**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА**

**НАД ТЕМОЙ САМООБРАЗОВАНИЯ**

Что можно включить в план самообразования?

Личный план самообразования преподавателя может содержать разные позиции, в зависимости от выбранного направления: методологического, исторического, эстетического, ИКТ, охраны здоровья и других. Но каждый план должен обязательно включать в себя описание результатов, которых педагог планирует достичь к определенному сроку.

В качестве **результатов** можно включить в план следующие пункты:

* Повышение качества знаний по предмету;
* Разработка методической продукции;
* Доклады, выступления;
* Разработка электронного учебного ресурса, дидактических материалов, наглядности;
* Разработка и проведение открытых занятий по собственным технологиям;
* Проведение семинаров,  консультаций, мастер-классов
* Участие в научно-исследовательской, проектной и инновационной деятельности;
* Обобщение опыта работы по исследуемой проблеме (теме) и др.

Также результатами самообразования является профессиональная компетентность, высокий общекультурный уровень педагога.

**Требования к оформлению плана:**

1. Титульный лист.
2. Личные данные педагога.
3. Деятельность педагога по самообразованию: название профильной темы для самообразования, обоснование выбранной темы, предполагаемые результаты.
4. Собственно план: основные этапы, сроки исполнения каждого этапа, планируемые мероприятия, формы отчета по каждому мероприятию.
5. Оценка проведенной деятельности: самоанализ проделанной работы, рекомендации коллег, администрации.

Перспективный план самообразования преподавателя составляется обычно на 3-5 лет. Но на каждый учебный год планируется отдельный этап по выбранной теме.

**ПРИМЕРНЫЙ ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ПЛАНА**

**ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

**Тема:**

**Дата начала работы над темой**

**Предполагаемая дата окончания работы над темой**

**Цель:**

**Задачи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Форма предоставления результатов** |
| 1. Подготовительный | 1. Анализ затруднений.  2. Постановка проблемы.  3. Изучение информации по проблеме и имеющегося опыта. |  |  |
| 2. Прогностический | 1. Определение цели и задач  работы над темой.  2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  3. Прогнозирование результатов. |  |  |
| 3. Практический | 1. Внедрение передового педагогического опыта;  системы мер, направленных на решение проблемы.  2. Формирование методического комплекса.  3. Отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов.  4. Корректировка работы. |  |  |
| 4. Обобщающий | 1. Подведение итогов.  2. Оформление результатов  работы по теме.  3. Представление материалов. |  |  |

**Отчет о проделанной работе за учебный год.**

**Выводы.**