

«Поезд Памяти» по страницам истории Великой Отечественной войны»

Совсем скоро, совсем чуть-чуть осталось для самого значимого, главного события для нашего народа - 75-летия со дня Великой Победы!

Народы России всех поколений от малых до старых, должны отдать дань уважения, признания всем людям, воевавшим за мирное небо над головой!

На станцию "Кострома - Новая", на остановку "Детский сад № 8" прибыл "Поезд Памяти"! Он поможет нам, взрослым, рассказать, показать детям моменты непростой, тяжёлой жизни народа в годы войны «Чтобы помнили, чтоб чтили!» Присоединяйтесь к нам! Это важно и нужно! «Поезд Памяти» отправляется 27 апреля!



Первая остановка: "Помним, гордимся!"

Детям о Великой Отечественной войне.

Как рассказать детям о Великой Отечественной войне?

С помощью этого рассказа вы в доступной форме расскажите своим детям о войне. В нём представлена хронология основных событий Великой Отечественной войны.

"Победа будет за нами!"

Автор: С. П. Алексеев

Была самая короткая ночь в году. Люди мирно спали. И вдруг: — Война! Война! 22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла, а наших людей либо убить, либо сделать своими слугами и рабами. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась четыре года. Нелёгким был путь к победе. Враги напали на нас неожиданно. У них было больше танков и самолётов. Наши армии отступали. Бои шли на земле, в небе, на море. Прогремели великие битвы: Московская, Сталинградская, битва на Курской дуге. 250 дней не сдавался врагу героический Севастополь. 900 дней в страшной блокаде держался мужественный Ленинград. Отважно сражался Кавказ. На Украине, в Белоруссии, в других местах громили захватчиков грозные партизаны. Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз — так называлась в те годы наша страна) делали всё, чтобы остановить

фашистов. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!» И вот пришёл день, когда наступление захватчиков было остановлено.

Советские армии погнали фашистов с родной земли. И снова битвы, битвы, бои, сражения. Всё мощнее, всё несокрушимей удары советских войск. И наступил самый долгожданный, самый великий день. Наши солдаты дошли до границ Германии и штурмом взяли столицу фашистов — город Берлин. Был 1945 год. Цвела весна. Был месяц май. Фашисты признали полное своё поражение 9 мая. С той поры этот день стал нашим великим праздником — Днём Победы.

Чудеса героизма и храбрости проявили наши люди, защищая от фашистов родную землю. Брестская крепость стояла на самой границе. Атаковали её фашисты в первый же день войны. Думали: день — и крепость у них в руках. Целый месяц держались наши солдаты. А когда сил не осталось, и фашисты ворвались в крепость, последний её защитник написал штыком на стене: «Я умираю, но не сдаюсь». Была Великая Московская битва. Фашистские танки рвались вперёд. На одном из участков фронта дорогу врагу преградили 28 героев-солдат из дивизии генерала Панфилова. Десятки танков подбили бойцы. А те всё шли и шли. Изнемогали в бою солдаты. А танки всё шли и шли. И всё же не отступили в этом страшном бою панфиловцы. Не пропустили к Москве фашистов. Генерал Дмитрий Карбышев был ранен в бою и оказался в плену. Он был профессором, очень известным военным строителем. Фашисты хотели, чтобы генерал перешёл на их сторону. Обещали жизнь и высокие посты. Не предал Родину Дмитрий Карбышев. Казнили фашисты генерала. Вывели в сильный мороз на улицу. Облили холодной водой из шлангов. Василий Зайцев — знаменитый герой Сталинградской битвы. Из своей снайперской винтовки он уничтожил триста фашистов. Неуловим для врагов был Зайцев. Пришлось фашистским командирам вызвать из Берлина знаменитого стрелка. Вот кто уничтожит советского снайпера. Вышло всё наоборот. Зайцев убил берлинскую знаменитость. «Триста первый», — сказал Василий Зайцев. Во время боёв под Сталинградом в одном из артиллерийских полков прервалась полевая телефонная связь. Рядовой солдат связист Титаев под огнём врага пополз выяснять, в каком месте оборван провод. Нашёл. Только попытался скрутить концы проводов, как осколок неприятельского снаряда попал в бойца. Не успел Титаев соединить провода, тогда, погибая, он их крепко зажал губами. Заработала связь. «Огонь! Огонь!» — снова зазвучали в артиллерийском полку команды. Много смертей принесла нам война. Двенадцать солдат Григорянов были членами большой армянской семьи. Служили в одном отделении. Вместе ушли на фронт. Вместе отстояли родной Кавказ. Вместе со всеми пошли вперёд. До Берлина дошёл один. Погибли одиннадцать Григорянов. После войны жители города, в котором жили Григоряны, в честь героев посадили двенадцать тополей. Выросли ныне тополя. Стоят они ровно в ряд, словно солдаты в строю, — высокие и красивые. Память вечная Григорьянам. В борьбе с врагами принимали участие подростки и даже дети. Многие из них за отвагу и мужество были награждены боевыми медалями и орденами. Валя Котик в двенадцать лет ушёл разведчиком в партизанский отряд. В четырнадцать лет за свои подвиги стал самым юным Героем Советского Союза. В Севастополе сражался рядовой пулемётчик. Точно разил врагов. Оставшись один в окопе, принял неравный бой. Был ранен, контужен. Но удержал окоп. Уничтожил до ста фашистов. Ему присвоили звание Герой Советского Союза. Звали пулемётчика Иван Богатырь. Не сыщешь лучшей фамилии. Лётчик-истребитель Александр Покрышкин сбил первый фашистский самолёт в самом начале войны. Удачлив Покрышкин. Увеличивается

число сбитых им самолётов — 5, 10, 15. Сменяются названия фронтов, на которых сражался лётчик. Растёт, растёт героический счёт побед — 20, 30, 40. Война приближалась к концу — 50, 55, 59. Пятьдесят девять самолётов врага сбил лётчик-истребитель Александр Покрышкин. Стал он Героем Советского Союза. Стал дважды Героем Советского Союза. Стал трижды Героем Советского Союза. Вечная слава тебе, Александр Покрышкин, первый трижды герой в стране. А вот история ещё одного подвига. Лётчик Алексей Маресьев был сбит в воздушном бою. Он уцелел, но был тяжело ранен. Его самолёт упал на территории врага в глухом лесу. Стояла зима. 18 дней он шёл, а потом полз к своим. Его подобрала партизаны. Лётчик отморозил ноги. Их пришлось ампутировать. Как же летать без ног?! Маресьев научился не только ходить и даже танцевать на протезах, но главное — управлять истребителем. В первых же воздушных боях он сбил три фашистских самолёта. Шли последние дни войны. Тяжёлые бои велись на улицах Берлина. Солдат Николай Масалов на одной из берлинских улиц, рискуя жизнью, под огнём врага вынес с места боя плачущую немецкую девочку. Война кончилась. В самом центре Берлина в парке на высоком холме возвышается сейчас памятник советскому солдату. Стоит он со спасённой девочкой на руках. Герои. Герои... Подвиги. Подвиги... Их было тысячи, десятки и сотни тысяч. Прошло более семидесяти лет с той страшной поры, когда напали на нашу страну фашисты. Вспомните добрым словом своих дедов и прадедов, всех тех, кто принёс нам победу. Поклонитесь героям Великой Отечественной войны. Героям великой войны с фашистами.

Презентация "15 Подвигов ВОВ о которых должен знать каждый"

В период самоизоляции в нашей Стране, мы, к сожалению, не можем выйти на улицы и поблагодарить ветеранов ВОВ, участников тыла, взглянуть в глаза детям войны. **Объявляем онлайн флэш-моб "Память в лицах".** Присылайте фото ваших родных и близких, которые приближали Великую Победу с кратким описанием.

Вторник - остановка " Война глазами художников "

«Детям о живописи Картины о Великой Отечественной Войне»

«В дни войны»

Глаза девчонки семилетней
Как два померкших огонька.
На детском личике заметней
Большая, тяжкая тоска.
Она молчит, о чем ни спросишь,
Пошутишь с ней, — молчит в ответ.
Как будто ей не семь, не восемь,
А много, много горьких лет

(А. Барто)

"Не" и "Ни"

Мне рассказывал смоленский
Паренек:
— В нашей школе деревенской
Шел урок.
Проходили мы частицы
"Не" и "ни".

А в селе стояли фрицы
В эти дни.
Обобрали наши школы
И дома.
Наша школа стала голой,
Как тюрьма.
Из ворот избы соседской
Угловой
К нам в окно глядел немецкий
Часовой.
И сказал учитель: "Фразу
Дайте мне,
Чтобы в ней встречались сразу
"Ни" и "не".
Мы взглянули на солдата
У ворот
И сказали: "От расплаты
НИ один фашист проклятый
НЕ уйдет!"

(С. Маршак)

«Мужчина»

Отца на фронт призвали.
И по такой причине
Я должен жить отныне,
Как следует мужчине.
Мать вечно на работе.
Квартира опустела.
Но в доме для мужчины
Всегда найдётся дело.
Полны водою вёдра.
Подметена квартира.
Посуду мыть несложно –
На ней ни капли жира.
С трёх карточек талоны
Стригут мне в гастрономе.
Кормилец и добытчик.
Мужчина. Старший в доме.
Я искренне уверен,
Что стал отцу заменой.
Но в жизни той далёкой,
Блаженной, довоенной,
Отец не занимался
Подобными делами.
Мать заменила папу.
Я помогаю маме.

(В. Берестов)

«Мальчики»

Уходили мальчики – на плечах шинели,
Уходили мальчики – храбро песни пели,
Отступали мальчики пыльными степями,
Умирали мальчики, где – не знали сами...

Попадали мальчики в страшные бараки,
Догоняли мальчиков лютые собаки.
Убивали мальчиков за побег на месте,
Не продали мальчики совести и чести...
Не хотели мальчики поддаваться страху,
Поднимались мальчики по свистку в атаку.
В черный дым сражений, на броне покатоЙ
Уезжали мальчики – стиснув автоматы.
Повидали мальчики – храбрые солдаты –
Волгу – в сорок первом, Шпрее – в сорок пятом,
Показали мальчики за четыре года,
Кто такие мальчики нашего народа.

(И. Карпов)

Майор привез мальчишку на лафете...
Майор привез мальчишку на лафете.
Погибла мать. Сын не простился с ней.
За десять лет на том и этом свете
Ему зачтутся эти десять дней.
Его везли из крепости, из Бреста.
Был исцарапан пулями лафет.
Отцу казалось, что надежней места
Отныне в мире для ребенка нет.
Отец был ранен, и разбита пушка.
Привязанный к щиту, чтоб не упал,
Прижав к груди заснувшую игрушку,
Седой мальчишка на лафете спал.
Мы шли ему навстречу из России.
Проснувшись, он махал войскам рукой...
Ты говоришь, что есть еще другие,
Что я там был и мне пора домой...
Ты это горе знаешь понаслышке,
А нам оно оборвало сердца.
Кто раз увидел этого мальчишку,
Домой прийти не сможет до конца.
Я должен видеть теми же глазами,
Которыми я плакал там, в пыли,
Как тот мальчишка возвратится с нами
И поцелует горсть своей земли.
За все, чем мы с тобою дорожили,
Призвал нас к бою воинский закон.
Теперь мой дом не там, где прежде жили,
А там, где отнят у мальчишки он.

(К. Симонов)



"Ночной бой". Усыпенко Ф.П.



"Последний бой на 35 батарее". Шорохов А.Ф.



"Без вести пропавший". Горский А.П



"Сестрица". Самсонов М.И.



"Победа". Кривоногов П.А.



