

Модель духовно-нравственного воспитания дошкольного образовательного учреждения, реализующего программу «Социокультурные истоки»

МАДОУ города Костромы
«Детский сад № 8»



- Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.



К. Д. Ушинский о воспитании:

- «...нам не мешало бы занять ... одну черту из западного образования — **черту уважения к своему Отечеству**, а мы то именно, её, единственно годную для заимствования во всей полноте и пропустили. Необходимыми знаниями для каждого человека признаются: **знание оснований своей религии и знание своей Родины.**

Стандарт современного образования

**НАПРАВЛЕН
на решение
задачи:**

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества (ФГОС ДО)



**Образовательный процесс должен основываться на
базовых ценностях и традиционной и
общенациональной культуры**

Модуль (механизм) обучения духовно – нравственного воспитания

Цель → средства → правила их использования → результат



Духовность

Е. В. Бондаревская:

«Духовность — исконно русское понятие, в нем запечатлен феномен национального характера, сущность которого всегда выражали нравственные искания истинных ценностей и смыслов жизни. Ядро духовности составляют ценности, то есть своеобразные модели жизни, ставшие для человека внутренними регуляторами его поведения».

Духовность — это степень приближения к идеалу.

Духовность- СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ (Истоки)

Нравственность

«Нравственность - представляет собой совокупность общих принципов и норм поведения людей по отношению людей к друг другу и обществу.

В сочетании они составляют основу личности, где духовность – вектор ее движения (самовоспитания, самообразования, саморазвития), она является основой нравственности».

(Т.И. Петракова)



Модуль (механизм) духовно – нравственного обучения



Цель ДНВ –
это воспитание
человека,
подготовленн^{ого}
о к деланию
добра и
духовному
возрастанию

Содержание –
ценности
культуры

Средства–
совокупность
действий по
присвоению
ценностей
культуры

Результат –
качества
личности



Инновационный проект «Сотрудничество дошкольной образовательной организации и семьи в духовно – нравственном воспитании детей дошкольного возраста»

Руководитель проекта:

Логинова Наталья Владимировна, кандидат культурологии, заведующая отделом сопровождения гуманитарных и художественно – эстетических дисциплин, доцент кафедры теории и методики обучения ОГБУ «Костромской областной институт развития образования»

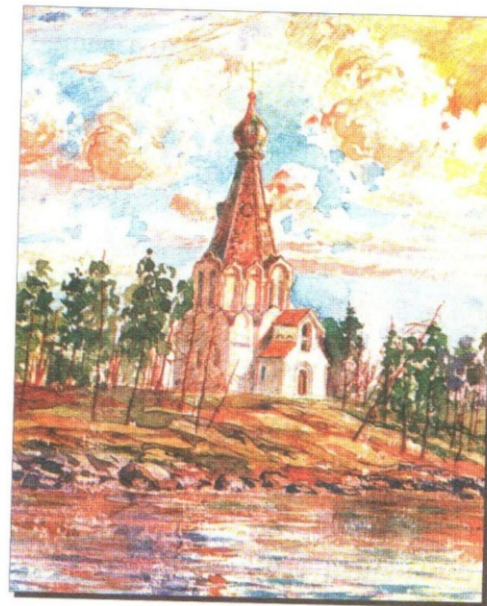
Программа «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»

Авторами программы:

Игорь Алексеевич Кузьмин,
*профессор, член-корреспондент
Российской академии естественных
наук, главный редактор
Издательского дома «Истоки» и*

