

Рабочая программа по истории Отечества для 7-9 классов составлена на основе:

* Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
* АООП ООО Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Дреневская основная школа» Красносельского муниципального района Костромской области для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (вариант 6.3);
* Учебный план МКОУ Дреневской ОШ».

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения АООП общего образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы. В случае если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательная организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану.

|  |  |
| --- | --- |
| **Минимальный уровень** | **Достаточный уровень** |
| * знание дат важнейших событий отечественной истории; * знание основных фактов (событий, явлений, процессов); * знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры); * понимание значения основных терминов-понятий; * умение устанавливать по датам последовательность и длительность исторических событий, пользоваться «Лентой времени»; * умение описывать предметы, события, исторических героев с опорой на наглядность, рассказывать о них по вопросам учителя; * умение находить и показывать на исторической карте основные изучаемые объекты и события; * умение объяснять значение основных исторических понятий. | * знание хронологических рамок ключевых процессов, даты важнейших событий отечественной истории; * знание основных фактов (событий, явлений, процессов), их причин, участников, результатов, значения; * знание мест совершения основных исторических событий; * знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полковод-цев, ученых, деятелей культуры); * понимание «легенды» исторической карты; * знание основных терминов-понятий и их определений; * умение соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; * умение давать характеристику историческим героям, рассказывать об исторических событиях, делать выводы об их значении; * умение «читать» историческую карту с опорой на ее «легенду»; * умение сравнивать, анализировать, обобщать исторические факты; * умение проводить поиск информации в одном или нескольких источниках; * умение устанавливать и раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями. |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»**

**Введение в историю**

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и пись­ме­нные памятники истории. Наша Родина ― Россия. Наша страна на карте. Го­су­да­р­ственные символы России. Глава нашей страны. История края – часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. «Лента времени».

**История нашей страны древнейшего периода**

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне ― предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения во­с­то­ч­ных сла­вян. Славянская семья и славянский поселок. Основные за­ня­тия, быт, обы­чаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с со­се­д­ними на­ро­дами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

**Киевская Русь в IX – I половине XII века**

Образование государства восточных славян ― Древней Руси. Фор­ми­ро­ва­ние княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя по­ли­тика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и зна­чение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные от­но­ше­ния. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. По­ли­ти­ка Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская культура.

**Распад Киевской Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века)**

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель ― самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII-XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-кресто­носцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

**Начало объединения русских земель (XIV – XV века)**

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергий Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Ос­во­бо­ждение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Ста­новление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV – XV вв.

**Единая Россия в XVI – XVII веках**

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная це­р­ковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система го­су­да­р­ственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва ― столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Гро­з­ном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубежеXVI-XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Сму­тное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. По­жарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало ца­р­с­т­во­вания династии Романовых.

Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

**Великие преобразования России в XVIII веке**

Начало царствования Петра I. Азовские походы. «Великое посольство» Пе­тра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черно­му морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского фло­та. Окончание Северной войны. Петр I ― первый российский император. Лич­ность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Эко­но­ми­ческие преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова. И. И. Шувалов ― покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II ― просвещенный абсолютизм. Укрепление им­пе­раторской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. «Зо­лотой век дворянства». Положение крепостных крестьян, усиление крепос­т­ничества. Восстание под пред­во­ди­тель­ством Е. Пугачева и его значение. Рус­ско-турецкие войны второй половины XVIII ве­ка, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, раз­витие исторической науки, литературы, искусства.

Правление ПавлаI.

**Россия в первой половине XIX века**

Россия в началеXIX века. Приход к власти Александра I. Вну­т­ре­н­няя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сра­же­ния войны. Бородинская битва. Герои войны (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения де­кабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного ап­парата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853-1856 гг. Итоги и последствия вой­ны.

«Золотой век» русской культуры первой половины XIX века. Развитие на­уки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся де­ятели культуры (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, М. И. Глинка, В. А. Тропи­нин, К. И. Росси и др.).

