

СОГЛАСОВАНО

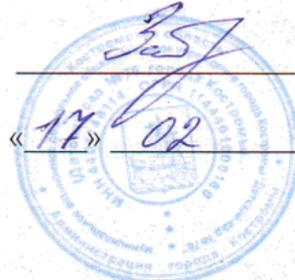
Начальник Управления образования
Комитета образования, культуры и спорта
Администрации города Костромы


_____ Т.Н. Скачкова
« 10 » 02 _____ 20 25 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения города Костромы
«Детский сад № 76»


_____ И. Г. Забатурина
« 17 » 02 _____ 20 25 г.



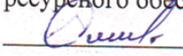
**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
города Костромы «Детский сад № 76»
на 2025 - 2027 годы**

Кострома

2025 год

СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя Комитета
образования, культуры и спорта
Администрации города Костромы,
начальник отдела финансового и
ресурсного обеспечения

 О.Р. Елесина

« 10 » 02 20 25 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МБУ города Костромы
«Городской центр обеспечения качества
образования»



С.Е. Исмагилова

« 08 » 02 20 25 г.

| СОДЕРЖАНИЕ | | стр. |
|----------------------------|---|------|
| Паспорт Программы развития | | 4 |
| Раздел I. | Информационная справка об образовательной организации | 8 |
| Раздел II. | Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния образовательной организации | 17 |
| Раздел III. | Основные направления стратегических изменений образовательной организации | 24 |
| Раздел IV. | Планируемые результаты реализации программы | 29 |
| Раздел V. | Механизмы реализации Программы | 31 |
| Раздел VI. | «Дорожная карта» реализации программы развития | 32 |
| Раздел VII. | Общий объем финансирования Программы с разбивкой по годам и источникам финансирования | 40 |
| Раздел VIII. | Механизмы контроля за ходом реализации программы развития | 43 |

Паспорт Программы развития

| | |
|--|---|
| <p>Полное наименование организации</p> | <p style="text-align: center;">Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Детский сад № 76»</p> |
| <p>Документы - основания для разработки программы развития</p> | <ul style="list-style-type: none"> · Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642; · Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; · Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10); · Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; · Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. · Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); · Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; · Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. · Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». · Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования». · Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. · Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; · Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». · Постановлением Администрации города Костромы от 30 апреля 2013 года № 824 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы города Костромы, направленные на повышение эффективности образования». · Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад № 76». · Локальные акты (приказы, положения и прочие нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения). |
| Цель программы развития | <p><i>Обеспечение качества дошкольного образования в Учреждении в соответствии с ФГОС ДО посредством реализации компетентностного подхода в профессиональном развитии педагогических кадров и системы интегративного образования.</i></p> |
| Комплексные задачи программы развития | <ul style="list-style-type: none"> · создавать условия для реализации образовательной программы Учреждения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования; · совершенствовать материально-техническую базу Учреждения, в том числе развивающую предметно-пространственную среду, способствующую самореализации ребенка в разных видах деятельности, в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> · осуществлять целостный подход к укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; · обеспечивать постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО; · обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья. |
| Планируемые результаты реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> · Качество образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. · Модернизировано содержание образования посредством освоения современных образовательных технологий, парциальных программ, сетевой формы реализации программ дополнительного образования. · Родители обеспечены социально-правовой и психолого-педагогической помощью, владеют опытом семейного воспитания, основами социально-правовой и психолого-педагогической культуры · Сохранность здоровья детей, снижение заболеваемости детей ниже среднего по региону. · Материально-техническая база, в том числе развивающая предметно-пространственная среда Учреждения, соответствует требованиям Федеральной образовательной программы дошкольного образования. · Профессиональная компетентность педагогов соответствует требованиям Профессионального стандарта. |
| Сведения о разработчиках | <p>Рабочая группа, утвержденная приказом МАДОУ города Костромы «Детский сад № 76» № 231 от «01» октября 2024 г.</p> <p>Руководитель рабочей группы: заведующий МАДОУ города Костромы «Детский сад № 76» Забатурина Ирина Гурьевна</p> <p>Секретарь: Тарасова Татьяна Альбертовна, старший воспитатель</p> |
| Период реализации программы развития | с 1 января 2025 г. по 31 декабря 2027 г. |
| Этапы реализации программы развития | <p>Этапы реализации Программы:</p> <p>1-й этап – подготовительный (январь - май 2025 г.)</p> <p>2-й этап – практический (июнь 2025– сентябрь 2027 гг.)</p> <p>3-й этап – заключительный (октябрь 2027 - декабрь 2027 г.г.)</p> |

| | |
|---|--|
| Порядок финансирования программы развития | Мероприятия по реализации Программы осуществляются в рамках текущего финансирования, на основании муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности, а также за счет внебюджетных средств от предоставления платных дополнительных образовательных услуг, за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц. |
| Контроль реализации программы развития | <ul style="list-style-type: none">· Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.· Отчетная дата — май каждого года.· По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.· Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ. |

Раздел I. Информационная справка об образовательной организации

Сведения об образовательной организации.

Полное наименования учреждения.

- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Детский сад № 76»

Сокращенное наименования учреждения Детский сад № 76 города Костромы

Информация об учредителе.

- 1986 - 2010 г.г. – Детский сад № 76 Костромского завода «Мотордеталь»;
- 2010 – 2013 г.г. - Негосударственное дошкольное образовательное учреждение ОАО «Костромской завод «Мотордеталь»;
- 2014 г. - Администрация города Костромы.

Дата основания.

- 1986 год (Решение Костромского совета народных депутатов № 766 от 30. 12.1986 года)
- 2023 год подсоединен корпус № 2 (Распоряжение № 2833-р от 30.08.2023г. «О принятии из оперативного управления МБДОУ г. Костромы «Детский сад № 63» в муниципальную казну недвижимого имущества и закреплении его за МАДОУ города Костромы «Детский сад № 76»)

Информация о месте нахождения и местах осуществления образовательной деятельности.

- Корпус № 1 город Кострома, микрорайон Паново, дом 28-а
- Корпус № 2 город Кострома, микрорайон Паново, дом 17

Контакты

- Корпус № 1 8(4942) 43-03-61, 53-16-21,
- Корпус № 2 8(4942) 33-53-91
- Эл. адрес: ds76@org.kostroma.gov.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

- Корпус № 1 город Кострома, микрорайон Паново, дом 28-а
- Корпус № 2 город Кострома, микрорайон Паново, дом 17

Деятельность Учреждения осуществляется на основании правоустанавливающих документов:

- Лицензия на ведение образовательной деятельности № Л035-01226-44/00222251 от 12.08.2014 г. Лицензия бессрочная.
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад № 76» (25.01.2019 года).
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 17 января 2014 года за государственным регистрационным номером 1144401000160.
- Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1144401000160. ИНН/КПП 4401148114/440101001.

