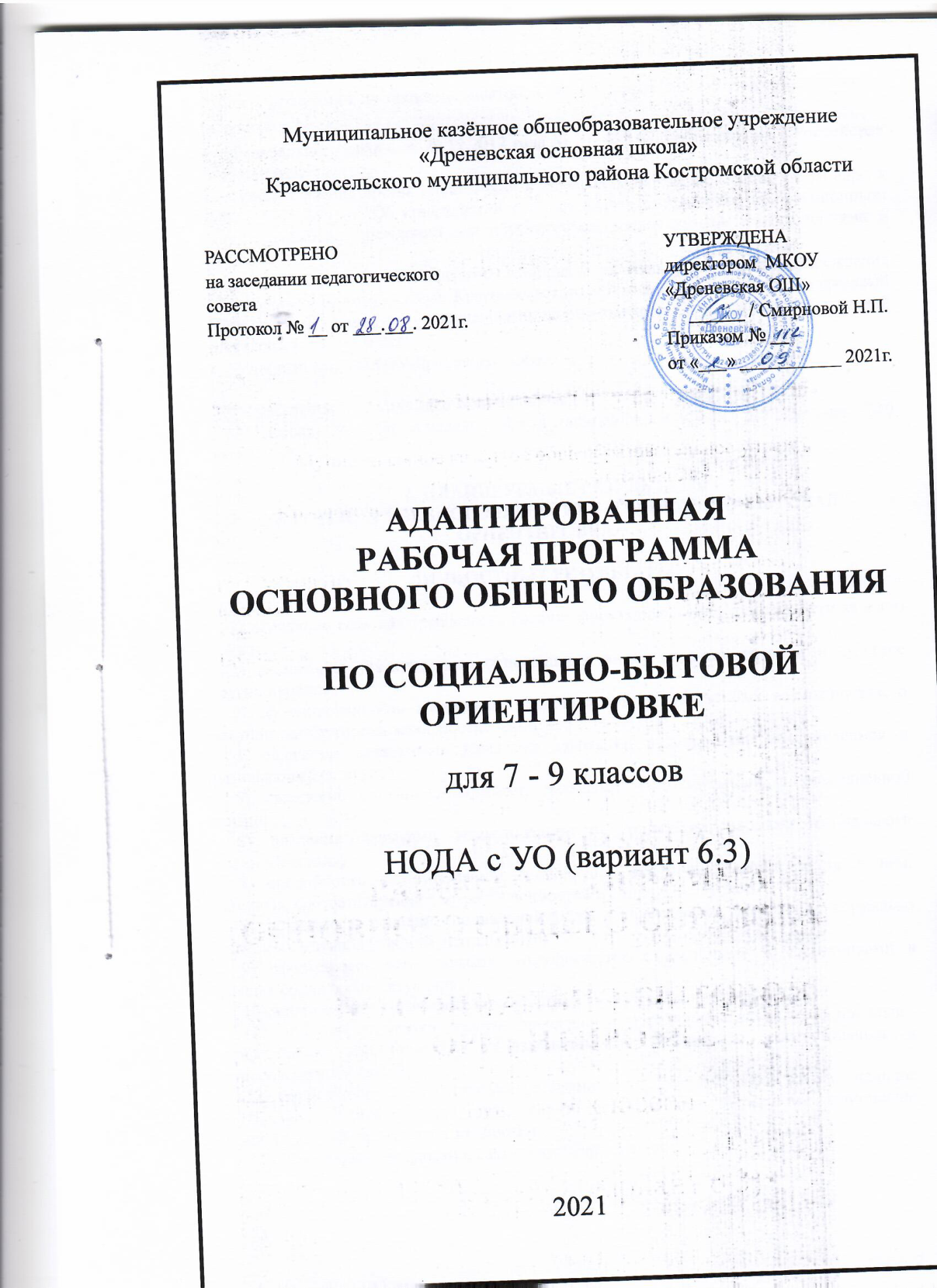
****

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке для 5-9 классов составлена на основе:

* Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
* АООП ООО Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Дреневская основная школа» Красносельского муниципального района Костромской области для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (вариант 6.3);
* Учебный план МКОУ Дреневской ОШ».

Курс рассчитан на следующее количество часов:

в 5-9 классах – по 2 часа в неделю, 68 ч за учебный год. Всего за 5 лет обучения – 340 часов.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения АООП общего образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы. В случае если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательная организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану.

|  |  |
| --- | --- |
| **Минимальный уровень** | **Достаточный уровень** |
| * различение отдельных видов продуктов, относящихся к разным группам по их основным характеристикам; * самостоятельное приготовление несложных блюд (бутербродов, салатов, вторых блюд); * соблюдение санитарно-гигиенических требований к процессу приготовления пищи и требований техники безопасности при приготовлении пищи; * выполнение (под руководством учителя) мелкого ремонта и обновление одежды; * решение типовых практических задач (под руководством педагога) посредством обращения в торговые предприятия и предприятия бытового обслуживания; * самостоятельное совершение покупок товаров повседневного спроса и знание способов определения правильности отпуска товаров; * пользование различными средствами связи, включая Интернет-средства; * знание и соблюдение санитарно-гигиенических правил для девушек и юношей; * знание основных мер по предупреждению инфекционных заболеваний; * знание основных правил ухода за больным; * коллективное планирование семейного бюджета; * заполнение различных деловых бумаг (с опорой на образец), необходимых для дальнейшего трудоустройства; * соблюдение морально-этических норм и правил современного общества. | * знание способов хранения и переработки продуктов питания; * составление ежедневного и праздничного меню из предложенных продуктов питания; * составление сметы расходов на продукты питания в соответствии с меню; * самостоятельное приготовление известных блюд (холодных и горячих закусок, первых и вторых блюд); * выбор необходимого товара из ряда предложенных в соответствии с его потребительскими характеристиками; * навыки обращения в различные учреждения и организации; ведение конструктивного диалога с работниками учреждений и организаций; * пользование услугами предприятий службы быта, торговли, связи, медицинской помощи, государственных учреждений и учреждений по трудоустройству для решения практически значимых задач; * знание основных статей семейного бюджета; самостоятельный расчет расходов и доходов семейного бюджета; * самостоятельное заполнение документов, необходимых для приема на работу (заявление, резюме, автобиография). |

**Ожидаемые результаты**

В результате реализации программы у детей должны быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.

В течение девяти лет обучения в школе учащиеся с интеллектуальной недостаточностью должны овладеть следующим минимумом жизненно значимых умений в области бытового труда:

**в сфере организации питания:**

– различать продукты питания разных групп: овощи, фрукты, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты, крупы, кондитерские изделия;  
– определять способы употребления в пищу (в сыром, варённом, жареном виде) разных продуктов питания;   
– различать доброкачественные (пригодные к употреблению) и испорченные (непригодные к употреблению) продукты;  
– размещать продукты питания в соответствующих местах хранения;  
– обрабатывать продукты питания перед приёмом в пищу: мыть (фрукты, овощи, ягоды), чистить, отваривать и др.;  
– готовить простейшие блюда (напитки, бутерброды, простейшие первые, вторые, третьи блюда);  
– правильно пользоваться столовой, чайной, кухонной посудой, столовыми приборами (столовой и чайной ложками, вилкой и ножом), кухонными приспособлениями и инструментами, некоторой бытовой кухонной техникой (мясорубкой, миксером и др.);  
– сервировать стол к завтраку (ужину, обеду);  
– убирать стол после еды; мыть посуду; убирать помещение кухни;  
– соблюдать правила приёма пищи, культуру поведения и общения за столом;

**в сфере ухода за телом:**

– выполнять утренний и вечерний туалет (мыть руки, лицо, уши, шею, ноги, чистить зубы);  
– мыть тело;  
– мыть и расчёсывать волосы;  
– чистить и подстригать ногти на пальцах рук и ног;  
– пользоваться предметами и средствами гигиены, правильно их хранить;  
– пользоваться дезодорантом;  
– оценивать свой внешний вид (чистота лица, рук, волос, состояние ногтей, опрятность одежды, обуви), при необходимости вносить изменения.

**в сфере ухода за одеждой и обувью:**

**–**пользоваться застёжками разных видов (пуговицами, кнопками, крючками, молнией, липучками);  
**–** складывать и развешивать одежду; размещать одежду в шкафу, в квартире (доме);  
**–** чистить одежду щёткой;  
**–** стирать одежду вручную и в стиральной машине;  
**–** гладить одежду;  
**–** выполнять мелкий ремонт одежды (пришивать пуговицы, вдевать резинку в пояс предметом одежды, зашивать одежду по распоровшемуся шву);  
**–** зашнуровывать обувь, завязывать шнурок на узелок и бантик;  
**–** чистить обувь;  
**–** сушить мокрую обувь;

**в сфере ухода за жилищем:**

– наводить порядок в помещении;  
– застилать постель;  
– удалять пыль с мебели, зеркал и др.;  
– подметать и мыть, пол;  
– пользоваться механической щеткой для чистки ковровых покрытий; вытряхивать половики;  
– пользоваться пылесосом;  
– выполнять уборку квартиры (повседневную, еженедельную, сезонную);  
– ухаживать за комнатными растениям (поливать, удалять сухие листья, удалять пыль с листьев, рыхлить землю) и цветочными горшками;

Начиная с 5 класса, учащиеся знакомятся с предприятиями и учреждениями сферы обслуживания населения***.*** В процессе обучения у детей формируются следующие **жизненно значимые умения:**

– ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями: торговли (магазин, рынок, киоск). Службы быта (парикмахерская, фотоателье, ателье по пошиву одежды, ремонтные мастерские, прачечная, химчистка, столовая). Связи (почта, телеграф), медицинской помощи (больница, поликлиника, служба «скорой помощи», аптека). Культуры (библиотека, кинотеатр, музей);  
– различать узнавать эти предприятия, учреждения по условным обозначениям, витринам, вывескам-названиям и др.  
– ориентироваться в местонахождении ближайших предприятий и учреждений сферы обслуживания населения в районе проживания;  
– осуществлять покупки в универсальных, специализированных магазинах, на рынках, в киосках.  
– ориентироваться в размерах, примерять и покупать одежду, обувь;  
– обращаться в службы быта, медицинской помощи, правильно вести себя при пользовании их услугами;  
– правильно вести себя в учреждениях культуры;  
– пользоваться телефоном; обращаться по телефону в службы экстренной помощи: пожарную, милицию, скорую помощь;  
– ориентироваться в услугах общественного транспорта (городской, пригородный, междугородный транспорт), осуществлять поездку в общественном транспорте;  
– пользоваться деньгами, осуществлять платежи.

Важной особенностью работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью является необходимость специального обучения способам проведения досуга***.*** Этой задаче посвящены темы, связанные с учреждениями культуры (библиотека, кинотеатр) и местами отдыха (парк). У детей формируются:

– представления о способах организации досуга (посещения парка, кинотеатра, библиотеки и др.);  
– умения правильно вести себя в местах отдыха и учреждениях культуры.

Начиная с 6 класса, учащиеся постепенно готовятся к семейной жизни.

Семья – это макросоциальная единица сообщества, основанная на супружеском союзе и родственных связях (муж, жена, родители, дети и другие родственники), на совместном ведении общего хозяйства и взаимной моральной ответственности. В рамках социально-бытовой ориентировки у учащихся формируются представления о важнейших аспектах жизнедеятельности семьи (психологическом, экономическом, хозяйственном и др.) и **социально значимые умения:**

– называть свою фамилию, имя, отчество, возраст, адрес;  
– называть членов своей семьи: отца, мать, брата, сестру, дедушек и бабушек;  
– определять собственную социальную роль в семье (сын или дочка, внук или внучка, брат, сестра);  
– ориентироваться в распределении обязанностей в быту между членами семьи;  
– планировать семейный бюджет: определять сумму доходов в семьи за месяц, планировать расходы;  
– называть правила ухода за маленькими детьми в семье;  
– приглашать и принимать гостей;  
– поздравлять с праздником;  
– называть способы организации досуга семьи, уметь организовывать свой досуг.

Содержание данного раздела «Трудоустройство» (9 класс.) направленно на ориентировку учащихся:

– называть основные документы гражданина РФ.  
– называть документы, предоставляемые при поступлении в профессиональное училище, при устройстве на работу;  
– оформлять документы (заявление, анкета);  
– ориентироваться в ситуациях: заключения трудового договора, перехода с одной работы на другую, начисления трудового стажа, оформления больничного листа.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личная гигиена и здоровье**

*Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека*.

*Утренний и вечерний туалет*: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

*Гигиена тела.* Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

*Закаливание организма.* Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

*Гигиена зрения.* Значение зрения в жизни и деятельности человека. Пра­вила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов де­ятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

*Особенности соблюдения личной гигиены подростком*. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

*Негативное влияние на организм человека вредных веществ*: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

**Охрана здоровья**

*Виды медицинской помощи*: доврачебная и врачебная.

*Виды доврачебной помощи*. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

*Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке.* Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

*Первая помощь.* Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

*Уход за больным на дому*: переодевание, умывание, кормление больного.

*Виды врачебной помощи на дому*. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

*Документы, подтверждающие нетрудоспособность:* справка и листок нетрудоспособности.

**Жилище**

*Общее представление о доме.* Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). *Комнатные растения*. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

*Домашние животные*. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

*Планировка жилища*. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

*Кухня*. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

*Кухонная утварь*. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

*Кухонное белье*:полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

*Кухонная мебель*: названия, назначение.

*Санузел и ванная комната*. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

*Электробытовые приборы в ванной комнате*: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности.Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

*Мебель в жилых помещениях*.Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

*Убранство жилых комнат*: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

*Уход за жилищем*. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

*Насекомые и грызуны в доме*: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

**Одежда и обувь**

*Одежда*. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

*Значение опрятного вида человека*.

*Уход за одеждой*. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появление вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

*Предприятия бытового обслуживания*. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

*Выбор и покупка одежды*. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

*Магазины по продаже одежды.* Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

*Обувь*. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

*Магазины по продаже различных видов обуви*. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

*Уход за обувью*. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

*Предприятия бытового обслуживания*. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

*Обувь и здоровье человека*. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

**Питание**

*Организация питания семьи.* Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

*Приготовление пищи.* Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

*Виды продуктов питания.* Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

*Магазины по продаже продуктов питания.* Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

*Рынки.* Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

*Прием пищи.* Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

*Изделия из теста.* Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теса: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление

*Домашние заготовки.* Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

**Транспорт**

*Городской транспорт*. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в школу*.* Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

*Пригородный транспорт.* Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

*Междугородний железнодорожный транспорт.* Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

*Междугородний автотранспорт.* Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

*Водный транспорт.* Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

*Авиационный транспорт.* Аэропорты, аэровокзалы*.*

**Средства связи**

*Основные средства связи*: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

*Почта.* Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

*Телефонная связь.* Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

*Интернет-связь.* Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

*Денежные переводы.* Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

**Предприятия, организации, учреждения**

*Образовательные учреждения.* Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

*Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия*. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

*Исполнительные органы государственной власти* (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

**Семья**

*Родственные отношения в семье.* Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

*Семейный досуг.*  Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

*Отдых.* Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

*Экономика домашнего хозяйства.* Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел и темы**  **программы** | **Кол-во**  **часов** |
|
| 1. | Вводное занятие | 2 |
| 2. | Личная гигиена | 10 |
| 3. | Одежда и обувь | 6 |
| 4. | Питание | 18 |
| 5. | Семья | 6 |
| 6. | Культура поведения | 6 |
| 7. | Жилище | 6 |
| 8. | Транспорт | 6 |
| 9. | Торговля | 8 |
|  | **Итого:** | **68** |

**6 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел и темы**  **программы** | **Кол-во**  **часов** |
|
| 1. | Личная гигиена | 6 |
| 2. | Одежда и обувь | 8 |
| 3. | Питание | 16 |
| 4. | Семья | 4 |
| 5. | Культура поведения | 4 |
| 6. | Жилище | 6 |
| 7. | Транспорт | 6 |
| 8. | Торговля | 4 |
| 9. | Средства связи | 4 |
| 10. | Медицинская помощь | 8 |
| 11. | Учреждения и организации | 2 |
|  | **Итого:** | **68** |

**7 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел и темы**  **программы** | **Кол-во**  **часов** |
|
| 1. | Личная гигиена | 4 |
| 2. | Одежда и обувь | 8 |
| 3. | Питание | 14 |
| 4. | Семья | 4 |
| 5. | Культура поведения | 6 |
| 6. | Жилище | 6 |
| 7. | Транспорт | 6 |
| 8. | Торговля | 2 |
| 9. | Средства связи | 6 |
| 10. | Медицинская помощь | 10 |
| 11. | Учреждения и организации | 2 |
|  | **Итого:** | **68** |

**8 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел и темы**  **программы** | **Кол-во**  **часов** |
|
| 1. | Личная гигиена | 4 |
| 2. | Одежда и обувь | 6 |
| 3. | Питание | 8 |
| 4. | Семья | 8 |
| 5. | Культура поведения | 4 |
| 6. | Жилище | 4 |
| 7. | Транспорт | 4 |
| 8. | Торговля | 4 |
| 9. | Средства связи | 6 |
| 10. | Медицинская помощь | 8 |
| 11. | Учреждения и организации | 2 |
| 12. | Экономика домашнего хозяйства | 10 |
|  | **Итого:** | **68** |

**9 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел и темы**  **программы** | **Кол-во**  **часов** |
|
| 1. | Одежда и обувь | 6 |
| 2. | Питание | 12 |
| 3. | Семья | 6 |
| 4. | Культура поведения | 4 |
| 5. | Жилище | 6 |
| 6. | Транспорт | 2 |
| 7. | Торговля | 4 |
| 8. | Средства связи | 6 |
| 9. | Медицинская помощь | 6 |
| 10. | Учреждения, организации и предприятия | 4 |
| 11. | Трудоустройство | 8 |
| 12. | Бюджет семьи | 4 |
|  | **Итого:** | **68** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ ОРИЕНТИРОВКЕ**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Содержание учебного материала** | | **Кол-во часов** | | **Практ.**  **работа** | | **Дата** | |
| **1.** | | **I. Вводное занятие** | | **2** | |  | |  | |
| Предмет СБО. Цели и задачи предмета. Правила поведения в кабинете СБО | | 2 | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | |
| **2.** | | **II. Личная гигиена** | | **10** | |  | |  | |
| Личная гигиена, ее значение для здоровья и жизни человека | | 2 | |  | |  | |
| **3.** | | Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета | | 2 | | Практ.  работа | |  | |
| **4.** | | Содержание в порядке и чистоте личных вещей | | 2 | | Практ.  работа | |  | |
| **5.** | | Значение зрения в жизни человека. Гигиена зрения | | 2 | | Практ.  работа | |  | |
| **6.** | | Пагубное влияние курения, алкоголя на развитие детского организма | | 2 | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | |
| **7.** | | **III. Одежда и обувь (6ч.)** | | **6** | |  | |  | |
| Значение одежды, обуви для сохранения здоровья человека. Виды одежды, головных уборов, их предназначение | | 2 | |  | |  | |
| **8.** | | Правила и приемы повседневного ухода за одеждой (предупреждение загрязнения, чистка) | | 2 | | Практ.  Работа | |  | |
| **9.** | | Виды обуви, предназначение. Уход за обувью (сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению) | | 2 | | Практ.  Работа | |  | |
|  | | | | | | | | | |
| **10.** | | **IV. Питание** | | **18** | |  | |  | |
| Значение продуктов питания в жизни и деятельности людей. Разнообразие продуктов питания | | 2 | |  | |  | |
| **11.** | | Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей | | 2 | |  | |  | |
| **12.** | | Место приготовления пищи и оборудование его | | 2 | | Практ.  работа | |  | |
| **13.** | | Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. Приготовление бутербродов | | 2 | | Практ.  работа | |  | |
| **14.** | | Приготовление салата, винегрета | | 2 | | Практ.  работа | |  | |
| **15.** | | Приготовление овощной окрошки на кефире. Приготовление напитка из варенья | | 2 | | Практ.  работа | |  | |
| **16.** | | Кухонные принадлежности, приборы, посуда | | 2 | | Практ.  работа | |  | |
| **17.** | | Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу | | 2 | | Практ.  работа | |  | |
| **18.** | | Сервировка стола | | 2 | | Практ.  работа | |  | |
|  | | **V. Семья** | | **6** | |  | |  | |
| **19.** | | Семья, родственные отношения в семье | | 2 | |  | |  | |
| **20.** | | Состав семьи учащихся. Составление родового дерева | | 2 | | Практ.  работа | |  | |
| **21.** | | Взаимоотношения между членами семьи и взаимопомощь | | 2 | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | **VI. Культура поведения** | | **6** | |  | |  | |
| **22.** | | Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Исправление осанки | | 2 | | Практ.  работа | |  | |
| **23.** | | Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом | | 2 | | Практ.  работа | |  | |
| **24.** | | Правила поведения за столом | | 2 | | Практ.  работа | |  | |
|  | | | | | | | | | |
| **25.** | | **VII. Жилище** | | **6** | |  | |  | |
| Виды жилых помещений в городе и селе. Виды жилья (собственное, государственное) | | 2 | |  | |  | |
| **26.** | | Варианты квартир и подсобных помещений. Организация рабочего места школьника. Виды отопления | | 2 | | Практ.  работа | |  | |
| **27.** | | Почтовый адрес дома, школы-интерната | | 2 | | Практ.  работа | |  | |
|  | | | | | | | | | |
| **28.** | | **VIII. Транспорт** | | **6** | |  | |  | |
| Виды транспортных средств | | 2 | |  | |  | |
| **29.** | | Проезд в школу-интернат (маршрут; виды транспорта) | | 2 | | Практ.  работа | |  | |
| **30.** | | Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения | | 2 | | Практ.  работа | |  | |
|  | | | | | | | | | |
| **31.** | | **IX. Торговля** | | **8** | |  | |  | |
| Виды торговых предприятий, их значение. Продуктовые магазины и их отделы. Виды товаров | | 2 | |  | |  | |
| **32.** | | Продуктовые специализированные магазины | | 2 | |  | |  | |
| **33.** | | Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах. Срок годности товаров. Стоимость. | | 2 | | Практ.  работа | |  | |
| **34.** | | Экскурсия в продовольственный магазин | | 2 | |  | |  | |
|  | | **ИТОГО:** | | **68** | | **21** | |  | |

**6 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Содержание учебного материала** | | **Колич.часов** | **Практ.**  **работа** | | **Дата** |
| **1.** | | **I. Личная гигиена** | | **6** |  | |  |
| Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания | | 2 | Практ.  работа | |  |
| **2.** | | Способы сохранения зрения. Правила и приемы ухода за органами зрения. Гигиена чтения | | 2 | Практ.  работа | |  |
| **3.** | | Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм | | 2 |  | |  |
|  | | | | | | | |
| **4.** | | **II. Одежда и обувь** | | **8** |  | |  |
| Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды человека в порядке: правила пришивания пуговиц | | 2 | Практ.  работа | |  |
| **5.** | | Пришивание вешалок, крючков, петель к домашней одежде. Зашивание распоровшегося шва. | | 2 | Практ.  работа | |  |
| **6.** | | Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей | | 2 | Практ.  работа | |  |
| **7.** | | Глажение фартуков, косынок, салфеток, новых платков и др. | | 2 | Практ.  работа | |  |
|  | | | | | | | |
| **8.** | | **III. Питание** | | **16** |  | |  |
| Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи | | 2 | Практ.  работа | |  |
| **9.** | | Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, рыбных, мясных | | 2 | Практ.  работа | |  |
| **10.** | | Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите. Приготовление блюд из яиц | | 2 | Практ.  работа | |  |
| **11.** | | Крупы. Приготовление каши на воде и на молоке | | 2 | Практ.  работа | |  |
| **12.** | | Заваривание чая, приготовление кофе, киселя | | 2 | Практ.  работа | |  |
| **13.** | | Приготовление картофельного пюре | | 2 | Практ.  работа | |  |
| **14.** | | Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств | | 2 | Практ.  работа | |  |
| **15.** | | Составление рецептов приготовления блюд | | 2 | Практ.  работа | |  |
|  | | | | | | | |
| **16.** | | **IV. Семья** | | **4** |  | |  |
| Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность. | | 2 | Практ.  работа | |  |
| **17.** | | Права и обязанности членов семьи | | 2 |  | |  |
|  | | | | | | | |
|  | | **V. Культура поведения** | | **4** |  | |  |
| **18.** | | Правила поведения в общественных местах. Поведение в кино, театре, клубе, музее, библиотеке | | **2** | Практ.  работа | |  |
| **19.** | | Способы ведения диалога со старшими и сверстниками | | 2 | Практ.  работа | |  |
|  | | | | | | | |
| **20.** | | **VI. Жилище** | | **6** |  | |  |
| Гигиенические требования к жилому помещению, меры по их обеспечению | | 2 |  | |  |
| **21.** | | Повседневная уборка квартиры. Пользование пылесосом, уход за ним. Правила техники безопасности при работе с бытовыми электрическими приборами | | 2 | Практ.  работа | |  |
| **22.** | | Уход за мебелью в зависимости от покрытия. Средства ухода за мебелью | | 2 | Практ.  работа | |  |
|  | | | | | | | |
| **23.** | | **VII.Транспорт** | | **6** |  | |  |
| Городской транспорт. Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта | | 2 |  | |  |
| **24.** | | Пригородные поезда. Расписание, направление, зоны. Оплата проезда | | 2 | Практ.  Работа | |  |
| **25.** | | Экскурсия на автовокзал (станцию) | | 2 | Практ.  работа | |  |
|  | | | | | | | |
| **26.** | | **VIII. Торговля** | | **4** |  | |  |
| Магазины промышленных товаров, их отделы | | 2 |  | |  |
| **27.** | | Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы, порядок приобретения товаров | | 2 | Практ.  работа | |  |
|  | | | | | | | |
| **28.** | | **IX. Средства связи** | | **4** |  | |  |
| Почта | | 2 |  | |  |
| **29.** | | Телеграф. Заполнение телеграфных бланков. Составление текстов телеграмм | | 2 | Практ.  работа | |  |
|  | | | | | | | |
| **30.** | | **X. Медицинская помощь** | | **8** |  | |  |
| Виды медицинской помощи (доврачебная, врачебная) | | 2 |  | |  |
| **31.** | | Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы; их назначение. Работники медицинских учреждений | | 2 |  | |  |
| **32.** | | Использование различных видов медицинской помощи. Вызов «Скорой помощи» на дом. | | 2 | Практ.  работа | |  |
| **33.** | | Меры предупреждения глистных заболеваний | | 2 | Практ.  работа | |  |
|  | |  | |  |  | |  |
| **34.** | | **XI. Учреждения и организации** | | **2** |  | |  |
| Детские сады, ясли, школы. Центры детского творчества, клубы, их назначения. Экскурсия в детский сад | | 2 |  | |  |
|  | **ИТОГО:** | | **68** | | **25** |  | |

