**Рассмотрено на педагогическом совете Утверждаю**

**Протокол от 02.04.2017 № 04 Директор Чижова С.В.**

**Приказ от 02.04.18 №24**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГРИГОРКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА» КРАСНОСЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ЗА 2017 ГОД**

**дер.Синцово**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

* 1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

|  |
| --- |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Григорковская основная школа» Красносельского муниципального района Костромской области |

1.2. Юридический адрес

|  |
| --- |
| 157934 Костромская область, Красносельский район, дер. Синцово, д. 11 а |

1.3. Фактический адрес

|  |
| --- |
| 157934 Костромская область, Красносельский район, дер. Синцово, д.11 а |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.4. Телефон | 8(49432)3-32-26 |
| Факс |  |
| Электронная почта | grigorkov@ yandex.ru |

1.5. Администрация образовательного учреждения

(в том числе руководители структурных подразделений)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. (полностью) | Должность | Квалиф.  категория | Стаж руководящей работы | Стаж работы  в данной должности | Телефон |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Чижова Светлана Валерьевна | директор | 1 | 12 | 4 | 8-920-649-41-69 |

**Формы управления учреждением**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Директор школы Чижова С.В. осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Руководитель учреждения (директор) назначается отделом образования Красносельского муниципального района.

. В образовательном учреждении формируются коллегиальные органы управления , к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;

- Педагогический совет Учреждения;

- Управляющий совет

Общее собрание работников :

Общее собрание создается на основании Устава школы в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности школы.

В состав Общего собрания входят все работники учреждения. На каждом заседании Общего собрания избирается председатель и секретарь собрания для ведения протокола собрания.

Общее собрание собирается не реже двух раз в год. Общее Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников школы.

К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы:

участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, предусмотренных Уставом школы;

разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией школы;

контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;

контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательной организации;

контроль за выполнением Устава образовательной организации, внесение предложений по устранению нарушений Устава.

Педагогический совет :

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления учреждением, формируемым из штатных педагогических работников образовательной организации, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В состав педагогического совета входят: директор , его заместители, педагогические работники. В состав педагогического совета входят только штатные работники образовательной организации .

Педагогический совет Учреждения осуществляет следующие функции :

обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы школы;

осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников);

принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников);

принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся (воспитанникам) в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения;

вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Управляющий Совет школы

Управляющий Совет Учреждения компетентен в вопросах:

-качества образовательной деятельности

- повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, системы мер стимулирования труда его работников;

- содействия созданию в Учреждении оптимальных безопасных условий и форм организации образовательного процесса;

- контроля за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;

- рационального расходования финансовых средств Учреждения;

- иная компетенция, не противоречащая действующему законодательству Российской Федерации, Уставу школы.

Деятельность Совета регламентируется Положением об Управляющем совете.

**2. Регламентация и организация деятельности образовательного учреждения**

2.1. Учредитель

Полное наименование организации

|  |
| --- |
| Администрация Красносельского муниципального района Костромской области |

Юридический адрес

|  |
| --- |
| 157940, Россия, Костромская область, пос. Красное-на-Волге, Красная площадь, дом 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| Телефон | 8(49432) 2-21-80 |
| Факс | 8(49432) 3-17-48 |
| Электронная почта | кrasnoe\_roo@rambler.ru |

2.2. Учредительный договор № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата

|  |  |
| --- | --- |
| 2.3. Организационно-правовая форма | Муниципальное казённое учреждение |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.4. Лицензия | серия | 44Л01 | № | 0000950 | Дата | 20.07.2016 года |

|  |  |
| --- | --- |
| кем выдана лицензия | Департаментом образования и науки Костромской области |
| срок окончания лицензии | бессрочно |

2.5. Лицензия на медицинскую деятельность: нет

2.6. Свидетельство о государственной аккредитации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| серия | 44А01 | № | 0000656 | Дата | 02.11. 2016 г. |
| срок окончания аккредитации | 27 апреля 2027 года | |  |  |  |

2.7. Банковские реквизиты

|  |
| --- |
|  |
| КПП: *441501001* БИК: *043469001* ОКПО: 50108984 |
| р/с*40204810000000000024 в отделениеКострома г. Кострома*  лицевой счет 03413016680 |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.8. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) | 4415003704 |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.9. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) | 1024402236968 |

2.10. Устав

|  |  |
| --- | --- |
| (кем утвержден (№ приказа, дата) | Постановление администрации Красносельского муниципального района Костромской области № 94 от 16июля 2015 г. |
| кем зарегистрирован (дата) | Инспекция № 7 ФНС России от 11.11.2015 г. года |

2.11. Изменения и дополнения к Уставу

|  |  |
| --- | --- |
| кем утверждены, дата | нет |

2.12. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения (в соответствии с Уставом)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование локального акта | Утвержден  (№ приказа, дата) | Принят (согласован)  (кем, дата) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся | №59 от 02.09.2013 г | На педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2013 г |
| 2 | Перечень учебников к использованию в МКОУ «Григорковская основная школа» | №59 от 02.09.2013 г | На педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2013 г |
| 3 | Положение о библиотеке | №59 от 02.09.2013 г | На педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2013 г |
| 5 | Положение о поощрении обучающихся | №59 от 02.09.2013 г | На педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2013 г |
| 6 | Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися | №59 от 02.09.2013 г | На педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2013 г |
| 7 | Положение о сайте образовательного учреждения | №59 о т 02.09.2013 г | На педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2013 г |
| 8 | Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели | №59 от 02.09.2013 г | На педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2013 г |
| 9 | Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса | №59 от 02.09.2013 г | На педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2013 г |
| 10 | Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся | №59 от 02.09.2013 г | На педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2013 г |
| 11 | Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования | №59 от 02.09.2013 г | На педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2013 г |
| 12 | Положение об Управляющем совете | №59 от 02.09.2013 г | На педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2013 г |
| 13 | Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания | №59 от 02.09.2013 г | На педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2013 г |
| 14 | Положение об обучении по индивидуальному учебному плану | №59 о т 02.09.2013 г | На педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2013 г |
| 15 | Положение об аттестации педагогических работников на соответствии занимаемой должности | №59 от 02.09.2013 г | На педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2013 г |
| 16 | Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации | №59 от 02.09.2013 г | На педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2013 г |
| 17 | Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и непредусмотренных учебным планом | №59 от 02.09.2013 г | На педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2013 г |
| 18 | Положение о языке обучения | №59 от 02.09.2013 г | На педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2013 г |
| 19 | Положение о Совете обучающихся | №59 от 02.09.2013 г | На педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2013 г |
| 20 | Порядок приобретения, выдачи, заполнения, хранения и учёта бланков документов государственного образца об основном общем образовании | №59 от 02.09.2013 г | На педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2013 г |
| 21 | Порядок и основания перевода, отчисления восстановления учащихся | №59 от 02.09.2013 г | На педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2013 г |
| 22 | Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | №59 о т 02.09.2013 г | На педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2013 г |
| 23 | Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам | №59 от 02.09.2013 г | На педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2013 г |
| 24 | Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | №59 от 02.09.2013 г | На педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2013 г |
| 25 | Положение о совете родителей обучающихся | №59 от 02.09.2013 г | На педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2013 г |
| 26 | Правила внутреннего распорядка обучающихся | №59 от 02.09.2013 г | На педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2013 г |
| 27 | Положение о порядке пользования обучающимися объектами культуры и объектами спорта учреждения | №59 о т 02.09.2013 г | На педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2013 г |
| 28 | Положение об итоговой аттестации | №59 от 02.09.2013 г | На педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2013 г |
| 29 | Положение о приёме детей в образовательное учреждение | №59 от 02.09.2013 г | На педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2013 г |

Необходимо обновление нормативно-правовой базыучреждения.

2.13. Формирование контингента:

Возраст приема обучающихся (воспитанников) в ОУ, (согласно п.\_3.\_Устава):

|  |
| --- |
| В первый класс по заявлению родителей принимаются дети, достигшие к 1 сентября возраста шести лет шести месяцев, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) Учредитель вправе разрешить прием детей в Школу для обучения в более раннем возрасте. |

Правила зачисления в образовательное учреждение определены п.3. Устава школы

|  |  |
| --- | --- |
| Лицензионный норматив количества обучающихся в ОУ: | 50 человек в одну смену |

2.14. Режим работы образовательного учреждения (дневной, сменный): 5-дневная рабочая неделя,

1 смена

2.15. Организация учебных занятий (во времени)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные показатели | 1 ступень | | 2 ступень | 3 ступень |
| 1 класс | 2-4 классы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5-дневная | 5-дневная | 5-9кл.  5-дневная | - |
| Продолжительность уроков (мин) | Сентябрь-декабрь  - 35 минут  Январь-май – 45 минут | 45 минут | 45 минут | - |
| Продолжительность перерывов (мин)  минимальная/максимальная | 10мин/25мин | 10мин/25мин | 10мин/25мин | - |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.16. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся |  |
| итоговые контрольные работы за год | |

2.17. Формы получения образования(за 3 последних года и текущий учебный год)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Очная  (класс, кол-во обучающихся) | Очно-заочная (вечерняя)  (класс, кол-во обучающихся) | Заочная  (класс, кол-во обучающихся) | Семейное образование | Самообразование | Экстернат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2014-2015 | 1кл. – 0  2 кл. – 2  3 кл. - 0  4 кл. – 3  5 кл. – 3  6 кл. - 2  7 кл. – 3  8 кл. - 3  9 кл. - 1 |  |  |  |  |  |
| 2015-2016 | 1 кл. – 2  2 кл. – 0  3 кл. – 2  4 кл. – 0  5 кл. – 2  6 кл. –3  7 кл. - 2  8 кл. – 3  9 кл. – 3 |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 | 1 кл. – 3  2 кл. – 3  3 кл. – 1  4 кл. – 1  5 кл. – 0  6 кл. – 3  7 кл. - 3  8 кл. – 2  9 кл. – 3 |  |  |  |  |  |

2.18. Количествообучающихся в ОУ (за 3 предыдущих года и текущий учебный год)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1 ступень | | 2 ступень | | 3 ступень | | Всего | |
| Классы | Кол-во обуч-ся в каждом классе | Классы | Кол-во обуч-ся в каждом классе | Классы | Кол-во обуч-ся в каждом классе | Классы | Кол-во обуч-ся в каждом классе |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2014-2015 | 1 | 0 | 5 | 3 |  |  |  |  |
|  | 2 | 2 | 6 | 2 |  |  |  |  |
|  | 0 | 0 | 7 | 3 |  |  |  |  |
|  | 4 | 3 | 8 | 3 |  |  |  |  |
|  |  |  | 9 | 1 |  |  |  |  |
| **всего** | **3** | **5** | **5** | **12** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 2015-2016 | 1 | 2 | 5 | 2 |  |  |  |  |
|  | 0 | 0 | 6 | 3 |  |  |  |  |
|  | 3 | 2 | 7 | 2 |  |  |  |  |
|  | 0 | 0 | 8 | 3 |  |  |  |  |
|  |  |  | 9 | 3 |  |  |  |  |
| **всего** | **2** | **4** | **5** | **13** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2016-2017** | **1** | **3** | **5** | **0** |  |  |  |  |
|  | **2** | **3** | **6** | **3** |  |  |  |  |
|  | **3** | **1** | **7** | **3** |  |  |  |  |
|  | **4** | **1** | **8** | **2** |  |  |  |  |
|  |  |  | **9** | **3** |  |  |  |  |
| **всего** | **4** | **8** | **5** | **11** | 0 | 0 | 0 | 0 |

2.19. Обучаются во 2 смену: нет

**3. Содержание образовательного процесса**

3.1. Реализуемые образовательные программы **(**за 2предыдущих года и текущий учебный год)

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Уровень и направленность основных образовательных программ |
| 1 | 2 |
| 2014-2015 | Начальное общее образование:   * Основная образовательная программа ФГОСНОО   Основное общее образование:   * Основная образовательная программа основного общего образования |
| 2015-2016 | Начальное общее образование:   * Основная образовательная программа ФГОСНОО   Основное общее образование:   * Основная образовательная программа основного общего образования * Основная образовательная программа ФГОС ООО |
| 2016-2017 | Начальное общее образование:   * Основная образовательная программа ФГОСНОО   Основное общее образование:   * Основная образовательная программа основного общего образования * Основная образовательная программа ФГОС ООО |

3.2. Учебный план образовательного учреждения\*

Учебный план – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. Образовательное учреждения самостоятельно в разработке и утверждении образовательной программы и несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом (п. 9 ст. 2, п. 5 ст. 12 и п.7 ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ).

Учебный план МКОУ «Григоковская ОШ» Красносельского муниципального района предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, при продолжительности учебной недели – 5 дней для 1-9 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Максимальная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Учебный план для 1- 4 классов формируется на основе ФГОС НОО.

При формировании учебного плана учитываются варианты примерных учебных планов, представленных в примерной основной образовательной программе начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

1 час из учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений выделен на изучение предмета «Русский язык» для реализации программы УМК Школа России

Предметная область «Искусство» делится: 1 час – «Искусство (Музыка)», 1 час – «Искусство (ИЗО)».

В учебный план IV классов включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

**Учебный план для I-IV классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | **Количество часов в год** | | | | Всего |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | ***Обязательная часть*** |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
|  | | | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | Итого: | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе** | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| Внеурочная деятельность | | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |

**Учебный план для V-VI класс реализация ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | **Количество часов в неделю** | |  |
| **V**  **класс** | **VI**  **класс** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | |  | |  |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 5 | 6 | 11 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | 5 | 10 |
| Алгебра |  |  |  |
| Геометрия |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | | История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание | 1 | 1 | 2 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | - | 0,5 |
| Естественно-научные предметы | | Физика |  |  |  |
| Химия |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология | | Технология | 2 | 2 | 4 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | ОБЖ | - | - |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| **Итого** | |  | **28,5** | 29 | **57,5** |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе** | | | | |  |
| Русский язык | | | 0,5 | - | 0,5 |
| Литература родного края | | | - | 1 | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | | **29** | **30** | **59** |

Обязательная предметная область «Основы духовно -нравственной культуры народов России»: в 5 классе реализуется через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», включенный в обязательную часть учебного плана в количестве 0,5 часа.

Предметная область «Искусство»: 1 час – «Искусство (Музыка)», 1 час – «Искусство (ИЗО)».

Изучение учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений выделен на изучение предмета «Русский язык» в 5 классе – 0,5 часа с целью обеспечения формирования у учащихся языковой и лингвистической , коммуникативной и культуроведческой компетенции, в 6 классе включен предмет Литература родного края 1 час с целью создания условий для воспитания патриота и гражданина Росии , малой родины.

Учебный план для VII-IX классов о разработан в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерный учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

Федеральный компонент регионального базисного учебного плана для VII – IX классов выполняется полностью.

Предметная область «Искусство» в 7 классе делится: 1 час – «Искусство (Музыка)», 1 час – «Искусство (ИЗО)».

Часы регионального компонента отводятся на изучение «Русского языка» в 7 классе (1 час), курса «Русского языка и культуры речи» в 8-9 классах (по 1 часу).

**Учебный план для VII-IX классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Классы** | | | **Всего** |
| **Количество часов в неделю** | | |
| **VII** | **VIII** | **IX** |
| **Федеральный компонент** |  |  |  |  |
| Русский язык | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Литература | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Информатика и ИКТ | - | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Физика | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство (Музыка) | 1 |  |  | 1 |
| Искусство (ИЗО) | 1 |  |  | 1 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) |  | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 2 | 1 | - | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | 1 | - | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| **Итого:** | **29** | **31** | **30** | **90** |
| **Региональный компонент и компонент образовательной организации (5-дневная учебная неделя)** | | | | |
| Русский язык | 1 | - | - | 1 |
| Русский язык и культура речи\* | - | 1 | 1 | 2 |
| **Компонент образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя)** | | | | |
| Русский язык | 1 | - | - | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |  |  |
| **Элективный курс по математике – «Преобразование рациональных выражений»** |  |  | **1** |  |
| **Элективный курс по русскому языку – «Секреты орфографии»** | **-** | **1** | **1** | **2** |
| **Итого** | 3 | 2 | 3 | 8 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **32** | **33** | **33** | **98** |

На компонент образовательного учреждения отводится не менее 10% от общего нормативного учебного времени. Учебный предмет «Русский язык» введён в компонент образовательного учреждения по 1 часу в 7-9 классе: для углубления знаний учащихся по всем разделам филологии.  
Учебный предмет « Основы безопасности жизнедеятельности» позволит  
учащимся 7 класса сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, овладение школьниками способами оказания помощи пострадавшим. Содержание курса включает теорию и практику безопасного поведения и защиты человека в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Для реализации программ предпрофильного обучения, подготовки учащихся к итоговой аттестации и по результатам анкетирования родителей (законных представителей учащихся) в 8- 9 классах введен элективный курс «Секреты орфографии» и в 9 классе «Преобразование рациональных выражений» ( по 1 часу).

Выводы Программа учебного плана за 2017 год в выполнена.

3.3. Программно-методическое обеспечение образовательных программ

**Начальное общее образование Программа Школа России**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Уровень рабочей учебной программы (базовый, углубленный) , количество часов | Используемые учебники (автор, название, издательство, год издания) |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 класс | Русский язык | Базовый - 5 | Канакина. Русский язык .М.,Просвещение , |
| Литературное чтение | Базовый-4 | Азбука 1 класс: В2ч. Ч.2/Горецкий В.Г. , Кирюшкин В.А., Виноградская, Л.А. , Бойкина. М.В. – Просвещение ,Литературное чтение . Климанова. М.: Просвещение, |
| Математика | Базовый - 4 | Математика, Моро М.И. М:. Просвещение, |
| Окружающий мир | Базовый - 2 | Окружающий мир . А.А. Плешаков.-.В2ч.Ч. изд.1/ Просвещение , |
| Изобразительное искусство (ИЗO) | Базовый - 1 | Неменская Л.А. Изобразительное искусство .. М. Просвещение , |
| Технология | Базовый - 1 | Технология Е.А. , Лутцева, Т.П. Зуева.- М. : Просвещение |
| Физическая культура | Базовый - 3 | Лях. В.И. Физическая культура . 14 –е изд.-М. просвещение , |
| Музыка | Базовый -1 | Критская Е.Д. Музыка, Просвещ. |
| 2 класс | Русский язык | Базовый -5 | Канакина. Русский язык . М. Просвещение , |
| Литературное чтение | Базовый -3 | Литературное чтение .Климанова. М.: Просвещение, |
| Иностранный язык (немецкий язык) | Базовый -2 | Бим И.Л. Немецкий язык . М. просвещение |
| Математика | Базовый - 4 | Математика, Моро М.И. -М:. Просвещение, |
| Окружающий мир | Базовый - 2 | Плешакова Окружающий мир ..-М. Просвещение , |
| Изобразительное искусство (ИЗО) | Базовый- 1 | Коротеева. Изобразительное искусство . Искусство и ты. М. Просвещение , |
| Музыка | Базовый - 1 | Критская Е.Д. Музыка, Просвещ. |
| Технология | Базовый -1 | Лутцева Технология Е.А. , Лутцева, Т.П. Зуева.- М. : просвещение |
| Физическая культура | Базовый-3 | Лях. В.И. Физическая культура М. просвещение , |
| 3 класс | Русский язык | Базовый -5 | Канакина. Русский язык .М. Просвещение , |
| Литературное чтение | Базовый -4 | Литературное чтение .Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В.Голованова и др.) -;.-М.: Просвещение, |
| Иностранный язык (немецкий язык) | Базовый -2 | Бим И.Л. Немецкий язык . М. просвещение |
| Математика | Базовый -4 | Математика, Моро М.И. 3 класс. Учебн.. -М:. Просвещение, стр:. ил.- |
| Окружающий мир | Базовый -2 | Плешакова Окружающий мир .3 класс учебн.. В2ч.Ч. изд.-М. Просвещение -Ил.- |
| Изобразительное искусство (ИЗО) | Базовый -1 | Изобразительное искусство . Искусство вокруг нас . Просвещение , – |
| Музыка | Базовый - 1 | Критская Е.Д. Музыка, Просвещ. |
| Технология | Базовый - 1 | Технология Е.А. , Лутцева, Т.П. Зуева.- М. : просвещение |
| Физическая культура | Базовый -3 | Лях. В.И. Физическая культура . 1-4 классы учебн. М. просвещение , |
| 4 класс | Русский язык | Базовый -4 | Зеленина Л.. М. Русский язык . М. Просвещение , |
| Литературное чтение | Базовый -3 | Литературное чтение .Климанова. Просвещение, Школа России) |
| Иностранный язык (немецкий язык) | Базовый -2 | Бим И.Л. Немецкий язык . М. Просвещение |
| Математика | Базовый -4 | Математика, Моро М.И. -М:. Просвещение, |
| Окружающий мир | Базовый -2 | Плешакова Окружающий мир . М. Просвещение , |
| Изобразительное искусство (ИЗО) | Базовый -1 | Неменская Л.А. Изобразительное искусство . Ты изображаешь украшаешь и строишь..-М. Просвещение , |
| Музыка | Базовый – 1 | Критская Е.Д. Музыка, Просвещ. |
| Технология | Базовый- 1 | Технология. Е.А. , Лутцева, Т.П. Зуева.- М. : Просвещение |
| Физическая культура | Базовый -3 | Лях. В.И. Физическая культура .М. Просвещение , |
| Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | Базовый -1 | А.В. Кураев «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4-5 классы учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендованно «Просвещение» |

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Уровень рабочей учебной программы (базовый, углубленный) , количество часов | Используемые учебники (автор, название, издательство, год издания) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 класс | Русский язык | Базовый 6 ч | Баранов, Ладыженская. Русский язык.рек Просвещение |
| Математика | Базовый 5ч | Н.Я. Виленкин Математика, Мнемозина.,рек. |
| Литература | Базовый 3 ч | В.Я. Коровина, Литература, Просвещение, ,рек. |
| Иностранный язык (немецкий) | Базовый 3 ч | И.Л. Бим,Л.И.Рыжова. Немецкий язык, Просвещение, ,рек. |
| История | Базовый 2 ч | А.А. Вигасин, История древнего мира, Просвещение, |
| Биология | Базовый 1 ч | В.М. Пакулова, Природоведение, Просвещение |
| География | Базовый 1 ч. | Полярная звезда Алексеев В.В. |
| Информатика и ИКТ | Базовый 0,5 ч | Босова Л.Л., Информатика БИНОМ. Лаборатория знаний, |
| Технология. | Базовый 2 ч | Технология. (Под редакцией В.Д.Симоненко).ВЕНТАНА-ГРАФ , |
| Искусство (ИЗО) | Базовый 1 ч | Горяева Н.А., Островская Е.В. /Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение |
| Искусство (Музыка) | Базовый 1 ч | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка |
| Физическая культура | Базовый 3 ч | М.Я. Виленский, И.М. Туревский. Физическая культура. 5-7 класс. Просвещение, рек. |
| ОДНК | Базовый 0,5 ч |  |
| 6 класс | Математика | Базовый 5 ч | Н.Я. Виленкин Математика, Мнемозина..рек. |
| Русский язык | Базовый 6ч | Русский язык. 6 класс. М. Москва. Просвещение. |
| Литература | Базовый 2 ч | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./Под ред.  Коровиной В.Я. Литература Просвещение, ,рек. |
| Иностранный язык (немецкий) | Базовый 3ч | И.Л. Бим. Немецкий язык, Просвещение, ,рек. |
| История | Базовый 2 ч | А.А.Данилов,Л.Г.Косулина, История России с древнейших времён до конца 16 века, Просвещение, ,рек.Е.В. Агибалова, История средних веков, Просвещение,.рек |
| Биология | Базовый1 ч | В.М. Пасечник, Биология, Дрофа,,рек. |
| География | Базовый 1 ч | Серия Полярная звезда География,.рек. |
| Обществознание | Базовый 1 ч | Л.Н.Боголюбов, Обществознание, Просвещение, ,рек. |
| Информатика и ИКТ | Базовый 1 ч | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, , доп. |
| Физическая культура | Базовый 3 ч | М.Я. Виленский, И.М. Туревский. Физическая культура. 5-7 класс. Просвещение, , рек. |
| Технология | Базовый 2 ч | Технология. ВЕНТАНА-ГРАФ , |
| Искусство (ИЗО) | Базовый 1 ч | Л.А.Неменская. /Под редакцией Неменского Б.М. /Изобразительное искусство. Просвещение, рек. |
| Искусство (Музыка) | Базовый 1 ч | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, |
| 7 класс | Математика | Базовый 2 ч | Атанасян. Геометрия 7-9, Просвещение,.рек |
| Базовый 3 ч | Ю.Н. Макарычев, Просвещение, рек |
| Русский язык | Базовый 4ч | Русский язык. 7 класс. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцова и др. Москва. Просвещение. |
| Литература | Базовый 2ч | В.Я. Коровина, Литература, Просвещение, ,рек. |
| Иностранный язык (немецкий) | Базовый 3 ч | И.М. Бим.Немецкий язык, Просвещение,,рек. |
| История | Базовый 2 ч | А.А.Данилов,Л.Г.Косулина, История России, Просвещение, ,рек.  А.Я Юдовская, Новая история, Просвещение, ,рек. |
| Биология | Базовый 2 ч | В.В.Латюшин, Биология, Просвещение,, рек. |
| География | Базовый 2 ч | В.Я. Коринская, География, Дрофа,,рек. |
| Обществознание | Базовый 1 ч | Л.Н.Боголюбов, Обществознание 7, Просвещение, ,рек. |
| Физика | Базовый 2 ч | А.В. Перышкин Физика ,Дрофа, ,рек |
| Информатика и ИКТ | Базовый 1 ч | Босова, Информатика ,Бином, Лаборатория знаний , , доп. |
| Физическая культура | Базовый 3 ч | М.Я. Виленский, И.М. Туревский. Физическая культура. 5-7 класс. Просвещение, , рек. |
| Технология | Базовый 2 ч | Технология. ВЕНТАНА-ГРАФ , |
| Изобразительное искусство (ИЗО) | Базовый 1 ч | А.С.Питерских, Г.Е.Гуров. /Под редакцией Неменского Б.М. /Изобразительное искусство. Просвещение, рек. |
| Музыка | Базовый 1 ч | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка |
| Истоки |  |  |
| 8 класс | Русский язык | Базовый 3 ч | Русский язык. Л.А. Бархударов, Крючков Москва, Просвещение |
| Математика | Базовый 3ч | Ю.Н. Макарычев,Просвещение, ,рек. |
| Базовый 2ч | Атанасян, Геометрия 7-9 , Просвещение,.рек |
| Литература | Базовый 2 ч | В.Я. Коровина, Литература, Просвещение, ,рек. |
| Иностранный язык (немецкий) | Базовый 3 ч | И.М. Бим, \Немецкий язык, Просвещение, ,рек. |
| История | Базовый 2 ч | А.А.Данилов,Л.Г.Косулина, История России, Просвещение, ,рек.А.ЯЮдовская, Новая история, Просвещение, ,рек. |
| География | Базовый2 ч | И.И.Баринова, География, Дрофа, , рек. |
| Обществознание | Базовый 1 ч | Боголюбов. Обществознание, Просвещение , доп. |
| Информатика и ИКТ | Базовый 1 ч | Босова, Информатика ,Бином, , |
| Физика | Базовый 2 ч | А.В. Перышкин, Физика, |
| Химия | Базовый 2 ч | О.С. Габриелян, Химия, Дрофа,. |
| Биология | Базовый 2 ч | Д.В. Колесов, Биология, Просвещение, рек. |
| Основы безопасности жизнедеятельности(ОБЖ) | Базовый 1 ч | М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов. ОБЖ. . АСТ 2,рек. |
| Физическая культура | Базовый 3 ч | Лях В.И., Физическая культура, Просвещение, 2012,рек. |
| Технология | Базовый 2 ч | Технология. ВЕНТАНА-ГРАФ 2013, рек. |
| Искусство | Базовый 1 ч |  |
| Истоки |  |  |
| 9 класс | Математика | Базовый 3 ч | Ю.Н. Макарычев, Просвещение, 2009- 2012,рек |
| Базовый 2 ч | Атанасян., Геометрия 7-9, Просвещение, 2012.рек |
| Русский язык | Базовый 2 ч | Бархударов. Русский язык Просвещение. Рек. 2011-2013 |
| Литература | Базовый 3 ч | В.Я. Коровина, Литература, Просвещение,2011-2013,рек. |
| Иностранный язык (немецкий) | Базовый 3 ч | И.М. Бим, Немецкий язык, Просвещение, 2010-2013,рек. |
| История | Базовый 2 ч | А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, История России 20 век, Просвещение,2010-2013,рек.О.С. Сороко-Цюпа, Новейшая история, Просвещение, 2009-2013, рек. |
| География | Базовый 2 ч | В.П.Дронов, В.Я. Ром, Дрофа,2010-2013,рек. |
| Обществознание | Базовый 1 ч | Боголюбов. Обществознание, Просвещение 2009- 2010, доп. |
| Информатика и ИКТ | Базовый 2 ч | Н.Я. Угринович, Информатика, Бином, Лаборатория знаний, 2010, доп. |
| Физика | Базовый 2 ч | А.В. Перышкин, Физика, 2012, доп. , |
| Химия | Базовый 2 ч | О.С. Габриелян, Химия, Дрофа, 2010,рек. |
| Биология | Базовый 2 ч | А.А. Каменский, Биология, Дрофа,2010,рек. |
| Физическая культура | Базовый 3 ч | Лях В.И., Физическая культура, Просвещение, 2012,рек. |
| Искусство | Базовый 1 ч |  |

3.4. Организация предпрофильной подготовки выпускников второго уровня общего образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Классы  (кол-во) | Обучающиеся  (кол-во) | Обучающиеся, изучающие предметы на углубленном уровне (кол-во) | Обучающиеся, посещающие школьные факультативы, спецкурсы (кол-во) | Обучающиеся, посещающие межшкольные факультативы  (кол-во) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2017 | 1 | 3 | - | 3 | - |

**4. Результаты образовательного процесса**

В 2017 г. школе обучалось 14 учащихся. Учебный год на «4» и «5» окончили 5ученика, что составляет 36 % от числа всех учащихся (кроме учащихся 1 класса). Все учащиеся переведены в следующий класс. Не аттестованных учащихся нет

Сводная ведомость успеваемости 2015-2016 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | «5» | «4» | «3» | «2» | н/а | УО | УК |
| 2 | - | - | - | - | 0 | - | - |
| 3 | 4 | 9 | 3 | 2 | 1 | 62 | 0,62 |
| 4 | - | - | - | - | 0 | - | - |
| 5 | 8 | 15 | 3 | - | 0 | 72 | 0,72 |
| 6 | 13 | 18 | 4 | - | 0 | 74 | 0,74 |
| 7 | 8 | 14 | 6 | - | 0 | 68 | 0,68 |
| 8 | 9 | 30 | 12 | - | 0 | 54 | 0,54 |
| 9 | 12 | 27 | 9 | - | 0 | 68 | 0,68 |
| **итого** |  |  |  | **2** | **1** |  |  |

Сводная ведомость успеваемости 2016-2017 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | «5» | «4» | «3» | «2» | н/а | УО | УК |
| 2 | 5 | 13 | 9 | 0 | 0 | 53 | 0,53 |
| 3 | 3 | 2 | 4 | 0 | 0 | 64 | 0,64 |
| 4 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 76 | 0,76 |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 21 | 17 | 3 | 0 | 0 | 85 | 0,85 |
| 7 | 13 | 22 | 7 | 0 | 0 | 66 | 0,66 |
| 8 | 10 | 20 | 4 | 0 | 0 | 75 | 0,75 |
| 9 | 9 | 27 | 11 | 0 | 0 | 72 | 0,72 |
| **итого** |  |  |  | **0** | **0** |  |  |

4.2. Качество подготовки выпускников

В этом учебном году ГИА проходили 9 учащихся по математике, русскому языку, обществознанию, географии и химии, биологии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Средний балл | Средняя оценка |
| Русский язык | 31 | 4 |
| математика | 13 | 3 |
| Обществознание | 23 | 3 |
| География | 25 | 4 |
| биология | 16 | 3 |
| Химия | 27 | 5 |