Условия обучения в детском саду

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В настоящее время в организации функционирует 14 групп, из них:

- 3 группы для детей раннего возраста;
 - 11 групп для детей дошкольного возраста (3 группы компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи; 8 групп общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет).
- из них:
- 30 человек – дети с ОВЗ;
 - 2 ребенка-инвалида

Материально-техническая база.

Здание основного корпуса Учреждения площадью 2563,9 м² построено по типовому проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория Учреждения занимает 11324,17 кв м., имеет ограждение из стальной сетки, высотой 2,2 м., оборудована системой видеонаблюдения (8 камер). Для каждой группы есть отдельная прогулочная площадка, на которой размещены игровые постройки, имеются крытые веранды со скамейками и кладовками для выносного и уборочного инвентаря. Так же имеется оборудованная спортивная площадка, экологическая тропа, сделана разметка по обучению дошкольников безопасного поведения на дорогах.

Здание корпуса № 2 расположено в многоэтажном доме на 1 этаже. Площадь помещения составляет 90 м². В групповом помещении имеется приемная, групповая комната, спальная, кабинет учителя-логопеда, изолятор, буфетная, туалетная комната для детей, санузел для взрослых. Для данной группы оборудован прогулочный участок, который расположен во дворе многоквартирного дома, огорожен забором, имеет крытую веранду и игровое оборудование.

В Учреждении для осуществления медицинского обслуживания оборудован медицинский блок, где имеется смотровой кабинет врача, кабинет медицинской сестры, прививочная и изолятор.

Для организации питания оборудован пищеблок, который расположен на первом этаже и обеспечен необходимым оборудованием для приготовления полноценного питания для воспитанников. Питание планируется в соответствии с утвержденным десятидневным меню.

В Учреждении в отдельно стоящем здании находится прачечная, которая оборудована двумя стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном, гладильной машиной.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена установкой домофонов на 2 центральных входа, видеодомофонов на пять групп, которые имеют отдельный вход, тревожной кнопкой, дежурством сторожей в ночное время, системой видеонаблюдения (корпус № 1)

В корпусе № 2 установлен видеодомофон, тревожная кнопка и пожарная сигнализация. С детьми и персоналом 1 раз в квартал отрабатываются навыки эвакуации при пожаре.

В Учреждении функционирует 14 групп. Каждая группа имеет свой вход. Групповая ячейка включает в себя: групповую комнату, спальную комнату, буфетную, приёмную, туалетную комнату. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга.

Необходимым условием для развития всех специфических детских видов деятельности является развивающая предметно - пространственная среда. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно - эстетическое, познавательное и социально - коммуникативное, речевое развитие ребёнка.

Состояние развивающей предметно – пространственной среды Учреждения соответствует санитарным нормам и правилам и проектируется на основе:

- реализуемой в детском саду образовательной программы;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципах построения предметно-пространственной развивающей среды (гибкого зонирования, динамичности - статичности, сочетание привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета возрастных различий детей, уважение к потребностям и нуждам ребенка).

Реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей предметно-пространственной среды и соответствующего материально - технического обеспечения. В Учреждении создана естественная, комфортабельная, уютная, рационально-организованная обстановка, насыщенная разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами. В такой среде возможно одновременное включение в активную интеллектуально-творческую деятельность всех детей группы.

Работа ведётся одновременно по двум направлениям:

- создание и оборудование центров детской активности;
- создание образовательной среды дошкольного учреждения в целом.

На территории детского сада имеется детские прогулочные площадки для каждой группы, спортивная площадка, пешеходный перекресток, экологическая тропа. За прошедший период в детском саду произошли существенные изменения по улучшению предметно – пространственной среды на территории дошкольного учреждения: устанавливается новое игровое оборудование. В группах производится замена старой игровой и учебной мебели на новую.

В Учреждении функционируют специализированные кабинеты для осуществления образовательной деятельности с детьми: методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, кабинет педагога-психолога, три кабинета учителя – логопеда, костюмерная, кабинет дополнительного образования, плавательный бассейн, а также многофункциональные помещения: комната для занятий физической культурой, зал для проведения музыкальных занятий.

Характеристика организационно-педагогических условий.

В структуру детского сада входит:

- органы управления — заведующий, общее собрание работников трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет;

- структурные подразделения - отсутствуют;
- иные объединения - психолого-педагогический консилиум, методические объединения.

Реализуемые образовательные программы:

Основным направлением деятельности детского сада является реализация для групп общеразвивающей направленности:

- Образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Костромы "Детский сад № 76" (далее Программа), разработанная в соответствии с ФОП ДО (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028).

для групп компенсирующей направленности:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Костромы "Детский сад № 76" (далее Программа).

- Дополнительное образование

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01226-44/00222251 от 12.08.2014 г. дает право учреждению предоставлять дополнительные образовательные услуги и осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

| Наименование услуг | Программа |
|--|--|
| Занятия по изучению иностранных языков. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста «Английский для дошкольников». |
| Занятия по развитию творческого мышления и интеллекта детей | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования интеллектуальной направленности для детей среднего и старшего дошкольного возраста «Занимательная наука». |
| Занятия по подготовке детей к школе | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования познавательной и речевой направленности для детей старшего дошкольного возраста «Сами с усами». |
| Предоставление логопедических услуг (индивидуальные занятия) | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования коррекционно-развивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста «Звукарик». |

| | |
|---|---|
| Занятия в кружке по обучению детей игре в шахматы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования интеллектуальной направленности для детей старшего дошкольного возраста «Интеллектуальный шахматный клуб «Черные и белые». |
| Занятия в кружке по обучению ритмике | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования для детей младшего дошкольного возраста «Ритмика для малышей». |
| Занятия в физкультурной секции «Плавание» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования физкультурно-оздоровительной направленности «Плавание» для детей 4-7 лет. |
| Занятия в физкультурной секции «Детский фитнес» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования физкультурно-оздоровительной направленности «Детский фитнес» для детей 3 - 7 лет. |
| Занятия по обучению живописи, народным промыслам | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования художественно – эстетической направленности для детей старшего дошкольного возраста «Абстрактная живопись». |
| Занятия в кружке по обучению танцам | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования физкультурно-спортивной направленности для детей старшего дошкольного возраста «Хип-хоп». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования художественно – эстетической направленности «Азбука танца» |

Сведения о режиме деятельности.

