



ТЕМАТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

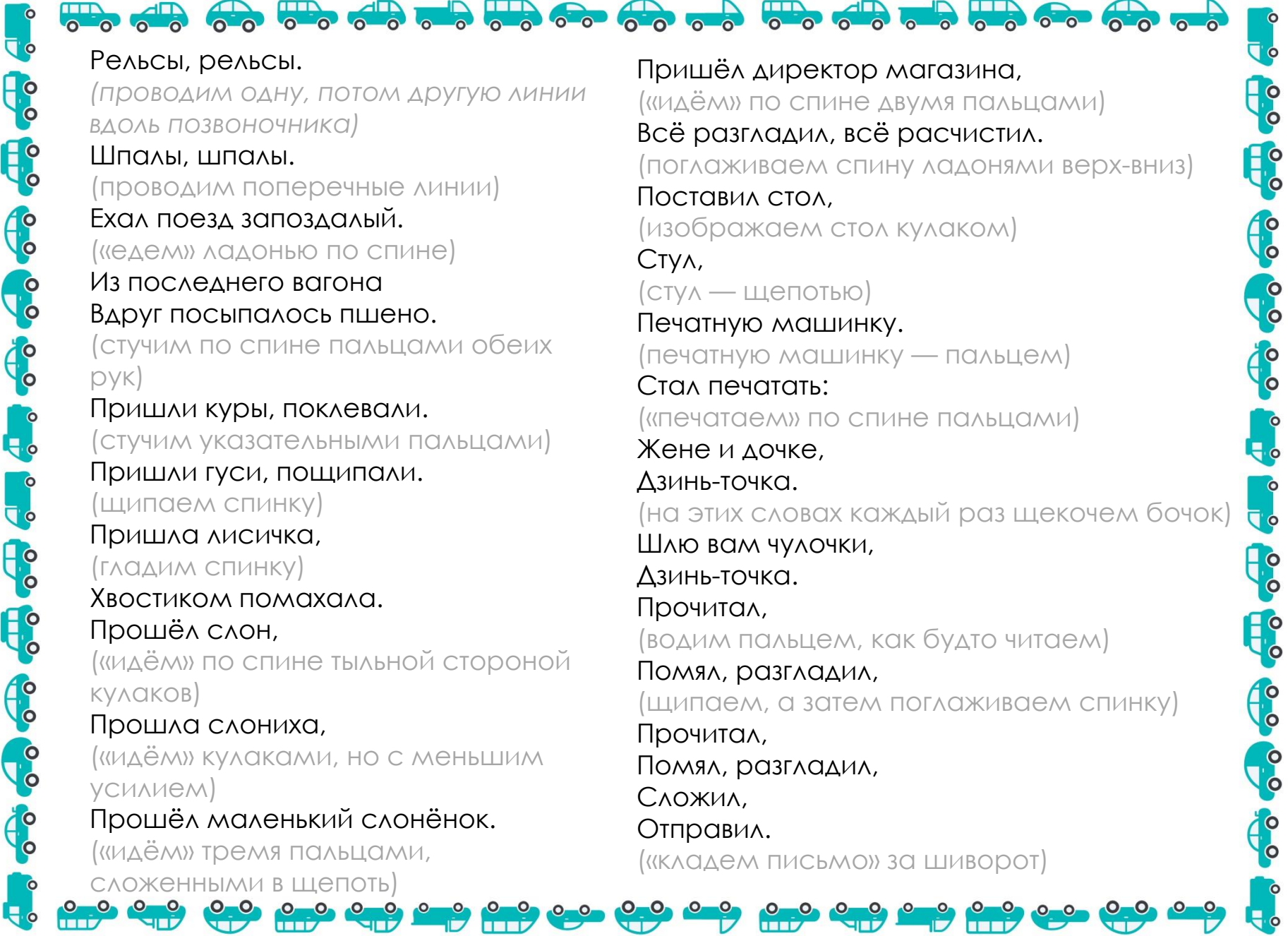
“ТРАНСПОРТ”

ФИЗИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ

МАССАЖ

Блог «Наши разумные детки»

ourcleverkids.hostenko.com



Рельсы, рельсы.

(проводим одну, потом другую линии
вдоль позвоночника)

Шпалы, шпалы.

(проводим поперечные линии)

Ехал поезд запоздалый.

(«едем» ладонью по спине)

Из последнего вагона

Вдруг посыпалось пшено.

(стучим по спине пальцами обеих
рук)

Пришли куры, поклевали.

(стучим указательными пальцами)

Пришли гуси, пощипали.

(щипаем спинку)

Пришла лисичка,

(гладим спинку)

Хвостиком помахала.

Прошёл слон,

(«идём» по спине тыльной стороной
кулаков)

Прошла слониха,

(«идём» кулаками, но с меньшим
усилием)

Прошёл маленький слонёнок.

(«идём» тремя пальцами,
сложенными в щепоть)

Пришёл директор магазина,

(«идём» по спине двумя пальцами)

Всё разгладил, всё расчистил.

(поглаживаем спину ладонями верх-вниз)

Поставил стол,

(изображаем стол кулаком)

Стул,

(стул — щепотью)

Печатную машинку.

(печатную машинку — пальцем)

Стал печатать:

(«печатаем» по спине пальцами)

Жене и дочке,

Дзинь-точка.

(на этих словах каждый раз щекочем бочок)

Шлю вам чулочки,

Дзинь-точка.

Прочитал,

(водим пальцем, как будто читаем)

Помял, разгладил,

(щипаем, а затем поглаживаем спинку)

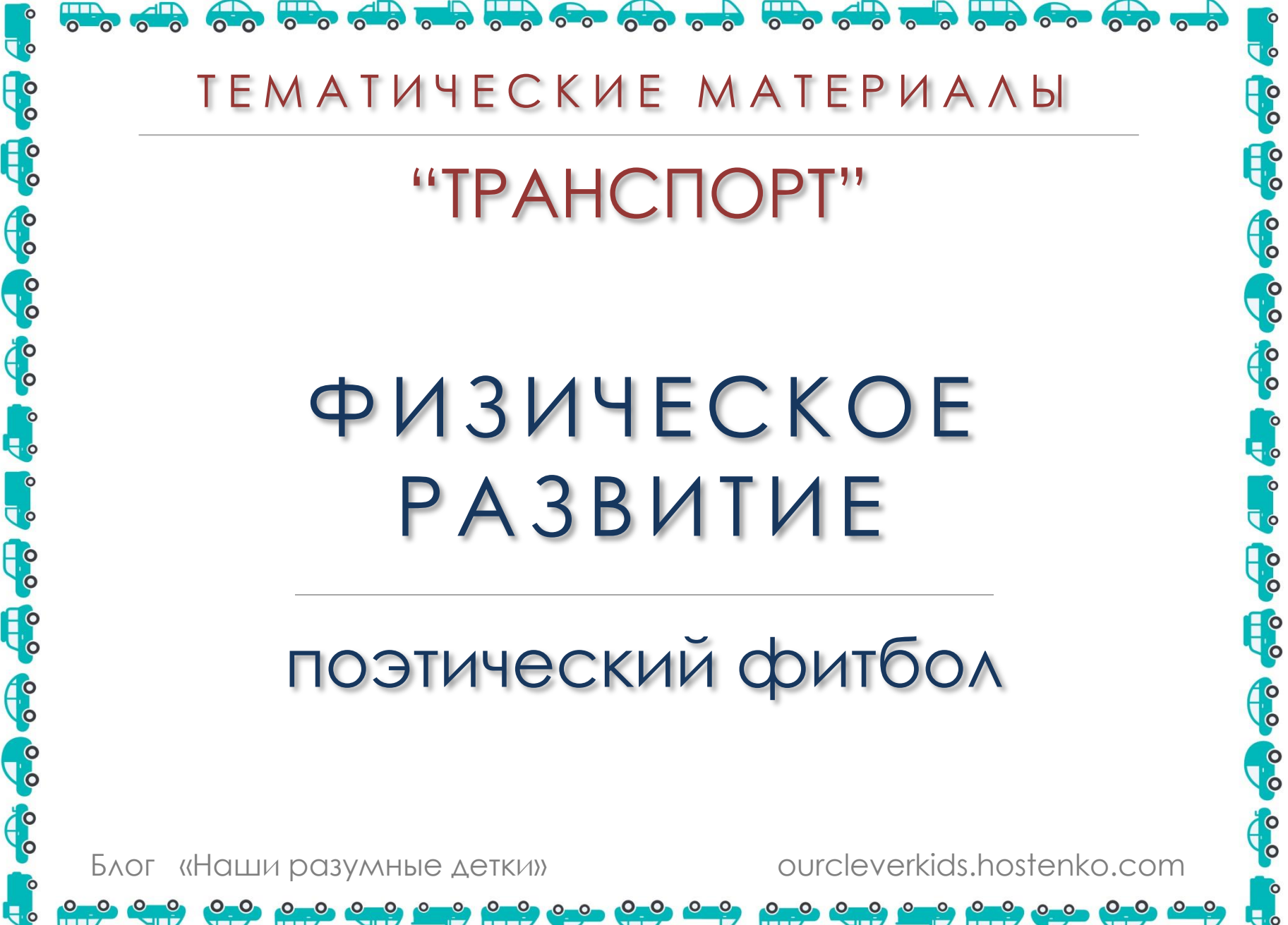
Прочитал,

Помял, разгладил,

Сложил,

Отправил.

(«кладем письмо» за шиворот)



ТЕМАТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

“ТРАНСПОРТ”

ФИЗИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ

ПОЭТИЧЕСКИЙ ФИТБОЛ

Блог «Наши разумные детки»

ourcleverkids.hostenko.com



(На попе)
По небу летаю,
Крыльями машу, (круговые движения)
Песни распеваю
В гости к вам спешу (вперед-назад)
Песенки простые
У-у-у
В гости к детям я лечу. (прыгающие движения)

(На спинке)
В лодке мы с тобой плывём, нас волна качает, (вправо-влево)
Дует слабый ветерок, лодку подгоняет. (круговые движения)
А куда мы приплывём - только речка знает. (вправо-влево)
Дует - дует ветерок, лодку подгоняет. (круговые движения)

(На ногах)
Топ, топ, топоток.
Еду, еду, путь далек.
Не шажком, не бегом,
А на шарике верхом.



ТЕМАТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

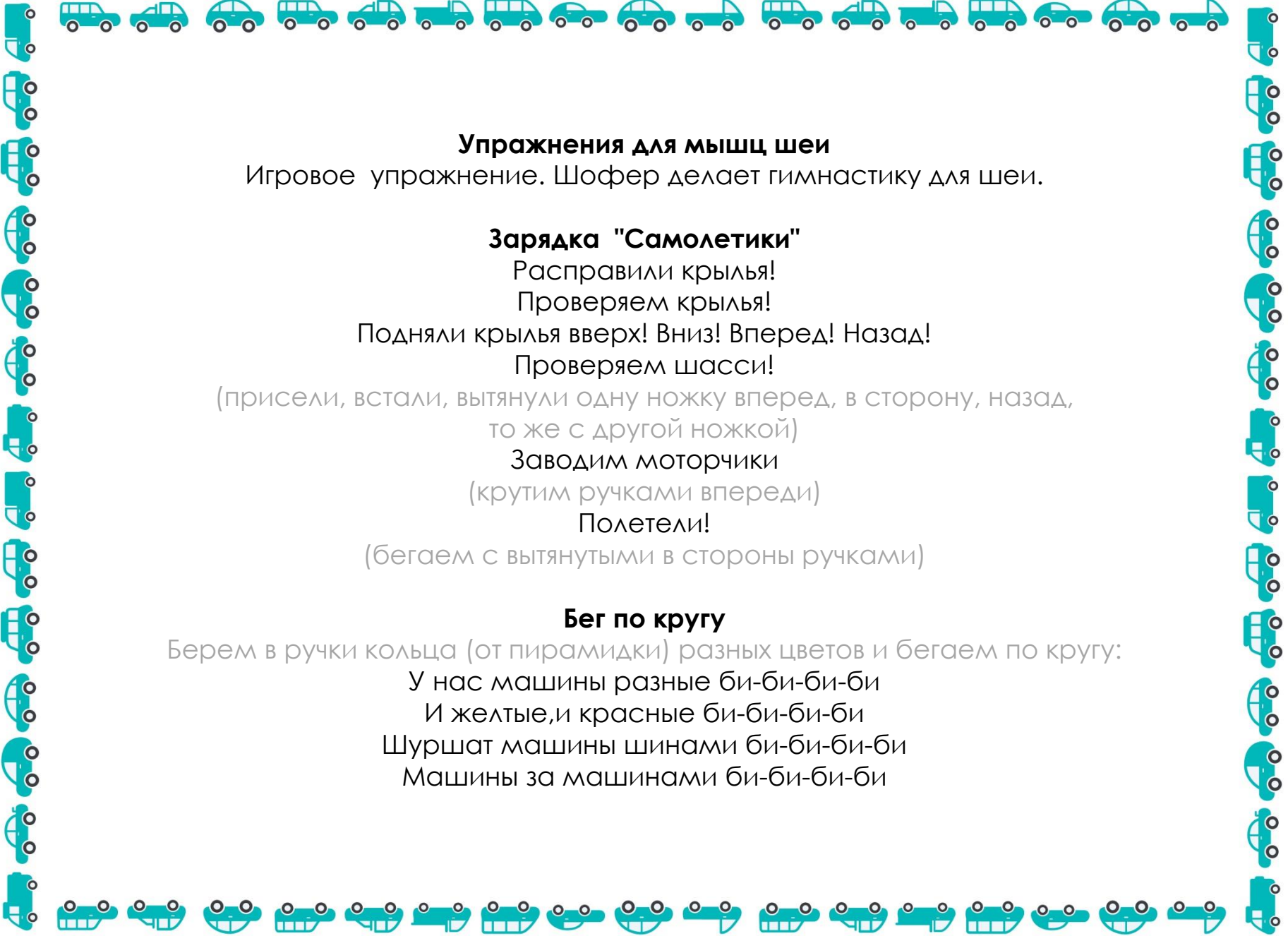
“ТРАНСПОРТ”

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

зарядка

Блог «Наши разумные детки»

ourcleverkids.hostenko.com



Упражнения для мышц шеи

Игровое упражнение. Шофер делает гимнастику для шеи.

