

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке для 1-4 классов составлена на основе:

* Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
* АООП НОО Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Дреневская основная школа» Красносельского муниципального района Костромской области для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
* Учебный план МКОУ Дреневской ОШ».

Федеральный государственный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья определяет коррекционную деятельность как неотъемлемую часть образовательного процесса. Коррекционно-развивающие занятия по социально-бытовой ориентировке являются составной частью этой деятельности. Продолжительность коррекционного занятия не более – 30 минут.

Подготовительный класс: 1 час в неделю, 33 часа в год.

1 класс: 1 час в неделю, 33 часа в год.

2 класс: 1 час в неделю, 34 часа в год.

3 класс: 1 час в неделю, 34 часа в год.

4 класс: 1 час в неделю, 34 часа в год.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения АООП общего образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы. В случае если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательная организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану.

После изучения курса «Социально - бытовая ориентировка» обучающиеся должны:

**Знать:**

- своё имя, фамилию, свой возраст, имена своих ближайших родственников, профессии родителей;

- свои обязанности в семье, домашний адрес;

- местонахождение класса, гардероба, столовой, спортивного зала, мест общего пользования в здании школы;

- правила приветствия работников школы, родителей, одноклассников, незнакомых людей;

- правила поведения в школе, классе, обязанности дежурного в классе, столовой;

- названия частей улицы (тротуар, проезжая часть, пешеходный переход), правила поведения на улице;

- правила безопасного поведения в подъезде, лифте;

- указатели на перекрёстке «стойте – идите», правила перехода дороги;

- виды транспорта, правила выхода из общественного транспорта, правила обхода транспорта;

- остановки транспорта вблизи школ;

- правила проезда и приобретения билета в автобусе;

- дорогу из дома в школу и обратно;

- правила безопасного поведения на прогулке в парке, сквере, общественных местах;

- правила безопасного поведения на водоеме в разное время года;

- назначение телефона, номера домашнего телефона, телефона родителей, номеров экстренных служб;

- назначение радиоприёмника, телевизора, других бытовых электрических приборов; правила

техники

безопасности при пользовании электроприборами;

- виды магазинов;

- виды поликлиник и больниц;

- организации общественного питания (столовая, кулинария, детское кафе);

- предприятия в городе, деревне, профессии городские и сельские,

**Уметь:**

- выполнять поручения родителей, заботиться о младших и старших членах семьи;

- обращаться за помощью в экстремальной ситуации, сказать «нет» в случае опасности;

- переходить дорогу по пешеходному переходу, на перекрёстке;

- оплатить проезд в транспорте;

- безопасно выйти из транспорта, обойти транспорт;

- слушать телефонный разговор, негромко говорить направленно в микрофон;

- пользоваться телевизором, другими бытовыми электроприборами (настольная лампа, пылесос, утюг);

- покупать в магазине штучный товар первой необходимости, фасованных товаров;

- считать стоимость покупки и сдачи;

- сложить купленный товар в сумку, сделать отчёт о покупке дома;

- адекватно вести себя на приёме у врача;

# 2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

**1 класс**

**Я и моя семья. 4 часа**

Моё имя, фамилия. Мой возраст. Моя семья. Мои родители.

**Общение и культура поведения. 4 часа**

Я – ученик школы. Правила приветствия и прощания. «Волшебные слова».Правила безопасного поведение в школе.

**Моя школа. 3 часа**

Школа (адрес, близость к остановке транспорта). Учитель, воспитатель, другие работники школы.

Правила приветствия работников школы, родителей, одноклассников.

**Мой класс. 3 часа**

Местонахождение класса в здании школы (экскурсия). Рабочее место ученика, подготовка к уроку.

«Что такое хорошо, что такое плохо» (правила поведения в классе).

**Улица. Правила поведения на улице. 5 часов**

Улица, части улицы (тротуар, проезжая часть, пешеходный переход). Назначение тротуара, проезжей части, пешеходного перехода. Тротуар, движение по тротуару, выход со школьного двора. Экскурсия по улице, на которой расположена школа. Правила поведения на улице. Соблюдение чистоты и порядка.