**Россия во второй половине XIX – начале XX века**

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военная реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И. С. Тургенев, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. И. Суриков, П. И. Чайковский, А. С. Попов, А. Ф. Можайский и др.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положе­ние основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-япо­н­ская война 1904-1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. ― на­чало революции, основные ее события. «Манифест 17 октября 1905 года». Поражение революции, ее значение. Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А. М. Горький, В. А. Серов, Ф. И. Шаляпин, Анна Павлова и др. Появление первых кинофильмов в России.

**Система оценивания.**

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

«удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

«хорошо» ― от 51% до 65% заданий.

«очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**7 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Названия разделов** | **Кол-во часов** |
| 1 | Введение в историю | 7 |
| 2 | История нашей страны древнейшего периода | 12 |
| 3 | Киевская Русь | 17 |
| 4 | Распад Киевской Руси | 8 |
| 5 | Борьба Руси с иноземными завоевателями | 10 |
| 6 | Начало объединения русских земель | 12 |
| 7 | Повторение | 2 |
|  | **Итого:** | **68** |

**8 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Названия разделов** | **Кол-во часов** |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Единая Россия ( конец ХV-начало ХVII в) | 22 |
| 3 | Великие преобразования России в ХVIII в | 19 |
| 4 | История нашей страны в ХIХ в | 24 |
| 5 | Повторение | 2 |
|  | **Итого:** | **68** |