В.Ф.Папко "Даже не снилось. 22 июня 1941"



А.П. Ткачёв, С.П. Ткачёв "Горький хлеб Победы"

- Рассмотрите с ребёнком картины известных художников.
- Побеседуйте: какие чувства у ребёнка они вызывают.
- Нарисуйте рисунок на тему: "Война глазами детей "

КНИГИ ПРО ВОЙНУ

=====

Делимся с вами подборкой книг про День победы.
Эти книги подойдут для детей от 5-6 лет.

Вера Чаплина: Ная-выдрёнок

Это цикл рассказов о питомце Московского зоопарка - выдрёнке. В конце в нескольких строчках речь идет о начале войны, эвакуации зоопарка и разбомбленной барже с клетками животных, что дает повод начать с детьми-дошкольниками разговор о войне.

Константин Паустовский: Похождения жука-носорога

Когда Пётр Терентьев уходил из деревни на войну, его маленький сын Стёпа подарил отцу старого жука-носорога на память о себе. И на фронте жук стал солдату настоящим товарищем. Война закончилась, Пётр и храбрый жук-носорог вернулись домой. Отец и сын отпустили жука на волю, от души поблагодарив его за верность и дружбу.

Ирина Токмакова: Сосны шумят

Повесть о детях, проживающих военную зиму в эвакуированном доме ребенка. Идёт грозная война, но жизнь продолжается. Малыши растут, играют, учатся...

Юрий Герман: Вот как это было

Повесть о блокадных днях глазами 7-летнего мальчика.

Вера Карасева: Кирюшка.

Небольшие рассказы о блокадном времени глазами ребенка. Маленькие дети своим мужеством и силой духом не уступают взрослым. В рассказах нет смертей, разбоя – тут выживание, взаимопомощь, надежда и сама жизнь.

Леонид Пантелеев: Честное слово.

В книге три рассказа: Честное слово, Новенькая и Главный инженер. Последние два как раз про военные годы. Об отважности и стойкости детей, об их взаимовыручке.

Геннадий Черкашин: Кукла.

История о девочке, которая пережила блокаду. Автор показывает, как люди в блокадном Ленинграде остаются людьми.

Поделитесь в комментариях, какие произведения про войну нравятся детям?

Среда - Остановка " Братья наши меньшие "

Презентация "Животные Герои ВОВ"

Презентация "Четвероногим Героям посвящается"

Виртуальная прогулка по городам Героям.

Конструирование - оригами "Собака"

Четверг - остановка "Повзрослевшие люди"

Дети - ГЕРОИ ВОВ. (в отдельном письме приложу)

Мультфильмы о Великой Отечественной войне

Очень важно помнить историю своей Родины – особенно ее печальные и знаковые страницы. Рассказывать своим детям о Великой Отечественной войне можно по-разному. Можно сводить в музей или на тематическую выставку, можно почитать вместе военные стихи или прозу, а можно показать мультфильмы.

Мы собрали 9 историй, рассказанных в самом понятном и близком для ребенка жанре – мультипликационном.

«Салют»

В праздничный весенний день мальчонка вместе со своим папой ждут салют. Глядя из окна, малыш заметил прогуливающегося с детьми бородатого дедушку. Оказывается, что у главного героя дедушка никогда не носил бороды и так никогда и не был стареньким, ведь молодым погиб на войне, сражаясь за родную страну и близких...

«Солдатская сказка»

Когда Петр уходил воевать с фашистами на фронт, сын подарил ему пойманного возле родного дома жука-носорога, которого солдат взял с собой. Теперь им предстоит окунуться в сражения и бои, увидеть, как небо становится черным из-за пороха и вражеской осады, а пули будут кружить вокруг них сотнями. Но они обязательно вернуться туда, где их ждут.

«Солдатская лампа»

Мультфильм о подготовке школьников ко Дню победы. Чтобы порадовать ветеранов, ребята решили сделать декорации военного блиндажа. Для этого каждый школьник обязался принести из дома памятную вещь времен Второй мировой войны. Глеб даже съездил к своей бабушке, которая подарила ему пилотку и солдатскую лампу, сделанную из снаряда.

