**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**Костромского муниципального района Костромской области**

 **«Детский сад №1 поселка Никольское»**

**Конспект НООД**

**«Все профессии нужны, все профессии важны»**

 **областной конкурс «Учитель года 2019»**

**номинация: «Педагог дошкольного образования»**

 **Автор – составитель:**

 **Зерова Наталья Анатольевна,**

 **воспитатель**

**Апрель 2019г.**

**Цель:** Расширение на сенсорной основе представлений дошкольников о профессиях непроизводственной сферы.

**Задачи:**

***Образовательные****:*

- Формировать представления о профессиях и профессиональной принадлежности: строителя, художника, продавца, учителя.

- Познакомить с профессией птичницы, с местом её работы, обязанностями.

- Обогатить словарный запас детей (инкубатор, птичница, птицефабрика);

***Развивающие****:*

- Развивать у детей познавательные интересы, сенсорные и интеллектуальные способности.

- Развивать устную речь детей в ситуации общения для выражения своих мыслей, чувств, желаний, обогащать словарь существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.

*-* Развивать творческие способности детей, мелкую моторику рук.

 ***Воспитательные:***

- Воспитывать  уважительное отношение к людям разных профессий.

- Формировать умение работать в паре, не мешая и помогая друг другу.

- Прививать навыки общей культуры и этикета.

- Воспитывать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослым.

 **Оздоровительные:**

- Создать на занятии благоприятный эмоциональный настрой.

- Обеспечить охрану зрения детей при использовании интерактивного и компьютерного оборудования.

- Обеспечить соблюдение требований СанПиН к максимальной нагрузке на дошкольников при проведении НООД.

- Обеспечить равномерное чередование интеллектуальной, эмоциональной и физической нагрузки на детей и целесообразную смену видов деятельности.

**Предварительная работа:**
- беседа с детьми о профессии их родителей;
- рассматривание иллюстраций;
- чтение художественной литературы;
**Содержание:** подборка различных игр (дидактические, словесные игры, физминутка), видеоролик

**Оборудование:**

* Картинки с изображением людей различных профессий
* Предметные картинки для повара и строителя
* Мольберты
* Проектор
* Предметы для определения запаха
* Колонка для воспроизведения звукозаписи
* Оборудование для изготовления коллажа

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята, Меня зовут Наталья Анатольевна. Сегодня я расскажу вам много интересного, буду играть с вами и научу изготавливать красивый коллаж.

- Как вы думаете, кем я работаю?

**Ответы детей.**

Правильно. А какие профессии вы ещё знаете?

(хвалит, создаёт положительный настрой на предстоящую работу)

**Воспитатель:**

Ребята, подойдите ко мне, пожалуйста, посмотрите на картинки и постарайтесь назвать профессию человека, о которой я буду говорить:

-Несите цемент, я буду укладывать кирпичи

-Здравствуйте, дети, откройте учебник на 33 странице…

- С вас за покупку 5 рублей 15 копеек.

-Возьму кисти и буду рисовать пейзаж

Ответы детей – названия профессий.

Ребята вы догадались, о чём мы будем сегодня говорить?

**Дети**  - о профессиях

**Воспитатель:**

Фея профессий оставила мне интересные картинки, но с ними что то не так. Кто поможет мне разобраться, что не понадобиться повару, чтобы варить обед, а строителю строить дом.

**Воспитатель:**

Предметы для какой профессии остались

(Музыкант)

**Воспитатель:**

- А как вы думаете, профессии имеют запах?

**Ответы детей.**

Определить на запах:

Вокруг человека какой профессии бывает этот запах?

Повар (печенье)

Строитель, плотник (дерево)

**Воспитатель:**

- А как вы думаете, профессию можно услышать?

- Пройдите и присядьте в кружок

Звучит запись.

-работа трактора

- жарка на сковороде ( в духовке)

**Ответы – дискуссия детей.**

- писк цыплят

**Воспитатель:**

Я тоже слышу писк, посмотрите что я обнаружила. Воспитатель показывает игрушку – цыплёнка. Рассматривают, воспитатель предлагает пройти на стулья.

**Воспитатель**: Как вы думаете почему он пищит?

Обобщает ответы детей (согреть, накормить, закрыть, чтобы согрелся)

Демонстрация ролика ***ПТИЧНИЦА***, воспитатель сопровождает показ своим рассказом.

Здесь изображена птицефабрика, На птицефабрике выводят огромное количество цыплят. Для этого яйца укладывают в специальные ящики и помещают на 19 дней в инкубатор. Затем достают из инкубатора и на специальной установке делают будущим цыплятам прививки, прямо через скорлупу, потом цыплята освобождаются от скорлупок и появляются на свет. И вот их много – пушистые, желтенькие, маленькие. Они занимаются гимнастикой, кувыркаются и проходят через оздоровительный душ, теперь всё в порядке.

**Зрительная гимнастика**

**Воспитатель:** Это птичница, она держит в руках маленьких птенчиков.

**Заставка.**

Основные обязанности птичницы на птицефабрике - кормление, сбор яиц, ухаживание за маленькими птенчиками, содержание в чистоте птичника и инвентаря, проведение рекомендаций врача – ветеринара, предупреждение заболеваний, выращивание цыплят в инкубаторе.

**Воспитатель:** Дети, с какой новой профессией вы познакомились?

Как называется место, где выращивают цыплят на птицефабрике?

**Ответы детей.**

**Динамическая пауза под песенку о профессиях.**

**Воспитатель:**

 А сейчас я взмахну волшебной палочкой, которую оставила мне фея профессий и превращу вас в художников. С помощью клея и ниток мы изготовим с вами панно.

**Индивидуальная творческая работа детей.**

**Воспитатель:** Очень яркое, весёлое панно у вас получилось, предлагаю подарить его Никольской птицефабрике, там его поместят на самое видное место, и сделают надпись «От детей детского сада № 77 города Костромы».

А вам на память от детей детского сада № 1 посёлка Никольское тоже есть подарок. Это пазлы, которые дети изготавливали вместе с воспитателями.

Игра «Что было бы, если бы?»

**Воспитатель:**- А сейчас давайте представим, что было бы, если бы, не было

- Врачей?

-Поваров?

-Дворников?

 **(Дети отвечают на каждый вопрос)**

**Воспитатель:** - Значит можно сделать вывод: «Все профессии важны! Все профессии нужны!»

**Рефлексия.**

-Что запомнилось вам сегодня на занятии?

-Что нового вы узнали сегодня?

-А что вы расскажете своим родителям и друзьям?