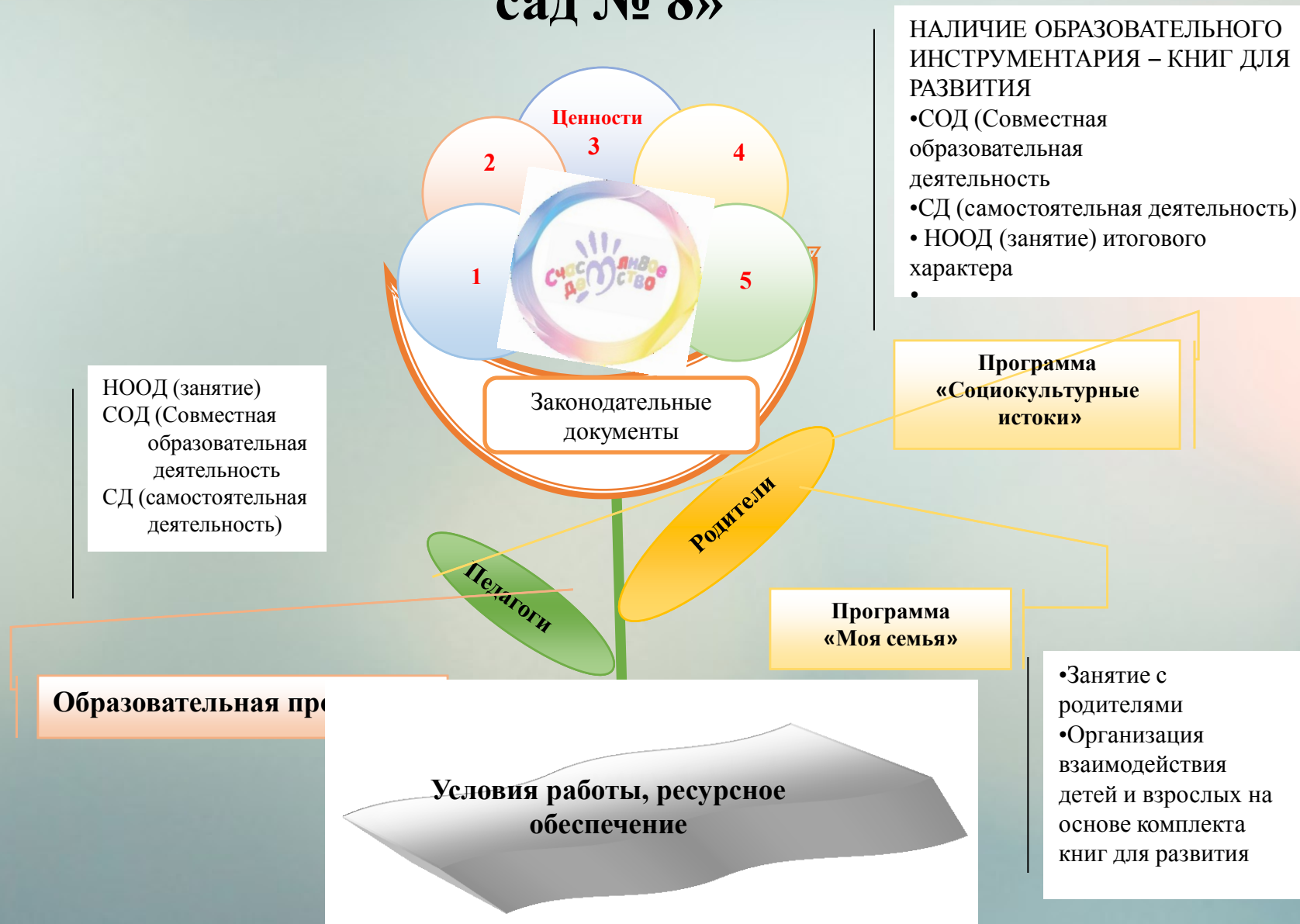
**Александр Васильевич
Камкин,** *доктор исторических
наук, член-корреспондент
Российской академии, профессор
Вологодского государственного
педагогического университета.*

ИСТОКОВЕДЕНИЕ



Главная стратегическая цель программы:
**заложить формирование духовно –
нравственной основы личности,
присоединить ребёнка и родителей к
базовым духовным, нравственным и
социокультурным ценностям**

Модель духовно-нравственного образования в условиях МАДОУ города Костромы «Детский сад № 8»



Модель духовно-нравственного образования разработана на основании потребностей личности, семьи и общества

Потребности
личности



Формирование духовно – нравственных основ личности детей, целостного представления о ближайшей социокультурной среде, в которой они живут и развиваются, стремление к пониманию существующего внутреннего мира человека, взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего, стимулирование мотивации к самосовершенствованию формирующей личности ребёнка.

