО свою образовательную программу дошкольного образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.202 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, двух воспитателей. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 68 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 14 детей;
- 1 средняя группа – 17 детей;
- 1 старшая группа – 20 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 17 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут

рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	64	95 %
Неполная с матерью	4	5 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	41%
Два ребенка	35	44%
Три ребенка и более	3	15%

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

3. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей

		и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с программой дошкольного образования на основе ФОП, ФГОС ДО. Количество и продолжительность занятий, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.																																		
4.	Содержание и качество подготовки, востребованность выпускников	Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: – диагностические занятия (по каждому разделу программы); – диагностические срезы; – наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом: <table><tr><th rowspan="3">Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</th><th colspan="2">Выше нормы</th><th colspan="2">Норма</th><th colspan="2">Ниже нормы</th><th colspan="2">Итого</th></tr><tr><th>Кол -во</th><th>%</th><th>Кол -во</th><th>%</th><th>Кол -во</th><th>%</th><th>Кол -во</th><th>% воспитанников в пределах нормы</th></tr><tr><td>15</td><td>36,7</td><td>50</td><td>57,5</td><td>3</td><td>5,8</td><td>68</td><td>94,2</td></tr><tr><td>Качество освоения образовательных областей</td><td>17</td><td>40</td><td>46</td><td>53</td><td>2</td><td>5</td><td>68</td><td>98</td></tr></table> В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности	Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого		Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	% воспитанников в пределах нормы	15	36,7	50	57,5	3	5,8	68	94,2	Качество освоения образовательных областей	17	40	46	53	2	5	68	98
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы			Норма		Ниже нормы		Итого																												
	Кол -во	%		Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	% воспитанников в пределах нормы																											
	15	36,7	50	57,5	3	5,8	68	94,2																												
Качество освоения образовательных областей	17	40	46	53	2	5	68	98																												

		и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Вывод: содержание и качество подготовки детей к обучению в школе можно считать удовлетворительными. Отмечаются положительные результаты освоения детьми ООП. Выпускники Учреждения показали высокие результаты готовности к обучению в школе и физического развития. В 2023 г количество выпускников составило 17 детей из подготовительной к школе группы. МБДОУ сотрудничает с Красносельской средней школой. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий, встреч с учителями начальных классов, организации праздников, посвященных выпуску в школу, взаимопосещения педагогов школы и детского сада. 14 выпускников поступили на обучение в Красносельскую среднюю школу.
5.	Качество кадрового обеспечения	Детский сад укомплектован педагогами на 82 % процента согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. высшая квалификационная категорию – у 2 педагогов; первая квалификационная категория – у 2 воспитателей; один воспитатель прошел переобучение; Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 воспитателя по внедрению ФОП. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Согласно плану методической работы на 2023 учебный год, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия: круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»; взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО; районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы); Также все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов. В 2023 году педагоги познакомились с новым порядком аттестации педагогических работников. Порядок предусматривает два вида аттестации: на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. Педагог после присвоения какой-либо категории, с этого года, может претендовать на новые категории: педагог-методист, педагог-наставник. Педагоги познакомились с тем, что заявление на аттестацию можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными. С 2023 года к педагогической деятельности можно допускать лиц без высшего или среднего профессионального образования,

		применяя нормы законодательства. В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие: – работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»; – региональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации». – В муниципальных методических мероприятиях по вопросам внедрения в работу ДОУ ФОП. Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
6.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации программы дошкольного образования. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось 1 ноутбуком, 1 принтером, микрофонами, 1 музыкальный центр; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

7	Материально-техническая база	В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения: – групповые помещения – 4; – кабинет заведующего – 1; – методический кабинет – 1; – кабинет-психолога – 1; – музей «Русская изба» – 1; - музыкальный зал – 1; – физкультурный зал – 1; – пищеблок – 1; – прачечная – 1; – медицинский кабинет – 1; При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт в 4 групповых комнат, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда: включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Наполняемость РППС групп обеспечивали целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания: подбор художественной литературы; подбор видео- и аудиоматериалов; подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации); наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование .Подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр); подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд). В 2023 году был открыт и оформлен кабинет- психолога ДОУ. На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлен мини-музей. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, поселка и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные
---	------------------------------	--

		фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 23, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Вывод: В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.
8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Цель ВСОКО – установить, соответствует ли уровень образовательной деятельности детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО Взаимодействие с детьми. Сотрудники: создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе; способствуют установлению доверительных отношений с детьми; чутко реагируют на инициативу детей в общении; уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями; используют позитивные способы коррекции поведения детей. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

		В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 68 родителей, получены следующие результаты: – доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процент; – доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97процента; – доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 99 процентов; – доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процента; – доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процента. Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.
--	--	--

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	68
в режиме полного дня (10,5 часов)		68
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	57
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек(процент)	
8–12-часового пребывания		68 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0 (%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	25
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	Человек	6
с высшим образованием		3/50
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3/50
средним профессиональным образованием		2/33
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1/16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	4 (66%)
с высшей		2 (33%)
первой		2 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		3 (50%)
больше 30 лет		3 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1 (16%)
от 55 лет		1 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	Человек (процент)	6 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	4 (57%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	6/68
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	4.5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	80.0
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован на 80% педагогических работников и 100% иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектована 80%;
- значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература, частично составлен электронный паспорт среды;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО — 82 процента;
- 5 педагогов ДОО (83%) — активные участники творческих конкурсов различного уровня.
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями.