**Анализ работы творческой группы учителей гуманитарного цикла МКОУ «Ильинская основная общеобразовательная школа» за 2018-2019 учебный год**

* 2018-2019 учебном году в творческой группе учителей гуманитарного цикла работало 5 учителей-предметников гуманитарного цикла:

1. Киселёва Л.Е. – учитель истории обществознания
2. Лукшина Т.А. - учитель истории обществознания
3. Виноградова Н.В. - учитель русского языка и литературы
4. Володская М.В. – учитель русского языка и литературы
5. Стрельбицкая И.Г. – учитель английского языка

из них имеют:

*а) первую квалификационную категорию –* Виноградова Н.В.,Володская М.В.,Киселёва Л.Е, Лукшина Т.А.

*б) молодые специалисты* –Стрельбицкая И.Г.

* прошедшем учебном году многие учителя творческой группы прошли курсы повышения квалификации в рамках реализации основных направлений ФГОС: Виноградова Н.В., Володская М.В., Лукшина Т.А., Стрельбицкая И.Г.
  + 2018-2019 учебном году творческая группа учителей гуманитарного цикла работала над методической проблемой: «Повышение педагогического мастерства и уровня владения информационно – коммуникационными технологиями учителями гуманитарного цикла, путем внедрения интерактивных, компьютерных технологий в свете реализации ФГОС».

Целью творческой группы и являлось повышение качества обученности школьников путём формирования профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла. Обеспечение образования в связи с новыми подходами к преподаванию гуманитарных дисциплин в условиях перехода на ФГОС.

Для достижения поставленной цели, творческая группа учителей гуманитарного цикла

* течение года решала следующие задачи:
  1. Овладение учебно – методическими и информационно – методическими ресурсами необходимыми для успешного решения задач ФГОС.
  2. Повышение профессионального уровня педагогов в овладении новыми информационными технологиями.

1. Повышение эффективности и применение инновационных образовательных технологий.
2. Повышение качества гуманитарного образования.
3. Совершенствование качества подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации: ОГЭ и обучающихся к предметным олимпиадам,

защите научно – исследовательских работ.

1. Активизация и совершенствование работы учителей гуманитарного цикла.
2. Повышение качества знаний учащихся на основе реализации взаимодействий в системе «учитель – ученик», направленных на личностно – ориентированное обучение через внедрение новых педагогических технологий.
3. Организовать работу учителей по подготовке учащихся к ОГЭ.
   1. Обеспечение реализации допрофильного обучения в основной школе,

дифференциация в обучении.

1. Изучить нормативно-методические документы по вопросу внедрение ФГОС второго поколения.
2. Проведение конкурсов профессионального мастерства среди педагогов школы.

12.Повышение мастерства и уровня владения информационно – коммуникационными технологиями и внедрение их в учебно – воспитательный процесс.

1. Изучать новые информационно-коммуникативные технологии.
2. Реализовывать программы развития образования программы, через олимпиады и творческие конкурсы.
3. Усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей гуманитарных дисциплин путем привлечения школьников к участию в региональных, школьных мероприятиях.
4. В научно-методической работе - осмысление основ образовательных технологий в условиях модернизации образования и введения ФГОС; изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС; освоение и использование в учебном процессе образовательных технологий, обеспечивающих эффективность и комфортность обучения учащихся, углубленное изучение актуальных проблем современного образования.
5. В методической практике учителя - овладение нетрадиционными формами учебных занятий; разработка гибкой системы контроля уровня обученности и банка контрольных материалов; разработка уроков различного типа с использованием здоровье сберегающих и

информационно-коммуникационных технологий с учетом возрастных особенностей

школьников, специфики группы, личности ученика; создание копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий, совершенствование педагогического мастерства учителей в рамках проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ.

3. В работе с педагогическими кадрами - выявление и развитие творческого

потенциала педагогов и условий самореализации личности учителя; обеспечение педагогам

условий для повышения профессиональной квалификации в рамках системы курсовой подготовки.

1. В организации форм работы с педагогическими кадрами - обзор и изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов; взаимное посещение уроков; выступления учителей на заседаниях творческой группы, семинарах, педсоветах;

круглых столах; методических посиделок, ярмарок педагогических идей, повышение квалификации учителей на курсах; аттестация педагогических работников.

Вышеперечисленные задачи решались на заседаниях методического объединения, педсоветов, на семинарах, при подготовке и проведении мероприятий в рамках предметных недель, декады преемственности дошкольного, начального и основного звена, при проведении олимпиад, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов.

Каждый учитель творческой группы в течение года работал над своей методической темой, которая перекликалась с методической темой школы.

За отчетный период были проведены заседания творческой группы учителей гуманитарного цикла, согласно плана работы группы.

Основные изучаемые вопросы:

1. Рассмотрение рабочих программ, УМК по предметам гуманитарного цикла.
2. ФГОС второго поколения в контексте государственной образовательной политики в сфере образования.
3. Программа развития УУД на ступени основного общего образования.
4. Современный урок на основе системно - деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО).
5. Выполнение учебных рабочих программ по предметам гуманитарного цикла

(каждую четверть).

6. Ведение деловой документации (классные журналы по предметам гуманитарного цикла).

1. Мониторинг качества знаний каждую четверть.
2. Практические семинары учителей гуманитарного цикла в рамках работы творческой группы (взаимное посещение уроков, внеклассных мероприятий)
3. Самообследования работы учителей гуманитарного цикла.

На первом заседании члены творческой группы проанализировали деятельность за прошедший учебный год, утвердили план работы на новый учебный год, представили рабочие программы и календарно-тематическое планирование по своим предметам. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки

развития речи (русский язык и литература;), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, учебных экскурсий, консультаций, интенсификации (русский язык, литература).

Учителями-предметниками были рассмотрены и представлены к утверждению графики проведения предметных недель, график проведения школьных олимпиад, открытых уроков, контрольных работ, работы кружков. Члены творческой группы определились с темами самообразования, ознакомились с новыми требованиями к курсовой подготовке и аттестации педагогов и с новинками методической литературы.

* течение работы творческой группой были изучены нормативные и методические документы по вопросам внедрения ФГОС 2 – поколения. Руководитель творческой группы гуманитарного цикла в 2018/2019 уч.г. Киселёва Л.Е. проанализировала мониторинги ЗУН по предметам гуманитарного цикла за истекший учебный период. Анализ результатов обученности показал положительную динамику в сравнении со стартовым контролем. По теме заседания выступила учитель русского языка и литературы Виноградова Н.В. познакомила с инструктивно-методическими письмами ведения предметов, заполнение страниц журналов предметов гуманитарного цикла, выполнение практической части учебных программ.

Учителями изучены следующие методики использования новых технологий на уроках: дифференцированное обучение, защита проектов, игровые технологии, здоровье сберегающие технологии. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

* соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках работы творческой группы. Это выступления на заседаниях творческой группы по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, участие в вебинарах издательства «Просвещения», «Дрофа», «Вентана-Граф».

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Руководитель творческой группы Киселёва Л.Е. ознакомила учителей с порядком и формой проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2019 году.

Члены творческой группы гуманитарного цикла учителя истории и обществознания Киселёва Л.Е. и Лукшина Т.А., провели открытые уроки по теме «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО)» (открытые уроки: 6 класс история, 5 класс обществознание).

* течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков (декада преемственности (осень, весна),

методические недели, недели молодого специалиста). Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Результат взаимопосещения уроков в рамках декады преемственности, методической недели показал хорошую степень эффективного использования учителями - предметниками современных образовательных технологий, дифференцированного подхода в обучении и оценке результатов деятельности учащихся.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

* тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными учащимися);
* разнообразить формы уроков;
* активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ - технологии).
* использовать элементы ФГОС при проведении уроков

Также членами творческой группы были подведены итоги участия педагогов и учащихся в конкурсах различного уровня и отмечены достижения учащихся и учителей (самоанализы учителей - предметников).