Режим работы:

- для групп общеразвивающей направленности: с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
- для групп компенсирующей направленности: с 07.30. до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о работниках.

Общее количество педагогических работников, предусмотренных штатным расписанием, – 35 человек

| Кадры | Количество человек |
|---------------------|--------------------|
| Заведующий | 1 |
| Старший воспитатель | 1 |
| Воспитатели | 24 |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Музыкальный руководитель | 2 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |
| Учитель-логопед | 3 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Педагог дополнительного образования | 2 |
| Работник с медицинским образованием | 0 |

Сведения о педагогических работниках:

| Образование | | Наличие квалификационной категории | | Стаж работы | |
|--------------------------|----|------------------------------------|----------|--------------|----------|
| | | высшая | 3 (9%) | | |
| высшее | 24 | первая | 8 (23%) | до 5 лет | 4 (11%) |
| Среднее профессиональное | 11 | СЗД | 18 (51%) | 5-10 лет | 3 (9%) |
| Обучаются в ВУЗах | 0 | Без категории | 5 (14%) | Свыше 15 лет | 28 (80%) |

Укомплектованность кадрами:

- воспитатели — 100 %;
- младшие воспитатели — 100 %;
- иной персонал — 100 %.

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды, количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов и т. д.:

- имеющих ученую степень - 0;
- имеющих ведомственные награды - 21;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 2

Сведения об обучающихся.

| Учебный год | Группы раннего возраста | | Группы общеразвивающей направленности | | Группы компенсирующей | |
|-------------|-------------------------|-------------------|---------------------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|
| | Количество групп | Численность детей | Количество групп | Численность детей | Количество групп | Численность детей |
| 2022 | 2 | 56 | 9 | 245 | 2 | 34 |
| 2023 | 2 | 56 | 9 | 247 | 2 | 32 |
| 2024 | 3 | 75 | 9 | 220 | 3 | 30 |

Характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Современное дошкольное Учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без взаимодействия с социальными институтами. Социальными партнерами Учреждения являются:

| № п/п | Название организации | Направление сотрудничества |
|-------|---|---|
| 1. | Департамент образования и науки Костромской области | Проведение мероприятий по работе с детьми |
| 2. | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью города Костромы | Проведение мероприятий по работе с детьми |
| 3. | Городской центр обеспечения качества образования | Проведение мероприятий для руководителей, старших воспитателей, специалистов, детей. |
| 4. | Территориальная ПМПК города Костромы | Направление детей на обследование для оказания коррекционной помощи и поддержки |
| 5. | Костромской областной институт развития образования | Повышение квалификации Профессиональная переподготовка Профессиональная подготовка |
| 6. | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Костромы «Детско-юношеский центр «Заволжье» | возможность получения дополнительного образования по общеобразовательным общеразвивающим программ. |
| 7. | Центр естественнонаучного развития "Экосфера" | Возможность участия и проведение городских акций, конкурсов по экологическому воспитанию |
| 8. | Детская поликлиника № 5 | обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей. |
| 9. | Библиотека № 15 города Костромы | ознакомление с профессией библиотекаря, участие в интерактивных и обучающих тематических программах. |
| 10. | средние общеобразовательные школы № 11, 21 города Костромы | обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования. |

| | | |
|-----|---|---|
| 11. | Дошкольные образовательные учреждения города Костромы | сотрудничество с коллегами по обмену опытом, посещение семинаров, методических объединений для педагогов. |
| 12. | Костромской областной театр кукол и другие театральные студии | Просмотр кукольных спектаклей для детей. приобщение к миру искусства |

Описание достижений организации

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах педагогического мастерства различных уровней.

| | | |
|-----------|---|---|
| 2021-2022 | Муниципальный марафон лучших педагогических практик дошкольного образования «Воспитание маленьких костромичей», номинация «Территория здоровья» | Диплом 1 степени |
| 2022-2023 | Региональный конкурс дидактических материалов для обучающихся Номинация «Дидактическая игрушка». | Диплом 3 степени |
| 2023-2024 | <ul style="list-style-type: none"> · Конкурс педагогического мастерства «Панорама методических идей». Номинация «Педагогический проект». «Крылатая пехота – профессия героев» · Фестиваль «Познавательное развитие» Воспитатели России. Работа «Птицы Костромских лесов» · Диссеминация опыта работы на межрегиональной конференции «Канистерапия в работе педагога-психолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья в детском саду». Место проведения: г. Суздаль. Владимирской области. · Выступление педагога-психолога на семинаре "Актуальные практики организации методической работы в дошкольной образовательной организации в 2023-2024 учебном году" - Система методической работы по организации условий реализации дополнительных образовательных услуг в ДОУ. Программа «Ты мой друг и я твой друг». Применении канистерапии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. место проведения: город Кострома МБДОУ «Детский сад № 64». | <p>Диплом 1 степени</p> <p>Лауреаты фестиваля</p> |

Перед началом разработки Программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития детского сада на 2022-2024 г.г.
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Раздел II. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния образовательной организации

| Основные направления стратегических изменений организации | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
|---|---|---|--|---|
| | сильные стороны | слабые стороны | благоприятные возможности | риски |
| Обеспечение качественного дошкольного образования | <p>-реализуются образовательная программа дошкольного образования разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, -адаптированная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ТНР;</p> <p>-подготовленность педагогических кадров;</p> <p>-взаимодействие с КОИРО, ГЦОКО;</p> <p>-реализуются программы дополнительного образования.</p> <p>-высокий уровень владения педагогами ИКТ-технологиями в работе с детьми;</p> <p>-повышение профессиональной компетентности педагогов;</p> <p>-наличие сайта МАДОУ и</p> | <p>-реализация ФОП ДО вызывает неуверенность у части коллектива;</p> <p>-частая корректировка документации по причине большого количества введения нового нормативного правового обеспечения;</p> <p>-снижение посещения кружков и секций дополнительного образования к концу учебного года.</p> <p>-нет свободного доступа к сети Интернет в группах и кабинетах</p> | <p>-развита сеть дополнительных образовательных платных услуг, которые пользуются спросом в городе и микрорайоне;</p> <p>-высокая рейтинговая оценка деятельности Учреждения в системе дошкольного образования;</p> <p>-востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями Учреждения;</p> <p>-результативность участия воспитанников и сотрудников Учреждения в</p> | <p>-сохранение имиджа дошкольного учреждения;</p> <p>-недостаточное применение новых форм инновационной работы, что сдерживает развитие системы непрерывного педагогического образования (разработка индивидуальных технологических подходов к достижению планируемых результатов);</p> <p>-некомпетентность сотрудников в работе системы информационного пространства в связи с изменениями программ</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>госпаблика в социальной сети ВКонтакте, мессенджеры в «Сферум» для общения педагогов и родителей;</p> <p>-использование информационных ресурсов сайтов и образовательных порталов;</p> <p>-мультимедийный комплекс в каждой группе старшего и среднего дошкольного возраста;</p> <p>-кабинеты администрации оснащены сетью Интернет.</p> | специалистов. | <p>конкурсном движении различного уровня;</p> <p>-открытость и доступность информации об Учреждении</p> | |
| <p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</p> | <p>-стабильный педагогический коллектив, достаточно высокий профессиональный уровень и готовность педагогов к инновационной деятельности.</p> <p>-мониторинг профессиональной деятельности педагогов.</p> <p>-отлажена система повышения квалификации педагогов;</p> <p>-обучение в КОИРО, КГУ и других центрах профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров;</p> <p>-качество профессиональной работы педагогов и ее постоянное</p> | <p>-недостаточно высокий социальный статус профессии воспитателя в обществе;</p> <p>-недостаточный уровень умений оперативной корректировки рабочей документации.</p> <p>-проблемы обобщения опыта и преемственности на региональном уровне;</p> <p>-малая доля аттестованных педагогов.</p> <p>-нехватка педагогических кадров по дополнительным</p> | <p>-работа педагогического коллектива, ориентированного на инновации в образовании;</p> <p>-наличие в штате необходимого количества ставок узких специалистов по образовательной и коррекционной работе с детьми;</p> <p>-благожелательная репутация Учреждения в социуме, яркий и позитивный имидж,</p> | <p>-необходимость постоянного повышения уровня квалификации педагогического персонала учреждения для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов;</p> <p>-преобладание традиционного опыта организации образовательного процесса, что сдерживает</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | <p>совершенствование;</p> <ul style="list-style-type: none"> -добровольная аттестация педагогов. -участие в методических мероприятиях города и региона; -открытость к демонстрации опыта своей работы; -активное участие и победы в конкурсах различных уровней. | образовательным услугам. | <p>наличие профессиональных наград.</p> <ul style="list-style-type: none"> -накопленный широкий практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности. | переход на ФОП ДО по обеспечению результатов образования |
| <p>Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -приоритетная задача работы охрана жизни и здоровья детей, использование в работе здоровьесберегающих технологий; -система работы по формированию представлений и навыков здорового образа жизни; -дни здоровья, спортивные праздники, олимпиады, совместные мероприятия с родителями; -выход на городские семейные спортивные соревнования. | <ul style="list-style-type: none"> -объективное ухудшение здоровья детей, поступающих в детский сад, снижает уровень получения ими качественного образования; -отсутствие регулярного сбалансированного питания детей дома; -увеличение количества детей с ОВЗ и детей – инвалидов; - отказ родителей от вакцинации детей. | <ul style="list-style-type: none"> -благоприятный психологический климат в Учреждении; -направление государственной политики на здоровье населения наличие национальных проектов, направленных на ЗОЖ; -накопленный широкий практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности | <p>Экологическая обстановка в микрорайоне</p> <ul style="list-style-type: none"> близкое расположение автодорог в микрорайоне; расположение парковочных автомобильных площадок в непосредственной близости к детскому саду; - сезонное повышение заболеваемости в микрорайоне городе. |
| <p>Совершенствование современной развивающей предметно-пространственной</p> | <ul style="list-style-type: none"> -созданы оптимально возможные условия для организации образовательного процесса; - отсутствие предписаний надзорных органов | <ul style="list-style-type: none"> -износ мебели (детские кровати, стулья, столы, шкафы для методических материалов в групповых | <ul style="list-style-type: none"> -наличие достаточно полной инфраструктуры, способной обеспечить доступность образования, спектр вариативных | <ul style="list-style-type: none"> необходимость постоянного улучшения материально – технической базы учреждения; требуется постоянное |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| <p>среды и материально-технического обеспечения.</p> | | <p>комнатах); -недостаточные возможности для развивающего обучения в новой модели образовательного пространства для применения инновационных технологий. -не достаточно созданы условия для инклюзивного образования.</p> | <p>образовательных услуг; -комфортность условий для осуществления образовательной деятельности.</p> | <p>обновление в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО методической литературы для организации образовательного процесса.</p> |
| <p>Совершенствование сотрудничества Учреждения с семьей</p> | <p>Родители участвуют в совместных мероприятиях, конкурсном движении</p> | <p>Слабое взаимодействие по организации развивающей пространственной среды в группах, взаимному сотрудничеству в вопросах воспитания и развития ребенка (в большей степени касается родителей, чьи дети нуждаются в коррекции развития)</p> | <p>Активная позиция родителей в жизни детского сада и группы, единые цели, задачи в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.</p> | <p>-неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности. -наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных и культурно - массовых</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------------|---|
| | | | | мероприятиях, управлении ДОУ | в |
|--|--|--|--|---------------------------------|---|

Интерпретация результатов и описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

| Основное направление | Полученный результат | | Управленческие решения |
|--|--|---|--|
| | Дефицит | Причина | |
| Обеспечение качественного дошкольного образования | Недостаточно реализуются программы дополнительного образования Доступность услуг для инвалидов | Отсутствие педагогических кадров дополнительного образования Недостаточное финансирование | Создание современных условий для получения качественного дошкольного образования. Привлечение специалистов дополнительного образования Выполнение плана работы по устранению недостатков, выявленных в ходе ВСОКО |
| Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. | -острый дефицит педагогических и непедагогических кадров; -стабильно невысокая доля педагогов, участвующих в методических мероприятиях, в конкурсном движении профессионального мастерства; -низкая мотивация педагогов. | Низкая заработная плата Профессиональная выгораемость Загруженность в рабочее и вне рабочее время, наличие в графике работы 12 часового дня. Средний возраст педагогических работников 50+ | Развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров. Мотивация для участия в конкурсах педагогического мастерства Привлечение молодых специалистов Развитие системы наставничества Организация психологических тренингов |
| Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению | объективное ухудшение здоровья детей, поступающих в детский сад | Не освещенность родителей в вопросах оздоровления, закаливания, питания детей, прохождения диспансеризации и вакцинации. | Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников. Внедрение в работу Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные |

| | | | |
|--|---|--|---|
| здоровья воспитанников. | | | образовательные организации. |
| Совершенствование современной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения. | -оснащение материально-технической базы требует совершенствования; -недостаточно средств, поступающих от платных образовательных услуг | Недостаточное финансирование Отсутствие педагогов дополнительного образования | Совершенствование материально-технической базы, в том числе развивающей предметно - пространственной среды Учреждения; Создание условий для дополнительного образования. |
| Совершенствование сотрудничества Учреждения с семьей | пассивность родителей, недостаточная их включенность в образовательный процесс и управление качеством образования в Учреждении. | недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления. | Активизация работы органов общественного управления. Обеспечение сотрудничества Учреждения с семьей. |

