

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Дреневская основная школа»

Красносельского муниципального района Костромской области

Рассмотрено и согласовано «Утверждаю»:

на педагогическом совете директор школы

Протокол № \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.П. Смирнова

от 29.08.2022 г. Приказ № \_\_ от 31.08.2022г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ**

**УЧЕБНЫЙ**

**ГРАФИК**

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная  записка**

   Календарный учебный график образовательной деятельности  на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014  «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах - образовательным программам дошкольного образования»;

- Основной общеобразовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой разработанной в соответствии с ФГОС ДО;

- Программа воспитания дошкольного образованиямуниципального дошкольного образовательного учреждениядетский сад №10;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 01.01.2021г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении  федерального государственного стандарта   дошкольного образования».

- Письмом  «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

       Годовой календарный учебный график образовательной деятельности  на 2022 –2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

      Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Дошкольная группа МБОУ «Дреневская ОШ» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

 Основными задачами годового календарного графика являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.

3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального)

В 2022-2023 уч.г. в  МБОУ «Дреневская ОШ» функционируют группы общеразвивающей направленности, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

* разновозрастная группа - от 1,5 до 7 лет.

Коллектив МБОУ «Дреневская ОШ» работает по Основной общеобразовательной программе (далее - Программа), разработанной в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»), написанной в соответствии с примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, а так же по Программе воспитания дошкольного образованияМБОУ «Дреневская ОШ».

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности  соответствует Уставу ДОУ, общеобразовательной Программе, Программе воспитания и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

**Содержание годового календарного учебного графика** включает в себя:

- режим работы ДОУ,

- продолжительность учебного года,

- количество недель в учебном году,

- сроки проведения каникул, их начала и окончания,

- перечень проводимых праздников для воспитанников,

- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования,

- праздничные дни,

- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

Годовой календарный учебный график разрабатывается ежегодно, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующей до начала учебного года.

Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующей образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013 г. № 444 в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Режим работы учреждения** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Продолжительность учебной недели | | | | | | 5 дней (с понедельника по пятницу) | | | | | | | | | |
| Время работы возрастных групп | | | | | | 12 часов в день (с 7ч. 30м. до 17ч.30м.) | | | | | | | | | |
| Нерабочие дни | | | | | | суббота, воскресенье и праздничные дни | | | | | | | | | |
| **2. Продолжительность учебного года** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебный год | | с 01.09.22 г. по 30.06.2023 г. | | | | | | | | 44 недели | | | | | |
| I полугодие | | с 01.09.2022 г. по 30.12.2022 г. | | | | | | | | 19 недель | | | | | |
| II полугодие | | с 09.01.2023 г. по 30.06.2023 г. | | | | | | | | 25 недель | | | | | |
| **3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы (без прекращения образовательного процесса)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Первичный мониторинг | | | 19.09.2022 г. - 30.09.2022 г. | | | | | | | 10 дней | | | | | |
| Итоговый мониторинг | | | 10.05.2023 г. - 19.05.2023 г. | | | | | | | 10 дней | | | | | |
| **3.2. Праздники для воспитанников** | | | | | | | | | | | | | | | |
| День знаний | | | | | | | | | | 01.09.2022 г. | | | | | |
| Тематический досуг «Огород» | | | | | | | | | | 22.09.2022 г. - 23.09.2022 г. | | | | | |
| Развлечения «Осень в гости к нам пришла» | | | | | | | | | | 18.10.2022 г. - 21.10.2022 г. | | | | | |
| «Мы живём в России» | | | | | | | | | | 03.11.2022 г. | | | | | |
| «День Матери» | | | | | | | | | | 25.11.2022 г. | | | | | |
| Новогодние чудеса | | | | | | | | | | 27.12.2021 г. - 30.12.2021 г. | | | | | |
| Развлечения «Зимняя сказка» | | | | | | | | | | 10.01.2023 г. – 13.01.2023 г. | | | | | |
| Рождественские встречи | | | | | | | | | | 10.01.2023 г. – 13.01.2023 г. | | | | | |
| Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» | | | | | | | | | | Февраль | | | | | |
| «Веселые старты», посвященные Дню защитника Отечества | | | | | | | | | | 21.02.2023 г. - 22.02.2023 г. | | | | | |
| Зимний спортивно – оздоровительный праздник «Масленица» | | | | | | | | | | Март | | | | | |
| Праздник «Моя милая мамочка» | | | | | | | | | | 06.03.2023 г. - 07.03.2023 г. | | | | | |
| «Спорт – это здорово» | | | | | | | | | | 07.04.2023 г. | | | | | |
| «Весна – красна» | | | | | | | | | | 18.04.2023г.- 19.04.2023 г. | | | | | |
| День Победы | | | | | | | | | | 04.05.2023 г. – 05.05.2023 г. | | | | | |
| Семейные веселые старты | | | | | | | | | | Май | | | | | |
| «До свидания, детский сад» Выпускной бал | | | | | | | | | | 26.06.2023 г. | | | | | |
| День Защиты Детей «Пусть всегда будет солнце» | | | | | | | | | | 01.06.2023 г. | | | | | |
| Летний спортивно-оздоровительный праздник | | | | | | | | | | Июль | | | | | |
| Праздник «До свидания, лето» | | | | | | | | | | 31.08.2023 г. | | | | | |
| **4. Праздничные и выходные дни** | | | | | | | | | | | | | | | |
| День народного единства | | | | | 04.11.2022 г. | | | | | | | 1 день | | | |
| Новогодние, рождественские каникулы | | | | | 31.12.2022 г. - 08.01.2023 г. | | | | | | | 9 дней | | | |
| День защитника Отечества | | | | | 23.02.2023 г. | | | | | | | 1 день | | | |
| Международный женский день | | | | | 08.03.2023 г. | | | | | | | 1 день | | | |
| Праздник Весны и Труда | | | | | 01.05.2023 г. | | | | | | | 1 день | | | |
| День Победы | | | | | 09.05.2023 г. | | | | | | | 1 день | | | |
| День России | | | | | 12.06.2023 г. | | | | | | | 1 день | | | |
| **5. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наименование** | | | | | | | | **Сроки/даты** | | | | | | | |
| Проведение праздников, досугов, развлечений | | | | | | | | 1 раз в неделю с июня - август | | | | | | | |
| Экскурсии, целевые прогулки | | | | | | | | по плану педагогов,  плану работы в летний период | | | | | | | |
| Выставки творческих работ | | | | | | | | 1 раз в две недели | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Образовательная деятельность | **6. Количество занятий в неделю** | | | | | | II группа раннего возраста | младшая группа | средняя группа | старшая  группа | подготовительная к  школе группа | | 1. | **Познавательное развитие, из них:** | **1** | **2** | **2** | **3** | **4** | | - формирование элементарных математических представлений |  | **1** | **1** | **1** | **2** | | - развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы, | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | | - ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром | **1** | **1** | | 2. | **Речевое развитие**  (развитие речи, приобщение к художестенной литературе) | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | | 3. | **Художественно-эстетическое развитие:** | **5** | **5** | **5** | **6** | **6** | | - рисование | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | | - лепка | **1** | **1 раз**  **в 2 недели** | **1 раз**  **в 2 недели** | **1 раз**  **в 2 недели** | **1 раз**  **в 2 недели** | | - аппликация |  | **1 раз**  **в 2 недели** | **1 раз**  **в 2 недели** | **1 раз**  **в 2 недели** | **1 раз**  **в 2 недели** | | - музыка | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | | - конструирование | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | | 4. | **Физическое развитие:** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | | -  физическая культура в помещении | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | | -  физическая культура на прогулке | **-** | **1** | **1** | **1** | **1** | |  | **ИТОГО:** | **10** | **11** | **11** | **14** | **15** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7. Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Формы образовательной  деятельности в режимных моментах | | | | Количество форм образовательной деятельности в неделю | | | | | | | | | | | |
| 2 ранняя группа | | | Младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | | | | Подгот. группа |
| ***Общение*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | |
| ***Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | | | | Ежедневно | | | | | | | 3 раза в неделю | | | | |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | | | | 1 раз в неделю | | | 2 раза в неделю | | 3 раза в неделю | | 2 раза в неделю | | | | |
| Театрализованные игры | | | | 1 раз в неделю | | | | | | | 2 раза в неделю | | | | |
| Досуг здоровья и подвижных игр | | | | 1 раз в квартал | | | 1 раз в месяц | | | | | | | | |
| Подвижные игры | | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | |
| ***Познавательная и исследовательская деятельность*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг | | | | 1 раз в 2 недели | | | | | | | | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения  (в том числе экологической направленности) | | | | 1 раз в 2 недели | | | | | | | | | | | |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | |
| ***Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей*** | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Музыкально-театральная гостиная | | | | 1 раз в 2 недели | | | | | | | 1 раз в неделю | | | | |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | | | | 1 раз в неделю | | | | | | | | | | | |
| Чтение литературных произведений | | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | |
| ***Самообслуживание и элементарный бытовой труд*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самообслуживание | | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | | | | — | | | | | 1 раз  в 2 недели | | 1 раз в неделю | | | | |
| На самостоятельную деятельность детей 2 -7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4-х часов. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Режимные моменты** | | | | **Распределение времени в течение дня** | | | | | | | | | | | |
| 2 ранняя  группа | | | Младшая  группа | | Средняя группа | | Старшая группа | | | Подгот. группа | |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | | | | от 10 до 50 минут | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельные     игры     в 1-й половине дня | | | | 20 минут | | | | | 15 минут | | | | | | |
| Подготовка  к   прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | | | | от 60 минут до 1 часа 30 минут | | | | | | | от 60 минут до 1 часа 40 минут | | | | |
| Самостоятельные игры, досуги,  общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | | | | 40 минут | | | | | 30 минут | | | | | | |
| Подготовка       к       прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в 1-й половине дня | | | | 40 минут | | | | | 30 минут | | | | | | |
| Подготовка       к       прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во 2-й половине дня | | | | от 40 минут | | | | | | | | | | | |
| Игры перед уходом домой | | | | от 15 до 50 минут | | | | | | | | | | | |
| **9. Модель физического воспитания** | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Формы**  **работы** | **Виды**  **занятий** | | | **Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей** | | | | | | | | | | | |
| **2-3 года** | | | **3–4 года** | | **4–5 лет** | | **5–6 лет** | | **6-7 лет** | | |
| Физкультурные  занятия | а) в помещении | | | 3 раза  в неделю  10-12 мин | | | 3 раза  в неделю  15 мин | | 2 раза  в неделю  20 мин | | 2 раза  в неделю  25 мин | | 2 раза  в неделю  30 мин | | |
| б) на улице | | | **-** | | | **-** | | 1 раз  в неделю  20 мин | | 1 раз  в неделю  25 мин | | 1 раз  в неделю  30 мин | | |
| Физкультурно-  оздоровительная  работа  в режиме дня | а) подвижные игры во время приема детей | | | Ежедневно  5–7 | | | Ежедневно  5–7 | | Ежедневно  7–8 | | Ежедневно  8–10 | | Ежедневно  10-12 | | |
| б) утренняя гимнастика (по желанию детей) | | | Ежедневно  4–5 | | | Ежедневно  5–7 | | Ежедневно  7–8 | | Ежедневно  8–10 | | Ежедневно  10-12 | | |
| в) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке или в помещении: | | | Ежедневно  2 раза (утром и  вечером) 10-15 | | | Ежедневно  2 раза (утром и вечером)  15-20 | | Ежедневно  2 раза (утром и вечером)  20-25 | | Ежедневно  2 раза (утром и вечером)  25–30 | | Ежедневно  2 раза (утром и вечером)  30–35 | | |
| г) физкультминутки (в середине статического занятия) | | | 1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания  занятий | | | 1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания  занятий | | 1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания  занятий | | 2–3 ежедневно в зависи мости от вида и со держания занятий | | 2–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания  занятий | | |
| д) гимнастика пробуждения | | | Ежедневно  3–5 мин. | | | Ежедневно  3–5 мин. | | Ежедневно  6–7 мин. | | Ежедневно  7–8 мин. | | Ежедневно  8–10 | | |
| е) дыхательная гимнастика | | | Ежедневно  3–5 мин. | | | Ежедневно  3–5 мин. | | Ежедневно  6–7 мин. | | Ежедневно  7–8 мин. | | Ежедневно  8–10 | | |
| Физические упражнения и игровые задания | артикуляционная гимнастика;  - пальчиковая гимнастика;  - зрительная гимнастика. | | | Ежедневно сочетая упражнения по выбору  4-5мин. | | | Ежедневно сочетая упражнения по выбору  5-6 мин. | | Ежедневно сочетая упражнения по выбору  6-8 мин. | | Ежедневно сочетая упражнения по выбору  8-10 мин. | | Ежедневно сочетая упражнения по выбору  10-15 мин. | | |
| Активный  отдых | а) физкультурный досуг | | | - | | | 1 раз  в месяц  20 мин. | | 1 раз  в месяц  20 мин. | | 1 раз  в месяц  25–30 мин. | | 1 раз  в месяц  30–35 мин. | | |
| б) физкультурный праздник | | | **-** | | | **-** | | 2 раза в год  По 60 мин. | | 2 раз в год до  60 мин. | | 2 раза в год  До 60 мин. | | |
| в) день  здоровья | | | - | | | 1 раз  в квартал | | 1 раз  в квартал | | 1 раз  в квартал | | 1 раз  в квартал | | |
| Самостоятель-ная  двигательная  деятельность | а) самостояте льное использо вание физкуль турного и спор тивно - игрового  оборудования | | | Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя | | | | | | | | | | | |
| б) самостояте льные подвижные и  спортивные игры | | |
| Музыкально - ритмические движения | Во время ООД «Музыка» | | | 4-5 мин. | | | 5-6 мин | | 6-8 мин. | | 10-12 мин. | | 12-15 мин. | | |