Потребности
семьи



Современная семья испытывает потребности в формировании системы ценностей у дошкольников, основанных на единении родителей с детьми, взаимоуважения, нравственных отношениях.

Потребности
общества



Осознание необходимости приобретения знаний в области и повышения родительской компетентности в области духовно – нравственного развития и воспитания на основе осмысленности и прочувствованности. Понимания роли в воспитании будущих граждан своей страны.

Законодательные документы

- Закон «Об Образовании» РФ;
- ФГОС ДО,
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г.
- Стратегия национальной безопасности РФ до 2020г.
- Рекомендации Совета по Социальной политике Костромской областной Думы от 28 января 2016г. (о реализации программ духовно-нравственной направленности на всех ступенях образования)
- Устав и ООП МАДОУ города Костромы «Детский сад № 8»

**Совместная образовательная
деятельность в условиях
реализации программы
«Социокультурные истоки»**



*Беседы,
рассматривание, НООД,
общение после чтения*





**Самостоятельная деятельность
в условиях реализации
программы
«Социокультурные истоки»**



*Работа в книгах для развития,
рассматривание иллюстраций,
настольные игры по ДНВ,
выполнение заданий*



Главными компонентами накопления
социокультурного опыта **являются ЭМОЦИИ И**
способы их выражения

Курс пропедевтики программы «Социокультурные истоки»

Возрастная категория	Количество занятий	Формы работы с дошкольниками	Основная особенность программы
Младшая (3-4 года)	В течение каждого возраста предусмотрено по 9 занятий в год	Игра, чтение, наблюдение, рассуждение, конструирование, трудовая деятельность, эстетическая и изобразительная деятельность	Непосредственное участие родителей в подготовке и проведении занятий
Средняя (4-5 лет)		АКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАЗВИТИЯ:	ПРЕДЛАГАЕТСЯ Система работы с родителями «МОЯ СЕМЬЯ»
Старшая (5-6 лет)		Ресурсный круг и работа в паре	Каждый ребёнок создаёт СВОЙ АЛЬБОМ
Подготовительная (6-7 лет)			

Курс пропедевтики для детей 3 – 4 лет

Основные характеристики занятия	Занятие 1 сентябрь	Занятие 2 Октябрь	Занятие 3 ноябрь	Занятие 4 декабрь	Занятие 5 январь	Занятие 6 февраль	Занятие 7 март	Занятие 8 апрель	Занятие 9 май
Основные социокультурные категории	Слово				Образ			Книга	
Книги для развития	«Доброе слово» («Теремок»)				«Добрый мир» («Золотое яичко»)			«Добрая книга» («Репка»)	
Тема занятия * занятие проводится совместно с родителями	«Любимое имя», * Ресурсный круг «Любимое имя»	«Доброе слово», * Ресурсный круг «Доброе слово»	«Ласковая песня», * Ресурсный круг «Колыбельная песня»	«Праздничная песня», * Ресурсный круг «Новогодняя елочка»	«Любимый образ», * Ресурсный круг «Мамочка моя»	«Образ света», * Ресурсный круг «Позови солнышко»	«Добрый мир», * Ресурсный круг «Добрый мир»	«Добрая книга», * Ресурсный круг «Добрая книга»	«Любимая книга», * Ресурсный круг «Моя любимая книга»

Для детей 4 – 5 лет

Основные социокультурные категории	Родной очаг		Родные просторы		Труд земной		Труд души		
Книги для развития (Центральное литературное произведение)	«Дружная семья» Р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Семеро по лавкам» Л.Нечаев		«В добрый путь» Р.н.с. Петушок золотой гребешок», «Петушок и бобовое зернышко», «Снегурушка и лиса»		«Добрая забота» «Дождь из семян», Ю.Крутоголов, «На что тебе» К Ушинский		«Благодарное слово» Р.н.с. «Крошечка Хаврошечка», «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин, «Сказка про березоньку»		
Тема занятия	«Дружная семья» * Работа в паре «Дружная семья»	«Домашнее тепло» Ресурсный круг «Домашнее тепло»	«Дороги добра» Работа в паре «Дороги добра»	«Сказочный лес» * Работа в паре «Сказочный лес»	«Добрая забота» Работа в паре «Добрая забота».	«Труд земной» * Ресурсный круг «Чему доброму научили вас взрослые»	«Любимая сказка» Ресурсный круг «Моя любимая сказка»	«Благодарное слово» * Ресурсный круг «Благодарное слово»	Светлый праздник

