

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дреневская основная школа»
Красносельского муниципального района Костромской области

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

Протокол № 1 от 25.08.2023г

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____ И.П. Смирнова
Приказ № 49 от 30.08.2023г



**Индивидуальный учебный план
Макарова Ильи Алексеевича
обучающегося
с задержкой психического развития
на 2023-2024 уч. год**

6 класс

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебные планы общеобразовательных организаций Костромской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации), формируются в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 04.06.2014 г. № 145 – ФЗ, от 06.04.2015г. № 68 - ФЗ);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- Письмом МО РФ от 26.06.2003г. № 28-51-513/16 «О методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на ученика 6 класса МБОУ «Дрневская ОШ»
Макарова Илью Алексеевича, 2011 года рождения,
проживающего по адресу: д. Харитоново д.2, кв.5
Красносельского района Костромской области

Мальчик обучается в школе (заключение ОГКУ «Костромской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» ПМПК от 06.11.2019 года № 351) по адаптированной образовательной программе, утвержденной приказом МБОУ «Дрневская ОШ» «Об утверждении адаптированной образовательной программы образования обучающихся с задержкой психического развития», составленной с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающегося.

Илья относится к детям с задержкой психического развития. Интеллектуальное развитие у Ильи отстаёт от сверстников, часто проявляется неуверенность в себе, проявляющаяся повышенной возбудимостью и агрессивностью. Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой мотивации к обучению.

Макаров Илья из полной семьи. Социально – бытовые условия семьи удовлетворительные, материальное положение ниже среднего. Контакт между семьей и

школой налажен. Мама поддерживает связь с учителем и выполняет частично рекомендации педагога.

Внешне мальчик опрятен, аккуратен. Физически слабо развит. Простудными заболеваниями болеет не часто.

Круг представлений об окружающем мире и точность этих представлений соответствуют возрастной норме: сведения о себе даёт полные, устанавливает сложные родственные связи.

Познавательные процессы мальчика на слабом уровне. Учебный материал воспринимает неполностью. Нуждается в помощи направляющего и обучающего характера.

Илья страдает нарушением внимания и слабой памятью. В состоянии запомнить правило или стихотворение. Словарный запас достаточен. Из-за рассеянного внимания на уроках не может усвоить тему полностью и затрудняется работать по ней самостоятельно. Операции сравнения и обобщения вызывают затруднения и возможны при организующей и сопровождающей помощи учителя. Причинно-следственные связи установить может. Соотносит изучаемый материал с предлагаемыми опорами.

Письмом и счётом Илья владеет согласно программному материалу.

Моторика рук развита хорошо. Илья нуждается в постоянном контроле во время урока и подготовке домашних заданий. Он испытывает затруднения при решении сложных задач и выражений в несколько действий.

Макаров Илья, ученик 6 класса, с задержкой психического развития в силу своего заболевания может обучаться в образовательном учреждении.

Рекомендовано:

Обучение очно индивидуальное по адаптированной программе для обучающихся с задержкой психического развития в образовательном учреждении на 2023-2024 учебный год. Количество учебных часов – 30 часов в неделю.

Основание для индивидуального обучения: заключение ОГКУ «Костромской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» ЦПМПК № 351 от 06.11.2019г.

Обучение организовано на основе Примерной адаптированной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план основного общего образования для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дрневская основная школа» Красносельского муниципального района Костромской области предусматривает пятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, величина недельной образовательной нагрузки ориентирована на количество часов и величину недельной образовательной нагрузки, установленной санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Содержание основных общеобразовательных предметов значительно упрощается и адаптируется к познавательным возможностям обучающихся.

Учебный план основного общего образования для детей с задержкой психического развития в МБОУ «Дрневская ОШ» Красносельского муниципального района Костромской области ориентирован на максимальную социализацию и адаптацию этих детей в обществе, имеет сугубо практическую и коррекционную направленность, предусматривает разные уровни развития и подготовки к жизни.

В учебном плане для детей с задержкой психического развития:

- на обучение русскому языку (чтение, письмо, русский язык) и математике как ведущим общеобразовательным учебным предметам, особо значимым в коррекции

познавательной и речевой деятельности обучающихся, отводится максимально допустимое количество учебных часов;

Блок коррекционной подготовки предусматривает занятия по коррекции нарушенных функций, формированию и развитию психических процессов, в зависимости от имеющихся у детей нарушений. Они направлены на обеспечение обучающимся усвоения программного материала по общеобразовательным предметам за счет расширения и уточнения их знаний и представлений об окружающем мире.

Дополнительные коррекционные индивидуальные занятия с учителем дефектологом по оказанию помощи в освоении АООП ООО, формированию произвольной регуляции деятельности и поведения, программирования и контроля в рамках учебной деятельности, повышению мотивации к учёбе в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Распорядок коррекционных мероприятий устанавливается с учётом повышенной утомляемости и низкого уровня продуктивности обучающихся.

Недельный учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дренинская основная школа», реализующая адаптированные образовательные программы для детей 5-9 классов, обучающихся
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	VI	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
Итого		30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений ¹		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30
Внеурочная деятельность			

Коррекционно-развивающая область	6	6
<i>Курс «Логопедические занятия»</i>	2	2
<i>Курс «Психокоррекционные занятия»</i>	2	2
<i>Курс «Ритмика»</i>	2	2
Внеурочная деятельность	4	4
Азбука здоровья	1	1
Познавательная биология	1	1
Олимп	1	1
Рукоделие	1	1
Итого:	10	10

Процесс обучения по предметам (30 часов) проходит в образовательном учреждении и организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. Коррекционные занятия (3 часа) проводятся учителем-психологом-дефектологом и 2 часа учителем-логопедом.

Внеурочная деятельность в количестве 10 часов организована через кружки и через работу классного руководителя.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья аттестуются в соответствии с Положением о промежуточной аттестации, текущем контроле успеваемости и итоговой оценке знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

С учебным планом ознакомлены и согласны:

_____ (_____)
 (подпись) (ФИО родителей (законных представителей))
 _____ (_____)
 (подпись) (ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания

с родителями (законными представителями)

« _____ » _____ 2023 г.