**Транспорт. 5 часов**

Виды транспорта. Правила дорожного движения. Светофор. Переход. Поведение пешеходов на дороге. Следование от дома до школы и обратно (экскурсия). Правила поведения пассажиров в транспорте.

**Организация общественного питания. 4 часа.**

Буфет. Школьная столовая. Правила поведения в столовой, за столом. Работники столовой (кто готовит пищу, моет посуду). Уборка за собой грязной посуды. Правила безопасного поведения.

**Культурные места отдыха. 5 часов**

Парк, сквер. Отличие леса от парка, сквера. Правила безопасного поведения на прогулке в парке, сквере. Правила безопасного поведения на водоеме в разное время года. Правила поведения в общественных местах (театр, кинотеатр, игровая площадка).

**2 класс**

**Я и моя семья. 5 часов**

Моё имя, фамилия, отчество. Мой возраст. Чем я занимаюсь (я – ученик школы).Моя семья (родители, брат, сестра, бабушка, дедушка). Профессии родителей. Где учатся мои брат и сестра.

**Общение и культура поведения. 4 часа**

Правила диалога. Упражнения в ведении диалога с одноклассниками. Полный ответ на поставленный вопрос, обращение с вопросом. Обращение с просьбой или предложением к одноклассникам. Обращение с просьбой или предложением к учителю.

**Улица. Правила уличного движения. 4 часа**

Улица, на которой расположена школа. Улица, на которой я живу. Дорога в школу и обратно. Правила безопасного поведения на улице (дорога, тротуар, дорога во дворе). Нахождение дома по адресу, нахождение заданного подъезда и квартиры(экскурсия).

**Транспорт. 6 часов**

Виды транспорта. Остановки транспорта вблизи школы (экскурсия). Таблички указателя остановки транспорта и перехода дороги вблизи остановки. Правила входа и выхода из транспорта. Проезд в транспорте. Оплата проезда. Безопасное поведение в транспорте.

**Организация общественного питания. 6 часов**

Школьная столовая. Правила дежурства в столовой. Правила поведения за столом. Уборка за собой посуды. Общественное питание вне школы (буфет в театре, кинотеатре, детское кафе). Правила поведения в кафе.

**Телефон. 6 часов**

Телефон. Назначение телефона. Виды телефонов (домашний, мобильный, телефон – автомат).Правила пользования телефонами. Правила разговора по телефону. Домашний телефон, телефон родителей, родственников. Телефон экстренных служб.

**Культурные места отдыха. 3 часа**

Места культурного отдыха (театр, кинотеатр, развлекательный центр). Места культурного отдыха (аквапарк, каток). Правила поведения в местах культурного отдыха.

**3 класс**

**Я и моя семья. 4 час**

Профессии родителей, сестры и брата.

**Общение и культура поведения. 8 часов**

Правила приветствия с незнакомыми людьми. Разговор с незнакомцем. Я умею сказать «нет». Культура поведения на улице. Культура поведения в общественных местах. Поручения в семье. Забота о младших. Забота о бабушке.

**Улица. Правила уличного движения. Транспорт. 12 часов.**

Улица. Площадь. Название улиц, площадей, расположенных вблизи школы и местожительства *(экскурсия).* Номера домов, подъездов, квартир. Мой домашний адрес. Безопасность в подъезде, лифте. Перекрёсток. Переход. Указатели на перекрёстках «Идите», «Стойте». Правила перехода. Узнавание дороги у прохожих, полицейского. Помощь старым людям в переходе через дорогу. Транспорт. Виды транспорта. Правила выхода из транспорта и обход его. Остановки транспорта (экскурсия).

**Телефон. Радио. Телевизор. 5 часов**

Телефон. Назначение телефона. Как разговаривать по телефону правильно. Телефон родителей, экстренных служб. Радио. Радиоприёмники. Телевизор. Умение пользоваться телевизором.