**7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание учебного материала** | **Колич.часов** | **Практ.**  **работа** | **Дата** |
| **1.** | **I. Личная гигиена** | **4** |  |  |
| Личная гигиена подростка (режим дня, рациональное питание, отдых для здоровья подростка). | 2 | Практ.  работа |  |
| **2.** | Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела, особенности ухода за кожей лица, волосами. Средства борьбы с перхотью. | 2 | Практ.  работа |  |
|  | | | | |
| **3.** | **II. Одежда и обувь** | **8** |  |  |
| Значение продления срока служения одежды. Ремонт одежды, штопка, заплаты | 2 | Практ.  работа |  |
| **4.** | Использование бытовой техники при стирке белья из х/бумажных тканей. Стирка изделий из шелка | 2 | Практ.  работа |  |
| **5.** | Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной самообслуживания | 2 | Практ.  работа |  |
| **6.** | Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды | 2 | Практ.  работа |  |
|  | | | | |
| **7.** | **III. Питание** | **14** |  |  |
| Виды питания. Значение питания | 2 |  |  |
| **8.** | Первые блюда. Значение первых блюд. | 2 | Практ.  работа |  |
| **9.** | Блюда из овощей, рыбных, мясных продуктов. Скороварка | 2 | Практ.  работа |  |
| **10.** | Вторые блюда из овощей, рыбных продуктов | 2 | Практ.  работа |  |
| **11.** | Третьи блюда. Значение. Разнообразие | 2 | Практ.  работа |  |
| **12.** | Использование механических и электроприборов для приготовления пищи. | 2 | Практ.  работа |  |
| **13.** | Приготовление пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю | 2 | Практ.  работа |  |
|  | | | | |
| **14.** | **IV. Семья** | **4** |  |  |
| Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми | 2 | Практ.  работа |  |
| **15.** | Разучивание тихих подвижных игр. Проведение игр с детьми младшего возраста | 2 | Практ.  работа |  |
|  | | | | |
| **16.** | **V. Культура поведения** | **6** |  |  |
| Правила поведения в гостях | 2 | Практ.  работа |  |
| **17.** | Подарки. Правила их вручения | 2 | Практ.  работа |  |
| **18.** | Изготовление несложных сувениров | 2 | Практ.  работа |  |
|  | | | | |
| **19.** | **VI. Жилье** | **6** |  |  |
| Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Мытье зеркал. | 2 | Практ.  работа |  |
| **20.** | Подготовка квартиры к зиме, лету | 2 | Практ.  работа |  |
| **21.** | Уход за полом в зависимости от его покрытия | 2 | Практ.  работа |  |
|  | | | | |
| **22.** | **VII. Транспорт** | **6** |  |  |
| Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. | 2 | Практ.  работа |  |
| **23.** | Виды пассажирских вагонов. Порядок приобретения билетов, правила посадки на поезда | 2 | Практ.  работа |  |
| **24.** | Заочная экскурсия на железнодорожный вокзал | 2 |  |  |
|  | | | | |
| **25**. | **VIII. Торговля** | **2** |  |  |
| Универмаги и универсамы. Назначение магазинов, их отделы. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. Распродажа товаров по сниженным ценам | 2 | Практ.  работа |  |
|  | | | | |
| **26.** | **IX. Средства связи** | **6** |  |  |
| Виды бандеролей. Порядок их отправления. Заполнение бланков | 2 | Практ.  работа |  |
| **27.** | Виды посылок. Порядок их отправления. | 2 | Практ.  работа |  |
| **28.** | Дистанционная экскурсия на почту | 2 |  |  |
|  | | | | |
| **29.** | **X. Медицинская помощь** | **10** |  |  |
| Оказание первой медицинской помощи в домашних условиях | 2 | Практ.  работа |  |
| **30.** | Домашняя аптечка. Термометр | 2 | Практ.  работа |  |
| **31.** | Лекарственные растения. Разнообразие лекарственных растений. Правила сбора | 2 | Практ.  работа |  |
| **32.** | Лекарственные растения. Правила хранения и применения. | 2 | Практ.  работа |  |
| **33.** | Дистанционная экскурсия в аптеку | 2 |  |  |
|  | | | | |
| **34.** | **XI. Учреждения, организации и предприятия** | **2** |  |  |
| Промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Формы производства. Виды продукции | 2 |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **68** | **29** |  |

