

Конспект занятия
«Шахматные фигуры»

Автор: Филиппов Дмитрий Владимирович,
педагог дополнительного образования



Кострома 2019 г.

Цель: знакомство с шахматными фигурами, повторение шахматных понятий (горизонталь, вертикаль, диагональ), белые и чёрные поля,

Задачи:

Познавательные:

-основываясь на ходы фигур повторить направления на шахматной доске (горизонталь, вертикаль, диагональ), познакомить шахматными фигурами.

Обучающие:

-повторить основные понятия шахмат и выработать навык работы с шахматной доской.

Развивающие:

-развивать логическое мышление (ориентацию в пространстве и на плоскости, способствовать развитию внимания, памяти;

-обогащение запаса слов (король, ферзь, ладья, пешка и другие понятия шахмат).

Воспитательные:

-воспитывать навыки работы в коллективе; вырабатывать уверенность в своих силах; повышать шахматную культуру;

-учиться приёмам взаимодействия с соперником, уступать, договариваться, культурному общению; учить внимательно слушать и не перебивать товарища.

Оборудование: комплекты шахмат, демонстрационная доска с магнитными фигурами.

Предварительная работа: Чтение отрывков из книги И.Г. Сухина «Приключение в Шахматной стране» ознакомление с шахматной доской.

Организационный момент:

Общение с персонажем, Незнайкой.

Незнайка: - Здравствуйте ребята, мне друзья подарили настольную игру, «Шахматы», а как играть не научили. Научите, пожалуйста.

Тренер: - Незнайка, мы знаем, что эта игра не простая и не лёгкая. Поэтому проходи, садись внимательно слушай и выполняй задания вместе с нами.

В шахматы обычно играют два Противника. Их ещё называют Партнёрами Они садятся лицом друг к другу. Шахматная доска между противниками располагается так, чтобы угловое поле справа от каждого игрока было белого цвета.

Центр – это четыре поля в середине шахматной доски. В центре два белых поля и два черных.

Незнайка:- Ой, подождите, у меня внутри шахматной доски лежит тетрадка с загадками.

Попробуйте отгадать.

Тренер читает загадки, дети отгадывают. (Все отгадки ребёнок показывает на шахматной доске).

Ребята, что делают противники за шахматной доской? (играют в шахматы).

Какого цвета поля на шахматной доске? (белое и чёрное)

Что следует за чёрным полем? (белое поле)

Какую форму имеет центр: круглую или квадратную? (квадратную)

Сколько белых полей в центре? (два) А чёрных? (два)

Есть ли в центре рядом два поля одинакового цвета? (нет)

«Доскажи словечко».

В поле много есть дорожек.

Будь и смел и осторожен.

Вверх и вниз пойдёшь – это...(вертикаль),

Вправо- влево -...(горизонталь).

А с угла на угол, вдаль

Нас ведёт...(диагональ).

Тренер: Дети, и Незнайка тоже, нарисуйте в своей тетради ГОРИЗОНТАЛЬ. Устроим соревнование. Кто быстрее и красивее нарисует.(Подвести итоги. Надо будет дома потренироваться. Домашнее задание. Нарисовать красиво и ровно Вертикаль и диагональ.)

-Сколько вертикальных, горизонтальных дорожек на шахматной доске?(8)

-Сколько полей содержит самая длинная диагональ(8), самая короткая(2).

Тренер: Смотрите ребята -это шахматные фигуры! На шахматной доске сражаются две армии шахматных фигур. Один из противников командует армией светлых фигур. Это Белые. Другой шахматист командует армией тёмных фигур. Это Чёрные.

Тренер берёт шахматные фигуры: белая и чёрная ладья, называет их.

Дети все вместе повторяют. Так же знакомимся с остальными фигурами.

Тренер: Ребята я предлагаю вам рассказать сказку «Репка», используя при этом шахматные фигуры.

Игра «Шахматная репка».

Посадили «репку». Около нее ребёнок по росту выстраивает шахматные фигуры, поясняя: «Дед – это король, бабка – это ферзь, внучка – это слон, Жучка – это конь, кошка – это ладья, мышка – это пешка».

Физкультминутка.

Незнайка потянулся, (руки поднять через стороны вверх, потянутся, поднявшись на носочки)

Раз – нагнулся,

Два – нагнулся, (наклон корпуса вперёд)

Руки в сторону развёл, (руки развести в стороны)

Пешку, видно, не нашёл (поворот вправо и влево)

Чтобы пешку отыскать, (погрозить указательным пальцем)

Нужно шахматные фигуры знать (круговые движения пальцем по голове).

Тренер: - У нас ещё остались загадки в тетрадке.

Покажи белую и чёрную пешки, коня, слона, ладью, короля, ферзя. Какая шахматная фигура имеет рот и уши? (конь)

У какой фигуры головка круглая? А на верхушке маленький шарик? (пешка, ферзь)

Какая шахматная фигура похожа на башенку? На лошадку? (ладья, конь)

Какая фигура выше: конь или король? (король)

Какая фигура ниже: ладья или ферзь? (ладья)

Назови самую высокую фигуру и самую низкую (король, пешка).

У какого слона нет хобота?(у шахматного)

Что это за чудо-клетка, где тесно мышке, но свободно слону? (шахматное поле).

Словесная игра «Доскажи словечко».

Ни к чему, ребята, спешка –

Потеряться может... (пешка)

На доске есть у меня

Две лошадки, два...(коня)

Мне приснился странный сон:

С муравьем боролся...(слон)

В углу стоит бадья,

В бадье плывёт...(ладья)

Кто сможет подсказать пароль?

Его Величество...(король).

Тренер: Дети, шахматные фигуры устали, им пора отдохнуть.

Игра «Полна горница»

Шахматные фигуры стоят на столе. Шахматная доска лежит полями вниз. Предлагаю детям взять одну из шахматных фигур, назвать её и уложить «спать» в шахматную доску. И так далее, пока все шахматные фигуры не окажутся в коробке. После этого дети защёлкивают шахматную доску.

Тренер:- Что нового вы сегодня узнали? Что вам больше всего понравилось? - Незнайка, а ты что узнал?

Незнайка: - Спасибо, ребята, за то, что вы познакомили меня с шахматными полями и шахматными фигурами. Я очень рад, что попал к вам на занятие.

Тренер: Мы с ребятами тебя приглашаем посещать занятия по шахматам.

Если зря не зазнаваться,

Каждый день тренироваться,

Думать, размышлять, играть -

Сильным шахматистом можно стать!

Дети, спасибо вам за ваше старание, внимание на занятие.

А теперь садитесь, кто с кем желает, и сыграем тренировочные партии.