Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» п. Безгачево»

 Костромского муниципального района Костромской области.

Конспект по математике в средней группе по теме : «*Счёт до 5, порядковое значение. Сравнение предметов по двум признакам величины (длине и ширине)*

 Подготовила и провела :

 Хробостова И.Л.

Программное содержание:

* Продолжить учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?».
* Учить сравнивать предметы по двум признакам величины ( длине и ширине ), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная лента длиннее и шире зелёной, а зелёная лента короче и уже красной ленты».
* Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверх, внизу, слева, справа, впереди, сзади.
* Развивать логическое мышление, кратко и точно излагать свои мысли.
* Воспитывать самостоятельность выполнения математических заданий, уважение к воспитателю и своим друзьям.

Дидактический наглядный материал.

 Демонстрационный материал: большая и маленькая куклы, красная длинная и широкая лента, зелёная узкая и короткая лента, мягкие игрушки-животные.

 Раздаточный материал: рабочие тетради (с. 9, задание А)

Ход занятия:

- Ребята, к нам в гости пришли куклы-подружки. Посмотрите на них внимательно и скажите, в чём их отличие?

*+ Маленькая и большая.* ( другие ответы ).

- Сегодня вместе с ними мы отправимся на прогулку в лес, пойдём по тропинке, чтобы не заблудиться. Прошу быть внимательными, вам на пути могут встретиться лесные жители.

 Итак, отправляемся в путь. Встаньте парами, пошли. И кого же вы видите на своем пути?

+ *Ёжика.*

- С какой стороны он от нас находится?

*+ С правой*.

- Молодцы! Смотрите, ребята, а на тропинке нас встречает…

*+ Гномик.*

- Кажется, он что-то говорит (беру его в руки ). Гномик мне на ушко прошептал, что будет очень рад, если вы вместе с куклами-подружками зайдёте к гномикам в гости, а так же они для вас приготовили сюрприз. Зайдём?

*+ Да.*

- А где же их домик? Вы видите его, ребята? В какой он стороне?

*+ В левой*.

*(Стоит столик, 2 стулика для кукол, 2 ленты – красная длинная и широкая, зелёная короткая и узкая, в корзине ленты для ребят).*

- Что за сюрприз приготовили гномы? (Ленты)

-Куклы рядышком сидят

 И на ленточки глядят.

 Вы, ребята, подскажите,

 Справедливо рассудите.

- О чём нас куклы просят подсказать и в чём рассудить?

*+ Кому какая ленточка достанется*.

- Молодцы! Давайте рассмотрим эти ленты. Чем они отличаются? Одинаковые ли они по цвету?

- Что можно сказать о длине лент?

- Как их можно сравнить?

Уточняем правила сравнения: ленты надо положить рядом, друг под другом, подравниваем их с левой стороны или с правой.

- Какая по длине красная лента по сравнению с зелёной? А зелёная?

*(Воспитатель даёт образец ответа(если дети сами не могут ответить): «Красная лента длиннее зелёной, а зелёная короче, чем красная».)*

- Что можно сказать о ширине лент? Давайте сравним их. Как это можно сделать?

*+ Наложить друг на друга так, чтобы нижние края или верхние совпадали.* (выполняем)

- Так, что же можно сказать о ширине красной ленты? Зелёной?

*+ Красная лента шире зелёной, а зелёная уже красной.*

- Ребята, а теперь определите, кому какая лента достанется? Я думаю, что красная подойдёт для маленькой куклы, а вы как думаете? Почему?

*+ Красная лента для большой куклы, т.к. она длинная и широкая, а для маленькой – зелёная, т. к. она короткая и узкая.*

- Давайте завяжем банты и проверим. (выполняем) Правильно, красный бант получился по размеру… больше, чем зелёный, значит большой бант для …большой куклы, а маленький –… для маленькой. Вы, ребята, были правы.

- А для вас, ребята, гномы приготовили другой сюрприз, они предлагают вам разложить ленты в корзины: широкие и длинные ленты в одну корзину, а короткие и узкие в другую корзину.

*(Выполняют, при этом дают описание лент : цвет, длина, ширина). Несколько человек проговаривают ответ, остальные - просто раскладывают по корзинам.*

- Спасибо, гномики, но нам пора двигаться дальше.

- Смотрите, ребята, а кто это там сидит?

*+ Зайка*.

- В какой стороне: в правой или в левой?

*+ В левой.*

- Молодцы! Давайте спугнём его, чтобы зайчонок не попался в лапы волку или лисе.

(хлопают) 1,2,3,4,5

 Начал заинька скакать. (руки на пояс)

 Прыгать заинька горазд

 Он подпрыгнул много раз.(лёгкие прыжки)

- Убежал наш заинька.

- Куклы-подружки тоже приготовили вам сюрприз. Они вам дарят тетради и приглашают с ними поработать в лесной школе. Где она находится? (Впереди)

*Стоят столы, на некоторых стульях сидят звери.*

 (Дети садятся на стулья)

**Работа в тетрадях.** (раздаю тетради)

- Посмотрите на правую страницу. Кого вы видите вверху?

*+ Гномов.*

- Расскажите, в каком порядке идут гномы. (*Красный гномик первый, второй* – *оранжевый и т. д.)*

- Расскажите, какого цвета шарики у гномов? Отвечать лучше так: *«У первого гнома жёлтый шарик, у второго*…)

- А сейчас легли на спинку стула.

**Дыхательная гимнастика.**

*Раз, два, три, четыре, пять*

*Все умеете считать.*

*Отдыхать умеем тоже –*

*Руки за спину положим,*

*Голову поднимем выше*

*И легко-легко подышим.*

- Отдохнули немного, пора возвращаться. Встаём парами и идём.

- Вспомните, ребята, кто нам на пути встречался?

*+ Заяц, гном, ёжик.*

- Заяц был каким по счёту? (третьим)

- Ёж – по счёту … (первый)

- Гном – по счёту … (второй)

- Вот мы и в группе. Спасибо вам ,- говорят куклы-подружки. Все молодцы! Можете отдыхать.

Дополнительное задание.

Дидактическая игра.

Цель: совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.

Лесные жители вам приготовили игру. Но чтобы поиграть в эту игру, надо выполнить зарядку для глаз. Приготовили глазки.

**Гимнастика для глаз.**

 Сначала сильно их закроем,

 А потом все вместе их откроем.

 Влево, вправо мы посмотрим,

 Вверх и вниз. Игру начнём.

Лесные друзья спрятали кубики. Ваша задача их найти глазами и сказать, где они находятся: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. Для ответа поднимаем руку.

Управление образования Администрации Костромского муниципального района Костромской области.