**8 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание учебного материала** | **Колич.**  **часов** | **Практ.**  **работа** | **Дата** | |
|  |  |
| **1.** | **I. Личная гигиена** | **4** |  |  |  |
| Значение косметики для юноши и девушки . правила и приемы ухода за кожей лица с использованием косметики | 2 | Практ.  работа |  |  |
| **2** | Значение здоровья для жизни и деятельности человека | 2 |  |  |  |
|  | | | |  | |
| **3.** | **II.Одежда и обувь** | **6** |  |  |  |
| Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных тканей | 2 | Практ.  работа |  |  |
| **4.** | Глажение блузок, рубашек, платьев | 2 | Практ.  работа |  |  |
| **5.** | Химчистка. Виды услуг. | 2 |  |  |  |
|  | | | | | |
| **6.** | **III. Питание** | **8** |  |  |  |
| Приготовление изделий из теста. Виды теста. Приготовление оладьев | 2 | Практ.  работа |  |  |
| **7.** | Приготовление изделий из теста (печеные, непеченые) | 2 | Практ.  работа |  |  |
| **8.** | Консервирование овощей | 2 | Практ.  работа |  |  |
| **9.** | Консервирование фруктов, ягод | 2 | Практ.  работа |  |  |
|  | | | |  | |
| **10.** | **IV. Семья. Уход за младенцем** | **8** |  |  |  |
| Уход за грудным ребенком. Кормление из соски, с ложки. | 2 | Практ.  работа |  |  |
| **11.** | Упражнение в купании, одевании куклы | 2 | Практ.  работа |  |  |
| **12.** | Упражнение в пеленании куклы | 2 | Практ.  работа |  |  |
| **13.** | Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек | 2 | Практ.  работа |  |  |
|  | | | |  | |
| **14.** | **V. Культура поведения** | **4** |  |  |  |
| Культура общения юноши и девушки | 2 |  |  |  |
| **15.** | Внешний вид молодых людей | 2 | Практ.  работа |  |  |
|  | | | |  | |
| **16.** | **VI. Жилище** | **4** |  |  |  |
| Уборка кухни, санитарно-гигиенические навыки, правила техники безопасности | 2 | Практ.  работа |  |  |
| **17.** | Моющие средства. Уход за ванной, унитазом, раковиной | 2 | Практ.  работа |  |  |
|  | | | | | |
| **18.** | **VII. Транспорт** | **4** |  |  |  |
| Междугородный автотранспорт. Расписание движения автобусов. Приобретение билетов | 2 | Практ.  работа |  |  |
| **19.** | Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы. | 2 |  |  |  |
|  | | | |  | |
| **20.** | **VIII. Торговля** | **4** |  |  |  |
| Универсамы. Рынки. Виды рынков | 2 | Практ.  работа |  |  |
| **21.** | Дистанционная экскурсия на рынок | 2 |  |  |  |
|  | | | |  | |
| **22.** | **IX. Средства связи** | **6** |  |  |  |
| Виды телефонной связи. Пользование городским квартирным телефоном, телефоном-автоматом, пользование телефонным справочником | 2 | Практ.  работа |  |  |
| **23.** | Культура разговора по телефону. Вызов полиции, пожарной команды, других служб | 2 | Практ.  работа |  |  |
| **24.** | Междугородняя телефонная связь | 2 |  |  |  |
|  | | | |  | |
| **25.** | **X. Медицинская помощь** | **8** |  |  |  |
| Первая помощь при несчастных случаях (ожог, обморожение, отравление, солнечный удар) | 2 | Практ.  работа |  |  |
| **26.** | Первая помощь утопающему | 2 | Практ.  работа |  |  |
| **27.** | Первая помощь при переломах | 2 | Практ.  работа |  |  |
| **28.** | Несчастные случаи в быту. Меры по предотвращению несчастных случаев | 2 | Практ.  работа |  |  |
|  | | | |  | |
| **29.** | **XI. Учреждения, организации и предприятия** | **2** |  |  |  |
| Департамент, муниципалитет, префектура, полиция, их назначение | 2 |  |  |  |
|  | | | |  | |
| **30.** | **XII. Экономика домашнего хозяйства** | **10** |  |  |  |
| Бюджет семьи: виды источников дохода | 2 |  |  |  |
| **31.** | Основные статьи расходов | 2 | Практ.  работа |  |  |
| **32.** | Упражнение в планировании семейного бюджета: подсчет расходов на день, неделю, месяц | 2 | Практ.  работа |  |  |
| **33.** | Экономия в семье. Значение и способы экономии расходов | 2 | Практ.  работа |  |  |
| **34.** | Сбережения. Назначение сбережений. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в банк | 2 |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **68** | **25** |  |  |

