**МКДОУ «Детский сад «Солнышко» поселка Безгачево»**

**Конспект мероприятия в старше-подготовительной группе**

**«Дорожный маршрут»**

 **Разработала и провела:**

 **Хробостова И.Л.**

**Цель:** формирование у детей представлений о дорожных знаках.

**Задачи:** - закрепить названия и назначение дорожных знаков;

- определить, какие дорожные знаки принадлежат для водителей, а какие- для пешеходов;

- убеждать в необходимости соблюдать правила дорожного движения.

**Материалы:** набор карточек с дорожными знаками, семечки, фасоль для изготовления доброго дорожного знака «Осторожно! Дети!», фликер, светоотражающая лента, машина игрушечная, которая следует по данному маршруту, 2 машинки для перевозки груза, 2 шарика для с сигналами пешеходного светофора, 2 обруча, 2 жезла.

**Оформление:** по краям группы, висят знаки «Остановка» с названиями: «Загадкино», «Игралкино», «Модная», «Сюрпризная», «Трудовая», «Музыкальная», «Финишная».

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель.** Добрый вечер, ребята и уважаемые гости! Приглашаем вас совершить дорожный маршрут.

Взять смекалку мы должны,

Знанья тоже нам важны!

Быстроту и ловкость нужно взять,

Аккуратность, трудолюбие показать!!!!

Отправляемся мы в путь, друзья,

А без знаний правил,

Нам никак нельзя!

По обочине дороги,

Как солдатики стоят.

И мы строго выполняем

Всё, что нам они велят!

**Воспитатель**. Ребята, о каких я солдатиках вам прочитала загадку? Кто они такие?

**Дети.** Дорожные знаки.

**Воспитатель.** Правильно, вы уже видели на улице разные дорожные знаки и со многими вы уже знакомы. Как вы думаете, для кого их ставят?

**Дети**. Для водителей и пешеходов.

**Воспитатель.** Совершим дорожный мы маршрут,

 Добрый знак, конечно, все найдут!

Отправимся на машинах. Взяли в руки рули, завели моторы, поехали! (Звучит музыка движения машин). Машина подъезжает к 1-ой остановке и называется она «Загадкино»

**Остановка «Загадкино»**

**Воспитатель.** Ребята, как вы думаете, что означает это название?

**Дети:** здесь садятся и выходят люди, которые любят отгадывать загадки.

**Воспитатель.** Правильно, мы с вами тоже сейчас попробуем это сделать. У вас на столах лежат знаки дорожные, ваша задача: выбрать нужный знак на мою загадку. Слушаем внимательно.

1. Знак повесили с рассветом,

Чтобы каждый знал об этом:

Здесь ремонт идёт дороги -

Берегите свои ноги!

***("Дорожные работы")***

1. Белый треугольник, красная кайма.
Чудный паровозик
С дымом у окна.
Этим паровозиком правит дед-чудак.
Кто из вас подскажет,
Что это за знак?

***("Железнодорожный переезд без шлагбаума")***

1. На дорожном знаке том
Человек идет пешком.
Полосатые дорожки
Постелили нам под ножки.
Чтобы мы забот не знали
И по ним вперед шагали.

***("Пешеходный переход")***

|  |
| --- |
| 1. Это что за чудо-юдо,Два горба, как у верблюда?Треугольный этот знакНазывается он как?
 |
| **(«Неровная дорога»)** |

|  |
| --- |
| 1. Круглый знак, а в нем окошко, Не спешите сгоряча, А подумайте немножко, Что здесь, свалка кирпича?
 |
| **(«Въезд запрещён»)** |

|  |
| --- |
| 1. Я знаток дорожных правил,Я машину здесь поставил,На стоянку у ограды - Отдыхать ей тоже надо.
 |
| **(«Место парковки»)** |

|  |
| --- |
| 1. Красный круг, а в нем мой друг,Быстрый друг - велосипед.Знак гласит: здесь и вокругНа велосипеде проезда нет.
 |
| **(«Запрещена езда на велосипеде»)**1. В дождь и ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы. Говорит им знак одно:«Вам ходить запрещено».**(«Движение пешеходов запрещено»)****Воспитатель.** Молодцы! Вы тоже очень хорошо отгадываете загадки. Продолжаем наш путь. Завели моторы, поехали. (музыка). И следующая остановка «Игралкино».**Остановка «Игралкино»** **Воспитатель.** А что здесь любят делать люди?**Дети:** играть.**Воспитатель.** Правильно, и сейчас мы с вами тоже поиграем.1. **«Я – инспектор ГИБДД»**