Понизилось качества знаний по математике по сравнению с прошлым годом , повысился средний балл по русскому языку. Низкое качество знаний показали учащиеся по предмету математика , обществознание и биологии .необходимо на уроках отрабатывать понятийный аппарат по биологии и обществознанию , включать задания на соответствие и установление причин и следствий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | 2016-2017 | | | | 2015-2016 | | | | 2014-2015 | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Базовый уровень освоения программы | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 3 | 3 | 64% | 0.64 | 3, | 3 | 67 | 0,67 | 1 | 1 | 36 | 0,36, |
| математика | 3 | 3 | 36 % | 0,36 | 3 | 3 | 67 | 0,67 | 1 | 1 | 36 | 0,36 |
| Обществознание | 3 | 1 | 36% | 0,36 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| химия | 3 | 1 | 100 | 1 | 3 | 3 | 67 | 0,67 |  |  |  |  |
| География | 3 | 3 | 64% | 0,64 | 3 | 3 | 88 | 0,88 |  |  |  |  |
| биология | 3 | 1 | 36% | 0,36 |  |  |  |  |  |  |  |  |

4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

С Государственной итоговой аттестацией учащиеся 9 класса в 2017 году справились, все получили документ об основном общем образовании. Анализ результатов ГИА показал что хорошее качество образования по предметам химия , география. Низкое качество знаний по обществознанию и химии , учащиеся получили оценки «3».понизился средний балл по математике.

В течение года по учебной работе, кроме учебного процесса, проведены олимпиады по всем предметам, начиная с 5 класса по материалам отдела образования. Большинство ребят приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 3 учащихся участвовали в муниципальном этапе, получили дипломы призёров.

**5. Воспитательная система**

Сегодня целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Кроме этого перед педагогическим коллективом стоит задача воспитания уважения, любви и бережного отношения к природе родного края, к традициям и обычаям своего народа, развития у учащихся потребности в здоровом образе жизни, в активных занятиях спортом.

Классные руководители — самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы.   
       Работа классного руководителя — целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе концепции воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

**5.1. Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная работа в школе ведётся по программе и организуется через общешкольные мероприятия.

Вся воспитательная работа в школе идет через систему деятельности детской организации «Ровесник».

Работа ведется в разных направлениях:

1. Сохранение школьных традиций.

2. Сплочение детского коллектива.

3. Экологическое

4. Укрепление и сохранение здоровья – «Мы выбираем здоровье»

5. Патриотическое воспитание – «Воспитываем патриотов России»

Основная форма работы: коллективно-творческое дело.

1. Важным направлением работы детской организации является патриотическое воспитание – «Воспитываем патриотов России»

В системе патриотического воспитания важнейшей является массовая работа.

Эта работа в стенах нашей школы ведется по нескольким направлениям:

1. Подготовка и проведение памятных дат и праздников нашего народа.

А. Просветительская. Б. Культурно-массовая В. Информационная.

- обзорные беседы наклассных часах.

- вечера встреч светеранами

- посещение ветеранов

- викторины

- олимпиады

- общешкольные мероприятия - концерт для населения в сельском ДК (сентябрь, май) - выход в отдаленную деревню (концерты – октябрь) - тимуровская помощь - шефская помощь в Д/С - акции - уход за памятником Погибшим солдатам - Вахта Памяти (9 мая, 22 июня) - сменные стенды - обзорные газеты - конкурсы сочинений и воспоминаний - печать в СМИ -переписка с воинами РА, - акция «Письмо солдату»;

Среди всех конкурсов и мероприятий хочется выделить традиционные, которые идут на протяжении многих лет.

Сентябрь начинается с разведки Добрых дел. Традиционно проходит День знаний.

25 сентября мы всей школой проводим день Экологической помощи и помощи ветеранам.

27 сентября мы поздравляем воспитателей детского сада.

«Букет ветерану» (букет из природного материала) готовим заранее, чтобы вручить на празднике Мудрости. В этом году учащиеся подготовили концерт ко Дню деревни. Провели Праздник осени и спортивный праздник.

Октябрь начинается с Праздника Пожилого человека. 1 октября мы даем концерт в сельском Доме культуры.

3 октября — встречаемся с жителями отдаленной деревни Строково, где сейчас живут в основном только бабушки, где нет даже магазина.

В октябре мы поздравляли учителей.

Праздник День Матери всегда проходит вместе с мамами. Кулинарные и творческие способности показывают мамы в этот день. В ноябре учащиеся проводили День именинника для летних и осенних именинников и участвовали в конкурсе «Вифлиемская звезда».

Декабрь — месяц чудес и желаний. Конечно, подготовка к новогоднему празднику занимает много времени, но не забываем и о ветеранах, готовим поздравительные для старшеклассников.

Январь – традиционный День ученика был в сочетании со встречей старого нового года.

Февраль – месяц

Март – Международный женский день. Мальчики подготовили поздравление для девочек. Для них была конкурсная программа вместе с мамой.

Апрель – День птиц, день космонавтики и день именинника для зимних и весенних именинников.

Май – организация митинга у памятника. Вахта памяти. Последний звонок прозвучал для учащихся 9 класса. В конце мая прошёл традиционный спортивный праздник в форме Зарницы.

Все дети активно участвуют в этих мероприятиях. Все 100 % учеников вовлечены в воспитательный процесс.

Изюминкой нашей тимуровской работы считается переписка с ребятами — выпускниками нашей школы, которые служат в рядах РА. Дети сами проводят конкурс письма, затем выбирается самое лучшее, и оно отправляется нашим солдатам. Переписка идет и со взрослыми людьми, выпускниками нашей школы, которые посвятили свою жизнь военному делу.

Стараемся участвовать в районных и областных мероприятиях. Ежегодно принимаем участие в конкурсах Акция «Неделя добра», «Ветеран живет рядом», «Ищу героя», «Свет в окне», имеем несколько призовых мест.

2. экологическая работа.

1. Интерактивные экологические мероприятия – это внеклассные экологические мероприятия: викторины, олимпиады, коллективно-творческие дела.

2. Работа школьного лектора:

3. Озеленение школы и населённого пункта:

4. Ежегодно весной и летом проводим дни экологической помощи.

5. Операции.

3. Охрана здоровья

Учебный день в школе начинается в 8.45 с утренней зарядки, которую проводит дежурный ученик. Зарядка не только направлена на усиление двигательной активности, улучшение настроения, настроя на работу, но и имеет воспитательное значение.

4. Воспитание потребности в здоровом образе жизни у школьников. Пропаганда здорового образа жизни.

Традиционными в школе стали коллективно-творческие дела, цель которых участие каждого класса, участие каждого ребёнка.

-поход по стране здоровья

-Наглядная агитация:

Результаты работы.

Данная организация воспитательного процесса позволила вовлечь все 100 % учащихся в коллективно творческие дела . Все дети заинтересованы пусть не столько в личном первенстве, сколько в победе своего класса и команды.

У детей развивается коллективизм, патриотизм. Дети становятся более уверенными, не боятся выступать перед аудиторией. Выпускники школы после окончания школы в других учебных заведениях показывают себя хорошими организаторами.

Основная цель нашей работы – это 100% вовлечение учащихся в воспитательный процесс.

В процессе организации воспитательной работы школа взаимодействует с Синцовским ДК.

Информация о летнем труде и отдыхе школьников.

В июне часть детей посещает пришкольный лагерь, часть – дома. В июле часть детей работает в трудовом лагере, часть – дома. В августе все дети находятся дома.