Социокультурные ценности



НООД с участием родителей воспитанников



*Тема
занятия
«Любимая
сказка»*



Занятия для родителей воспитанников согласно программы «Моя семья»



*Тема занятия
«Напутственное
слово»*



Курс пропедевтики по ПРОГРАММЕ «ИСТОКИ» И «ВОСПИТАНИЕ НА СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ОПЫТЕ» (дошкольное образование)

Возраст детей	Основные характеристики занятия	Занятие 1 сентябрь	Занятие 2 Октябрь	Занятие 3 ноябрь	Занятие 4 декабрь	Занятие 5 январь	Занятие 6 февраль	Занятие 7 март	Занятие 8 апрель	Занятие 9 май
3-4 года	Основные социокультурные категории	Слово				Образ			Книга	
	Книги для развития (центральная сказка)	«Доброе слово» («Теремок»)				«Добрый мир» («Золотое яичко»)			«Добрая книга» («Репка»)	
	Тема занятия * занятие проводится совместно с родителями (Активные формы обучения)	«Любимое имя», * Ресурсный круг «Любимое имя»	«Доброе слово», * Ресурсный круг «Доброе слово»	«Ласковая песня», * Ресурсный круг «Колыбельная песня»	«Праздничная песня», * Ресурсный круг «Новогодняя елочка»	«Любимый образ», * Ресурсный круг «Мамочка моя»	«Образ света», * Ресурсный круг «Позови солнышко»	«Добрый мир», Ресурсный круг «Добрый мир»	«Добрая книга», Ресурсный круг «Добрая книга»	«Любимая книга», * Ресурсный круг «Моя любимая книга»
	Страница альбома	Любимое имя	Доброе слово	Ласковая песня	Праздничная песня	Солнышко для мамы	Образ света	Добрый мир	Добрая книга	Любимая книга
	Участие родителей в подготовке и проведении занятий	Семейное чтение 1 главы книги «Любимое имя» и оформление одноименной страницы альбома	Семейное чтение 2 главы книги «Доброе слово» и оформление одноименной страницы альбома	Семейное чтение 3 главы книги «Ласковая песня» и оформление одноименной страницы альбома	Семейное чтение 4 главы книги «Праздничная песня» и оформление одноименной страницы альбома	Семейное чтение 1 главы книги «Любимый образ» и оформление одноименной страницы альбома	Семейное чтение 2 главы книги «Образ света» и оформление одноименной страницы альбома	Семейное чтение 3 главы книги «Добрый мир» и оформление одноименной страницы альбома	Семейное чтение 1 главы книги «Добрая книга» и оформление одноименной страницы альбома	Семейное чтение 2 главы книги «Любимая книга» и оформление одноименной страницы альбома
	Система занятий с родителями «Моя семья»	«Имя моего ребенка»	«Доброе слово в семье»			«Любимый образ»	«Добрый мир»		«Добрая книга»	

Книги для развития детей - вид образовательного инструментария

Основная цель книг этой серии — создать условия для приобщения детей и их родителей к базисным социокультурным ценностям Российской цивилизации, а также единый контекст воспитания и общения в ДОУ и семье.

Основные задачи, которые реализуются в работы по книгам:

- **Формирование и закрепление знаний детей об основных нравственных понятиях программы** (Доброе слово, Добрые дела, Добрые друзья, Напутственное слово, Радость послушания, Семейные традиции и т.д.).
- **Формирование эмоционально - образного восприятия ближней и дальней среды** (Почему мир называется добрым? Какими словами можно раскрыть образ мамы? Солнца? Сказочного леса?).
- **Формирование личностного отношения к окружающему миру и духовно-нравственное развитие ребенка** (Кого можно называть верным другом? За что мы благодарны защитникам земли Русской? Какие добрые слова помогают в жизни?).