Зарядка "Самолетики"

Расправили крылья!

Проверяем крылья!

Подняли крылья вверх! Вниз! Вперед! Назад!

Проверяем шасси!

(присели, встали, вытянули одну ножку вперед, в сторону, назад,
то же с другой ножкой)

Заводим моторчики

(крутим ручками впереди)

Полетели!

(бегаем с вытянутыми в стороны ручками)

Бег по кругу

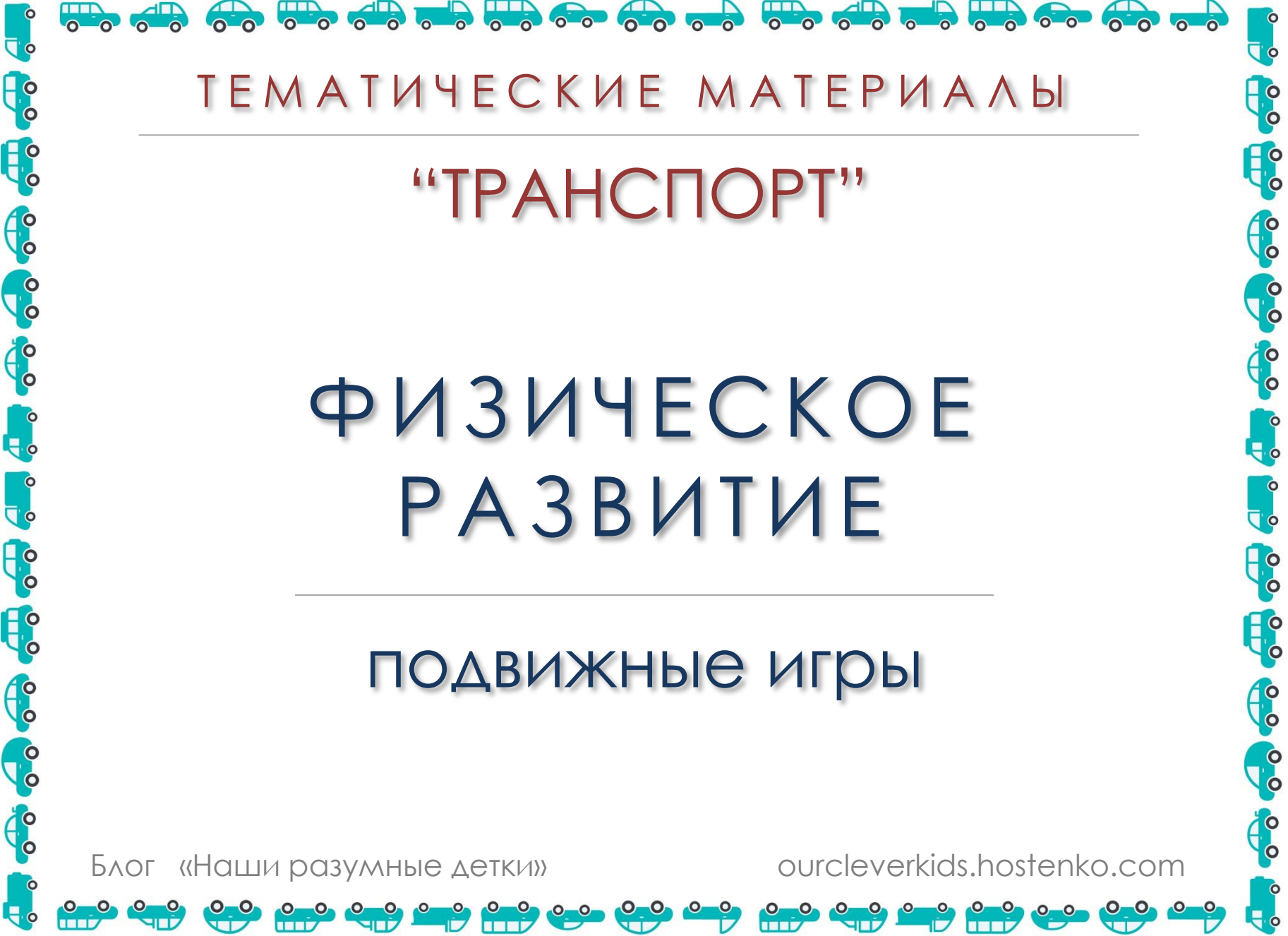
Берем в ручки кольца (от пирамидки) разных цветов и бегаем по кругу:

У нас машины разные би-би-би-би

И желтые, и красные би-би-би-би

Шуршат машины шинами би-би-би-би

Машины за машинами би-би-би-би



ТЕМАТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

“ТРАНСПОРТ”

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Блог «Наши разумные детки»

ourcleverkids.hostenko.com



Игра “Светофор”

Дети становятся цепочкой друг за другом. По сигналу «Заводим моторы! Р-р-р-р-р» дети начинают двигаться, а ведущий управляет движением, поднимая круглый лист картона соответствующего цвета – красный, желтый или зелёный.

Игра “Успей занять место”

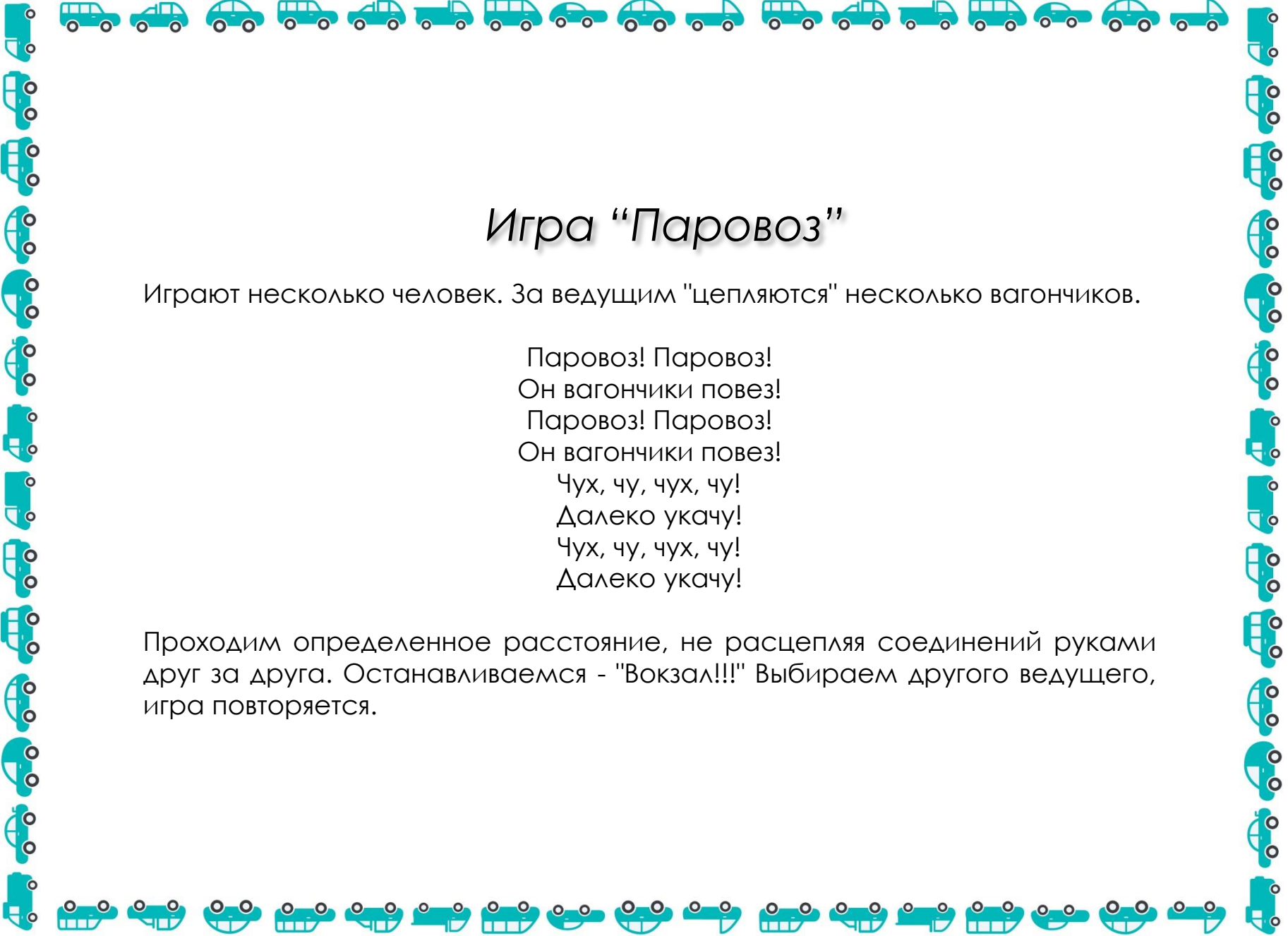
Две машинки бегают по кругу (мама и ребенок). Посередине - стульчик (подушечка - "гараж". На сигнал ведущего (папы) машинка должна стать в гараж (сесть на стульчик или на подушечку). Чем больше участников, тем интереснее. Каждый раз выбывает тот, кто не успел занять место в гараже.

Игра "Паровозик"

Самая любимая детская игра – цепляться друг за дружку как вагончики и бегать по кругу.

Игра “Паровозик”

Самая любимая детская игра – цепляться друг за дружку как вагончики и бегать по кругу.

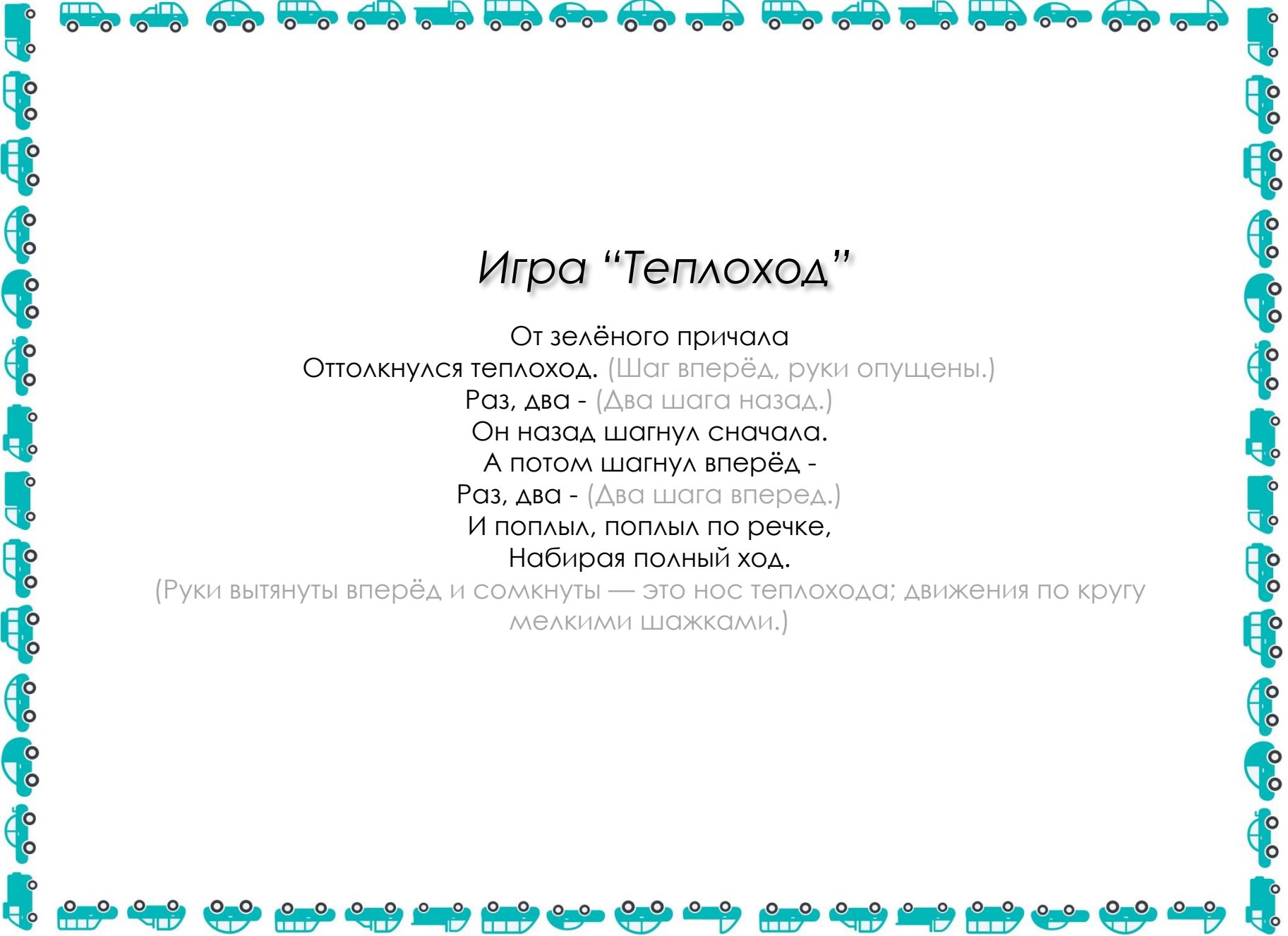


Игра “Паровоз”

Играют несколько человек. За ведущим "цепляются" несколько вагончиков.

Паровоз! Паровоз!
Он вагончики повез!
Паровоз! Паровоз!
Он вагончики повез!
Чух, чу, чух, чу!
Далеко укачу!
Чух, чу, чух, чу!
Далеко укачу!

Проходим определенное расстояние, не расцепляя соединений руками друг за друга. Останавливаемся - "Вокзал!!!" Выбираем другого ведущего, игра повторяется.



Игра “Теплоход”

От зелёного причала
Оттолкнулся теплоход. (Шаг вперёд, руки опущены.)

Раз, два - (Два шага назад.)

Он назад шагнул сначала.

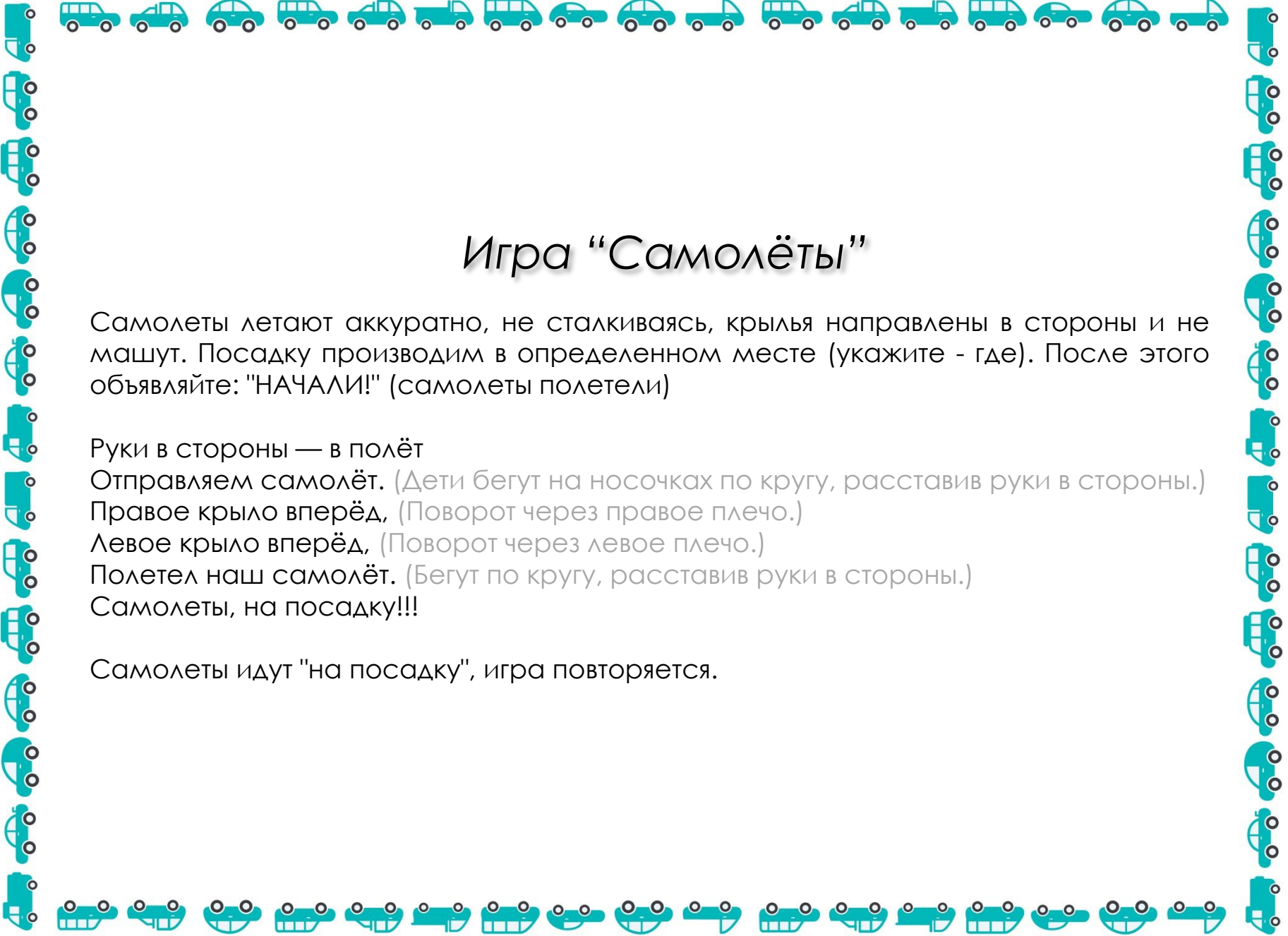
А потом шагнул вперёд -

Раз, два - (Два шага вперёд.)

И поплыл, поплыл по речке,

Набирая полный ход.

(Руки вытянуты вперёд и сомкнуты — это нос теплохода; движения по кругу мелкими шажками.)



Игра “Самолёты”

Самолеты летают аккуратно, не сталкиваясь, крылья направлены в стороны и не машут. Посадку производим в определенном месте (укажите - где). После этого объявляйте: "НАЧАЛИ!" (самолеты полетели)

Руки в стороны — в полёт

Отправляем самолёт. (Дети бегут на носочках по кругу, расставив руки в стороны.)

Правое крыло вперёд, (Поворот через правое плечо.)

Левое крыло вперёд, (Поворот через левое плечо.)

Полетел наш самолёт. (Бегут по кругу, расставив руки в стороны.)

Самолеты, на посадку!!!

Самолеты идут "на посадку", игра повторяется.



Игра “Самолёт”

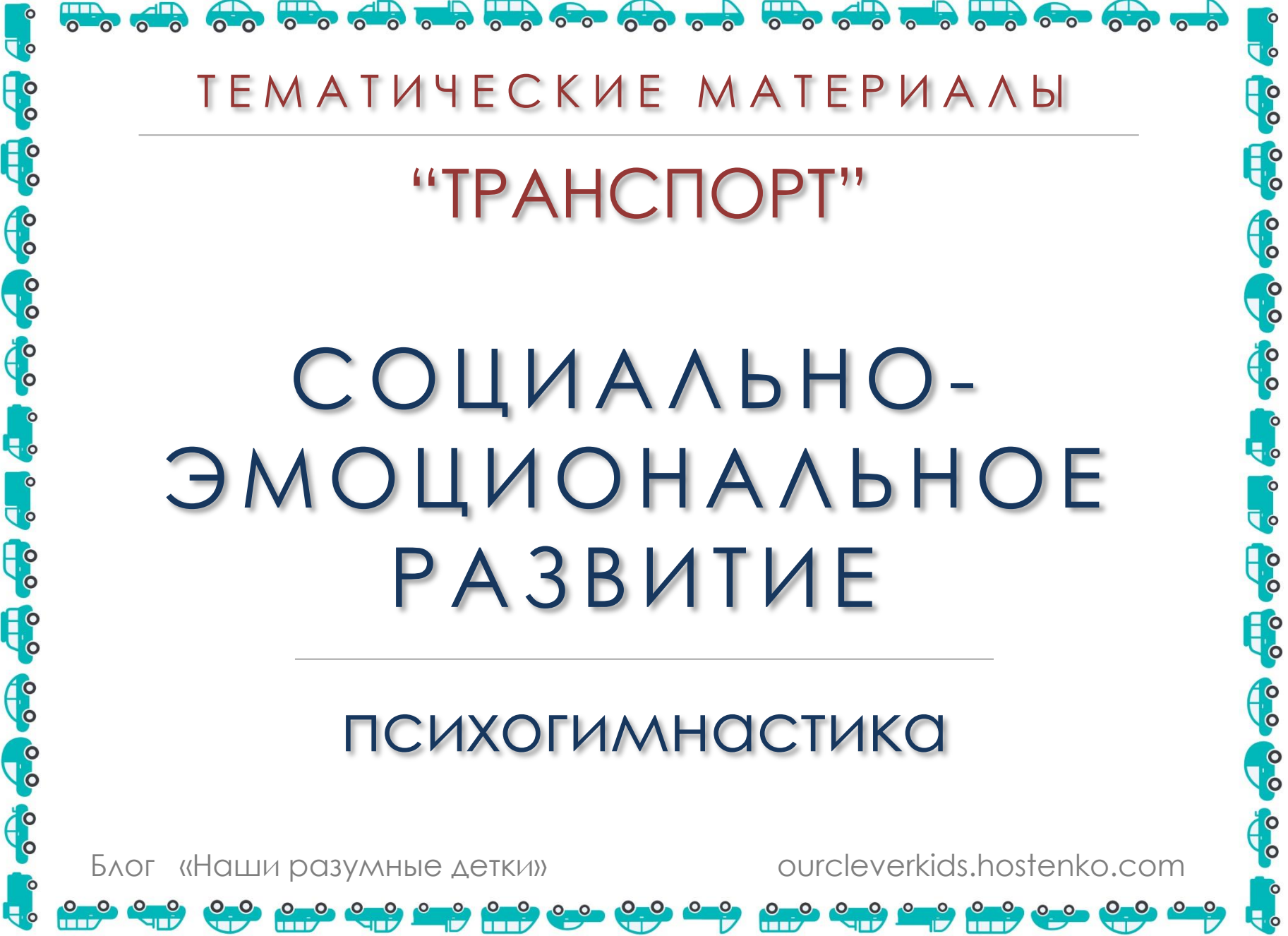
По стихотворению Агнии Барто:

Самолёт построим сами,
Понесёмся над лесами.
Понесёмся над лесами,
А потом вернёмся к маме.

(Дети бегают, разведя руки в стороны.)

Игра “Ракета”

А сейчас мы с вами, дети,
Улетаем на ракете. (Дети маршируют.)
На носки поднимись, (Тянутся, подняв руки над головой, сомкнув их.)
А потом руки вниз. (Опускают руки.)
Раз, два, три, потянись. (Тянутся.)
Вот летит ракета ввысь! (Бегут по кругу)



ТЕМАТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

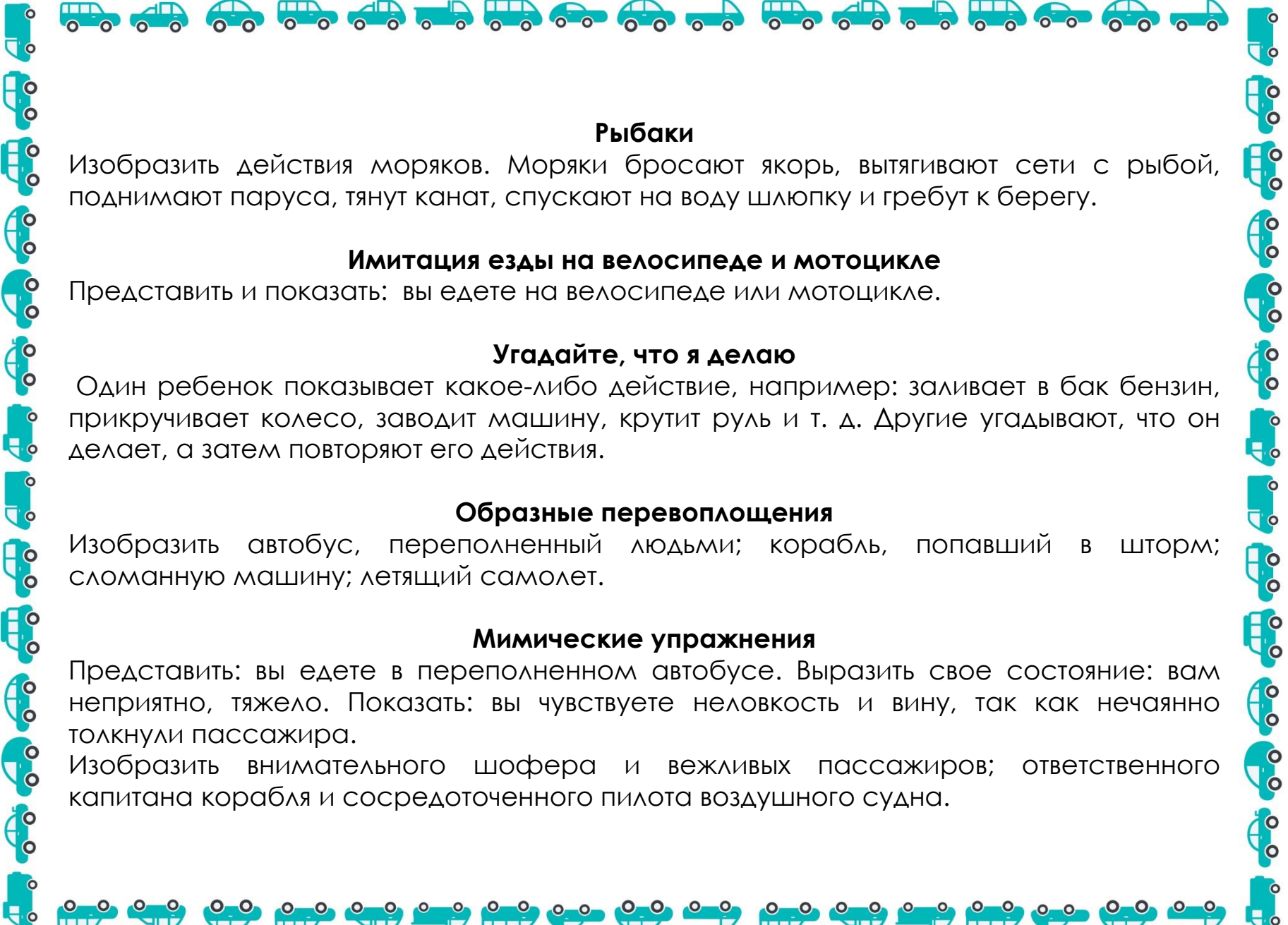
“ТРАНСПОРТ”

СОЦИАЛЬНО-
ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ

ПСИХОГИМНАСТИКА

Блог «Наши разумные детки»

ourcleverkids.hostenko.com



Рыбаки

Изобразить действия моряков. Моряки бросают якорь, вытягивают сети с рыбой, поднимают паруса, тянут канат, спускают на воду шлюпку и гребут к берегу.

Имитация езды на велосипеде и мотоцикле

Представить и показать: вы едете на велосипеде или мотоцикле.

Угадайте, что я делаю

Один ребенок показывает какое-либо действие, например: заливает в бак бензин, прикручивает колесо, заводит машину, крутит руль и т. д. Другие угадывают, что он делает, а затем повторяют его действия.

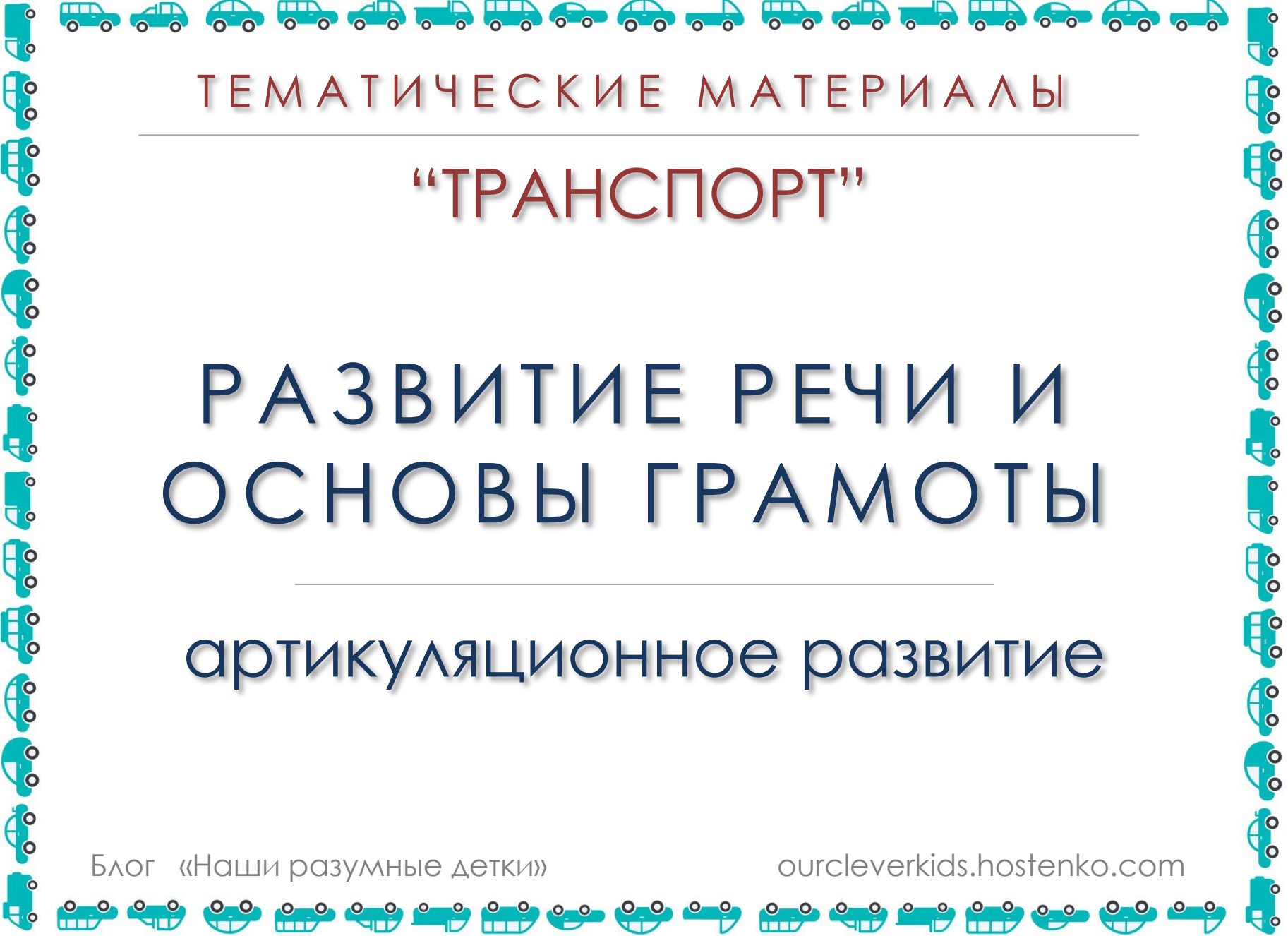
Образные перевоплощения

Изобразить автобус, переполненный людьми; корабль, попавший в шторм; сломанную машину; летящий самолет.

Мимические упражнения

Представить: вы едете в переполненном автобусе. Выразить свое состояние: вам неприятно, тяжело. Показать: вы чувствуете неловкость и вину, так как нечаянно толкнули пассажира.

Изобразить внимательного шофера и вежливых пассажиров; ответственного капитана корабля и сосредоточенного пилота воздушного судна.



ТЕМАТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

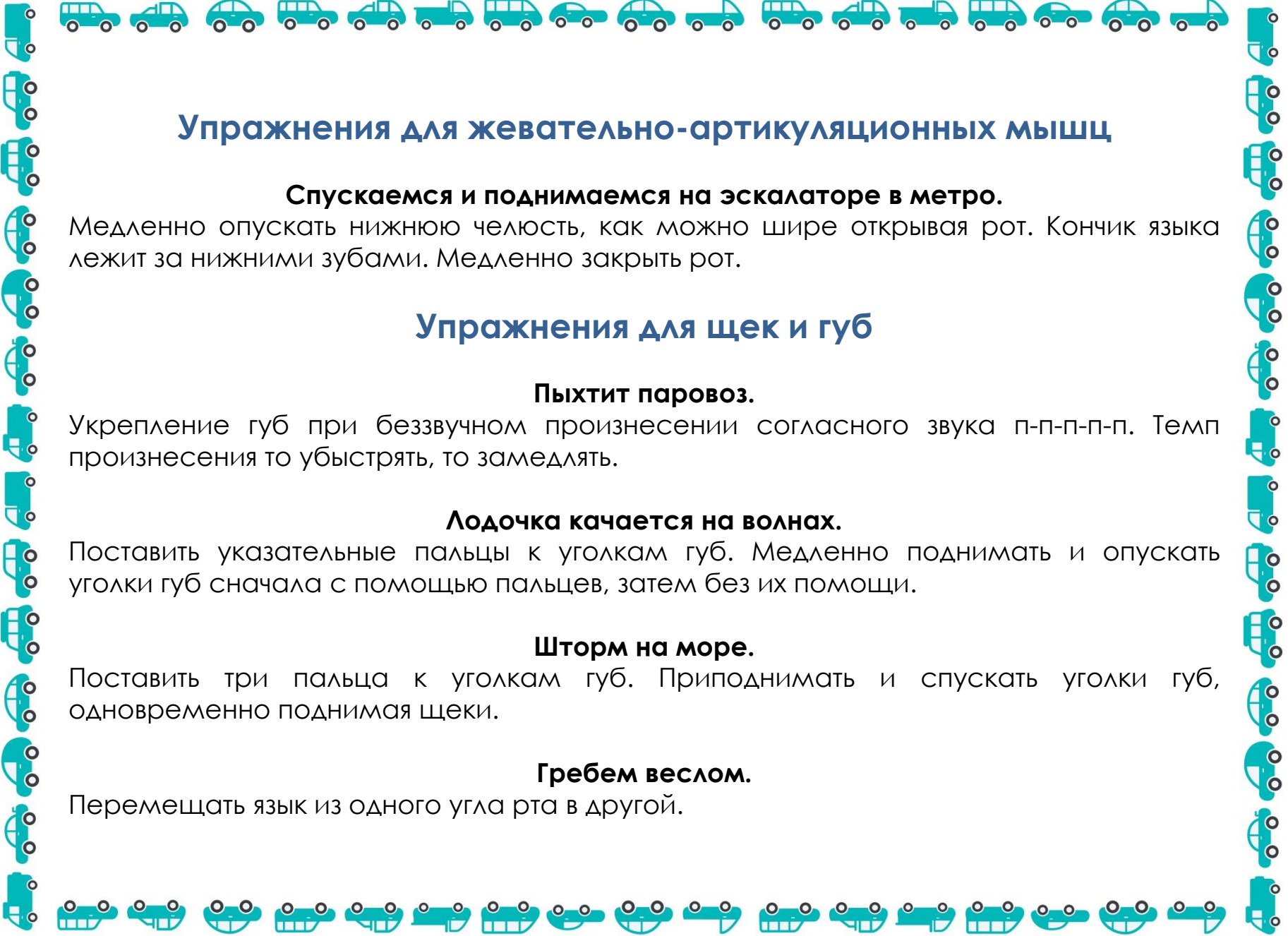
“ТРАНСПОРТ”

РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ОСНОВЫ ГРАМОТЫ

артикуляционное развитие

Блог «Наши разумные детки»

ourcleverkids.hostenko.com



Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц

Спускаемся и поднимаемся на эскалаторе в метро.

Медленно опускать нижнюю челюсть, как можно шире открывая рот. Кончик языка лежит за нижними зубами. Медленно закрыть рот.

Упражнения для щек и губ

Пыхтит паровоз.

Укрепление губ при беззвучном произнесении согласного звука п-п-п-п-п. Темп произнесения то убыстрять, то замедлять.

Лодочка качается на волнах.

Поставить указательные пальцы к уголкам губ. Медленно поднимать и опускать уголки губ сначала с помощью пальцев, затем без их помощи.

Шторм на море.

Поставить три пальца к уголкам губ. Приподнимать и спускать уголки губ, одновременно поднимая щеки.

Гребем веслом.

Перемещать язык из одного угла рта в другой.



Упражнения для языка

Лодочка.

Рот открыт. Язык высунуть «лодочкой» («желобком»), держать неподвижно. Губы то широко раскрывать («оскал»), то касаться ими «желобка».

Гудит пароход.