**9 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Названия разделов** | **Кол-во часов** |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Россия в начале ХХ в | 9 |
| 3 | Россия в 1917-1920 г.г. | 11 |
| 4 | Советская Россия-СССР в 20-30-е годы | 12 |
| 5 | СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне | 13 |
| 6 | Советский Союз в1945-1991годах | 14 |
| 7 | Новая Россия в 1991-2013 годы | 5 |
| 8 | Повторение | 3 |
|  | **Итого:** | **68** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Кол-во** | **Дата - план** | **Дата**  **-**  **факт** |
| **Введение в историю – 7ч** | | |  |  |
|  | История –наука о прошлом | 1 |  |  |
|  | Исторические памятники | 1 |  |  |
|  | Наша Родина-Россия | 1 |  |  |
|  | Моя родословная | 1 |  |  |
|  | Счет лет в истории | 1 |  |  |
|  | Историческая карта | 1 |  |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок | 1 |  |  |
| **История нашей страны древнейшего периода – 12ч** | | |  |  |
|  | Восточные славяне – предки русских,украинцев,белорусов | 1 |  |  |
|  | Роды и племена восточных славян и их старейшины | 1 |  |  |
|  | Славянский поселок | 1 |  |  |
|  | Занятия восточных славян | 1 |  |  |
|  | Ремесла восточных славян | 1 |  |  |
|  | Обычаи восточных славян | 1 |  |  |
|  | Верования восточных славян | 1 |  |  |
|  | Славянские языческие праздники | 1 |  |  |
|  | Соседи восточных славян | 1 |  |  |
|  | Славянские воины и богатыри | 1 |  |  |
|  | Объединение восточных славян под властью Рюрика | 1 |  |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок | 1 |  |  |
| **Киевская Русь – 17ч** | | |  |  |
|  | Образование государства восточных славян-Киевской Руси | 1 |  |  |
|  | Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга | 1 |  |  |
|  | Укрепление власти князя | 1 |  |  |
|  | Оборона Руси от врагов | 1 |  |  |
|  | Крещение Руси при князе Владимире | 1 |  |  |
|  | Былины - источник знаний о Киевской Руси | 1 |  |  |
|  | Культура и искусство Киевской Руси | 1 |  |  |
|  | Кирилл и Мефодий - основоположники славянской письменности | 1 |  |  |
|  | Княжеское и боярское подворье | 1 |  |  |
|  | Жизнь и быт людей в Киевской Руси | 1 |  |  |
|  | Правление Ярослава Мудрого | 1 |  |  |
|  | Создание первого русского сборника законов “Русская правда” | 1 |  |  |
|  | Образование и грамотность на Руси | 1 |  |  |
|  | Летописи и летописцы | 1 |  |  |
|  | Киевский князь Владимир Мономах | 1 |  |  |
|  | Древнерусские города | 1 |  |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок | 1 |  |  |
| **Распад Киевской Руси – 8ч** | | |  |  |
|  | Причины распада Киевской Руси | 1 |  |  |
|  | Образование самостоятельных княжеств | 1 |  |  |
|  | Киевское княжество в ХII веке | 1 |  |  |
|  | Владимиро-Суздальское княжество | 1 |  |  |
|  | Господин Великий Новгород | 1 |  |  |
|  | Торговля и ремесла Новгородской земли | 1 |  |  |
|  | Новгородское вече | 1 |  |  |
|  | Русская культура в ХII-ХIII вв | 1 |  |  |
| **Борьба Руси с иноземными завоевателями – 10ч** | | |  |  |
|  | Монголо- татары | 1 |  |  |
|  | Нашествие монголо-татар на Русь | 1 |  |  |
|  | Героическая борьба русских людей против монголо-татар | 1 |  |  |
|  | Русь под монголо-татарским игом | 1 |  |  |
|  | Рыцари-крестоносцы | 1 |  |  |
|  | Александр Невский и новгородская дружина | 1 |  |  |
|  | Невская битва | 1 |  |  |
|  | Ледовое побоище | 1 |  |  |
|  | Значение победы русского народа для укрепления православия | 1 |  |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок | 1 |  |  |
| **Начало объединения русских земель – 12ч** | | |  |  |
|  | Возвышение Москвы | 1 |  |  |
|  | Московский князь Иван Калита, его успехи | 1 |  |  |
|  | Превращение Москвы в духовный центр русской земли | 1 |  |  |
|  | Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси | 1 |  |  |
|  | Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском | 1 |  |  |
|  | Борьба Московского князя с Великим княжеством Литовским и Тверью | 1 |  |  |
|  | Сергий Радонежский | 1 |  |  |
|  | Битва на Куликовом поле | 1 |  |  |
|  | Значение Куликовской битвы для русского народа | 1 |  |  |
|  | Иван III. Освобождение от иноземного ига | 1 |  |  |