Вам нужно добежать до обруча, взять жезл и поднять его вверх. После чего, вы возвращаетесь к команде и передаете эстафету следующему участнику.1. **«Перевези груз»**

Вам нужно перевезти груз на стройку, кладете один кубик на машину, везете его на стройку (стул), выгружаете и возвращаетесь назад, передаете эстафету другому.1. **«Пешеходный светофор»**

У каждой команды по шарику, на котором нарисован один из сигналов светофора. Для кого предназначен светофор с двумя сигналами?**Дети:** Для пешеходов.**Воспитатель**. Правильно! Впереди вас стоят флажки такого же цвета, которые вы должны обежать, подбивая шарик рукой, вернуться к команде и передать его следующему игроку. У кого шарик лопнет, тот получит штрафной бал.1. **«Веселый трамвайчик»**

*Мы веселые трамвайчики,Мы не прыгаем как зайчики,Мы по рельсам ездим дружно.Эй, садись к нам, кому нужно!*Один игрок из команды – водитель трамвая. Водитель трамвая держит в руках обруч. Все остальные – пассажиры, они занимают свои места на остановке. Каждый трамвай может перевезти только одного пассажира, который занимает свое место в обруче. Конечная остановка на противоположной стороне зала.**Воспитатель:** Продолжаем наше движение. Завели моторы, поехали. Впереди нас остановка «Модная».  |

**Остановка «Модная».**

**Воспитатель:** интересно, а что здесь любят люди делать, как вы думаете, ребята?

**Дети:** модно одеваться.

**Воспитатель:** наверное, вы правы. Сегодня, некоторые ребята тоже нам покажут свою необычную одежду, на которой продемонстрируют добрый дорожный знак и расскажут о нем: как называется, для кого он предназначен.

**(Показ моды «Добрый дорожный знак»)**

**Воспитатель:** заводим наши моторы, двигаемся дальше. И наша следующая остановка «Музыкальная».

**Остановка «Музыкальная».**

Вы, наверное, ребята, догадались, что люди, стоящие на этой остановке любят музыку, а так же танцевать. Потанцуем и мы!?

**Воспитатель:** отдохнули немного, а сейчас пора продолжать наш дорожный маршрут. И мы видим впереди нас остановку под названием «Сюрпризная».

**Остановка «Сюрпризная».**

**Воспитатель:** кто мне скажет, что здесь больше всего любят, ожидавшие автобуса, люди?

**Дети:** сюрпризы.

**Воспитатель.**  Для вас сегодня тоже есть сюрприз, который находится в этой красивой коробочке. Но его получит тот, кто отгадает, что здесь находится. Слушайте внимательно и отгадывайте.

- этот предмет небольшой;

- он оранжевого цвета, но может быть и другого цвета;

- сделан из металлической пластины, обтянутой специальным материалом, который не боится ни мороза, ни солнца, ни дождика.

- он очень необходим каждому ребенку для безопасности;

- с ним, не страшно идти в темное время суток;

- его далеко видно при освещении фар машин;

- инспектора ГИБДД советуют надевать его не только детям, но и взрослым в темное время суток.

- Что же это такое, кто догадался?

**Ребёнок**. Светоотражающий браслет.

 ***Сюрприз получает тот, кто отгадал.***

**Воспитатель.** Вот и закончился наш маршрут, спасибо всем за участие. Примите на память книгу о правилах дорожного движения. Учите дорожные правила и обязательно их соблюдайте!!!