**9 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание учебного материала** | **Колич.**  **часов** | **Практ.**  **работа** | **Дата** |
| **1.** | **I. Одежда и обувь** | **6** |  |  |
| Стиль одежды. Мода. Обновление одежды (замена мелких деталей) | 2 |  |  |
| **2.** | Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с индивидуальными особенностями, назначением | 2 | Практ.  работа |  |
| **3.** | Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях. Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен | 2 | Практ.  работа |  |
|  | | | | |
| **4.** | **II. Питание** | **12** |  |  |
| Питание детей ясельного возраста. Приготовление молочной каши, киселя | 2 | Практ.  работа |  |
| **5.** | Диетическое питание. Приготовление диетического супа | 2 | Практ.  работа |  |
| **6.** | Приготовление национальных блюд. Русская кухня | 2 | Практ.  работа |  |
| **7.** | Приготовление блюд украинской кухни | 2 | Практ.  работа |  |
| **8.** | Приготовление блюд татарской кухни | 2 | Практ.  работа |  |
| **9.** | Меню праздничного стола. Оформление блюд. Сервировка праздничного стола. | 2 | Практ.  работа |  |
|  | | | | |
| **10.** | **III. Семья** | **6** |  |  |
| Брак и семья. Правовые основы брака. Условия создания семьи. | 2 |  |  |
| **11.** | Семья. Обязанности членов семьи. Функции семьи | 2 |  |  |
| **12.** | Морально-этические нормы взаимоотношения в семье. Семейные традиции. Организация отдыха и досуга семьи | 2 |  |  |
|  | | | | |
| **13.** | **IV. Культура поведения** | **4** |  |  |
| Правила общения. Правила общежития | 2 | Практ.  работа |  |
| **14.** | Прием гостей; правила хорошего тона | 2 | Практ.  работа |  |
|  | | | | |
|  | **V. Жилище** | **6** |  |  |
| **15.** | Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер | 2 | Практ.  работа |  |
| **16.** | Художественное оформление интерьера (освещение современной квартиры) | 2 |  |  |
|  | | | | |
| II семестр | | | | |
| **17.** | Сохранение жилищного фонда. Частичный ремонт квартиры | 2 | Практ.  работа |  |
|  | **VI. Транспорт** | **2** |  |  |
| **18.** | Авиатранспорт. Аэропорт. Порядок приобретения авиабилетов. Правила поведения в самолете, аэропорту | 2 |  |  |
|  | | | | |
| **19.** | **VII. Торговля** | **4** |  |  |
| Виды ярмарок. Значение ярмарок | 2 |  |  |
| **20.** | Участие в школьной ярмарке. Подготовка сувениров для ярмарки | 2 | Практ.  работа |  |
|  | | | | |
| **21.** | **VIII. Средства связи** | **6** |  |  |
| Виды денежных переводов. Стоимость отправления денежных переводов. | 2 | Практ.  работа |  |
| **22.** | Виды связи. Особенности видов связи, их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества. | 2 |  |  |
| **23.** | Дистанционная экскурсия на почту | 2 |  |  |
|  | | | | |
| **24.** | **IХ. Медицинская помощь** | **6** |  |  |
| Инфекционные заболевания. Меры по их предупреждению | 2 | Практ.  работа |  |
| **25.** | Уход за больными | 2 | Практ.  работа |  |
| **26.** | Уход за больными. Листок нетрудоспособности | 2 |  |  |
|  | | | | |
| **27.** | **X.Учреждения и организации** | **4** |  |  |
| Предприятия бытового обслуживания | 2 |  |  |
| **28.** | Дистанционная экскурсия в «Дом быта» | 2 |  |  |
|  | | | | |
| **29.** | **ХI. Трудоустройство** | **8** |  |  |
| Учреждения и организации по трудоустройству (отделы кадров, центры занятости). Оформление на работу. | 2 |  |  |
| **30.** | Документы необходимые для устройства на работу. Их оформление | 2 | Практ.  работа |  |
| **31.** | Правила составления документов | 2 | Практ.  работа |  |
| **32.** | Прием на работу. Собеседование с работодателем | 2 | Практ.  работа |  |
|  | | | | |
| **33.** | **XII. Бюджет семьи.** | **4** |  |  |
| Расходы на удовлетворение культурных потребностей. Планирование крупных покупок. | 2 | Практ.  работа |  |
| **34.** | Экономия в домашнем хозяйстве. | 2 | Практ.  работа |  |
|  | **ИТОГО:** | **68** | **21** |  |