* течение учебного года члены творческой группы учителей гуманитарного цикла систематически повышали свой профессиональный уровень по использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе. С целью распространения

собственного педагогического опыта члены творческой группы пополняли методическую копилку персональных сайтов, а также сайт школы, участвовали в различных интернет проектах и интернет - конкурсах педагогического мастерства (самоанализы педагогов).

*http://nsportal.ru/*

*htt://multiurok.ru*

*http://kopilkaurokov.ru*

*https://infourok.ru/backOffice/publicationShow*

*Сайт «Завуч.инфо»*

*Сайт « Арт-талант»*

*Сайт « Рассударики»*

*Сайт «Педагоги XXIвека»*

*Сайт «ПедСтарт»*

*Сайт «Древо талантов»*

*Сайт «Арт–обзор»*

В 2018 /2019 учебном году на аттестацию было подано 2 заявления (Киселёва Л.Е., Лукшина Т.А.) Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

* целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад. Ученица 9 класса Петухова Е. и

принимала участие в муниципальном этапе олимпиад школьников по обществознанию (учитель Лукшина Т.А.), по литературе ученица 9 класса Петрович А. (учитель Володская М.В.). Учителя – предметники способствуют мотивации каждого обучающегося через различные интернет – олимпиады.

* 2018/2019 уч.г. согласно совместного плана работы творческой группы и годового плана работы школы была проведена неделя гуманитарного цикла (ноябрь 2018г.). В рамках недели были проведены следующие мероприятия, с целью выявления одаренных детей и повышения мотивации обучающихся, привития культурных навыков общения среди обучающихся.

Таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе творческой группы гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов, нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Анализируя работу творческой группы школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

* конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
* планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
* уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
* анализировать и обобщать опыт педагогов школы в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
* участвовать в подготовке и проведении семинаров на район с целью обмена опытом;
* осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов творческой группы гуманитарного цикла можно считать:

Увеличение числа учащихся – участников олимпиад разного уровня (в том числе интернет – олимпиады)

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство

ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены творческой группы понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания творческой группы проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2018-2019 учебном году признать удовлетворительной.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам творческой группы в

следующем году:

1.Организация работы с «сильными учениками»;

1. Подготовка учащихся к олимпиадам;
2. Продолжить процесс самообразования;
   1. Активное использование инновационных технологий;
3. На практическую направленность уроков начинающих педагогов, на развитие речи обучающихся, на более продуктивную работу с одаренными детьми;
4. Недостаточная ориентация молодых специалистов в новых методах и приемах

обучения;

1. Активное распространение педагогического опыта учителей гуманитарного цикла
2. Повышение качества знаний обучающихся;

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы

воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога школы.

* 2019-2020 учебном году творческой группы учителей гуманитарного цикла необходимо решать следующие задачи:

1. Продолжать работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в интернет сообществах, вебинарах, семинарах, круглых столах и взаимообмен опытом работы.
2. Продолжать активно осваивать новые технологии, методики и формы организации обучения в рамках ФГОС через курсы повышения квалификации, посещение районных,

областных семинаров.

3) Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного цикла и обеспечением высоких результатов ОГЭ.

* + целью повышения профессионального уровня педагогов в преподавании гуманитарных дисциплин, через совершенствование форм и методов работы, активизации работы с учащимися, мотивированными на учёбу, соблюдения преемственности между учителями среднего звена и учителями начальных классов, повышения качества знаний учащихся, выполнения требований к проведению современного урока в условиях введения ФГОС второго поколения в 2019/2020 учебном году на заседаниях творческой группы рассмотреть следующие вопросы:
* Требования к современному уроку. Формирование УУД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.
* Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии

на уроках.

* Более тесное взаимодействие учителей гуманитарного цикла.

Руководитель методического объединения гуманитарного цикла

Киселёва Л.Е.