Раздел III. Основные направления стратегических изменений образовательной организации

| Направление развития | Название проектов | Задачи | Перечень мероприятий | Планируемые результаты | Сроки реализации |
|---|-------------------------------|--|--|--|---|
| Создание условий для получения качественного дошкольного образования. | «Качество образования» | создать условия для реализации образовательной программы Учреждения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведение в соответствие нормативной правовой базы 2. Корректировка образовательной программы дошкольного образования в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода). 3. Корректировка адаптированных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода). 4. Разработка адаптированных образовательных программ (при необходимости) 5. Пополнение программно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС | качество образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. | <p>По необходимости</p> <p>сентябрь 2025-2027</p> <p>сентябрь 2025-2027</p> <p>2025-2027</p> <p>Июнь-август 2025-2027</p> |

| | | | | | |
|---|------------------------------------|--|--|--|---|
| | | | <p>ДО.</p> <p>6. Привлечение многоканальных источников финансирования</p> <p>7. Мониторинг эффективности реализации Программы.</p> <p>8. Обеспечение открытости информации о результатах ВСОКО</p> | | <p>Постоянно</p> <p>В конце учебного года ежегодно</p> |
| <p>Совершенствование материально-технической базы, в том числе развивающей предметно-пространственной среды Учреждения;</p> | <p>«Современная среда детства»</p> | <p>совершенствовать материально-техническую базу Учреждения, в том числе развивающую предметно-пространственную среду, способствующую самореализации ребенка в разных видах деятельности, в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования.</p> | <p>1. Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>2. Обновление РППС в группах и на территории Учреждения, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов.</p> <p>3. Заключение контрактов, носящих непрерывный характер на оказание услуг по обслуживанию здания, помещений, оборудования</p> <p>4. Заключение контрактов на поставку санитарно-гигиенических средств, мягкого инвентаря, посуды, канцелярских и хозяйственных товаров. Приобретение товаров.</p> <p>5. Приобретение интерактивного</p> | <p>улучшено состояние материально-технической базы Учреждения.</p> | <p>ежегодно 2025 – 2027</p> <p>ежегодно 2025 – 2027</p> <p>постоянно 2025 – 2027</p> <p>постоянно 2025 – 2027</p> <p>Апрель, 2025</p> <p>Апрель-май</p> |

| | | | | | |
|--|---------------------------|--|--|---|---|
| | | | оборудования. 6. Озеленение участков, разбивка цветников, формирование внешнего убранства, как имиджа учреждения; организация субботников и др. | | 2025-2027 |
| Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников. | «Здоровье - это здорово!» | осуществлять целостный подход к укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия | 1. Корректировка и реализация программы «Здоровье». 2. Внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий. 3. Мониторинг здоровья воспитанников 4. Организация рациональной двигательной активности детей. 5. Организация рационального питания детей 6. Реализация мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников | сохранность здоровья детей, снижение заболеваемости детей ниже среднего по региону. | постоянно 2025 – 2027 постоянно 2025 – 2027 Ежегодно постоянно 2025 – 2027 2025 – 2027 |
| Развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров. | «На пути к успеху» | создать условия для постоянного роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 1. Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива. 2. Разработка и реализация системы мероприятий по повышению педагогической компетентности и уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада | уровень профессиональной компетентности педагогов позволяет качественно реализовать инновационные программы; сформированы | Январь, 2025 Постоянно 2025-2027 Постоянно |

| | | | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|
| | | | <p>3. Реализация программы развития и поддержки кадрового потенциала.</p> <p>4. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, инновационных программ</p> <p>5. Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством обучения на курсах повышения квалификации, посещения методических объединений, семинаров, творческих групп, научно-практических конференций.</p> <p>6. Прохождение аттестации педагогических работников</p> <p>7. Участие в конкурсах профессионального мастерства</p> | <p>устойчивые механизмы повышения профессиональной компетентности педагогов.</p> | <p>2025-2027</p> <p>2025 – 2027</p> <p>Постоянно 2025 – 2027</p> <p>2025 – 2027</p> <p>Ежегодно 2025 – 2027</p> |
| <p>Обеспечение сотрудничества Учреждения с семьей.</p> | «Взаимодействие» | <p>Повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья</p> | <p>1. Анкетирование родителей по выявлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> · проблем в воспитании детей; · уровня удовлетворенности родителей работой Учреждения; · организации педагогической работы с родителями. <p>2. Развивать систему управления Учреждением на основе включения</p> | <p>родители обеспечены социально-правовой и психолого-педагогической помощью, владеют опытом семейного воспитания, основами социально-правовой и психолого-педагогической</p> | <p>1 полугодие 2025</p> <p>Постоянно</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|----------|--|
| | | | <p>родителей управленческий процесс;</p> <p>3. Организация группового консультирования родителей всеми специалистами Учреждения в соответствии с выявленными проблемами.</p> <p>4. Организация индивидуальных консультаций для родителей и воспитанников всеми специалистами Учреждения, в том числе с использованием дистанционных технологий</p> <p>5. Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)</p> <p>6. Проведение наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала).</p> <p>7. Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт Учреждения, социальные сети</p> <p>8. Сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> | культуры | <p>постоянно 2025 – 2027</p> <p>по запросу 2025 – 2027</p> <p>постоянно 2025 – 2027</p> <p>постоянно 2025 – 2027</p> <p>2025 – 2027</p> <p>постоянно</p> |
|--|--|--|---|----------|--|

Раздел IV. Планируемые результаты реализации Программы развития

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Реализация в полном объеме намеченных мероприятий Программы позволит обеспечить соответствие качества предоставляемых Учреждением образовательных услуг концептуальным основам государственной политики в области образования и достичь следующих результатов:

- Качество образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Модернизировано содержание образования посредством освоения современных образовательных технологий, парциальных программ, сетевой формы реализации программ дополнительного образования.
- Родители обеспечены социально-правовой и психолого- педагогической помощью, владеют опытом семейного воспитания, основами социально-правовой и психолого-педагогической культуры
- Сохранность здоровья детей, снижение заболеваемости детей ниже среднего по региону.
- Материально-техническая база, в том числе развивающая предметно-пространственная среда Учреждения, соответствует требованиям Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- Профессиональная компетентность педагогов соответствует требованиям Профессионального стандарта.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Задача | Описание показателя | Количественные показатели |
|---|--|---------------------------|
| создать условия для реализации образовательной программы Учреждения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования; | Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада | 100% |
| | Освоение обучающимися ОП в полном объеме. | 100% |
| | Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью | 70% |
| | Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах | 30% |
| совершенствовать материально-техническую | Обновление РППС в группах и на территории Учреждения, в том числе для | 80% |

| | | |
|---|---|---|
| <p>базу Учреждения, в том числе развивающую предметно-пространственную среду, способствующую самореализации ребенка в разных видах деятельности, в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования;</p> | <p>детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>Привлечение многоканальных источников</p> | <p>20%</p> |
| <p>осуществлять целостный подход к укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</p> | <p>Эффективность реализации программы «Здоровья»</p> <p>Снижение уровня заболеваемости и повышение индекса здоровья воспитанников</p> <p>Доля педагогов, использующих в работе здоровьесберегающие технологии</p> | <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> |
| <p>обеспечивать постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p> | <p>Прохождение педагогами курсовой подготовки в том числе по работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>Штат укомплектован специалистами психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>Прохождение педагогами аттестации на первую и высшую квалификационную категорию</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства</p> | <p>100%</p> <p>100%</p> <p>40%</p> <p>60%</p> |
| <p>обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья.</p> | <p>Развита система управления Учреждением на основе включения родителей управленческий процесс</p> <p>Сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>Доля семей воспитанников, привлеченных к совместной деятельности.</p> | <p>100%</p> <p>100%</p> <p>80%</p> |

Раздел V. Механизмы реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой взаимосвязанный комплекс мер и действий, экономических рычагов, средств, обеспечивающих решение поставленных целей и задач, в который входит пять блоков:

1. Правовое обеспечение Программы – в данном блоке будут прорабатываться все правовые вопросы развития Учреждения. В состав мероприятий по правовому обеспечению входят разработка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы:

1.1 приказов и распоряжений;

1.2 постановлений о платных услугах и утверждении тарифов на эти услуги;

2. Финансовое обеспечение Программы – основными мероприятиями по финансовому обеспечению реализации Программы являются:

2.1. получение субсидии на выполнение муниципального задания и иные цели;

2.2. подготовка проектно-сметной документации на проведение ремонтных работ, документов и заявок на муниципальные конкурсы;

2.3. составление смет расходов на мероприятия Программы, плана проведения различных мероприятий.

3. Организационное обеспечение Программы – данный блок предусматривает следующее:

3.1. привлечение инвесторов и спонсоров для организации и проведения различных мероприятий Программы;

3.2. по мере необходимости привлечение к участию соответствующих организаций и учреждений;

3.3. размещение итогов проводимых мероприятий Программы в СМИ и на сайте Учреждения.

4. Методическое обеспечение реализации Программы – основными мероприятиями по методическому обеспечению Программы являются:

4.1. организация и проведение семинаров для педагогов города, области и родителей по актуальным вопросам развития, воспитания, образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

4.2. посещение МО, семинаров, научно- практических конференций по актуальным вопросам дошкольного образования;

4.3 разработка и внедрение дополнительных образовательных программ.

4.4. обобщение и диссеминация опыта работы Учреждения. Реализация мероприятий данного блока поможет повысить уровень компетентности педагогов и родителей по изучаемым проблемам, повысить степень участия родителей в жизни Учреждения, их включенность в образовательный процесс.

5. Маркетинговая деятельность – данный блок предусматривает:

5.1. изучение социального заказа;

5.2. анкетирование родителей.

Раздел VI. «Дорожная карта» реализации программы развития

| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат | Отметка о выполнении |
|---|---|-------------------------------------|-----------------------|---|----------------------|
| <p>Создание условий для получения качественного дошкольного образования</p> <p><i>Цель: совершенствование материально-технической базы Учреждения, в том числе развивающую предметно-пространственную среду, способствующую самореализации ребенка в разных видах деятельности, в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования.</i></p> | | | | | |
| 1. | Приведение в соответствие нормативной правовой базы | Заведующий | По мере необходимости | Дошкольное образовательное учреждение имеет четкие приоритеты, разработана система ценностей, обычаев, традиций, стилей поведения; оказывает качественные образовательные услуги в соответствии с ФОГС ДО и ФОП ДО; имеет связь с учреждениями здравоохранения, | |
| 2. | Корректировка образовательной программы дошкольного образования в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода). | Старший воспитатель, рабочая группа | сентябрь 2025-2027 | дополнительного образования, различными социальными институтами; разработана система целевой подачи информации потребителям о своем потенциале, успехах и предполагаемых образовательных услугах; работа | |
| 3. | Корректировка адаптированных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода). | Старший воспитатель, рабочая группа | сентябрь 2025-2027 | | |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------------------|---|--|
| 4. | Разработка адаптированных образовательных программ (при необходимости) | Старший воспитатель, рабочая группа | 2025-2027 | коллектива учреждения направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности учреждения. | |
| 5. | Пополнение программно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель | Июнь-август 2025-2027 | | |
| 6. | Привлечение многоканальных источников финансирования | Заведующий, заместитель заведующего | Постоянно | | |
| 7. | Мониторинг эффективности реализации Программы. | Педагоги ДОУ | В конце учебного года | | |
| 8. | Обеспечение открытости информации о результатах ВСОКО | Старший воспитатель | ежегодно | | |
| <p>Совершенствование материально-технической базы, в том числе развивающей предметно - пространственной среды Учреждения</p> <p>Цель: совершенствование материально-технической базы Учреждения, в том числе развивающую предметно-пространственную среду, способствующую самореализации ребенка в разных видах деятельности, в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования.</p> | | | | | |
| 1 | Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО. | Заведующий, заместитель заведующего, Старший воспитатель | ежегодно 2025-2027 | Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН, | |
| 2 | Обновление РППС в группах и на территории Учреждения, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. | Заведующий, заместитель заведующего, | ежегодно 2025-2027 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|---|--|
| | Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов. | Старший воспитатель | | способствует личностному развитию ребенка; | |
| 3 | Заключение контрактов, носящих непрерывный характер на оказание услуг по обслуживанию здания, помещений, оборудования | Заведующий, заместитель заведующего | постоянно 2025-2027 | обновлена материально-техническая база дошкольного учреждения; методический кабинет пополнен пособиями в соответствии с реализуемой ОП; | |
| 4 | Заключение контрактов на поставку санитарно-гигиенических средств, мягкого инвентаря, посуды, канцелярских и хозяйственных товаров. Приобретение товаров. | Заведующий, заместитель заведующего | постоянно 2025-2027 | благоустроенная территория, формирование положительного имиджа учреждения. Оснащение интерактивными средствами обучения, использование ИКТ при реализации ОП | |
| 6 | Приобретение интерактивного оборудования. | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель | Апрель, 2026 | | |
| 7 | Озеленение участков, разбивка цветников, формирование внешнего убранства, как имиджа учреждения; организация субботников и др. | Заведующий, заместитель заведующего, Старший воспитатель | Апрель-май 2025-2027 | | |
| Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников. | | | | | |
| Цель: осуществление целостного подхода к укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. | | | | | |
| 1 | Корректировка и реализация программы «Здоровье» | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты | постоянно 2025-2027 | Реализация программы «Здоровье»: | |