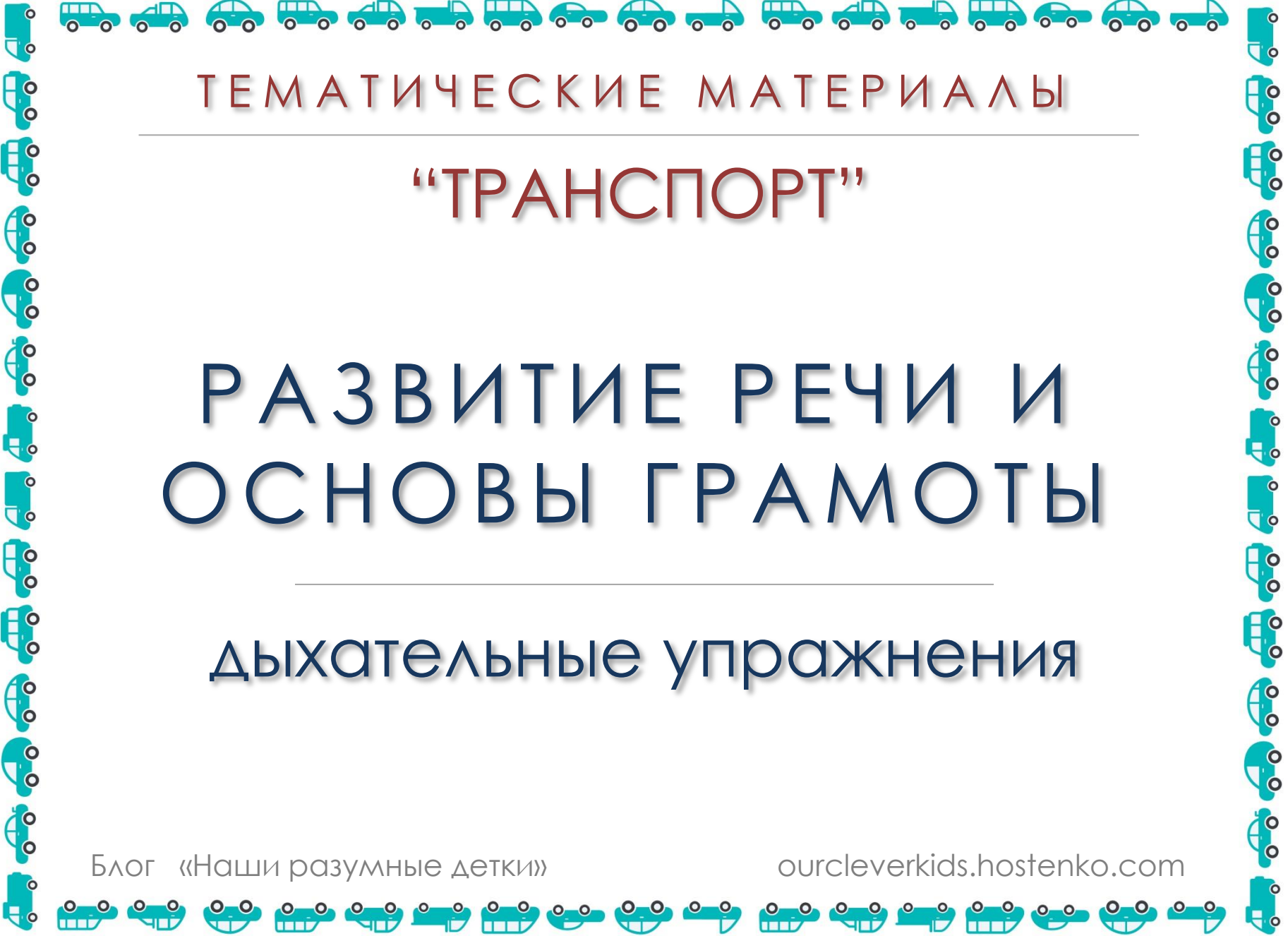
Рот открыт. Губы в улыбке. Кончик языка опустить вниз и оттянуть назад, спинку выгнуть. Длительно произносить звук ы. Следить, чтобы челюсть не двигалась, губы не натягивались на зубы, кончик языка был опущен и находился в глубине рта. Спинка языка все время должна быть выгнута.

Вагон на рельсах.

Рот открыт. Губы в улыбке. Боковые края языка плотно прижать к верхним коренным зубам, спинку языка прогнуть вниз, кончик держать свободно. Делать движение языком вперед-назад, боковые края языка при этом должны скользить по коренным зубам. Следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась, губы не натягивались на зубы.

Самосвал высыпает груз.

Рот открыт. Губы в улыбке. Боковые края языка упереть в боковые верхние зубы почти до клыков. Поднимать и опускать широкий кончик языка, касаясь им верхней и нижней десны за зубами. Следить, чтобы нижняя челюсть и губы были неподвижны.



ТЕМАТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

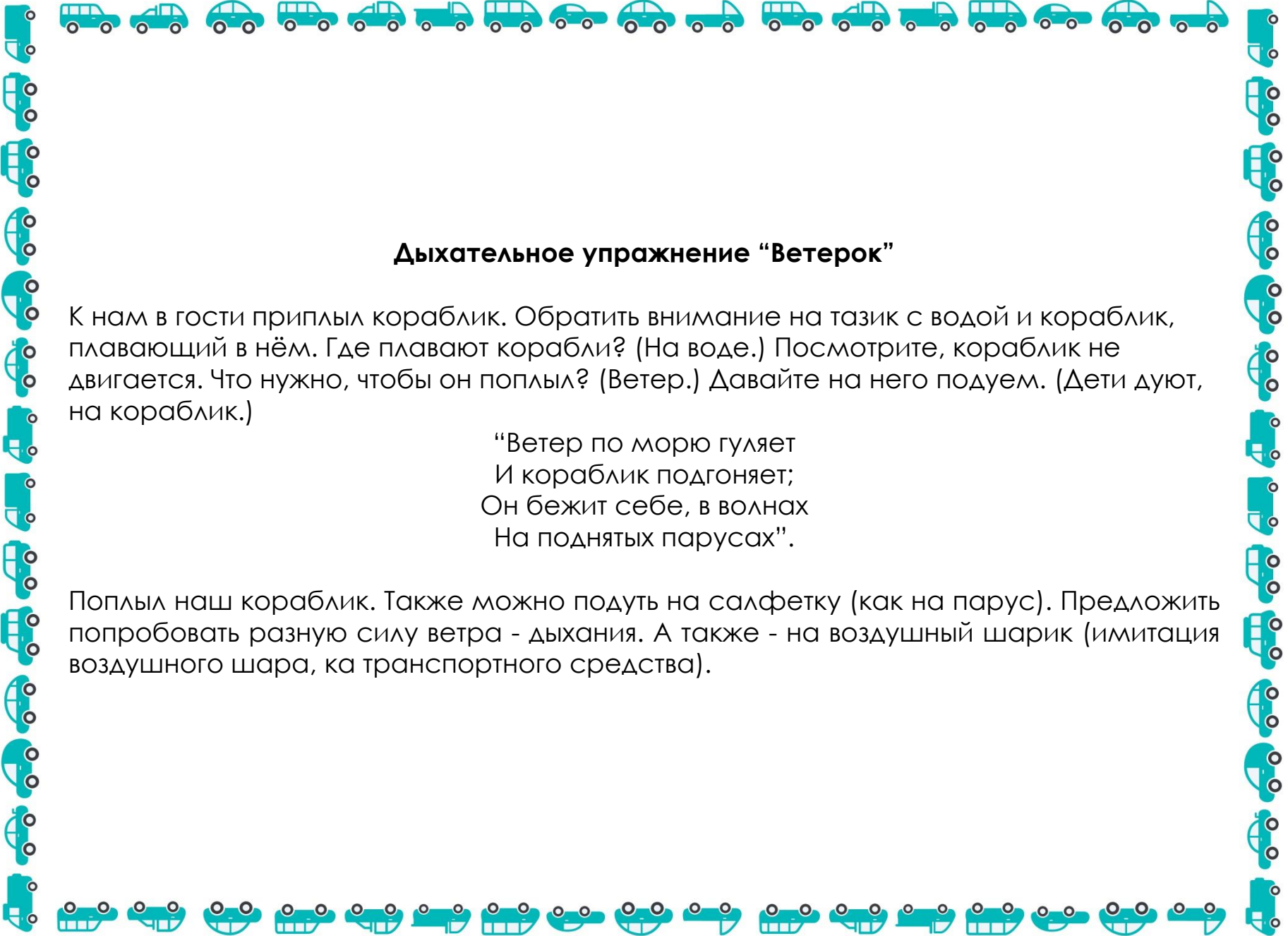
“ТРАНСПОРТ”

РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ОСНОВЫ ГРАМОТЫ

дыхательные упражнения

Блог «Наши разумные детки»

ourcleverkids.hostenko.com

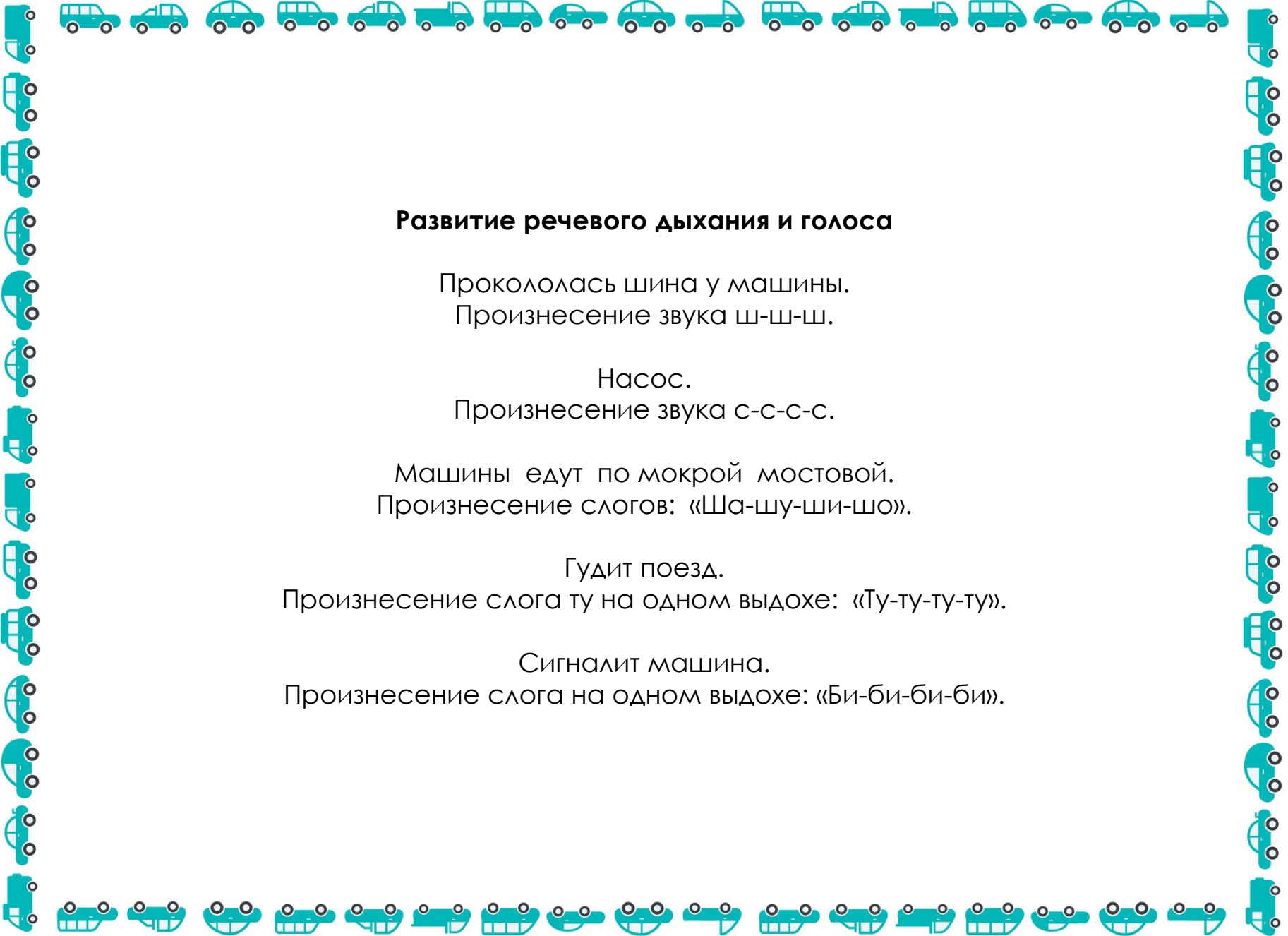


Дыхательное упражнение “Ветерок”

К нам в гости приплыл кораблик. Обратить внимание на тазик с водой и кораблик, плавающий в нём. Где плавают корабли? (На воде.) Посмотрите, кораблик не двигается. Что нужно, чтобы он поплыл? (Ветер.) Давайте на него подуем. (Дети дуют, на кораблик.)

“Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет;
Он бежит себе, в волнах
На поднятых парусах”.

Поплыл наш кораблик. Также можно подуть на салфетку (как на парус). Предложить попробовать разную силу ветра - дыхания. А также - на воздушный шарик (имитация воздушного шара, как транспортного средства).