**5.2. План работы за 2017 г. Традиционные мероприятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Название мероприятия | Форма проведения | Месяц проведения |
| 1 | День Знаний | Торжественная линейка | сентябрь |
| 2 | День экологической помощи | Поход |
| 3 | День Здоровья | Веселые старты |
| 4 | День деревни | Концерт в сельском Д/К |
| 5 | День Пожилого человека. | Концерт в. Д. Синцово. Адресная помощь ветеранам | Октябрь |
| 6 | День Учителя. | Литературная гостиная |
| 7 | Акция Милосердия. | Адресная помощь ветеранам |
| 8 | День именинника | Конкурсная программа | Ноябрь |
| 9 | День безопасности | Урок безопасности в сети Интернет |
| 10 | День рождения детской организации | Выборы президента ДО |
| 11 | День конституции | ОШ мероприятие | Декабрь |
| 12 | Новогодний праздник | ОШ мероприятие |
| 13 | День ученика | Конкурсная программа | Январь |
| 14 | День именинника | Конкурсная программа |
| 15 | Акция ЗОЖ | Неделя здоровья | Февраль |
| 16 | Зарница | Лыжные соревнования |
| 17 | Мамин день. | Конкурсная программа для мам | Март |
|  | Профилактика правонарушения | Месячник |
| 18 | День птиц. |  | Апрель |
| 19 | День здоровья. | ОШ мероприятие |
| 20 | Вахта Памяти. | ОШ мероприятие | май |
| 21 | Торжественный митинг |  |
| 22 | День Победы | Концерт к 9 мая |
| 23 | Веселые старты |  |
| 24 | Последний звонок |  |
| 25 | Выпускной вечер |  | Июнь |

**5.3. Результаты участия учащихся в мероприятиях разного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п. | Название конкурса. | Ф.И участника | Результат. |
| 1. | День деревни | Коллектив учителей |  |
| 2. | Зимний букет |  |  |
| 3. | Символ года. |  | Грамота 1 место |
|  | Осенний букет |  | Диплом участника |
|  | Кнкурс исследовательских проектов |  |  |
| 4. | Экоёлка. |  |  |
|  |  |  |  |
| 5. | Вифлеемская звезда. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 6 | Муниципальный этап предметной олимпиады |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 7 | Квэст |  | Дипломы участника |
| 8 | Викторина «День Конституции» |  | Дипломы участника |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**5.4. Результаты участия учителей в мероприятиях разного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п. | Название конкурса. | Ф.И участника | Результат. |
| 1. | День Красносельского района. |  |  |
| 2. | «Русский медвежонок» |  |  |
| 3. | «Зимний букет» |  |  |

**5.5. Внеурочная деятельность**

Программа внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим в рамках реализации федерального образовательного стандарта начального и основного общего образования, образовательную деятельность, осуществляемую в рамках отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Программа разработана на 5 лет.

***Формы внеурочной деятельности по направлениям:***

**1. Спортивно-оздоровительное:**

•Организация общешкольных мероприятий:

походы, экскурсии, «Дни здоровья», подвижные игры, «Весёлые старты», внутришкольные спортивные соревнования.

•Проведение бесед по охране здоровья.

•Применение на уроках  игровых моментов, физ.минуток.

•Участие в районных и школьных спортивных соревнованиях.

•Ведение классных часов «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании».

**2. Общекультурное направление**

•Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, года Культуры;

•Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

•Работа кружков данной направленности

•Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

**3. Общеинтеллектуальное** **направление:**

•Предметные недели;

•Библиотечные уроки;

•Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

• Разработка проектов к урокам.

Разработка и реализация проектной деятельности.

**4. Духовно-нравственное направление:**

Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;

Выставки рисунков

Тематические классные часы;

Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда

Конкурсы рисунков.

Написание летописи родного края

**5. Социальная деятельность:**

•Проведение субботников;

Работа на пришкольном участке.

•Разведение комнатных цветов.

•Акция «Спаси дерево», «Помоги птицам»

•Акция «Тёплый дом».

Распределение времени по каждому направлению на год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Спортивно-оздоровительное | «Ритмика» | 34 |  |
| Общекультурное направление | «Умелые ручки» | 34 |  |
| Общеинтеллектуальное направление | Предметные недели ,олимпиады,викторины | 34 |  |
| Духовно-нравственное направление | Кружок «Истоки» | 34 |  |
| Социальная деятельность | «Светофор | 34 | ГПД |
| Общее количество часов |  | 170 |  |

**5.6. Педагогическое взаимодействие с родителями обучающихся**

1. Организация работы родительского комитета школы.
2. Изучение воспитательного потенциала семей, условий жизни обучающихся.
3. Индивидуальная работа с различными категориями родителей обучающихся:

* работа с родителями, уклоняющимися от выполнения родительского долга в
* воспитании детей, нарушающими нравственные нормы жизни;
* работа с многодетными семьями;
* работа с родителями, потерявшими работу;
* работа с семьями «проблемных детей»;
* работа с семьями одарённых детей;
* работа с родителями будущих первоклассников.

1. Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей, проблемам кризисных периодов в жизни ребёнка в школьные годы.
2. Педагогическое просвещение родителей (организация деятельности университета педагогических знаний для родителей).
3. Проведение общешкольных родительских конференций: «Безопасность наших детей».
4. Профилактика отчуждения родителей от школы:

* проведение родительских собраний;
* дни открытых дверей для родителей, творческий отичёт;
* привлечение родителей к укреплению здоровья детей.

1. Участие родителей в подготовке и проведении праздников школы, организация досуга детей.
2. Родительские акции. Акция «Поддержка» (оказание материальной и моральной помощи детям, попавшим в трудную ситуацию).

Вывод: Воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна, но тем не менее в 2017-2018 учебном году необходимо:

* активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
* поддерживать активные творческие семьи;
* продолжать сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
* изучать интересы учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;
* вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
* продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.
* Образовательные маршруты

**6. Сведения о кадрах**

С учениками школы работают 5 педагогов,1 воспитатель .

Педагогических работников со стажем работы: до 3 лет – 1 человек, от 10 до 20 лет – 0 человек; свыше 20 лет –5 человек.

Учителей пенсионного возраста - 0 человека (100%). Средний возраст учителей составляет 47 лет. Педагоги имеют следующую квалификационную категорию: высшую квалификационную категорию – 1 человек (20%), первую квалификационную категорию – 4 человек (80%). Все педагоги регулярно повышают свою квалификацию на очных и дистанционных сессиях.

6.1. Повышение квалификации педагогического коллектива

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. учителя | Название курсов | Год  прохождения | Место прохождения | Документ |
| 1 | Иванова Л.В. | «Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования» | 2014 г | КОИРО | Удостоверение |
|  | «Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования. Русский язык и литература» | ,2016 г | КОИРО | Удостоверение |
|  | «Основные подходы к преподаванию в иностранного языка» | 2015 г | КОИРО | Удостоверение |
|  | «Основные подходы к преподаванию информатики» | 2014 г | КОИРО | Удостоверение |
| 2 | Катанская Е.А. | «Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования». | ,2016 г | КОИРО | Удостоверение , |
|  | ,ОРКСЭ | ,2016 г | КОИРО | ,Удостоверение |
|  | , «Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования. Русский язык литература | ,2014 г | КОИРО | Удостоверение , |
|  | «Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования. , физика, | ,  2015 г | КОИРО | Удостоверение |
| 3 | Комлева О.А. | «Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования  истории | ,2017 г | КОИРО | ,Удостоверение |
|  |
|  |
|  | «Основные подходы к преподаванию иностранных языков (немецкого) в условиях обновления образования | 2014г | КОИРО | Удостоверение |
|  | «Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования. русского языка и литературы | 2014 г | КОИРО | Удостоверение , |
| 6 | Белова А.П. | «Основные подходы к преподаванию физической культуры в условиях обновления образования» | 2014 г | КОИРО | Удостоверение  , |
|  | «Основные подходы к преподаванию технологии условиях обновления образования» | 2014 г | КОИРО | Удостоверение  , |
|  |  | «Приоритетные задачи преподавания предметов естественннаучного цикла в условиях введения ФГОС» | ,2014 г | КОИРО | Удостоверение  , |
| 7 |  | «Основные подходы к преподаванию ,ОБЖ и НВП | 2017 г | КОИРО | Удостоверение |
|  |  | Основные подходы к преподаванию искусства | 2017 г | КОИРО | Удостоверение |

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО и ГОС – до завершения реализации в 5-9 классах; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2018 учебном году продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах,вебинарах и мастер-классах.следует обратить внимание на дистанционное прохождение курсовой подготовки, увелить возможность прохождения практикума на курсах , посещение открытых уроков.

