



## СЕМИНАР

**«Программа «Истоки» и «Воспитание на  
социокультурном опыте»,  
как системный вариант жизненно –  
ценностного развития детей»**

*Филатова Татьяна Александровна, старший  
воспитатель МАДОУ города Костромы «Детский сад  
№ 8»*

**ДУХОВНОСТЬ – СПОСОБНОСТЬ К САМОЦЕННОМУ  
СТРЕМЛЕНИЮ К ВЫСШИМ НАЧАЛАМ (АБСОЛЮТНОЙ  
ИСТИНЕ, ДОБРУ, КРАСОТЕ), ПОСТОЯННОЕ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТАКОГО СТРЕМЛЕНИЯ В  
ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

## **Стандарт современного образования**

**НАПРАВЛЕН  
на решение  
задачи:**

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества (ФГОС ДО)



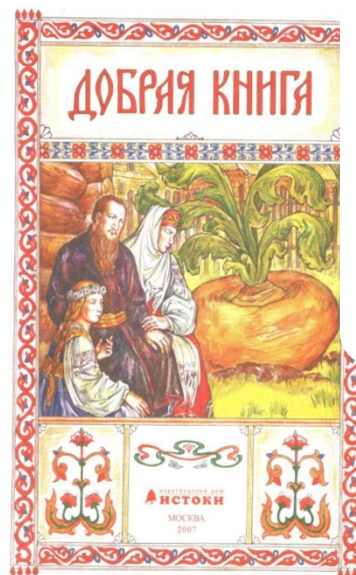
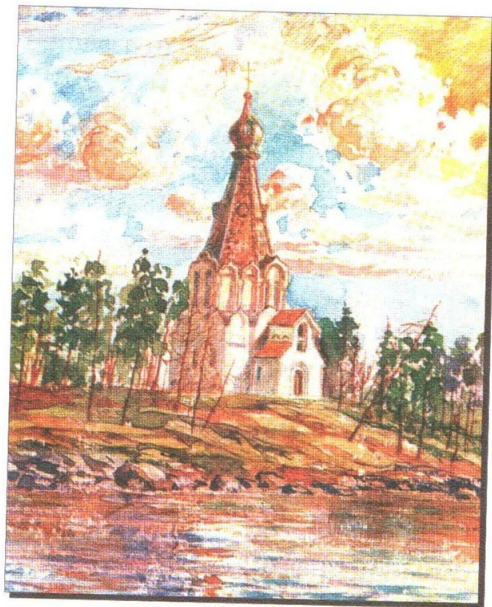
**ОП должен основываться на базовых ценностях и  
традиционной и общенациональной культуры**

# ПРОГРАММА «ИСТОКИ» И «ВОСПИТАНИЕ НА СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ОПЫТЕ»

для дошкольников

Авторского коллектива Абрамова О. С.,  
Е.А. Губина, Н. С. Кудряшова, И.Г.  
Лугвина и др.

## ИСТОКОВЕДЕНИЕ



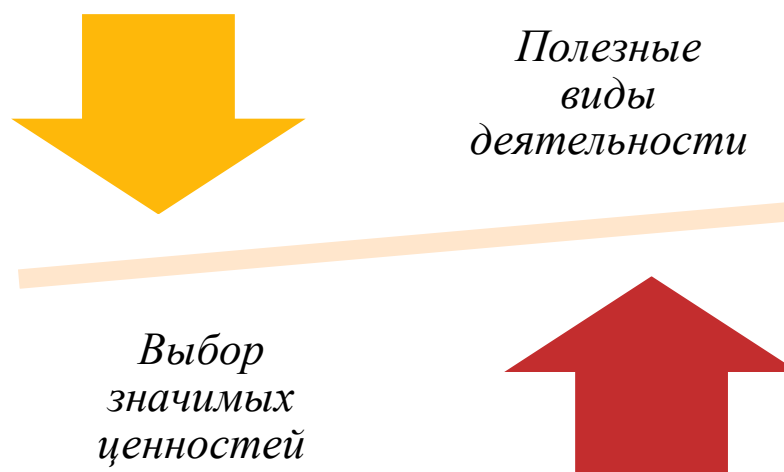
## ГЛАВНАЯ СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

**РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА РОССИИ,  
СПОСОБНОГО СОХРАНЯТЬ И ПРИУМНОЖАТЬ  
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ОПЫТ ОТЕЧЕСТВА.**

### Задачи программы:

- способствовать развитию духовно – нравственных ценностей ребёнка;
- создание условий для формирования умения соотносить главные ценности в жизни с собственным опытом.

## Системное представление о главных ценностях жизни



# СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ОПЫТ



важнейшая содержательная компонента культуры, представляющая собой исторически селектированные и аккумулярованные в обществ. сознании членов сообществ формы осуществления любой социально значимой деятельности и взаимодействия людей.

