

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы «Детский сад №76»

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК

Т.А.Баландина
« 09 » февраля 2015 год

«УТВЕРЖДАЮ»

Вр.и.о. заведующего МАДОУ
г.Костромы «Детский сад №76»

С.А.Виноградова
« 10 » февраля 2015 год

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МОНИТОРИНГЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И
БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ВОСПИТАННИКОВ
(МОНИТОРИНГ ЗДОРОВЬЯ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ
«ДЕТСКИЙ САД № 76»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Так как образ жизни человека развивается и формируется в системе общественных отношений в зависимости от условий (духовных и материальных) его жизни, деятельности, общения, каждая из этих сфер предъявляет особые требования к личностным качествам. Социально значимые качества личности лежат в основе социальной, гражданской, профессиональной позиции личности — это система интеллектуальных, волевых, эмоционально-оценочных отношений к миру, социально-экономической, политической и профессиональной деятельности. Это и система взглядов, убеждений и ценностных ориентаций.

1.2. Структура направленности личности на здоровый и безопасный образ жизни представлена следующим образом:

- направленность на других людей, связанная с интересом к ним, доверием, уважением, стремлением к сотрудничеству;
- направленность на себя, связанная с потребностью в самосовершенствовании и самореализации в трудовой деятельности;

1.3. В рамках мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников на первом этапе исследования предлагается произвести оценку учреждения по следующим позициям:

- а) культура здорового и безопасного образа жизни воспитанников;
- б) вариативность образования;
- в) ассортимент образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении;
- г) связи с другими учреждениями культуры, здравоохранения, «открытость детского сада»;
- д) уровень материально-технического оснащения образовательного процесса;
- ж) уровень развития профессионального мастерства педагогического коллектива;
- з) окружающий социум, родители (законные представители) воспитанников.

2. ТРЕБОВАНИЯ К МОНИТОРИНГУ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ВОСПИТАННИКОВ

2.1. В соответствии с частью 4 статьи 41 Федерального Закона « Об образовании в Российской Федерации» требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников содержат:

- наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у воспитанников;
- отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в дошкольном образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков детского сада по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих воспитанников);
- включение в ежегодный отчет дошкольного образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников;
- наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, социальных партнеров Учреждения комплексностью и системностью работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об Учреждении.

2.2. Общим результатом должны стать:

- действующая программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях введения нового федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС);
- научно-методические и практические рекомендации по системе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни дошкольников, включающая целевой, содержательный, организационно-управленческий и результативный компоненты для руководителя Учреждения, воспитателей, педагогов дополнительного образования, специалистов.

3. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Направления деятельности	Содержание / критерии оценки	Ответственность и контроль за реализацию
Оценка инфраструктуры дошкольного образовательного	• соответствие состояния и содержания здания и помещений Учреждения санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья	Администрация

учреждения	воспитанников; • наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; • организация качественного горячего питания воспитанников; • оснащённость групп, физкультурного зала, спортплощадки необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём; • наличие помещений для медицинского персонала; • наличие необходимого (в расчёте на количество воспитанников) и квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с воспитанниками (инструктор по физической культуре, психолог, медицинские работники).	
Оценка комплексного сопровождения системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников	• использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача; • организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона; • наличие системы комплексной педагогической, психологической помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья; • привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, просвещению родителей (законных представителей); • привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).	Администрация
Оценка рациональной организации образовательного процесса	• включение в общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни; • реализацию дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни; • наличие и реализацию проектов (целевая программа, программа экспериментальной работы) спортивно-оздоровительной направленности; • соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время отдыха, удовлетворение потребностей воспитанников в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических	Администрация

	инноваций; • использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям воспитанников; • использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий; • соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил; • соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил; • учет индивидуальных особенностей развития воспитанников при организации образовательного процесса; • обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у воспитанников адекватной самооценки, познавательной мотивации).	
Оценка деятельности воспитанников	• соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму нагрузки воспитанников; • организация физкультурно-оздоровительной работы; • реализация дополнительных образовательных программ; • просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников; • использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям воспитанников (использование методик, прошедших апробацию); • введение любых инноваций в образовательный процесс только под контролем специалистов; • строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств; • индивидуализация обучения через учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности; • работа по индивидуальным программам дошкольного образования.	Воспитатели, педагоги дошкольного образовательного учреждения
Оценка физкультурно – оздоровительной работы	• рациональная организация двигательного режима воспитанников, нормального физического развития и двигательной подготовленности воспитанников всех возрастов; • эффективная работа с воспитанниками всех групп	Администрация, инструктор по физической культуре, педагоги,

	здоровья ; • организация занятий физической культурой активно двигательного характера; • организация утренней зарядки; • организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности; • организация работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования; • регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, соревнований, олимпиад, походов и т. п.).	воспитатели
Оценка дополнительной образовательной деятельности	• внедрение программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового безопасного образа жизни, через ведение кружков, досуговых мероприятий: конкурсов, праздников, викторин, экскурсий и т. п.; • проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и т. п.	Педагоги, воспитатели дошкольного образовательного учреждения
Оценка просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся	• лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей и т. п.; • приобретение для родителей (законных представителей) воспитанников необходимой научно-методической литературы; • организация совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек.	Педагоги образовательного учреждения