**Магазины. 8 часов**

Виды магазинов: специализированные, универсальные. Магазины самообслуживания и с прилавочной системой (экскурсия). Покупка в магазине товаров первой необходимости. Складывание покупки в магазине. Отчет о покупке дома. Организация общественного питания. Знакомство с предприятиями общественного питания (экскурсии)

**4 класс**

**Транспорт. 4 часа**

Правила проезда и приобретения билета в автобусе. Правила пользования проездным месячным билетом.

**Почта. 7 часов**

Почта. Почтовые отправления: письма, посылки. Почтовое отделение. Почтальон (экскурсия). Почтовые ящики. Конверты, почтовые карточки, открытки.

**Бытовые электроприборы. 5 часов**

Электричество. Розетка, выключатель, провод. Электрическая лампочка. Люстра, настольная лампа. Утюг. Электроплита. Электрочайник.

**Больницы. Поликлиники. 4 часа.**

Запись в регистратуре. Талон для посещения врача. Игра «На приёме у врача».

**Магазины. 8 часов**

Виды магазинов: промтоварный, продовольственный, магазин «Книги», «Канцелярские товары». Игра «Магазин». Стоимость покупки, сдача, размен денег. Практические упражнения в подсчёте стоимости покупки, сдачи.

**Занятия людей в городах и деревне. 6 часов**

Значение слов: город, деревня. Предприятия в городе, деревне. Профессии городские и сельские.

**4 класс (дополнительный)**

**Транспорт. 4 часа**

Железнодорожный и автомобильный транспорт. Воздушный и водный транспорт.

**Почта. 7 часов**

Знаки почтовой оплаты. Марки, приклеивание марок. Отправление писем и открыток (экскурсия). Перевозка почты.

**Бытовые электроприборы. 5 часов**

Пылесос. Стиральная машина.

Правила техники безопасности при пользовании электроприборами.

**Больницы. Поликлиники. 4 часа.**

Запись в регистратуре. Талон для посещения врача. Игра «На приёме у врача».

**Магазины. 8 часов**

Практические упражнения в подсчёте стоимости покупки, сдачи. Закупка товаров в магазине с прилавочной системой (экскурсия). Закупка товаров в магазине самообслуживания (экскурсия).

**Занятия людей в городах и деревне. 6 часов**

Что даёт город деревне. Что даёт деревня городу. Кем работают мои родители, родственники.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы** | **Количество**  **часов** |
| **1 класс** | | |
| 1 | Я и моя семья | 4 |
| 2 | Общение и культура поведения | 4 |
| 3 | Моя школа | 3 |
| 4 | Мой класс | 3 |
| 5 | Улица. Правила поведения на улице | 5 |
| 6 | Транспорт | 5 |
| 7 | Организация общественного питания | 4 |
| 8 | Культурные места отдыха | 5 |
| **2 класс** | | |
| 1 | Я и моя семья | 5 |
| 2 | Общение и культура поведения | 4 |
| 3 | Улица. Правила уличного движения | 4 |
| 4 | Транспорт | 6 |
| 5 | Организация общественного питания | 6 |
| 6 | Телефон | 6 |
| 7 | Культурные места отдыха | 3 |
| **3 класс** | | |
|  | Я и моя семья | 4 |
|  | Общение и культура поведения | 8 |
|  | Улица. Правила уличного движения | 12 |
|  | Телефон. Радио. Телевизор. | 5 |
| **4 класс** | | |
|  | Транспорт | 4 |
|  | Почта. | 7 |
|  | Бытовые электроприборы | 5 |
|  | Больницы. Поликлиники | 4 |
|  | Магазины | 8 |
|  | Занятия людей в городах и деревне | 6 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название темы** | **Содержание темы** | **Кол-во часов** |
| 1 | Я и моя семья | Моё имя, фамилия.  Мой возраст.  Моя семья.  Мои родители. | 4 |
| 2 | Общение и культура поведения | Я – ученик школы.  Правила приветствия и прощания.  «Волшебные слова».  Правила безопасного поведение в школе. | 4 |
| 3 | Моя школа | Школа (адрес, близость к остановке транспорта).  Учитель, воспитатель, другие работники школы.  Правила приветствия работников школы, родителей, одноклассников. | 3 |
| 4 | Мой класс | Местонахождение класса в здании школы *(экскурсия).*  Рабочее место ученика, подготовка к уроку.  «Что такое хорошо, что такое плохо» (правила поведения в классе). | 3 |
| 5 | Улица. Правила поведения на улице. | Улица, части улицы (тротуар, проезжая часть, пешеходный переход). Назначение тротуара, проезжей части, пешеходного перехода.  Тротуар, движение по тротуару, выход со школьного двора. Экскурсия по улице, на которой расположена школа.  Правила поведения на улице.  Соблюдение чистоты и порядка. | 5 |
| 6 | Транспорт. | Виды транспорта. Правила дорожного движения.  Светофор. Переход.  Поведение пешеходов на дороге.  Следование от дома до школы и обратно *(экскурсия).*  Правила поведения пассажиров в транспорте. | 5 |
| 7 | Организация общественного питания | Буфет. Школьная столовая. Правила поведения в столовой, за столом.  Работники столовой (кто готовит пищу, моет посуду).  Уборка за собой грязной посуды.  Правила безопасного поведения. | 4 |
| 8 | Культурные места отдыха | Парк, сквер.  Отличие леса от парка, сквера.  Правила безопасного поведения на прогулке в парке, сквере.  Правила безопасного поведения на водоеме в разное время года.  Правила поведения в общественных местах (театр, кинотеатр, игровая площадка). | 5 5 |
|  | Итого: |  | 33 часа |