|  | Присоединение Великого Новгорода к Московскому княжеству | 1 |  |  |
|  | Укрепление Московского государства | 1 |  |  |
| **Повторение – 2ч** | | |  |  |
|  | Контрольная работа за учебный год | 1 |  |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок | 1 |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**8 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Кол-во** | **Дата - план** | **Дата**  **-**  **факт** |
| **Введение – 7ч** | | |  |  |
|  | Введение | 1 |  |  |
| **Единая Россия( конец ХV-начало ХVII в) – 22ч** | | | | |
|  | Иван III Великий-глава единого государства Российского | 1 |  |  |
|  | Расширение государства Российского при Василии III | 1 |  |  |
|  | Русская православная церковь в Российском государстве | 1 |  |  |
|  | Первый русский царь Иван IV Грозный | 1 |  |  |
|  | Система государственного управления при Иване IV Грозном | 1 |  |  |
|  | Опричнина Ивана Грозного | 1 |  |  |
|  | Ливонская война | 1 |  |  |
|  | Присоединение к Российскому государству Поволжья | 1 |  |  |
|  | Покорение Сибири | 1 |  |  |
|  | Быт простых и знатных людей | 1 |  |  |
|  | Москва-столица Российского государства | 1 |  |  |
|  | Путешествие Афанасия Никитина в Индию | 1 |  |  |
|  | Великий иконописец Андрей Рублев | 1 |  |  |
|  | Первопечатник- Иван Федоров и первое издание книг в России | 1 |  |  |
|  | Правление Бориса Годунова | 1 |  |  |
|  | Смутное время | 1 |  |  |
|  | Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков | 1 |  |  |
|  | Начало правления династии Романовых | 1 |  |  |
|  | Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина | 1 |  |  |
|  | Крестьянская война под предводительством Степана Разина | 1 |  |  |
|  | Раскол в Русской православной церкви | 1 |  |  |
|  | Освоение Сибири и Дальнего Востока | 1 |  |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок | 1 |  |  |
| **Великие преобразования России в ХVIII в – 19ч** | | | | |
|  | Начало правления Петра I | 1 |  |  |
|  | “Великое посольство” | 1 |  |  |
|  | Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга | 1 |  |  |
|  | Полтавская битва | 1 |  |  |
|  | Победа русского флота. Окончание Северной войны | 1 |  |  |
|  | Петр I-первый российский император | 1 |  |  |
|  | Преобразования Петра I | 1 |  |  |
|  | Эпоха дворцовых переворотов | 1 |  |  |
|  | Российская академия наук.М.В.Ломоносов | 1 |  |  |
|  | Основание в Москве первого Российского университета и  Академии художеств | 1 |  |  |
|  | Правление Екатерины II | 1 |  |  |
|  | “Золотой век” дворянства | 1 |  |  |
|  | Положение крепостных крестьян | 1 |  |  |
|  | Восстание под предводительством Емельяна Пугачева | 1 |  |  |
|  | Русско-турецкие войны второй половины ХVIII века | 1 |  |  |
|  | Знаменитый полководец Александр Суворов | 1 |  |  |
|  | Русские изобретатели и умельцы | 1 |  |  |
|  | Развитие литературы и искусства в ХVIII в | 1 |  |  |
|  | Быт и нравы русских людей в ХVIII в | 1 |  |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок | 1 |  |  |
| **История нашей страны в ХIХ в – 24ч** | | |  |  |
|  | Россия в начале ХIХ в | 1 |  |  |
|  | Начало Отечественной войны в 1812 г | 1 |  |  |
|  | Бородинская битва | 1 |  |  |
|  | Оставление Москвы | 1 |  |  |
|  | Народная война против армии Наполеона | 1 |  |  |
|  | Отступление и гибель французской армии | 1 |  |  |
|  | Память о героях Отечественной войны 1812 г | 1 |  |  |
|  | Правление Александра I | 1 |  |  |
|  | Создание тайных обществ в России | 1 |  |  |
|  | Восстание декабристов | 1 |  |  |
|  | Император Николай I | 1 |  |  |
|  | “Золотой век” русской культуры | 1 |  |  |
|  | Великий русский поэт А. С. Пушкин | 1 |  |  |
|  | Развитие науки и географические открытия в первой половине ХIХ в | 1 |  |  |
|  | Крымская война 1853-1856 гг | 1 |  |  |
|  | Отмена крепостного права | 1 |  |  |
|  | Реформы Александра II | 1 |  |  |
|  | Правление Александра III | 1 |  |  |
|  | Развитие российской промышленности | 1 |  |  |
|  | Появление революционных кружков в России | 1 |  |  |
|  | Наука и культура во второй половине ХIХ века | 1 |  |  |
|  | Жизнь и быт русских купцов. Быт простых россиян в ХIХ веке | 1 |  |  |
| **Повторение – 2ч** | | |  |  |