Развитие речевого дыхания и голоса

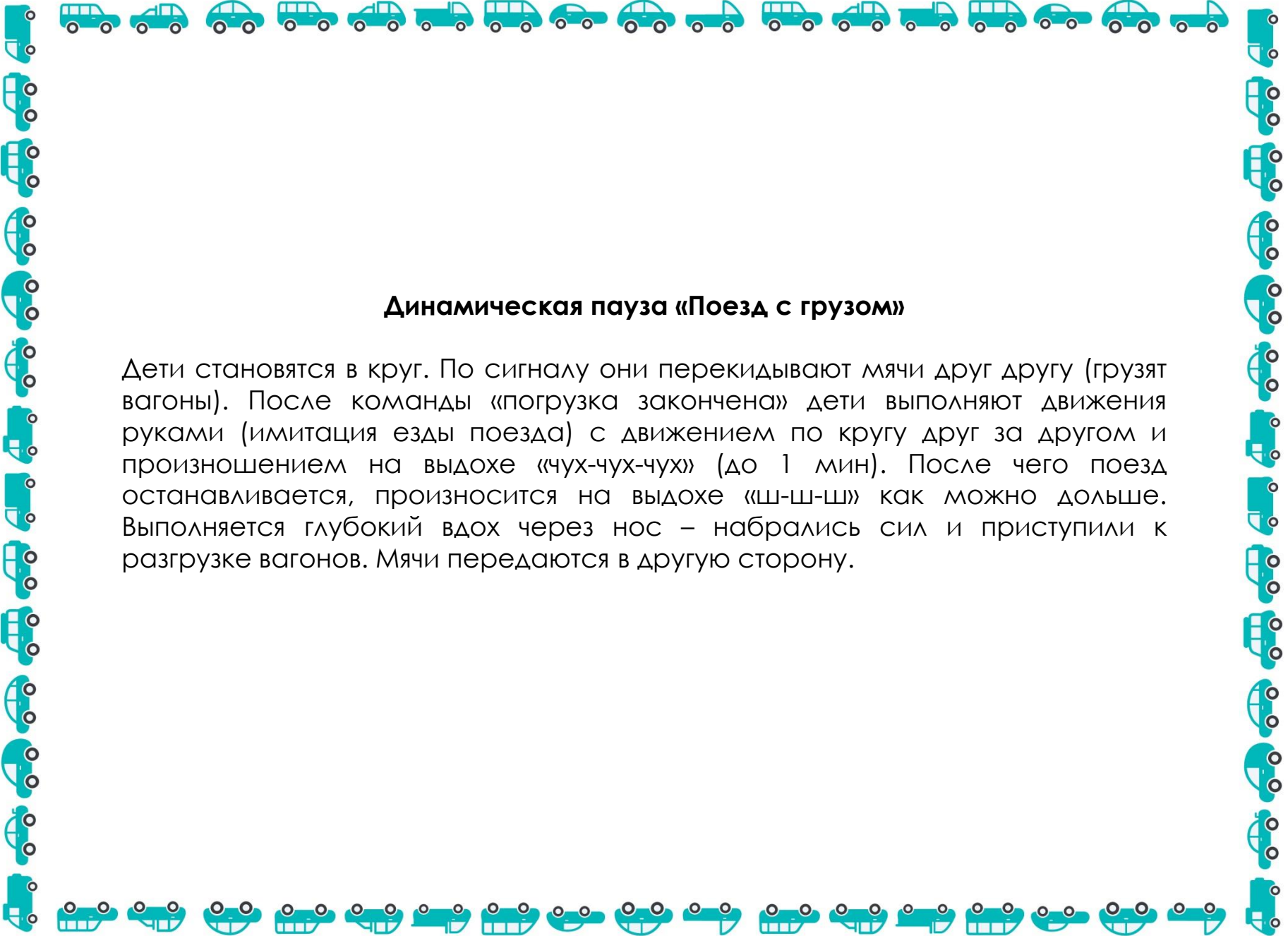
Прокололась шина у машины.
Произнесение звука ш-ш-ш.

Насос.
Произнесение звука с-с-с-с.

Машины едут по мокрой мостовой.
Произнесение слогов: «Ша-шу-ши-шо».

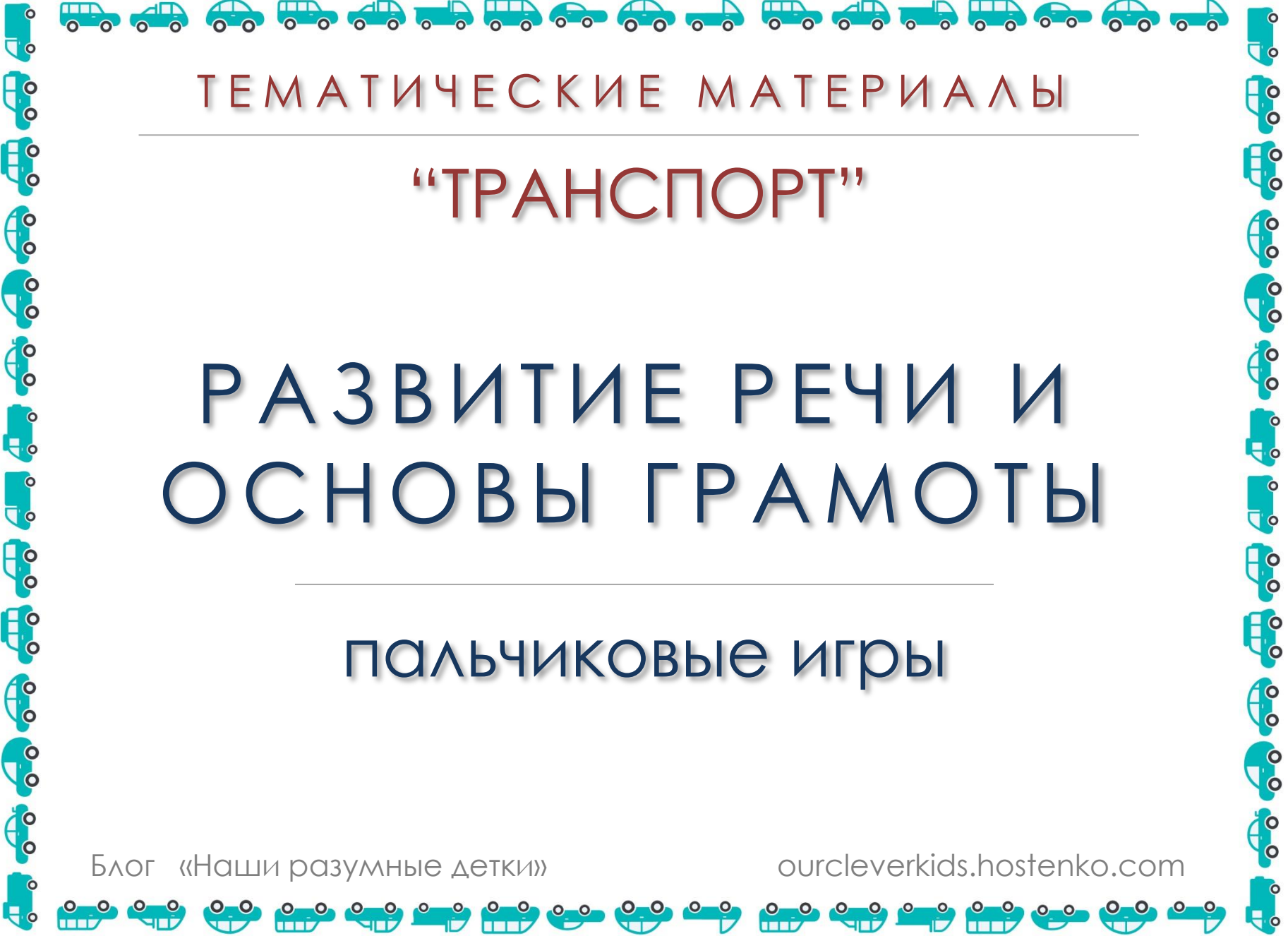
Гудит поезд.
Произнесение слога ту на одном выдохе: «Ту-ту-ту-ту».

Сигналит машина.
Произнесение слога на одном выдохе: «Би-би-би-би».



Динамическая пауза «Поезд с грузом»

Дети становятся в круг. По сигналу они перекидывают мячи друг другу (грузят вагоны). После команды «погрузка закончена» дети выполняют движения руками (имитация езды поезда) с движением по кругу друг за другом и произношением на выдохе «чух-чух-чух» (до 1 мин). После чего поезд останавливается, произносится на выдохе «ш-ш-ш» как можно дольше. Выполняется глубокий вдох через нос – набрались сил и приступили к разгрузке вагонов. Мячи передаются в другую сторону.



ТЕМАТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

“ТРАНСПОРТ”

РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ОСНОВЫ ГРАМОТЫ

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

Блог «Наши разумные детки»

ourcleverkids.hostenko.com



Машина

Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальчики на обеих руках)

Можно гонки начинать. (кулачок - ладошка 2 раза)

По кругу, по кругу. Вперед и назад. (имитация движений)

Но пальцы машину мою тормозят (пальчики в замок)

Закрылись. (кулачок)

Машина стоит в гараже.

И фары погасли, не светят уже.

(пальчиками изображаем бинокль, прикладываем к глазам)



Транспорт

Раз, два, три, четыре, пять –
Буду транспорт я считать.

(Сжимают и разжимают пальчики)

Автобус, лодка и мопед,
Мотоцикл, велосипед,
Автомобиль и самолет,
Корабль, поезд, вертолет.

(Поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулачки,
начиная с мизинца левой руки)



Транспорт

Будем пальчики сгибать –
Будем транспорт называть:

(Сжимают и разжимают пальчики.)

Автомобиль и вертолёт,
Трамвай, метро и самолёт.

(Поочерёдно разжимают пальчики, начиная с мизинца.)

Пять пальцев мы в кулак зажали,
Пять видов транспорта назвали.

(На каждое слово сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого.)



Транспорт

Мы с первым пальцем-малышком
В трамвайный парк пойдем пешком.
С другим — поедем мы в трамвае,
Тихонько песни напевая.
С третьим — сядем мы в такси,
Попросим в порт нас отвезти!
С четвертым пальчиком в ракете
Мы полетим к другой планете.
Садись-ка, пятый, в самолет,
С тобой отправимся в полет.

Правая рука изображает самолет:
большой палец и мизинец оттопырены — это крылья.



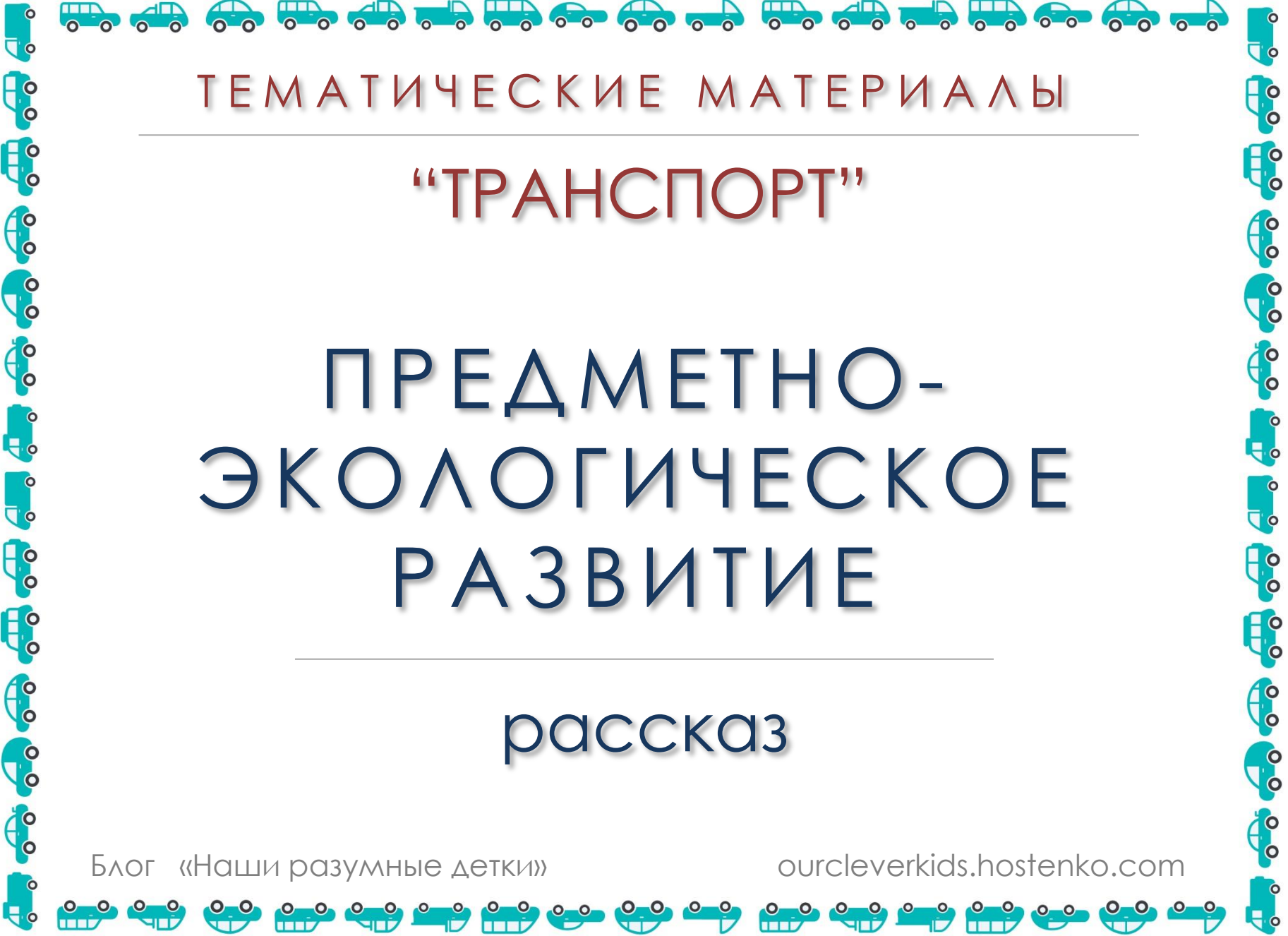
Капитан

На корабле из дальних стран
(соединить ладошки вместе, изображая лодку)

Плывет отважный капитан
(изобразить двумя пальчиками человечка)

Из тесной рубки, у штурвала
(изобразить движения штурвалом)

В бинокль видел он немало.
(изобразить, как капитан смотрит в бинокль).



ТЕМАТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

“ТРАНСПОРТ”

ПРЕДМЕТНО-
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ

рассказ

Блог «Наши разумные детки»

ourcleverkids.hostenko.com



Давайте вспомним, в какой последовательности появлялись виды транспорта. Сначала человек передвигался самостоятельно и все грузы носил на себе. Как вы думаете, легко ли было носить на себе тяжести? Это было очень тяжело.

На помощь человеку пришли ... домашние животные. Лошади, ослики, а в жарких странах и слоны. Человек получил возможность путешествовать и перевозить небольшие грузы. Очень много лет домашние животные верно служили человеку.

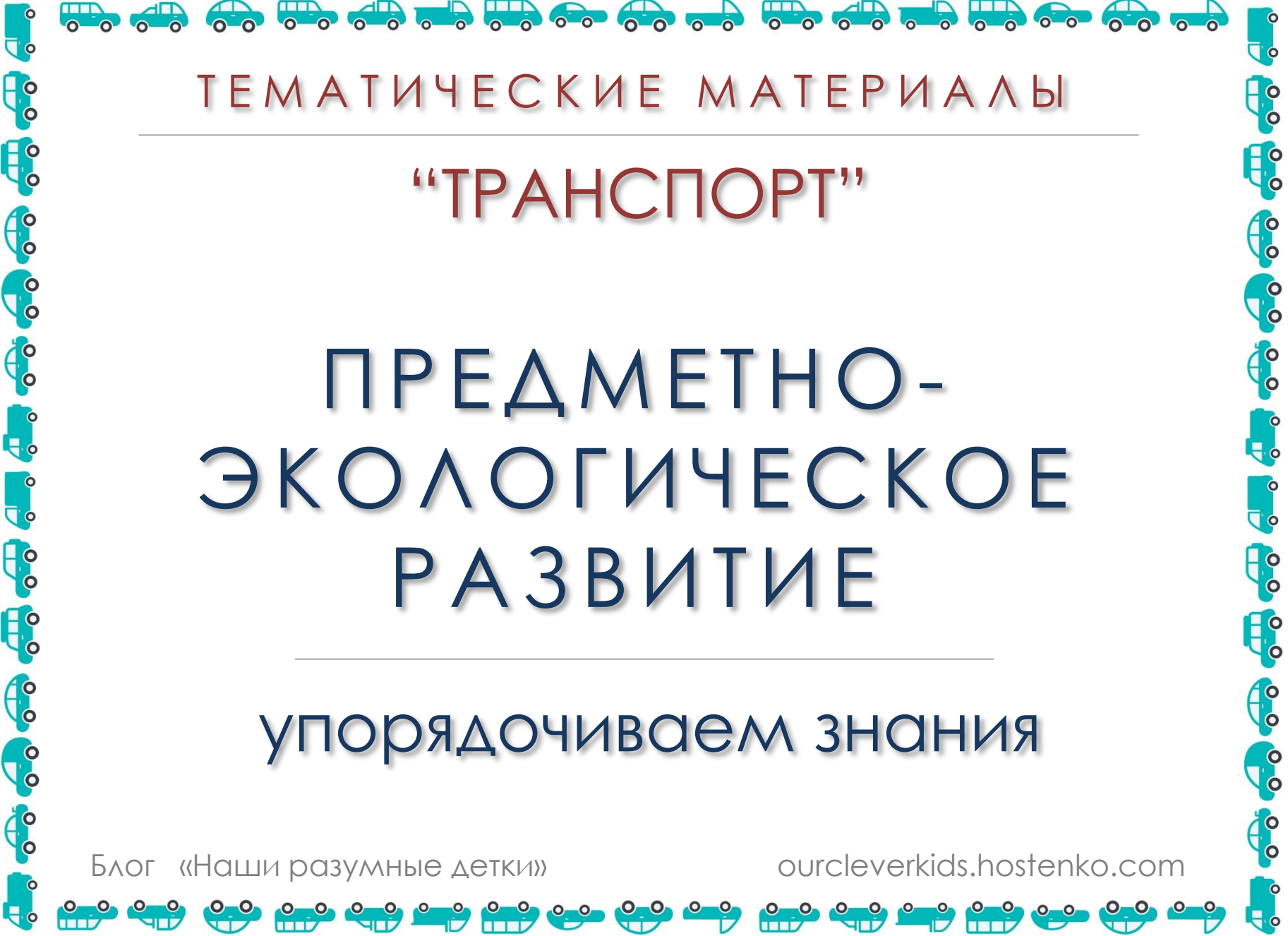
Ещё человек изобрел лодку и парус, стал строить корабли из дерева и использовать силу ветра, надувающего паруса, он получил возможность плавать по рекам, морям, а затем и океанам. Это открыло перед людьми далекие и загадочные земли.

Потребности людей всё время росли и уже никакие лошади не могли поднять те тяжести, которые нужно было перенести людям на дальние расстояния, если рядом нет речки. Человек понял, что нужно самому изобретать транспортные средства. Так появился воздушный шар. Он мог поднять человека или полезный груз и перенести на большое расстояние. Но увы, управлять воздушным шаром было почти невозможно – он летел только туда, куда его нес ветер. Поэтому людям пришлось изобретать дальше.

Через некоторое время человек изобрёл двигатель – сердце любой машины. Первые двигатели работали на угле и дровах, очень коптили и дымили, но они помогли изобретателям построить первый поезд – паровоз. Паровоз мог перевезти очень большие тяжести и людей на далекие расстояния и оказался очень полезен.

Через какое-то время оказалось, что рельсы, по которым передвигались поезда, можно проложить не везде. Как же быть? И тут изобретатели поставили паровоз на колёса и убрали рельсы – получился первый автомобиль. С той поры виды транспорта постоянно совершенствовались. После появления бензинового двигателя машины стали быстрее и мощнее.

Этот двигатель оказался очень полезен не только для машин - поставив такой мощный двигатель на планер, человек построил первый самолет. А уже потом появились ракеты, подводные лодки, метро и еще много других видов транспорта.



ТЕМАТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

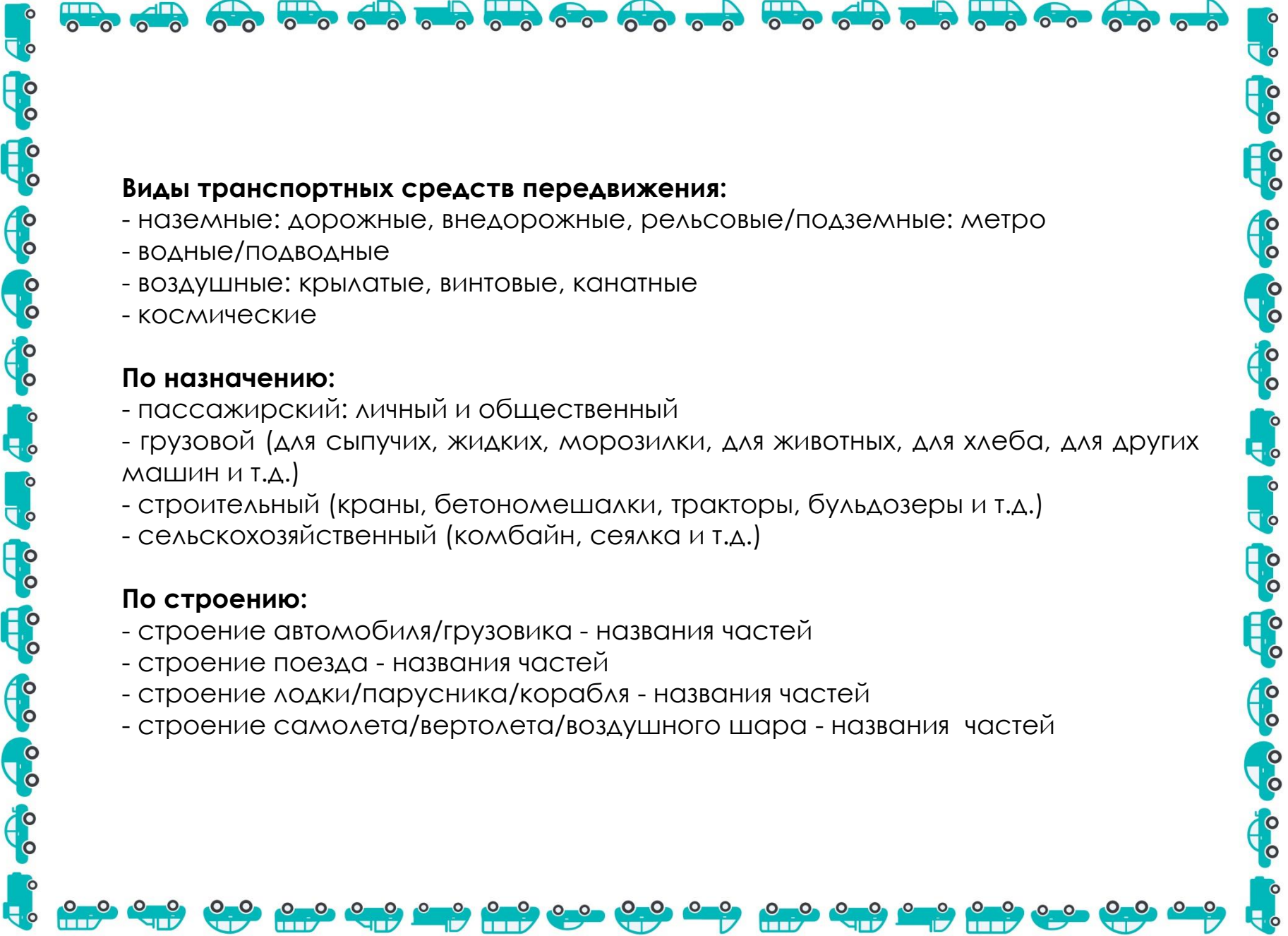
“ТРАНСПОРТ”

ПРЕДМЕТНО-
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ

упорядочиваем знания

Блог «Наши разумные детки»

ourcleverkids.hostenko.com



Виды транспортных средств передвижения:

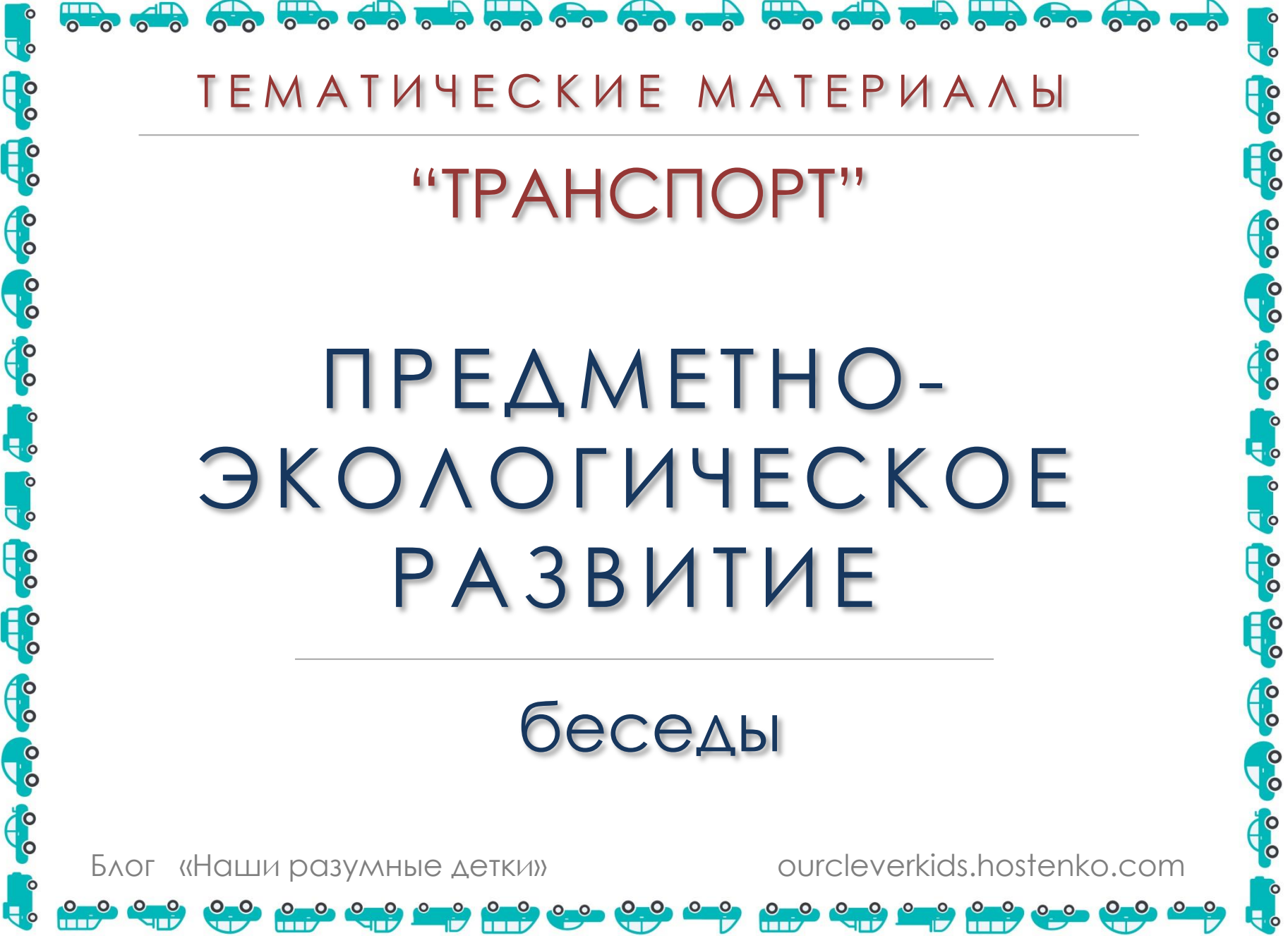
- наземные: дорожные, внедорожные, рельсовые/подземные: метро
- водные/подводные
- воздушные: крылатые, винтовые, канатные
- космические

По назначению:

- пассажирский: личный и общественный
- грузовой (для сыпучих, жидких, морозилки, для животных, для хлеба, для других машин и т.д.)
- строительный (краны, бетономешалки, тракторы, бульдозеры и т.д.)
- сельскохозяйственный (комбайн, сеялка и т.д.)

По строению:

- строение автомобиля/грузовика - названия частей
- строение поезда - названия частей
- строение лодки/парусника/корабля - названия частей
- строение самолета/вертолета/воздушного шара - названия частей



ТЕМАТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

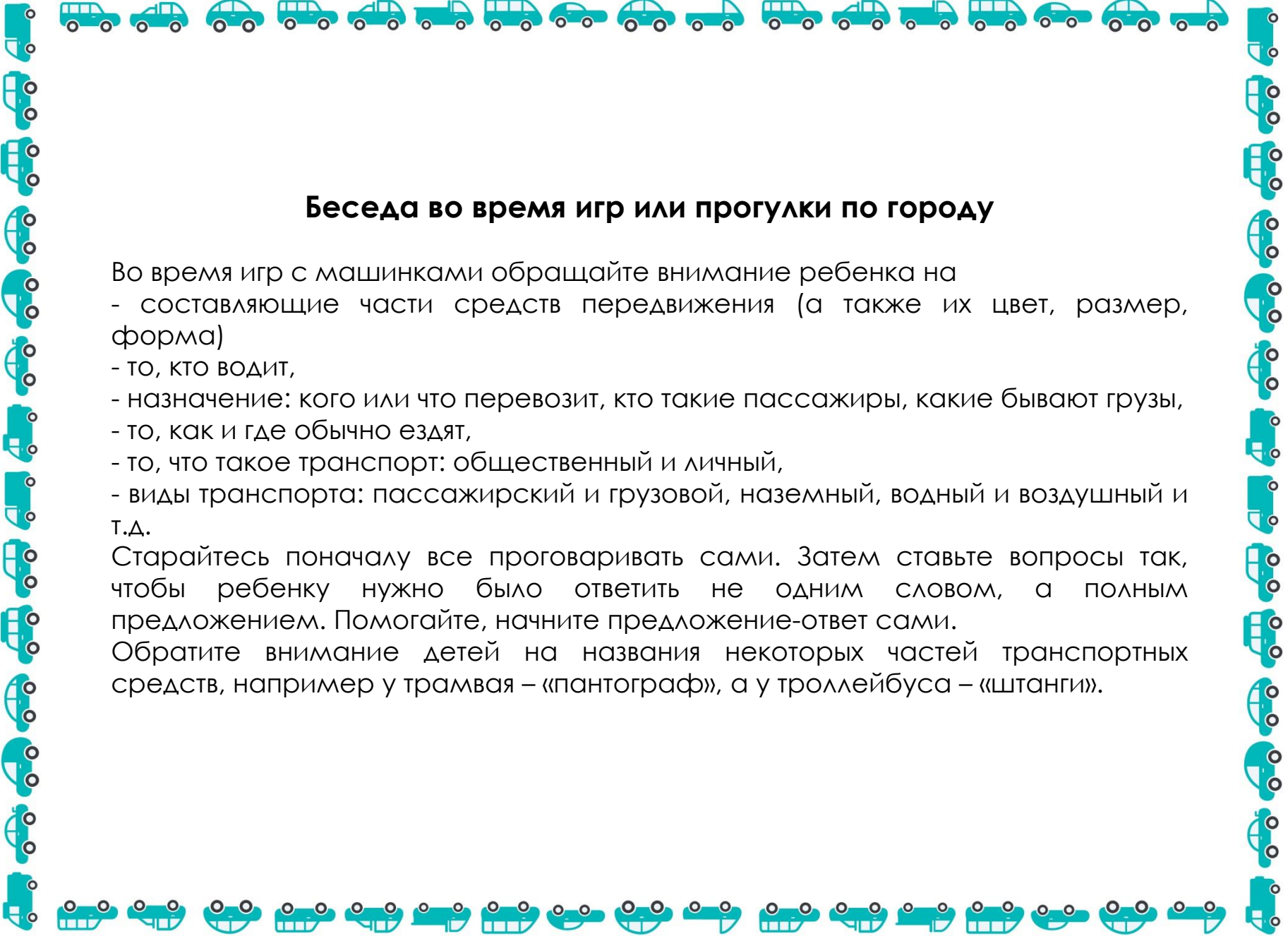
“ТРАНСПОРТ”

ПРЕДМЕТНО-
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ

беседы

Блог «Наши разумные детки»

ourcleverkids.hostenko.com



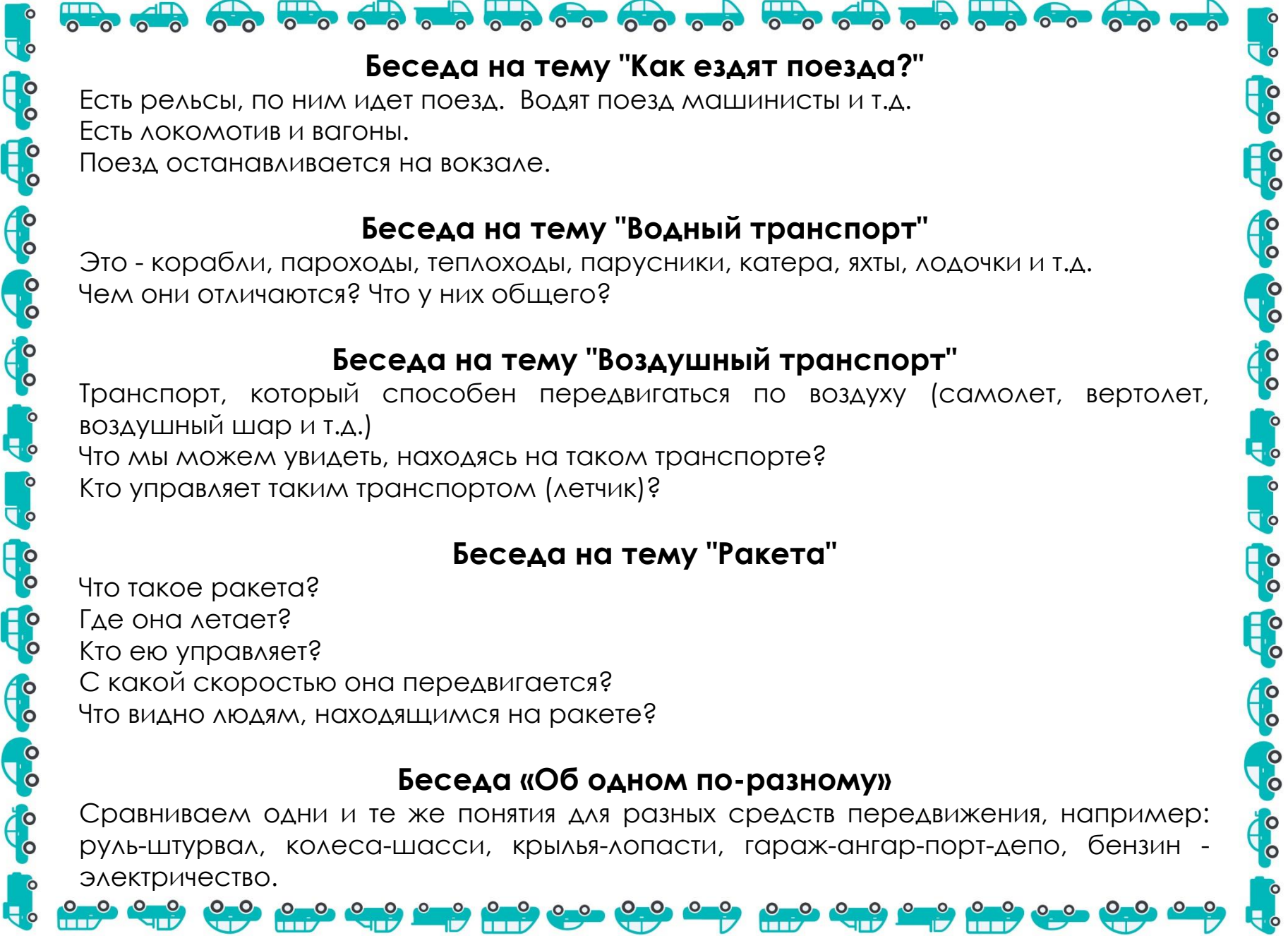
Беседа во время игр или прогулки по городу

Во время игр с машинками обращайтесь внимание ребенка на

- составляющие части средств передвижения (а также их цвет, размер, форма)
- то, кто водит,
- назначение: кого или что перевозит, кто такие пассажиры, какие бывают грузы,
- то, как и где обычно ездят,
- то, что такое транспорт: общественный и личный,
- виды транспорта: пассажирский и грузовой, наземный, водный и воздушный и т.д.

Старайтесь поначалу все проговаривать сами. Затем ставьте вопросы так, чтобы ребенку нужно было ответить не одним словом, а полным предложением. Помогайте, начните предложение-ответ сами.

Обратите внимание детей на названия некоторых частей транспортных средств, например у трамвая – «пантограф», а у троллейбуса – «штанги».



Беседа на тему "Как ездят поезда?"

Есть рельсы, по ним идет поезд. Водят поезд машинисты и т.д.

Есть локомотив и вагоны.

Поезд останавливается на вокзале.

Беседа на тему "Водный транспорт"

Это - корабли, пароходы, теплоходы, парусники, катера, яхты, лодочки и т.д.

Чем они отличаются? Что у них общего?

Беседа на тему "Воздушный транспорт"

Транспорт, который способен передвигаться по воздуху (самолет, вертолет, воздушный шар и т.д.)

Что мы можем увидеть, находясь на таком транспорте?

Кто управляет таким транспортом (летчик)?

Беседа на тему "Ракета"

Что такое ракета?

Где она летает?

Кто ею управляет?

С какой скоростью она передвигается?

Что видно людям, находящимся на ракете?

Беседа «Об одном по-разному»

Сравниваем одни и те же понятия для разных средств передвижения, например: руль-штурвал, колеса-шасси, крылья-лопасти, гараж-ангар-порт-депо, бензин - электричество.