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название темы** | **Содержание темы** | **Кол-во часов** |
| 1 | Я и моя семья | Моё имя, фамилия, отчество.  Мой возраст. Чем я занимаюсь (я – ученик школы).  Моя семья (родители, брат, сестра, бабушка, дедушка). Профессии родителей.  Где учатся мои брат и сестра. | 5 |
| 2 | Общение и культура поведения | Правила диалога. Упражнения в ведении диалога с одноклассниками.  Полный ответ на поставленный вопрос, обращение с вопросом.  Обращение с просьбой или предложением к одноклассникам. Обращение с просьбой или предложением к учителю. | 4 |
| 3 | Улица. Правила уличного движения | Улица, на которой расположена школа.  Улица, на которой я живу. Дорога в школу и обратно. Правила безопасного поведения на улице (дорога, тротуар, дорога во дворе).  Нахождение дома по адресу, нахождение заданного подъезда и квартиры *(экскурсия).* | 4 |
| 4 | Транспорт | Виды транспорта.  Остановки транспорта вблизи школы.  Таблички указателя остановки транспорта и перехода дороги вблизи остановки.  Правила входа и выхода из транспорта.  Проезд в транспорте. Оплата проезда.  Безопасное поведение в транспорте. | 6 |
| 5 | Организация общественного питания | Школьная столовая.  Правила дежурства в столовой.  Правила поведения за столом.  Уборка за собой посуды.  Общественное питание вне школы (буфет в театре, кинотеатре, детское кафе).  Правила поведения в кафе. | 6 |
| 6 | Телефон | Телефон. Назначение телефона.  Виды телефонов (домашний, мобильный, телефон – автомат). Правила пользования телефонами.  Правила разговора по телефону.  Домашний телефон, телефон родителей, родственников. Телефон экстренных служб (01,02,03,04). | 6 |
| 7 | Культурные места отдыха | Места культурного отдыха (театр, кинотеатр, развлекательный центр).  Места культурного отдыха (аквапарк, каток).  Правила поведения в местах культурного отдыха. | 3 |
|  | Итого: |  | 34 часа |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название темы** | **Содержание темы** | **Кол-во часов** |
| 1 | Я и моя семья | Профессии родителей.  Профессии сестры и брата.  Профессии родных и близких.  Моя будущая профессия. | 4 |
| 2 | Общение и культура поведения | Правила приветствия с незнакомыми людьми.  Разговор с незнакомцем.  Я умею сказать «нет».  Культура поведения на улице.  Культура поведения в общественных местах.  Поручения в семье.  Забота о младших.  Забота о бабушке. | 8 |
| 3 | Улица. Правила уличного движения. Транспорт. | Улица. Площадь.  Название улиц, площадей, расположенных вблизи школы и местожительства *(экскурсия).*  Номера домов, подъездов, квартир.  Мой домашний адрес.  Безопасность в подъезде, лифте.  Перекрёсток. Переход.  Указатели на перекрёстках «Идите», «Стойте». Правила перехода дороги.  Узнавание дороги у прохожих, полицейского.  Помощь старым людям в переходе через улицу.  Транспорт. Виды транспорта.  Правила выхода из транспорта и обход его.  Остановки транспорта *(экскурсия).* | 12 |
| 4 | Телефон. Радио. Телевизор. | Телефон. Назначение телефона.  Как разговаривать по телефону правильно.  Телефон родителей, экстренных служб.  Радио. Радиоприёмники.  Телевизор. Умение пользоваться телевизором. | 5 |
| 5 | Магазины. | Виды магазинов: специализированные, универсальные. Магазины самообслуживания и с прилавочной системой*.*  Покупка в магазине товаров первой необходимости. Складывание покупки в магазине. Отчёт о покупке дома.  Организация общественного питания. Знакомство с предприятиями общественного питания *(экскурсия).* | 5 |
|  | Итого: |  | 34 часа |