|  | Контрольная работа за учебный год | 1 |  |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок | 1 |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**9 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Кол-во** | **Дата - план** | **Дата**  **-**  **факт** |
| **Введение – 1ч** | | |  |  |
|  | Введение | 1 |  |  |
| **Россия в начале ХХ в – 9ч** | | | | |
|  | Начало правления Николая I | 1 |  |  |
|  | Русско-японская война 1904-1905 гг | 1 |  |  |
|  | Цусимское сражение. Причины поражения России в войне | 1 |  |  |
|  | Первая русская революция | 1 |  |  |
|  | Появление первых политических партий | 1 |  |  |
|  | Реформы государственного управления | 1 |  |  |
|  | Реформы П.А.Столыпина | 1 |  |  |
|  | “Серебряный век” русской культуры | 1 |  |  |
|  | Россия в Первой мировой войне. Обобщение | 1 |  |  |
| **Россия в 1917-1920 г.г. – 11ч** | | | | |
|  | Февральская революция и отречение царя от престола | 1 |  |  |
|  | Захват власти большевиками в Петрограде | 1 |  |  |
|  | Образование Совета народных комиссаров | 1 |  |  |
|  | Установление советской власти | 1 |  |  |
|  | Система государственного управления в РСФСР | 1 |  |  |
|  | Начало Гражданской войны и интервенции | 1 |  |  |
|  | Борьба между “красными” и “белыми” | 1 |  |  |
|  | Крестьянская война против “белых” и “красных” | 1 |  |  |
|  | Экономическая политика советской власти | 1 |  |  |
|  | Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны | 1 |  |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок | 1 |  |  |
| **Советская Россия-СССР в 20-30-е годы – 12ч** | | | | |
|  | Новая экономическая политика | 1 |  |  |
|  | Образование СССР | 1 |  |  |
|  | Система государственного управления СССР | 1 |  |  |
|  | Изменения в системе государственного управления | 1 |  |  |
|  | Культ личности И.В.Сталина | 1 |  |  |
|  | Индустриализация СССР | 1 |  |  |
|  | Рабочий класс, его роль в индустриализации | 1 |  |  |
|  | Коллективизация крестьянских хозяйств | 1 |  |  |
|  | Конституция 1936 года | 1 |  |  |
|  | Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы | 1 |  |  |
|  | Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы | 1 |  |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок | 1 |  |  |
| **СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне – 13ч** | | | | |
|  | СССР накануне Второй мировой войны | 1 |  |  |
|  | Советский Союз в начале Второй мировой войне | 1 |  |  |
|  | Начало Великой Отечественной войны | 1 |  |  |
|  | Битва за Москву | 1 |  |  |
|  | “Все для фронта! Все для победы!” | 1 |  |  |
|  | Блокада Ленинграда | 1 |  |  |
|  | Сталинградская битва | 1 |  |  |
|  | Борьба советских людей на оккупированной территории | 1 |  |  |
|  | Партизанское движение на Брянщине | 1 |  |  |
|  | Битва на Курской дуге | 1 |  |  |
|  | Героизм тружеников тыла | 1 |  |  |
|  | Окончание Великой Отечественной войны | 1 |  |  |
|  | Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй  мировой войны | 1 |  |  |
| **Советский Союз в1945-1991годах – 14ч** | | | | |
|  | Возрождение страны после войны | 1 |  |  |
|  | Борьба за власть после смерти И.В.Сталина | 1 |  |  |
|  | Реформы Н.С.Хрущева | 1 |  |  |
|  | Достижения в науке и технике в 50-60-е годы | 1 |  |  |
|  | Освоение космоса | 1 |  |  |
|  | Хрущевская “оттепель” | 1 |  |  |
|  | Экономика и политика в эпоху “застоя” | 1 |  |  |
|  | Внешняя политика Советского Союза в70-е годы. | 1 |  |  |
|  | Афганская война | 1 |  |  |
|  | Советская культура и интеллигенция в годы “застоя” | 1 |  |  |
|  | Жизнь и быт советских людей в 70-80-е годы ХХ века | 1 |  |  |
|  | Реформы М.С.Горбачева | 1 |  |  |
|  | Распад СССР | 1 |  |  |
| **Новая Россия в 1991-2013 годы – 5ч** | | | | |
|  | Экономические реформы Б.Н.Ельцина | 1 |  |  |
|  | Реформы государственного управления | 1 |  |  |
|  | Развитие науки и культуры в 90-е годы ХХ века | 1 |  |  |
|  | Продолжение реформ в России | 1 |  |  |
|  |  | 1 |  |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок | 1 |  |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок | 1 |  |  |
| **Повторение – 2ч** | | |  |  |
|  | Контрольная работа за учебный год | 1 |  |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок | 1 |  |  |