

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Григорковская ОШ»
Цыжова С.В./
30 мая 2016г.



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта социальной, инженерной и транспортной инфраструктур
и предоставляемых на нем услуг
в сфере труда, занятости и социальной защиты населения *

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется услуга:

157934, Костромская область, Красносельский район, деревня Синцово, улица Центральная, д.11а

Наименование предоставляемой услуги:

дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, дополнительные образовательные услуги

Сведения об объекте:

отдельно стоящее здание 1 этажей, 408,4 кв. м.

часть здания - этажей (или помещение на _____ этаже), - кв. м.

наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да, 2200 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное юридическое наименование (согласно уставу), краткое наименование:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Григорковская основная школа» Красносельского муниципального района Костромской области
(МКОУ «Григорковская ОШ»)

Юридический адрес организации:

157934, Костромская область, Красносельский район, деревня Синцово, ул. Центральная дом 11а

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):
оперативное управление

Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Администрация Красносельского муниципального района Костромской области, 157940, Костромская область, пгт. Красное-на-Волге, Красная площадь, д.15

II. Краткая характеристика предоставляемой на объекте услуги

Сфера деятельности (трудовая деятельность, содействие в обеспечении занятости, обеспечение надлежащих условий труда, охрана труда, социальное обслуживание, медико-социальная экспертиза, протезно-ортопедическая помощь, обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации, образовательная деятельность, научная деятельность, реабилитация инвалидов, предоставление мер социальной поддержки, пенсионное обеспечение, обязательное социальное страхование, другое - указать)
образовательная деятельность

* Далее – услуги.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): _____

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): _____

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): _____ дети _____

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): _____

**III. Оценка текущего состояния доступности объекта и имеющихся
недостатков в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов**

Критерии соответствия объекта требованиям по обеспечению его доступности для инвалидов, в том числе:	Оценка текущего состояния доступности объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов (да/нет)
выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
сменные кресла-коляски	нет
адаптированные лифты	нет
поручни	нет
пандусы	нет
подъемные платформы (аппарели)	нет
раздвижные двери	нет
доступные входные группы	нет

доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	нет
дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
иные	-

**IV. Оценка доступности предоставляемой на объекте услуги и имеющихся недостатков
в обеспечении условий ее доступности для инвалидов**

Критерии соответствия предоставляемой услуги требованиям по обеспечению ее доступности для инвалидов, в том числе	Оценка доступности предоставляемой на объекте услуги и имеющихся недостатков в обеспечении условий ее доступности для инвалидов (да/нет)
оборудование (в установленных законодательством случаях) помещения, в котором предоставляется услуга, системой управления электронной очередью	нет
наличие специального и приспособленного оборудования, необходимого для предоставления услуги (с учетом потребностей инвалидов)	нет

проведение инструктирования или обучения работников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	нет
наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	нет
предоставление услуги с использованием русского жестового языка, обеспечение допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	нет
соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
иные	нет

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов*

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Приведения помещения школы в соответствии с требованиями законодательством РФ об обеспечении условий доступности для детей ОВЗ	До 2025 г
2	Курсовая подготовка педагогов в соответствии с требованиями введения ФГОС для детей ОВЗ	До 2020г
3		

***С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта.