| | | | | | |
|---|--|---|------------------------|--|--|
| 2 | Внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий. | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты | постоянно 2025-2027 | Повышение индекса здоровья воспитанников Снижение заболеваемости путем внедрения в практику здоровьесберегающих технологий, таких как: медико-профилактических, физкультурно-оздоровительных, технологий обеспечения социально-психологического благополучия, здоровьесберегательных образовательных технологий, а также единства медицинского и педагогического персонала. | |
| 3 | Мониторинг здоровья воспитанников | Старший воспитатель, старшая медсестра, педагог-психолог | Ежегодно | | |
| 4 | Организация рациональной двигательной активности детей. | Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре | Постоянно | | |
| 5 | Организация рационального питания детей | Заведующий, калькулятор | 2025-2027 | | |
| 6 | Реализация мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников | Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ | 2025-2027 | | |
| Развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров | | | | | |
| <i>Цель: создать условия для постоянного роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО</i> | | | | | |
| 1 | Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива. | Заведующий, старший воспитатель | январь, 2025 | Педагоги ориентированы на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий; рост профессиональной культуры педагогов, применение в практической деятельности | |
| 2. | Разработка и реализация системы мероприятий по повышению педагогической компетентности и уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада | старший воспитатель | постоянно 2025-2027 | | |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|------------------------|--|--|
| 3. | Реализация программы развития и поддержки кадрового потенциала, программы наставничества. | Заведующий, старший воспитатель | Постоянно 2025-2027 | инновационных технологий; создан банк методических разработок; педагоги ориентированы на самообразование, развитие мастерства и формирование новых навыков педагогической деятельности в области инклюзивного образования; успешное прохождение аттестации педагогических работников; создана модель системной работы по непрерывному повышению квалификации педагогов; повышен уровень профессиональной компетентности педагогических кадров учреждения (100% педагогов, прошедших КПК). | |
| 4. | Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, инновационных программ | Старший воспитатель | 2025-2027 | | |
| 5. | Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством обучения на курсах повышения квалификации, посещения методических объединений, семинаров, творческих групп, научно-практических конференций. | Старший воспитатель | Постоянно 2025-2027 | | |
| 6. | Прохождение аттестации педагогических работников | Заведующий, старший воспитатель | 2025-2027 | | |
| 7. | Участие в конкурсах профессионального мастерства | Педагоги | Ежегодно 2025-2027 | | |
| Обеспечение сотрудничества Учреждения с семьей. | | | | | |
| Цель: <i>повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья.</i> | | | | | |
| 1. | Анкетирование родителей по выявлению: | Старший воспитатель, педагоги | в начале | Родители обеспечены социально-правовой и психолого- | |

| | | | | | |
|----|--|---|----------------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> · проблем в воспитании детей; · уровня удовлетворенности родителей работой Учреждения. <p>Организация педагогической работы с родителями.</p> | | учебного года | педагогической помощью, владеют опытом семейного воспитания, основами социально-правовой и психолого-педагогической культуры; | |
| 2. | Развивать систему управления Учреждением на основе включения родителей управленческий процесс; | заведующий | постоянно | установлены единые педагогические позиции и требования Учреждения и семьи к воспитанию детей, родители - полноценные участники образовательного процесса; | |
| 3. | Организация группового консультирования родителей всеми специалистами Учреждения в соответствии с выявленными проблемами. | Специалисты консультационного центра | постоянно 2025-2027 | создана научно-методическая копилка инновационных форм, методов и приемов работы с родителями. | |
| 4. | Организация индивидуальных консультаций для родителей и воспитанников всеми специалистами Учреждения, в том числе с использованием дистанционных технологий | Специалисты консультационного центра | По запросу 2025-2027 | | |
| 5. | Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы) | Заведующий, Старший воспитатель, педагоги ДОУ | постоянно 2025-2027 | | |

| | | | | |
|----|---|---|------------------------|--|
| 6. | Проведение наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала). | Заведующий, Старший воспитатель, педагоги ДОУ | постоянно 2025-2027 | |
| 7. | Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт Учреждения, социальные сети. | Заведующий, Старший воспитатель, педагоги ДОУ | 2025-2027 | |
| 8. | Сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов, находящихся в социально-опасном положении и в группе риска. | Специалисты | Постоянно | |

Раздел VII. Общий объем финансирования Программы с разбивкой по годам и источникам финансирования

Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Общий объем финансирования Программы составляет **3 473 750,00 рублей**

| № п/п | Направления стратегических изменений образовательной организации | Источники финансирования | Финансирование (тыс. руб.) | | |
|---|--|--|----------------------------|---------------|------------|
| | | | 2025 год | 2026 год | 2027 год |
| 1. | Создание условий для получения качественного дошкольного образования | муниципальный бюджет | | | |
| | | областной бюджет | | | |
| | | внебюджетные источники | | | |
| | | всего | Без финансирования | | |
| 2. | Совершенствование материально-технической базы, в том числе развивающей предметно - пространственной среды Учреждения | | | | |
| | | Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО | | | |
| | | муниципальный бюджет | | | |
| | | областной бюджет | 100 | 100 | 100 |
| | внебюджетные источники | 50 | 50 | 50 | |
| | всего | 150 | 150 | 150 | |
| | - Приобретение современной детской мебели для оснащения групп детского сада | | | | |
| | муниципальный бюджет | | | | |
| | областной бюджет | | | | |
| | внебюджетные источники | 50 | 50 | 50 | |
| | всего | 50 | 50 | 50 | |
| | Благоустройство прогулочных участков детского сада | | | | |
| | муниципальный бюджет | | | | |
| | областной бюджет | 46,25 | 46,25 | 46,25 | |
| | внебюджетные источники | 125 | 125 | 125 | |
| | Всего | 171,25 | 171,25 | 171,25 | |
| Ремонтные работы в помещениях детского сада и на прогулочных участках | | | | | |
| муниципальный бюджет | 80 | 80 | 80 | | |
| областной бюджет | | | | | |
| внебюджетные источники | 100 | 300 | 500 | | |
| Всего | 180 | 380 | 580 | | |
| | Приобретение, обслуживание компьютерного оборудования | муниципальный бюджет | | | |
| | | областной бюджет | | | |
| | | внебюджетные источники | 120 | 150 | 200 |
| | | Всего | 120 | 150 | 200 |
| 3. | Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников | | | | |
| | | Ремонт бассейна | | | |
| | | муниципальный бюджет | | | |
| | | областной бюджет | | | |
| внебюджетные источники | 500 | 10 | 10 | | |