# Дошкольное детство – золотое время эмоциональной жизни человека



Общение со  
взрослыми даёт  
чувство  
исключительно  
й ценности



Общение со  
сверстниками  
позволяет  
оценить себя,  
свои  
возможности

# Общение – главное условие психоэмоционального развития детей

Главными компонентами накопления социокультурного опыта являются **эмоции и способы их выражения**

| Возрастная категория       | Количество занятий                                                 | Формы работы с дошкольниками                                                                                               | Основная особенность программы                                       |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Младшая (3-4 года)         | В течение каждого возраста предусмотрено по <b>9 занятий в год</b> | Игра, чтение, наблюдение, рассуждение, конструирование, трудовая деятельность, эстетическая и изобразительная деятельность | Непосредственное участие родителей в подготовке и проведении занятий |
| Средняя (4-5 лет)          |                                                                    | АКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАЗВИТИЯ:                                                                                                   | ПРЕДЛАГАЕТСЯ Система работы с родителями «МОЯ СЕМЬЯ»                 |
| Старшая (5-6 лет)          |                                                                    | Ресурсный круг и работа в паре                                                                                             | Каждый ребёнок создаёт СВОЙ АЛЬБОМ                                   |
| Подготовительная (6-7 лет) |                                                                    |                                                                                                                            |                                                                      |

## Планируемый результат освоения программы «Истоки»...

Создание условий для активного приобщения воспитателей, воспитанников и их родителей к базисным социокультурным ценностям Российской цивилизации;

Развитие социокультурной основы личности, начиная с дошкольного возраста;

Обеспечение единства умственного и эмоционально-нравственного развития дошкольника;

Создание единого социокультурного контекста воспитания и общения в ДООУ и семье, повышать педагогическую культуру родителей;

Интегрирование знания о среде, в которой живет и развивается ребенок, формирование опыта адекватного восприятия;

Осуществление присоединения от дошкольной ступени образования к начальной школе на основе цели, содержания и педагогических технологий

обеспечение воспитателя социокультурным инструментарием, эффективно развивающим внутренние ресурсы ребенка.

## Характеристики возможных достижений детей

Первоначальное освоение воспитателями, дошкольниками и их родителями системы социокультурных категорий и ценностей;

Наличие коммуникативных умений (умение слушать друг друга, выражать свое мнение, договариваться, приходить к согласию и т.д.).

Наличие речевого взаимодействия (увеличение количества и объема высказываний)

Наличие мотивации к общению у детей и взрослых (увеличение числа позитивных контактов)

Наличие управленческих способностей (способность осуществлять выбор на основе нравственных ценностей, целенаправленно действовать и достигать результат)

Создание предпосылок для успешной адаптации ребенка в начальной школе, что обусловлено единой системой социокультурных ценностей и универсальностью используемых педагогических технологий.

## Уровни восприятия и осмысления

| УРОВНИ             |                                                                                                                                       |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1-й уровень</b> | ОБРАЗНЫЙ (на основе наглядно – образного мышления) – формирование словесных и зрительных образов                                      |
| <b>2-й уровень</b> | АНАЛИТИЧЕСКИЙ – образные представления начинают уточняться (дифференцироваться)                                                       |
| <b>3-й уровень</b> | СИСТЕМНЫЙ - Дифференцированные представления вновь соединяются в лаконичные образы – знаки и занимают свои места в общей картине мира |

**Содержание программы  
выстроено с учётом  
психовозрастных особенностей  
детей и расширения сферы их  
познания**

## Логика освоения основных категорий курса

| Возраст ребёнка        | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Младшая группа</b>  | Осуществляется первичное прочувствованное восприятие социокультурных категорий Слово, Образ, Книга                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Средняя группа</b>  | Происходит первоначальное знакомство с истоками наиболее близкой ребенку социокультурной среды и деятельности в ней человека                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Старший возраст</b> | <p><u>В старшей группе</u> в связи с формированием способности к эмоциональной децентрации обращается внимание на истоки ценностей внутреннего мира человека;</p> <p><u>В подготовительной к школе группе</u> осуществляется первоначальное ознакомление с истоками русских традиций, как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей Российской цивилизации.</p> |

# Курс пропедевтики по ПРОГРАММЕ «ИСТОКИ» И «ВОСПИТАНИЕ НА СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ОПЫТЕ» (дошкольное образование)

| Возраст детей | Основные характеристики занятия                                                    | Занятие 1 сентябрь                                                                    | Занятие 2 Октябрь                                                                      | Занятие 3 ноябрь                                                                         | Занятие 4 декабрь                                                                           | Занятие 5 январь                                                                        | Занятие 6 февраль                                                                     | Занятие 7 март                                                                       | Занятие 8 апрель                                                                       | Занятие 9 май                                                                           |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 3-4 года      | Основные социокультурные категории                                                 | Слово                                                                                 |                                                                                        |                                                                                          |                                                                                             | Образ                                                                                   |                                                                                       |                                                                                      | Книга                                                                                  |                                                                                         |
|               | Книги для развития (центральная сказка)                                            | «Доброе слово» («Теремок»)                                                            |                                                                                        |                                                                                          |                                                                                             | «Добрый мир» («Золотое яичко»)                                                          |                                                                                       |                                                                                      | «Добрая книга» («Репка»)                                                               |                                                                                         |
|               | Тема занятия * занятие проводится совместно с родителями (Активные формы обучения) | «Любимое имя», * Ресурсный круг «Любимое имя»                                         | «Доброе слово», * Ресурсный круг «Доброе слово»                                        | «Ласковая песня», * Ресурсный круг «Колыбельная песня»                                   | «Праздничная песня», * Ресурсный круг «Новогодняя елочка»                                   | «Любимый образ», * Ресурсный круг «Мамочка моя»                                         | «Образ света», * Ресурсный круг «Позови солнышко»                                     | «Добрый мир», * Ресурсный круг «Добрый мир»                                          | «Добрая книга», * Ресурсный круг «Добрая книга»                                        | «Любимая книга», * Ресурсный круг «Моя любимая книга»                                   |
|               | Страница альбома                                                                   | Любимое имя                                                                           | Доброе слово                                                                           | Ласковая песня                                                                           | Праздничная песня                                                                           | Солнышко для мамы                                                                       | Образ света                                                                           | Добрый мир                                                                           | Добрая книга                                                                           | Любимая книга                                                                           |
|               | Участие родителей в подготовке и проведении занятий                                | Семейное чтение 1 главы книги «Любимое имя» и оформление одноименной страницы альбома | Семейное чтение 2 главы книги «Доброе слово» и оформление одноименной страницы альбома | Семейное чтение 3 главы книги «Ласковая песня» и оформление одноименной страницы альбома | Семейное чтение 4 главы книги «Праздничная песня» и оформление одноименной страницы альбома | Семейное чтение 1 главы книги «Любимый образ» и оформление одноименной страницы альбома | Семейное чтение 2 главы книги «Образ света» и оформление одноименной страницы альбома | Семейное чтение 3 главы книги «Добрый мир» и оформление одноименной страницы альбома | Семейное чтение 1 главы книги «Добрая книга» и оформление одноименной страницы альбома | Семейное чтение 2 главы книги «Любимая книга» и оформление одноименной страницы альбома |
|               | Система занятий с родителями «Моя семья»                                           | «Имя моего ребенка»                                                                   | «Доброе слово в семье»                                                                 |                                                                                          |                                                                                             | «Любимый образ»                                                                         | «Добрый мир»                                                                          |                                                                                      | «Добрая книга»                                                                         |                                                                                         |

## ДЛЯ ДЕТЕЙ

- Книги для развития детей дошкольного возраста



## ДЛЯ ПЕДАГОГА

- Методические рекомендации по работе с книгой для детей каждого возрастного периода (по количеству книг);
- Конспекты занятий по ПРОГРАММЕ «ИСТОКИ» И «ВОСПИТАНИЕ НА СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ОПЫТЕ» из опыта работы коллег
- ПРОГРАММА работы с родителями «Моя семья»
- Система работы с родителями «Моя семья» по серии книг для развития детей к программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» на каждый возраст



**Инструментарий  
«ИСТОКИ» И «ВОСПИТАНИЕ НА СОЦИОКУЛЬТУРНОМ  
ОПЫТЕ»**

# КНИГИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ - ВИД

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ

*Основная цель книг этой серии — создать условия для приобщения детей и их родителей к базисным социокультурным ценностям Российской цивилизации, а также единый контекст воспитания и общения в ДООУ и семье.*

*Основные задачи, которые реализуются в процессе освоения книг для развития:*

- **Формирование и закрепление знаний детей об основных нравственных понятиях программы** (Доброе слово, Добрые дела, Добрые друзья, Напутственное слово, Радость послушания, Семейные традиции и т.д.).
- **Формирование эмоционально - образного восприятия ближней и дальней среды** (Почему мир называется добрым? Какими словами можно раскрыть образ мамы? Солнца? Сказочного леса?).
- **Формирование личностного отношения к окружающему миру и духовно-нравственное развитие ребенка** (Кого можно называть верным другом? За что мы благодарны защитникам земли Русской? Какие добрые слова помогают в жизни?).

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО КНИГАМ

Проведение активных занятия по каждой книге

Обращение к родителям

Раскрывается смысл важнейших духовно - нравственных категорий и ценностей, заложенных в программе

**Сказка, сказ, былина,  
фрагменты  
произведений  
классический или  
житийной литературы**

- **Через подбор сказок прослеживается система социокультурных ценностей Российской цивилизации**

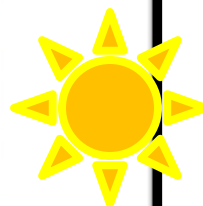
**Народные игры,  
песенки, потешки,  
поговорки, пословицы**

- **Заключены традиции народа возвращают детей к ценности родного слова, возрождают их генетическую память.**

# **АКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ, КАК БАЗОВОЕ ЗВЕНО ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ**

| <b>Возраст<br/>детей</b> | <b>Форма деятельности</b>              | <b>Форма<br/>взаимодействия со<br/>взрослыми</b>                               |
|--------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3 – 4 года</b>        | <b>Форма ресурсного круга</b>          | <b>Совместный этап<br/>работы</b><br><br><b>Индивидуальный этап<br/>работы</b> |
| <b>4 – 5 лет</b>         | <b>Работа в паре</b>                   |                                                                                |
| <b>5 – 7 лет</b>         | <b>Ресурсный круг с делегированием</b> |                                                                                |

## Задания трёх уровней сложности



- Направленные на простое воспроизведение информации
- Направленные на преобразование имеющихся знаний
- Направленные на творческий поиск

х для развития, подводят детей и у пониманию и переосмыслению зненного опыта предыдущих

# Странички альбома «Мои истоки»

На занятиях в детском саду или дома ребенок вместе с родителями может оформить страницы Альбома «Мои Истоки». В него помещаются рисунки в контексте главной темы книги. Впишите на рушничок любимое имя вашего ребенка.

ЛЮБИМОЕ ИМЯ



На занятиях в детском саду или дома ребенок вместе с родителями может оформить страницы Альбома «Мои Истоки». Раскрасьте страницу Альбома «Дороги добра» и сохраните ее в своем семейном архиве.

ДОРОГИ ДОБРА



На занятиях в детском саду или дома ребенок вместе с родителями может оформить страницы Альбома «Мои истоки». Раскрасьте страницу Альбома «Славный могучий богатырь» и сохраните ее в своем семейном архиве.

СЛАВНЫЙ МОГУЧИЙ  
БОГАТЫРЬ



На занятиях в детском саду или дома ребенок вместе с родителями может оформить страницы Альбома «Мои истоки». Предложите детям составить правила жизни, которым они хотели бы следовать. Вместе с ними заполните страницу Альбома «Радость послушания» и сохраните ее в своем семейном архиве.

РАДОСТЬ ПОСЛУШАНИЯ



# ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Для детей 4 – 5 лет

- Создание условий для восприятия
- детьми ближайшей социокультурной среды и деятельности в ней человека.
- Развивать способности следовать нравственным нормам и правилам поведения.
- Развивать умение чувствовать эмоциональное состояние окружающих.
- Формировать навыки познавательного личностного общения.



# Курс пропедевтики по ПРОГРАММЕ «ИСТОКИ» И «ВОСПИТАНИЕ НА СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ОПЫТЕ» (дошкольное образование) 4 – 5 лет

| Основные социокультурные категории                            | Родной очаг                                                                                                |                                    | Родные просторы                                                                                                      |                                  | Труд земной                                                                               |                                                       | Труд души                                                                                                                         |                                    |                  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|
| Книги для развития<br>(Центральное литературное произведение) | <u><b>«Дружная семья»</b></u><br>Р.н.с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Семеро по лавкам» Л.Нечаев |                                    | <u><b>«В добрый путь»</b></u><br>Р.н.с. Петушок золотой гребешок», «Петушок и бобовое зернышко», «Снегурушка и лиса» |                                  | <u><b>«Добрая забота»</b></u><br>«Дождь из семян», Ю.Крутоголов, «На что тебе» К Ушинский |                                                       | <u><b>«Благодарное слово»</b></u><br>Р.н.с. «Крошечка Хаврошечка», «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин, «Сказка про березоньку» |                                    |                  |
| Тема занятия<br><br>* Занятия проводятся с родителями         | «Дружная семья» *                                                                                          | «Домашнее тепло»                   | «Дороги добра»                                                                                                       | «Сказочный лес» *                | «Добрая забота»                                                                           | «Труд земной» *                                       | «Любимая сказка»                                                                                                                  | «Благодарное слово» *              | Светлый праздник |
|                                                               | Работа в паре<br>«Дружная семья»                                                                           | Ресурсный круг<br>«Домашнее тепло» | Работа в паре<br>«Дороги добра»                                                                                      | Работа в паре<br>«Сказочный лес» | Работа в паре<br>«Добрая забота».                                                         | Ресурсный круг<br>«Чему доброму научили вас взрослые» | Ресурсный круг «Моя любимая сказка»                                                                                               | Ресурсный круг «Благодарное слово» |                  |