

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дрениевская основная школа»
Красносельского муниципального района Костромской области

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 15.08.2023 г.



Утверждено
директор школы
МБОУ «Дрениевская основная школа»
Приказ № 2 от 15.08.2023г. Смирнова Н.П.

**Индивидуальный учебный план
Исаковой Анастасии Вадимовны
обучающейся с нарушениями
опорно-двигательного аппарата
на 2023-2024 уч.год
(вариант 6.1)**

2 класс

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебные планы общеобразовательных организаций Костромской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации), формируются в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 04.06.2014 г. № 145 – ФЗ, от 06.04.2015г. № 68 - ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Федеральным перечнем учебников, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

ХАРАКТЕРИСТИКА

на ученицу 2 класса МБОУ «Дрневская ОШ»

Исакову Анастасию Вадимовну, 2015 года рождения,

проживающего по адресу: д. Харитоново д.2, кв.4

Красносельского района Костромской области

Девочка посещала дошкольную группу МБОУ «Дрневская ОШ» с 2017 года. Она является инвалидом детства (ИПРА №526.7.44/2022(2) от 20.06.2022г.). Диагноз – нарушение функций нижних конечностей. По заключению ОГКУ «Костромской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» ПМПК от 22.05.2019 года № 725 рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального образования на основе ФГОС в образовательной организации. по

адаптированной образовательной программе, утвержденной приказом МБОУ «Дрениевская ОШ» «Об утверждении адаптированной образовательной программы образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1.», составленной с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающегося.

Анастасия передвигается самостоятельно, без специальных вспомогательных устройств, может бегать, играть с детьми в подвижные игры. Интеллектуальные и психические способности в норме.

Рекомендовано:

Обучающаяся с НОДА получит образование, сопоставимое на всех его уровнях, с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки.

Она полностью включена в общий образовательный поток (инклюзия) и по окончании школы может получить такой же документ об образовании, как и его здоровые сверстники. Осваивая основную образовательную Программу, требования к которой установлены действующим ФГОС, обучающаяся с НОДА имеет право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в иных формах¹.

В случае необходимости среда и рабочее место обучающейся с НОДА должны быть специально организованы в соответствии с особенностями ограничений его здоровья.

Обязательной является систематическая специальная помощь – создание условий для реализации особых образовательных потребностей. Основная образовательная Программа (требования к которой установлены действующим ФГОС), обязательно поддерживается Программой коррекционной работы, направленной на развитие жизненной компетенции ребенка и поддержку в освоении основной общеобразовательной Программы. Таким образом, программа коррекционной работы является неотъемлемой частью основной образовательной программы, осваиваемой обучающимся с НОДА.

Недельный учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дрениевская основная школа», реализующая адаптированные образовательные программы для детей 1-4 классов, обучающихся по варианту 6.1 (НОДА).
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных	Основы религиозных	-	-	-	1	1

культур и светской этики	культур и светской этики					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	2	2	2	2	9
	Итого:	21	23	23	23	90
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе:		1	1	1	0	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность:						
Коррекционно-развивающая область						
<i>Курс «Логопедические занятия»</i>		2	2	2	2	8
<i>Курс «Психокоррекционные занятия»</i>		2	2	2	2	8
<i>Курс «Ритмика»</i>		2	2	2	2	4
Итого:		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность						
<i>Кружок «Спортивная мозаика»</i>		4	4	4	4	16
Итого:		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Процесс обучения по предметам (23 часа) проходит в образовательном учреждении и организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут.

Внеурочная деятельность организована через кружки и через работу классного руководителя.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья аттестуются в соответствии с Положением о промежуточной аттестации, текущем контроле успеваемости и итоговой оценке знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

С учебным планом ознакомлены и согласны: _____
(_____)

(подпись) _____ (ФИО родителей (законных представителей))
(подпись) _____ (ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания
с родителями (законными представителями) «_____» _____ 2023 г.