**7. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания обучающихся**

**в образовательном учреждении**

Учебно-методическое и техническое оснащение образовательного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Типстроения | Общаяплощадь (кв. м) | Проектнаянаполняемость | Фактическаянаполняемость |
| Здание щитовое | 390.1 | 50 | 35 |

1. Характеристика здания

2. Наличие функциональных помещений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование помещения | Характеристика и количество помещений |
| 1 | Спортивный комната | 34 кв м. Имеется естественное и искусственное освещение.  В спортивной комнате находится спортивное оборудование: мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи резиновые, гимнастические маты, спортивный комплекс  В наличии имеются также лыжи – 10 пар, лыжные палки – 18 пар, ботинки лыжные, гимнастический козел, подкидной мостик. |
| 2 | Учебные аудитории (кабинеты) | В школе имеется 6 классов, начальные классы – 1, кабинет математики, русского языка, кабинет биологии и географии.  Имеется естественное и искусственное освещение.  В кабинете **начальных классов**  находится комплекты мебели для учащихся, рабочее место учителя, доска, шкафы.  Имеется методическая литература, раздаточный материал, таблицы.  В кабинете **математики** имеется комплекты мебели рабочее место учителя, доска, шкаф. Имеются методические, дидактические пособия, раздаточный материал, модели пространственных фигур, таблицы и др.  В кабинете **биологии** имеется комплект мебели на 4 учащихся, рабочее место учителя, доска, компьютер, колонки. Имеются методические, дидактические пособия, раздаточный материал, коллекции, гербарии, таблицы и др.  В кабинете **русского языка** находятся 4 комплектов мебели для учащихся, рабочее место учителя, настенная доска, книжный шкаф. Имеется методическая литература по предмету, настенные плакаты, словари, раздаточный материал, тесты для проверочных работ.  В учебном процессе используется ноутбук |
| 3 | Музыкальный зал | отсутствует |
| 4 | Актовый зал | отсутствует |
| 5 | Кухня | 17 кв м , плита электрическая, обогреватель Ariston2008,, трехсекционная мойка, холодильник «Смоленск – 414» 2003, жарочный шкаф ЭП-1/0,8 М 2005, столовый инвентарь. Холодильник « «, мясорубка, чайник  Имеется естественное и искусственное освещение |
| 6 | Обеденный зал | 34 кв м рассчитан на 25 посадочных места (питание ведется посменно) |
| 7 | Библиотека  совмещена с учительской | 17 кв места для читателей, книжные шкафы. Имеется естественное и искусственное освещение. Фонд учебной литература- экземпляров, художественной литературы – экземпляра. |
| 8 | Компьютерный класс | Имеется естественное и искусственное освещение.  2 компьютера, 1 ноутбук, колонки, принтер, ксерокс, сканер, подключение к Интернет (центральный компьютер) 256 кБ/м |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**По программам начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование предмета | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Библиотечный фонд | Печатные  пособия | ТСО | Экранно- звуковые  пособия | Игры и игрушки | Оборудование кабинета | Компьютерные и коммуникативные средства | Учебно-практическое и лабораторное оборудование | Натуральные объекты | Демонстра- ционные пособия | Музыкальные инструменты | Натурный  фонд |
| 1 | Русский язык | 100 % | 40% | 30% | 60% | 20 % | 50% |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Литература | 100 % | 50% | 50% | 50% | 20 % | 50 % |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Иностранный язык | 100 % | 10% | 10% | 10% | 0 % | 40% |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Окружающий мир | 100 % | 60% | 60% | 50% | 50 % | 30% | 30 % | 10% | 20 % |  |  |  |
| 5 | Математика | 100 % | 40% | 40% | 50% | 30 % | 30% | 50 % | 20 % |  | 30 % |  |  |
| 6 | Музыкальное искусство | 50 % | 0% | 50% | 30% | 30 % | 10% | 50 % |  |  |  | 30% |  |
| 7 | Изобразительное искусство | 50 % | 0% | 20% | 30% |  |  | 0 % | 10% |  |  |  | 10 % |
| 8 | Физическая культура | 50 % | 10% | 10% | 0% |  | 50% |  | 30% |  |  |  |  |
| 9 | Технология | 50  % | 30% | 40% | 30% |  | 40% | 0% | 10% |  |  |  |  |

Оснащение образовательного процесса по общеобразовательным программам начального общего образования (согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования) составляет в среднем \_\_\_\_\_\_32,33\_\_\_\_\_% от нормы\*.

*По программам основного (общего) и среднего (полного) общего образования*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование предмета | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Библиотечный фонд | Печатные пособия | Информационно-коммуникационные средства | Экранно-звуковые пособия | Технические средства  обучения | Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование | Специализированная учебная  мебель | Модели | Натуральные объекты | Оборудование для практикума | Демонстрационное оборудование | Реактивы | Игры и игрушки | Экскурсионное оборудование |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 1 | Русский язык | 100% | 60% | 60% | 40% | 30% | 10% | 60% |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Литература | 100% | 60% | 60% | 40% | 30% |  | 30% |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Иностранный язык (немецкий) | 100% | 40% | 10% | 40% | 10% | 20% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Математика | 100% | 65% | 30% | 40% | 40% | 40% | 50% |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Информатика и ИКТ | 100% | 60% | 70% | 40% | 60% | 40% | 100% | 40% | 30% |  |  |  |  |  |
| 6 | История | 100% | 45% | 50% | 40% | 30% | 40% | 50% |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Обществознание | 100% | 30% | 40% | 40% | 30% | 30% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Экономика | - | - | - |  | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Право | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Природоведение (5кл.) | - | - | - | - | - | - | - |  | - |  |  |  |  |  |
| 11 | География | 100% | 50% | 60% | 10% | 40% | 60% | 50% |  | 60% |  |  |  |  |  |
| 12 | Физика | 100% | 40% | 60% | 10% | 50% | 60% |  |  |  | 50% | 50% |  |  |  |
| 13 | Химия | 100% | 50 % | 60% | 60% | 50% | 60% | 50% | 20% | 45% |  |  | 60% |  |  |
| 14 | Биология | 100% | 60 % | 60% | 60% | 60% | 60% | 50% | 55% | 40% |  |  |  | 0% | 20% |
| 15 | Естествознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Музыка | 50% | 20% | 60% | 40% | 50% | 30% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Изобразительное искусство (ИЗО) | 50% | 20% | 20% | 10% | 40% | 30% | 50% | 50% |  |  |  |  | 0% |  |
| 18 | Мировая художественная культура | - | - | - | - | - | - |  |  | - |  |  |  |  |  |
| 19 | Технология | 50% | 50% | 0% | 20% | 40% | 50% | 50% | 40% |  |  |  |  | 10% |  |
| 20 | Основы безопасности жизнедеятельности | 50% | 30% | 40% | 40% | 50% | 50% | 50% | 0% |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование  предмета | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Библиотечный фонд | Печатные пособия | Информационно-коммуникационные  средства | Экранно-звуковые пособия | Технические средства обучения | Учебно-практическое и учебно-  лабораторное оборудование | Спортивные залы | Пришкольный стадион |
| 21 | Физическая культура | 50% | 10% | 0 | 0% | 20% | 0% | 0% | 50% |

Оснащение образовательного процесса по общеобразовательным программам основного общего образования, (согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования) составляет в среднем 100 %

**Библиотечный фонд** составляет \_\_\_\_\_\_1350\_\_\_\_\_ экземпляров.

***Из них:***

* учебная литература – 332
* художественная литература – 258
* подписные издания для обучающихся – 0
* подписные издания для руководящих и педагогических работников -0

На одного обучающегося приходится \_\_\_\_\_30\_\_\_ учебников.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет \_\_\_\_\_100\_\_\_\_%.

**Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

1. *Количество компьютеров:*

* общее количество в ОУ 4\_\_\_\_\_\_;
* в компьютерных классах \_\_\_4\_\_\_\_;
* в учебных кабинетах 4;
* в кабинетах специалистов 0;
* подключенных к сети ИНТЕРНЕТ 2;
* находящихся в составе локальных сетей 2.

Количество обучающихся на единицу компьютерной техники 4,7.

ВЫВОДЫ:

Информационно- технологическое обеспечение школы, материально-техническая база находятся в удовлетворительном состоянии , в основном соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и пожарной безопасности, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников поддерживаются в удовлетворительном состоянии . Необходимо обновить оборудование кабинета информатики, пополнять библиотечный фонд, закупить детскую литературу, продолжить оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.В кабинете истории заменить половое покрытие, начать замену окон, замену стендов, ремонт крыши.