«Воспоминание»

Мультфильм, посвященный детям войны.

«Сильные духом крепче стены»

Мультфильм про Великую отечественную войну. Мультфильм рассказывает о подвиге воинов-панфиловцев в битве под Москвой. Рассказ о событиях Великой Отечественной войны тесно переплетен с киргизской притчей о том, в чем главная защита страны от врага. Фильм создан при поддержке Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества стран СНГ.

«Приключения красных галстуков»

О подвиге пионеров в дни Великой Отечественной войны.

«Василёк»

Мультфильм о мальчике, ищущего своего дедушку.

«Легенда о старом маяке»

Советский мультфильм для детей о Великой Отечественной Войне, о настоящих героях, о том как мальчик со своим другом, правда девочкой, но тоже смелой, помогли советским десантникам зайти в бухту.

«Скрипка пионера»

Главный герой короткометражной рисованной картины – юный пионер, любящий играть на своей крошечной скрипке. Даже когда в его родной город вторглись немецкие захватчики, юноша не расставался со своей скрипкой. Под шум взрыва и визг пуль юный патриот не сдался и продолжил наигрывать свою прекрасную мелодию, вселяющую в души обыкновенного советского народа надежду на светлое мирное будущее. За что маленького героя настигла страшная кара – он пал от пули, выпущенной коварным фашистом, за свою отвагу и несокрушимую силу духа. Основой сюжета для данной анимационной ленты стала реальная история маленького доблестного пионера, которого посмертно наградили почетным званием Героя Советского Союза, самым высоким вознаграждением за заслуги перед Отечеством.

Лепка самолёт и танк (ВИДЕОУРОК)

ГИМНАСТИКА СОЛДАТ

В преддверии Дня победы предлагаем превратиться детям в солдат и сделать зарядку.

Солнце уж не спит давно, смотрит к нам оно в окно.
Хорошо нам отдыхать, но пора уже вставать.
Глазки наши закрылись, мы в солдат превратились.
Можно глазки открывать, к упражнениям приступать.
Лежим смирно, без движенья,
Начинаем упражнение.

(дети лежат на спине, ноги прямые, руки вдоль тела)

«Хлопки»

Руки вверх подняли- раз!

Выше носа, выше глаз!

(Лёжа на спине, поднимать руки через стороны, хлопнуть в ладоши, опустить руки)

«Повороты»

Упражнение второе, положение рук иное.

Будем делать повороты, выполнять с большой охотой.

(Лежа на спине, руки вытянуть за головой, выполняются перекаты с боку на бок)

«Вертолёт»

Быстро лопасти крути!

Вертолёт лети, лети!

(Лежа на спине, руки под головой, ноги подняты и согнуты в коленях, выполнять упражнение «Велосипед»)

«Пароход»

Пароход плывёт по речке,

И пыхтит он, словно печка.

(Лёжа на животе, руки и ноги приподнять над кроватью, выполнять покачивания вперед- назад)

«Самолёты»

Самолёт летит, летит,

Смелый лётчик в нем сидит.

(Сидя на кровати, ноги прямые, руки расставлены в стороны, выполнять повороты вправо- влево)

«Барабанщик»

На парад идёт отряд,

Барабанщик очень рад,

Барабанит, барабанит полтора часа подряд.

(Сидя на кровати, упор на руки сзади, ноги согнутые в коленях, выполнять шаги по кровати)

«Лошадка»

На молоденькой лошадке

трюх- трюх- трюх,

А на старенькой лошадке- бух!

(Стоя на четвереньках, спину выгибать дугой и прогибать, глядя на потолок)

Самомассаж пальцев рук, сидя на кровати по-турецки.

«Бойцы-молодцы»

Пальцы эти- все бойцы,

Удалые молодцы.

(Потереть ладони друг о друга)

Два- больших и крепких малых,

И солдат в бою удалых.

(Массировать большие пальцы)

Два- гвардейца храбреца.

(Массировать указательные пальцы)

Два- сметливых молодца.