**4класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название темы** | **Содержание темы** | **Кол-во часов** |
| 1 | Транспорт. | Правила проезда и приобретения билета в автобусе - 2  Правила пользования проездным месячным билетом - 2 | 4 |
| 2 | Почта. | Почта.  Почтовые отправления: письма, посылки.  Почтовое отделение.  Почтальон.  Экскурсия в почтовое отделение.  Почтовые ящики.  Конверты, почтовые карточки, открытки. | 7 |
| 3 | Бытовые электроприборы. | Электричество. Розетка, выключатель, провод. Электрическая лампочка.  Люстра, настольная лампа.  Утюг. Правила пользования  Электроплита. Электрочайник. | 5 |
| 4 | Больницы. Поликлиники. | Больницы для детей и взрослых.  Поликлиники для детей и взрослых.  Поликлиника по месту жительства.  Правила поведения в медицинском учреждении | 4 |
| 5 | Магазины. | Виды магазинов: промтоварный магазин.  Магазин продовольственный  Магазин «Книги».  Магазин «Канцелярские товары».  Игра «Магазин». Стоимость покупки, сдача, размен денег - 4 | 8 |
| 6 | Занятия людей в городах и деревне. | Значение слов: город, деревня.  Предприятия в городе, деревне - 2  Профессии городские и сельские - 3 | 6 |
|  | Итого: |  | 34 часа |

**4 класс (дополнительный)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название темы** | **Содержание темы** | **Кол-во часов** |
| 1 | Транспорт. | Железнодорожный транспорт  Автомобильный транспорт.  Воздушный транспорт.  Водный транспорт. | 4 |
| 2 | Почта. | Знаки почтовой оплаты.  Марки, приклеивание марок.  Отправление писем и открыток *(экскурсия) - 2*  Перевозка почты.  Игра «Почта» - 2 | 7 |
| 3 | Бытовые электроприборы. | Пылесос.  Стиральная машина.  Правила техники безопасности при пользовании электроприборами – 2  Игра «Дом» - 1 | 5 |
| 4 | Больницы. Поликлиники. | Запись в регистратуре.  Талон для посещения врача.  Игра «На приёме у врача» - 2 | 4 |
| 5 | Магазины. | Практические упражнения в подсчёте стоимости покупки, сдачи – 4  Закупка товаров в магазине с прилавочной системой-2  Закупка товаров в магазине самообслуживания - 2 | 8 |
| 6 | Занятия людей в городах и деревне. | Что даёт город деревне? - 1  Что даёт деревня городу? - 1  Кем работают мои родители, родственники? - 1  Игра «Профессии» - 3 | 6 |
|  | Итого: |  | 34 часа |