Структура и содержание работы по книгам

Проведение активных занятия по каждой книге

Обращение к родителям

Раскрывается смысл важнейших духовно - нравственных категорий и ценностей, заложенных в программе

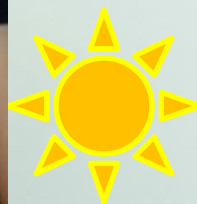
Сказка, сказ, былина,
фрагменты
произведений
классического или
житийной литературы

- Через подбор сказок прослеживается система социокультурных ценностей Российской цивилизации

Народные игры,
песенки, потешки,
поговорки, пословицы

- Заключены традиции народа возвращают детей к ценности родного слова, возрождают их генетическую память.

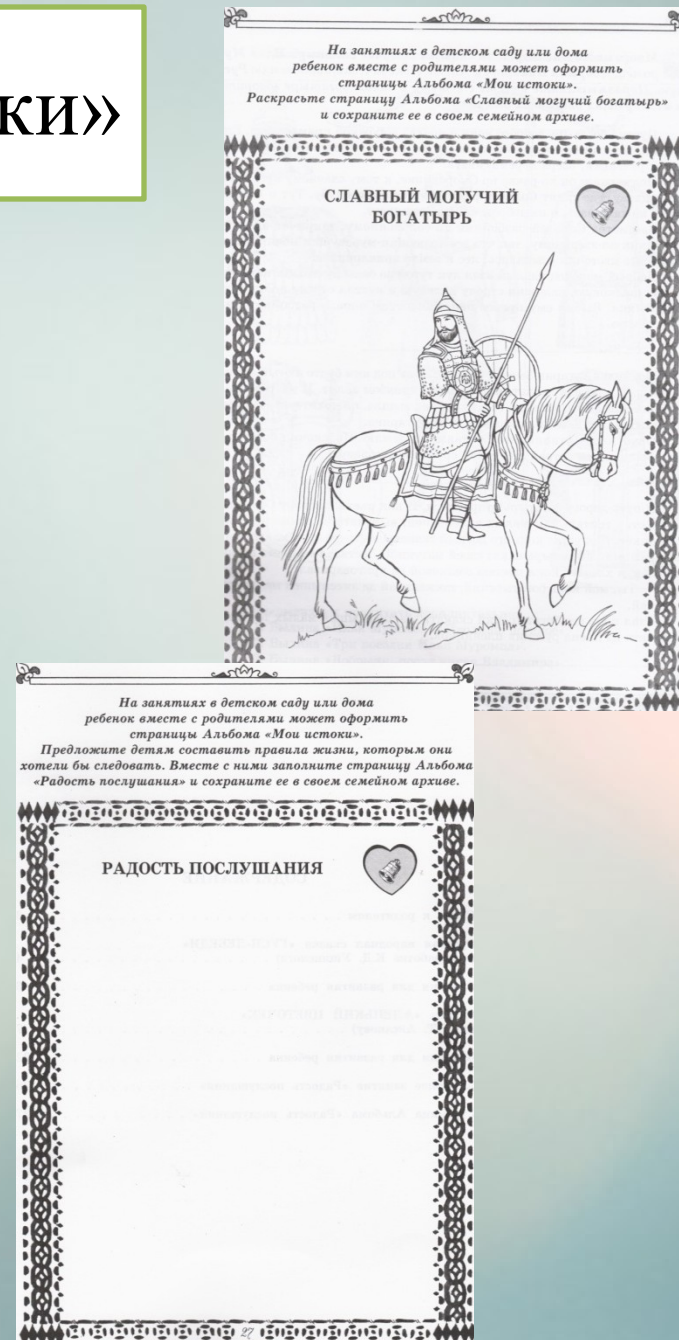
Задания трёх уровней сложности



- Направленные на простое воспроизведение информации
- Направленные на преобразование имеющихся знаний
- Направленные на творческий поиск

Задания, помещенные в книгах для развития, подводят детей и их родителей к более глубокому пониманию и переосмыслению своего жизненного опыта и жизненного опыта предыдущих поколений.

Странички альбома «Мои истоки»





Продукты совместной творческой деятельности детей и родителей



**Коллектив детей и педагогов
в конкурсах духовно —
нравственной
направленности**