(Массировать средние пальцы)

Два- героя безымянных,
Но в работе очень рьяных.

(массировать безымянные пальцы)

Два- мизинца коротышки,
Очень славные мальчишки.

(Массировать мизинцы).

Самомассаж стоп, сидя на кровати.
Танк на войне боевая машина.
Сильная, смелая, несокрушимая.

(Кулаком слегка надавливать на стопу)

Ходьба по дорожке здоровья.
По порядку стройся в ряд
Самый дружный наш отряд.

(Ходьба)

Мы растем смелыми, на солнце загорелыми.

(Ходьба на носках)

Ноги наши быстрые,

(Ходьба с высоким подниманием колен)

Метки наши выстрелы

(рывки руками)

Крепки наши мускулы,

(Сгибание и разгибание рук)

И глаза нетусклые.

(частое моргание)

Кто шагает дружно в ряд?
Пограничников отряд!

(Маршировать)

Подвижная игра «Сигнальщики»

Вот флажки- 4 цвета!
Вам игра знакома эта.
Вот я флажок жёлтый подниму –
Всех похлопать попрошу.
Флаг зелёный подниму-
Всех потопать попрошу.
Синий- будем все молчать.
Красный- все «УРА!» кричать.
Теперь не ленись скорей одевайся, В мальчишку, в девчонку, ты превращайся.

Пятница- Остановка "День Победы"

«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.
Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.
Что такое День Победы?

Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушкин альбом.
Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны...
Что такое День Победы?
Это значит — нет войны.

А. Усачёв

Всегда 9 мая заканчивается праздничным салютом. Предлагаем 6 разных способов нарисовать салют вместе с детьми:

Техника "Граттаж".

Раскрашиваете лист бумаги или картона разноцветными восковыми мелками (кроме черного). Черной гуашью или тушью закрасьте разрисованный лист. А теперь самое интересное, царапаем острым предметом салют, например, зубочисткой.

«Выдувание трубочкой»

Капаете жирную кляксу на плотную бумагу и раздуваете через трубочку в разные стороны.

«Соленый салют»

На темном листе плотного картона, клеем ПВА рисуете фейерверк, пока клей не высох обильно посыпать его солью. Когда клей высохнет, стряхните остатки соли с картона. На оставшуюся соль капайте из пипетки капли разноцветной воды (подкрашенной акварелью или пищевыми красителями).

«Цветные бумажные формочки для кексов»

Разрезать от края к центру (оставив в центре круг) разноцветные формочек для кексов и приклеить их к темному картону. при помощи втулок, соломинок. Разрезаете втулку/соломинку на тонкие полоски с одного конца. Если разрезать соломинку, то можно получить меньшие по радиусу фейерверки. Получившимся предметом делаете фейерверк. при помощи вилки.

Набрать на вилку краску, сделать оттиск, используя несколько цветов.

Опрос для родителей "ДЕТСКОЕ ОРУЖИЕ: ЗА И ПРОТИВ"

Покупаете детям пистолеты, автоматы, сабли, арбалеты, танки? Разрешаете играть в «войнушки и стрелялки»? Что вообще думаете о детском оружии?

Вот одни психологи говорят, что игры с игрушечным оружием и «войнушки» снижают агрессию, так как дети выплескивают ее во время игры. Такие игры просто необходимы для воспитания мальчика.

Другие утверждают, что, наоборот, такие игры провоцируют агрессивное поведение, принижают ценность человеческой жизни и развивают жестокость.

Бывшие военные транслируют такую позицию: "Дети будут играть с игрушками в виде оружия, пока в мире есть в нем необходимость. И пацифизм – не защита от агрессии, а способ ухода от реальной действительности. Пацифисты занимают позицию страуса." При этом Альберт Эйнштейн, который жил во время Первой и Второй Мировых войн был убежденным пацифистом. А ведь он не самый глупый человек, если так вообще можно сказать об этом великом ученом.

Какая лично у вас позиция относительно детского оружия? Покупаете? Запрещаете?

Пишите в комментариях.