| | | | | | |
|--|---|------------------------|---------------------------|----------------|-----------|
| | | всего | 500 | 10 | 10 |
| | Развитие доступной среды | муниципальный бюджет | | | |
| | | областной бюджет | | | |
| | | внебюджетные источники | 50 | 50 | 50 |
| | | всего | 50 | 50 | 50 |
| 4. | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов | муниципальный бюджет | | | |
| | | областной бюджет | | | |
| | | внебюджетные источники | 10 | 20 | 20 |
| | | всего | 10 | 20 | 20 |
| | Организация работы по повышению квалификации | муниципальный бюджет | | | |
| | | областной бюджет | | | |
| | | внебюджетные источники | | | |
| | | всего | Без финансирования | | |
| | Участие в конкурсном движении | муниципальный бюджет | | | |
| | | областной бюджет | | | |
| | | внебюджетные источники | 10 | 10 | 10 |
| | | всего | 10 | 10 | 10 |
| 5. | Совершенствование сотрудничества Учреждения с семьей | муниципальный бюджет | | | |
| | | областной бюджет | | | |
| | | внебюджетные источники | | | |
| | | всего | Без финансирования | | |
| ИТОГО финансовых средств по Программе (в тысячах рублей), из них: | муниципальный бюджет | 80 | 80 | 80 | |
| | областной бюджет | 146,25 | 146,25 | 146,25 | |
| | внебюджетные источники | 1015 | 765 | 1015 | |
| | | | | | |
| | Всего: 3473,75 | 1241,25 | 991,25 | 1241,25 | |

Раздел VIII. Механизмы контроля за ходом реализации Программы развития

Мониторинг эффективности реализации программы развития ежегодно осуществляется членами рабочей группы (по закрепленным направлениям контроля)

Отчетная дата — 10 мая каждого года.

По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник, который назначается приказом заведующего МАДОУ, составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.

Корректировку Программы развития осуществляет заведующий МАДОУ.

Система мониторинга Программы

| № п/п | Этапы | Сроки | Задачи | Методы | Критерии эффективности реализации Программы |
|-------|-------------------------------|----------------------------|---|--|--|
| 1 | Нормативно-установочный | Первое полугодие 2025 года | <p>Определить цели и задачи мониторинга.</p> <p>Определить основные критерии и индикаторы.</p> <p>Разработать и утвердить локальные акты.</p> <p>Выбрать способы установления реальных достижений (реального уровня).</p> | <p>Наблюдение, беседа, анкетирование, анализ документов, продуктов деятельности, состояния материально-технической базы, предметно-пространственной развивающей среды.</p> | <p>Совершенствование современной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения.</p> <p>Обеспечение качественного дошкольного образования</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Осуществление целостного подхода и приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитание в них тяги и любви к истории и культуре своей страны, малой родине и семье.</p> <p>Совершенствование сотрудничества Учреждения с семьей</p> |
| 2 | Деятельностно-технологический | Второе полугодие 2025-2026 | <p>Осуществление контроля за выполнением запланированных мероприятий по</p> | <p>Наблюдение, беседа, анкетирование, анализ документов, продуктов</p> | <p>Улучшение оснащения и материально-технической базы Учреждения для реализации ФОП ДО.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|------------------------------|--|---|
| | | | <p>реализации Программы.</p> | <p>деятельности, состояния материально-технической базы, предметно-пространственной развивающей среды.</p> | <p>Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития: уровень физического и психического развития детей.</p> <p>Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников: уровень заболеваемости и травматизма обучающихся.</p> <p>Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, введение дополнительных образовательных услуг: уровень освоения воспитанниками ОП ДО.</p> <p>Совершенствование системы работы Учреждения с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста: количество жалоб и обращений, удовлетворенность родителями образовательным процессом, уровень участия родителей в образовательном процессе.</p> <p>Развитие профессионального потенциала педагогических кадров: количество педагогов, прошедших</p> |
|--|--|--|------------------------------|--|---|

| | | | | | |
|----|--|---------------------------------|---|--|--|
| | | | | | обучение, количество аттестованных педагогов, наличие вакансий. |
| 3. | Промежуточн о- диагностичес кий | Первый квартал 2026 г. | Проанализировать результаты проведенной работы. Уточнить уровень реальных достижений детей, сопоставить с нормативными показателями. Установить причины отклонений в реализации поставленных задач Разработать план мероприятий для достижения поставленных целей. | Промежуточный анализ результатов анкетирования, контрольных срезов, наблюдений, бесед, хронометража и проч. | Улучшение оснащения и материально-технической базы Учреждения, создание условий для реализации ФОП ДО. Совершенствование работы по формированию у дошкольников духовно-нравственных ценностей Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, используя инновационные программы и современные педагогические технологии. Совершенствование системы работы Учреждения с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста |
| 4 | Итоговый | Четвертый квартал 2027 г. | Собрать информацию о результатах реализации Программы. Дать оценку эффективности реализации Программы. Сделать выводы о реализации цели и поставленных задач. Определить эффективность | Качественный анализ и количественная обработка результатов. Индивидуальная и групповая экспертная оценка, определение рейтинга Учреждения. | Улучшение оснащения и материально-технической базы Учреждения: соответствие требованиям ФГОС ДО и ФЛОП ДО. Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития: уровень физического и психического развития детей. Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | <p>проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.</p> | | <p>образовательного процесса, введение дополнительных образовательных услуг: уровень освоения воспитанниками ОП ДО.</p> <p>Совершенствование системы работы Учреждения с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста: количество жалоб и обращений, удовлетворенность родителями образовательным процессом, уровень участия родителей в образовательном процессе.</p> <p>Развитие профессионального потенциала педагогических кадров: количество педагогов, прошедших обучение, количество аттестованных педагогов, наличие вакансий.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

Принято на заседании общего собрания трудового коллектива

протокол № 1 от 17.02.2025 г.