**8.Заключение. Перспективы на новый 2018 год**

**Цель работы школы в 2018учебном году** связана с формированием современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей развития каждого школьника в условиях образовательной среды сельской малокомплектной школы

**Задачи школы, определяемые стратегическими документами:**

1. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).
2. Создание организационных, методических условий для обновления элементов педагогической системы сельской малокомплектной школы
3. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО,ФГОС НОО и ФГОС ООО
4. Работа с одаренными детьми.
5. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника .
6. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий.
7. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Организация непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
8. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий.

**Приоритетные направления работы школы в 2018 учебном году**

**I. Совершенствование содержания и технологий образования:**

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиям ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО

2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.

3. Разработка показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования.

4. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования в соответствии с современными требованиями образования

5.Организация обучения в 5- 7 классе согласно требований ФГОС ООО

**II. Организация работы с одаренными детьми**

1. Продолжение формирования базы данных об одаренных детях

2. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.

3. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах разных уровней, дистанционные конкурсы и олимпиады

**III. Развитие научно-методической системы школы:**

Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района

**IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:**

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему семинаров, вебинаров и мастер классов.
2. Повышение уровня профессионально-педагогической компетентности учителей через курсовую подготовку

**V. Развитие школьной инфраструктуры:**

1. Дальнейшее развитие информатизации в школе.

2. Обновление компьютерного парка

3.Расширение локальной сети

**VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:**

1. Совершенствование здоровье-сберегающих условий образовательного процесса.

2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.

3.Организация и проведение акций, спортивных площадок, секций, соревнований

4.Организация на базе школы спортивной секции для учителей и жителей микрорайона школы

**VII. Развитие социального партнерства:**

Для реализации внеурочной деятельности развитие социального партнерства с организациями на территории микрорайона.

Развитие образовательного туризма

**VIII. Развитие системы управления школой:**

1 Совершенствование организационной структуры школы.

4. Расширение участия в управлении школой общественной организации родителей.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 14 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 7 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 7 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| *1.5* | *Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся* | 5/36% |
| *1.6* | *Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку* | *31 балл* |
| *1.7* | *Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике* | *13 балл* |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| *1.10* | *Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса* | 3/0 % |
| *1.11* | *Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса* | 3/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 3/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 14/100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 10/71% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 14/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в% общей численности учащихся | 14/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 14/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 14/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 6 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек /83% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/83% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/17% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/100% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/ 83% |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек/16% |
| 1.29.2 | Первая | 4человека/  67% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/17% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 человек/50% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человека/ 17% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0человек/0% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 17 единиц/100% |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | Нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 14 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 361/26 кв. м |

**Анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию**

1.1. МКОУ «Григорковская ОШ» является малокомплектным образовательным учреждением , всего в школе 8 классов, отсутствует 6 класс. По сравнению с предыдущим годом численность учащихся убавилась на 3 ученика.

1.2.-1.4. Численность учащихся в начальной и основной школе 50% ( переезд многодетной семьи на новое место жительства семьи**).** Учащиеся по образовательной программе среднего общего образования отсутствуют.

1.5. Качество знаний улучшилось в начальной школе, не аттестованных учащихся в школе нет, но наблюдается снижение численности учащихся обучающихся на «4 и 5». Нет учащихся, закончивших учебный год на «отлично По результатам наблюдения учителя начальных классов двум учащимся необходимо пройти обследование на ПМПК. На момент составления самоотчета с родителями учащихся проведены беседы о необходимости направления учащихся на комиссию. Низкий уровень качества образования наблюдается и в основном звене. Основная причина низкой успеваемости учащихся – это отсутствие мотивации к обучению, низкий уровень образования родителей. ослаблен контроль со стороны родителей за выполнением домашних заданий. Учителям предметникам , классным руководителям на учебных занятиях необходимо включать беседы , тренинги , задания для повышения мотивации к учебной деятельности. Администрации школы разработать систему отслеживания мониторинговых исследований формирования метапредметных навыков, умение работать с текстом, с рисунками, находить нужные формулировки понятий, самостоятельное выполнение проектных работ по биологическим исследованиям ,наблюдениям , с постановкой целей и задач исследовательского проекта, организовывать при проведении уроков участие учащегося в работе разновозрастной группы для решения предметной задачи и отработке коммуникативных действий.

1.6. -1.17. По сравнению с предыдущим годом наблюдается снижение среднего балла по итоговой аттестации по математике .Учителям предметникам необходимо индивидуально подходить к каждому учащемуся 9 класса при подготовке к ОГЭ, разработать индивидуальные дорожные карты на каждого учащегося для отработки отдельных тем и заданий. Вместе с тем все выпускники успешно выдержали государственную итоговую аттестацию, получили положительные оценки на ОГЭ по обязательным и предметам и предметам по выбору , получили документ об основном общем образовании и продолжают обучаться в других учебных заведениях ( МКОУ Иконниковская СШ, Автодорожный колледж, Политехнический колледж, Энергетический колледж, Лесомеханический колледж) Необходимо разработать программу по профориентации в школе , включить в план воспитательной работы классные часы , экскурсии, участие в акциях по профориентационной работе.

1.18. На продолжении нескольких лет все учащиеся принимают участие в школьных и муниципальных олимпиадах, принимают участие в конкурсах ( 2 место заняли в олимпиаде по химии 8 класс, география 2 и 3 места, 4 место в конкурсе УПБ, призовые места в спортивных лыжных соревнованиях, фестивалях творчества, конкурсе чтецов. Принимают участие в международных конкурсах Кенгуру , Русский медвежонок

1.19.Численность учащихся , принявших участие в различных олимпиадах , смотрах , конкурсах в общей численности учащихся осталась на том же уровне, что и в прошлом году. Ввиду отсутствия призеров федерального и международного уровней ,педагогическому коллективу необходимо обратить внимание на организацию индивидуальной работы с одарёнными детьми.

1.20.Углублённое изучение отдельных учебных предметов в школе не ведется. Профильного обучения в школе нет. Сетевая форма реализации образовательных программ не предоставляется.

1.21. Образование в рамках профильного обучения не предоставляется

1.22. Дистанционные образовательные технологии ,электронное обучение не ведётся.

1.23. Сетевая форма реализации образовательных программ не предоставляется.

1.24. Количественный состав педагогов на протяжении нескольких лет стабилен.

1.25-1.28. Педагогический коллектив состоит из опытных , квалифицированных специалистов . Численность педагогов , имеющих высшее образование педагогической направленности 83 %, средне- профессиональное образование непедагогической направленности 17%. Показатель остается неизменным.

1.29. В 2016-2017 году аттестованных учителей не было . Категория педагогов первая 83% .По плану аттестация педагогических работников в 2018 году 2 человека (34%)

1.30. коллектив педагогических работников состоит из опытных специалистов. Стаж педагогической работы более 20 лет.

1.31-1.32. Средний возраст педколлектива 47 лет, педагоги имеют большой стаж работы , требуется обновление педагогических кадров.( Возникнут проблемы жилищные при приёме на работу специалиста ).

1.33-1.34. Ежегодно 100% педагогов проходят курсы повышения квалификации. Это обусловлено тем, что один педагог ведет несколько учебных дисциплин, загруженность педагогов высокая.

2.Инфраструктура.

2.1.В образовательном процессе в учебных целях используются 2 компьютера и 1 ноутбук. Количество компьютеров на 1 учащегося 0,3 единицы. Администрации школы необходимо заложить в программу развития обновление компьютерного парка . 2.2.Все учащиеся школы обеспечены учебной литературой на 100% из школьного фонда, требуется обновление учебников по начальной школе , математике. Ежегодно библиотечный фонд пополняется новой литературой.

2.3. При осуществлении образовательной деятельности школа использует систему электронного документооборота

2.4. В образовательной организации читальный зал отсутствует , имеется только библиотечный фонд .Медиатека отсутствует.

2.5. В образовательном учреждении возможность использования широкополосного интернета у учащихся отсутствует.

2.6.Общая площадь помещений , в которых осуществляется образовательная деятельность , в расчете на одного ученика соответствует нормам СанПин.