

Нормативно – правовая база по духовно- нравственному воспитанию и образованию в условиях реализации ФГОС

Логинова Наталья Владимировна,
кандидат культурологии, заведующий отделом сопровождения
гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин, доцент
кафедры теории и методики обучения ОГБОУ ДПО «КОИРО»,
Почетный работник общего образования



Ключевая задача современной государственной политики Российской Федерации - обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России.

- Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения рассматривается на основе **«Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»**. Концепция разработана в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», на основе ежегодных посланий Президента России Федеральному собранию РФ.
- В России Советом Министерства образования и науки РФ по федеральным государственным образовательным стандартам утвержден **ФГОС дошкольного образования**.



Нормативно-правовая база по духовно-нравственному воспитанию и образованию

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ»**
- **Федеральные образовательные стандарты**
- **Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России**
- **Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г.**
- **Стратегия национальной безопасности РФ до 2020г.**
- **Рекомендации Совета по Социальной политике Костромской областной Думы от 28 января 2016г.(о реализации программ духовно-нравственной направленности на всех ступенях образования)**
- **Соглашение о сотрудничестве между Администрацией Костромской области и Костромской епархией Русской Православной Церкви от 27 марта 2017г.**



Закон РФ «Об Образовании в России»

от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

- 1) Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно-значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также **совокупность** приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального **развития человека**, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- 2) воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, **духовно-нравственных ценностей** и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА

Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р

- *I. Общие положения*

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности...

Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России

- *II. Цель, задачи, приоритеты Стратегии*

Приоритетами государственной политики в области воспитания являются:

... поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;

... развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций)

- *III. Основные направления развития воспитания*

2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:

... расширения сотрудничества между государством и ... традиционными религиозными общинами

СТРАТЕГИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 683

- 30. Национальными интересами на долгосрочную перспективу являются:
 - ... сохранение и развитие культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- 43. Основными угрозами государственной и общественной безопасности являются:
 - ... деятельность радикальных общественных объединений и группировок, использующих националистическую и религиозно-экстремистскую идеологию, иностранных и международных неправительственных организаций, финансовых и экономических структур, а также частных лиц, направленная на ... разрушение традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- 70. Для решения задач национальной безопасности в области науки, технологий и образования необходимы:
 - повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей...;
 - повышение качества преподавания русского языка, литературы, отечественной истории, основ светской этики, традиционных религий
- 76. Стратегическими целями обеспечения национальной безопасности в области культуры являются: сохранение и приумножение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы российского общества..
- 78. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся приоритет духовного над материальным, защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.
- 79. Угрозами национальной безопасности в области культуры являются размывание традиционных российских духовно-нравственных ценностей...



**Федеральный Государственный Образовательный стандарт начального
общего образования, утвержден приказом Министерства образования и
науки РФ
от 6 октября 2009г., № 373**

- **Духовно-нравственное воспитание** - это педагогически организованный процесс формирования у школьников базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей является многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения, мировое сообщество.
- **Духовно-нравственное развитие** – это формирование умений на основе этих ценностей выстраивать отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.
- **В процессе обучения** формируются знания о ценностях русского народа, его духовных, культурных традициях.



Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Концепция определяет:

- характер современного национального воспитательного идеала;
- цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи;
- систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации;
- основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся».



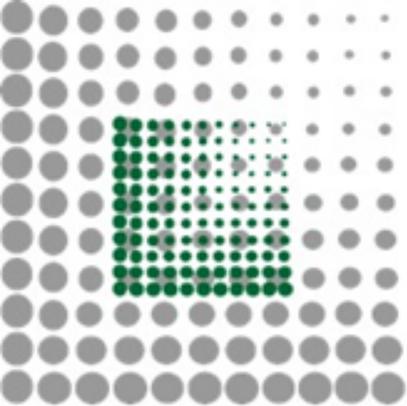
Содержанием духовно-нравственного развития и воспитания

- являются определенные **ценности**, хранимые в религиозных, этнических, культурных, семейных, социальных, традициях и передаваемые от поколения к поколению.



Базовые национальные ценности:

- **Патриотизм** – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- **Социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- **Гражданственность** – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- **Семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- **Труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- **Наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- **Традиционные российские религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- **Искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- **Природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- **Человечество** – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.



Президент Российской Федерации В.В. Путин

- **«...и традиционные конфессии Российской Федерации, и ядерный щит России являются теми составляющими, которые укрепляют российскую государственность, создают необходимые предпосылки для обеспечения внутренней и внешней безопасности страны. Из этого можно сделать ясный вывод о том, как государство должно относиться – и сегодня, и в будущем – и к тому, и к другому» (01 февраля 2007 года шестая пресс-конференция в Кремле).**



Духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс содействия духовно-нравственному становлению ребёнка, формированию у него:

нравственных чувств (совесть, милосердие, сопереживание близким людям, родному дому, природе; добросердечность, любовь, вера);

нравственного убеждения (способность к различению добра и зла, долг, справедливость);

нравственной позиции (проявление внимания, ценностного отношения к людям, родному дому, добрым традициям; темам духовно-нравственного содержания);

нравственных привычек, умений и навыков, поведения (Отзывчивость – внимание и умение заботиться о ближнем. Оказание помощи близким и нуждающимся. Интерес и активное познавательное отношение к ценностно-смысловой стороне действительности).

нравственных качеств (Милосердие. Трудолюбие. Послушание. Уважение. Стыдливость. Правдивость. Совестьливость. Вдумчивость. Доверие).