

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дрневская основная школа»
Красносельского муниципального района Костромской области

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 25.08.2023 г.



Утверждено
директор школы: _____
Смирнова Н.П.
Приказ № 1 от 30.08.2023г.

**Индивидуальный учебный план
Плаксина Максима Александровича
обучающегося
с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2023 – 2024 учебный год**

4 класс

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО) и является основным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (далее– АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1.

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 04.06.2014 г. № 145 – ФЗ, от 06.04.2015г. № 68 - ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка осуществления и организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
- Письмом МО РФ от 26.06.2003г. № 28-51-513/16 «О методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»;
- Приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.08.2014 г. № 1312 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями);
- Примерная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

ХАРАКТЕРИСТИКА

на ученика 4 класса МБОУ «Дренивская ОШ»
Плаксина Максима Александровича, 2014 года рождения,
проживающего по адресу: д. Харитоново д.4, кв.11
Красносельского района Костромской области

Мальчик обучается на дому согласно решения ВК ОГБУЗ Красносельская РБ № б/н от 21.08.2023 года. По заключению ПМПК ОГКУ «Костромской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» № 568 от 02.07.2021 он обучается по адаптированной образовательной программе, утвержденной приказом МБОУ «Дренивская ОШ» «Об утверждении адаптированной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1 ФГОС)», составленной с учётом индивидуальных образовательных потребностей обучающегося.

Максим относится к детям с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Интеллектуальное развитие у Максима отстает от сверстников, часто проявляется неуверенность в себе, проявляющаяся повышенной возбудимостью и агрессивностью. Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой мотивации к обучению, нежеланию добиваться чего-либо.

Плаксин Максим воспитывается в полной, многодетной семье, в которой 6 детей.

Социально – бытовые условия семьи удовлетворительные, материальное положение среднее. Контакт между семьей и школой налажен. Родители поддерживают связь с учителем и выполняют рекомендации педагога.

Внешне мальчик опрятен, аккуратен, но требуется помощь взрослого: правильно одеть шапку, иногда застегнуть куртку, завязать шарф. Физически развит. Простудными заболеваниями болеет не часто.

Круг представлений об окружающем мире и точность этих представлений не соответствуют возрастной норме: сведения о себе не даёт, устанавливает самые простые родственные связи.

Познавательные процессы мальчика на очень слабом уровне. Учебный материал не воспринимает. Нуждается в помощи направляющего и обучающего характера.

Максим страдает нарушением внимания и слабой памятью. Он не может запомнить правило или стихотворение. Словарный запас ограничен. Из-за рассеянного внимания на уроках не может усвоить тему полностью и не может работать по ней самостоятельно. Операции сравнения и обобщения вызывают затруднения и возможны при организующей и сопровождающей помощи учителя. Причинно-следственные связи установить не может. Не умеет соотносить изучаемый материал с предлагаемыми опорами.

Письмом и счётом Максим владеет очень слабо. Он научился складывать слоги.

Моторика рук развита плохо. Максим нуждается в постоянном контроле во время урока и подготовке домашних заданий. Он испытывает затруднения и на уроках музыки, ИЗО и технологии.

Плаксин Максим, ученик 4 класса, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями в силу своего заболевания может обучаться в образовательном учреждении.

Рекомендовано:

Обучение очно индивидуальное по адаптированной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями в образовательном учреждении на 2023-2024 учебный год. Количество учебных часов – 20 часов в неделю, из них с учителем 10 часов.

Основание для индивидуального обучения на дому: решение ВК ОГБУЗ Красносельская РБ № б/н от 21.08.2023 года.

Обучение организовано на основе Примерной адаптированной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

Учебный план начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дрневская основная школа» Красносельского муниципального района Костромской области предусматривает четырёхлетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, величина недельной образовательной нагрузки ориентирована на количество часов и величину недельной образовательной нагрузки, установленной санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Содержание основных общеобразовательных предметов значительно упрощается и адаптируется к познавательным возможностям обучающихся.

Учебный план начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ «Дрневская основная школа» Красносельского муниципального района Костромской области ориентирован на максимальную социализацию и адаптацию этих детей в обществе, имеет сугубо практическую и коррекционную направленность, предусматривает разные уровни развития и подготовки к жизни.

В учебном плане для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- на обучение русскому языку (чтение, письмо, русский язык) и математике как ведущим общеобразовательным учебным предметам, особо значимым в коррекции познавательной и речевой деятельности обучающихся, отводится максимально допустимое количество учебных часов;

Блок коррекционной подготовки предусматривает занятия по коррекции нарушенных функций, формированию и развитию психических процессов, в зависимости от имеющихся у детей нарушений. Они направлены на обеспечение обучающимся усвоения программного материала по общеобразовательным предметам за счет расширения и уточнения их знаний и представлений об окружающем мире.

Дополнительные коррекционные индивидуальные занятия с учителем - дефектологом по оказанию помощи в освоении АООП НОО, формированию произвольной регуляции деятельности и поведения, программирования и контроля в рамках учебной деятельности, повышению мотивации к учёбе в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Распорядок коррекционных мероприятий устанавливается с учётом повышенной утомляемости и низкого уровня продуктивности обучающихся.

Недельный учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дрневская основная школа», реализующая адаптированные образовательные программы для детей 1-4 классов
(пятидневная учебная неделя)

Обучение на дому

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		4 кл.	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3
	1.2. Чтение	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1. Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2. Рисование	1	1

5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3
6. Технология	6.1. Ручной труд	1	1
	Итого:	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
<i>Ручной труд. Профессии</i>		3	3
Максимальный объём аудиторной нагрузки		23	23
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область			
<i>Курс «Логопедические занятия»</i>		3	3
<i>Курс «Психокоррекционное занятие»</i>		2	2
<i>Курс «Ритмика»</i>		1	1
Итого:		6	6
Внеурочная деятельность			
<i>«Разговоры о важном»</i>		1	1
<i>«Спортивная мозаика»</i>		4	4
<i>«Орлята России»</i>		2	2
Итого:		7	7
Всего к финансированию		36	36

Весь процесс обучения по предметам (23 часа) организуется на дому. Из них 10 часов проводит учитель начальных классов, остальные 13 часов реализуются родителями. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25-30 мин. Коррекционные занятия проводятся учителем-дефектологом, педагогом - психологом, классным руководителем.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья аттестуются в соответствии с Положением о промежуточной аттестации, текущем контроле успеваемости и итоговой оценке знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

С учебным планом ознакомлены и согласны:

_____ (_____)

_____ (_____)

(подпись)

(ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания
с родителями (законными представителями) « _____ » _____ 2023г.