

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КОСТРОМЫ «ДЕТСКИЙ САД № 76»**

мкр. Паново, д. 28а, г. Кострома, 156010, ИНН – 4401148114, ОГРН 1144401000160  
Тел./ факс (4942) 43-03-61; E-mail: [MADOU\\_detsad\\_76@mail.ru](mailto:MADOU_detsad_76@mail.ru)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МАДОУ г. Костромы «Детский сад № 76»  
протокол от 27.08.21 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

заведующий МАДОУ г. Костромы  
«Детский сад № 76»  
И. Г. Забатурина



**ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМ НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ**

**1. Общие положения**

1.1. ПОЛОЖЕНИЕ о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - Положение) регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад №76» (далее – Учреждение),

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности, с квалифицированной коррекцией недостатков в психическом развитии (далее - коррекционная работа) воспитанников группы для детей с ОНР в Учреждении.

1.3. Положение разработано в соответствии с нормативными актами и регулирует деятельность образовательного учреждения по воспитанию и обучению детей с ОНР:

- Конвенция о правах ребенка. Резолюция принята Генеральной Ассамблеей ООН на 14-ой сессии с 15.09. по 13.12.1959.
- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г. № 223-ФЗ. Принят Государственной Думой 08.12.1995г. (в редакции Федеральных законов от 15.11.1997г., № 140-ФЗ, от 27.06.1998г. № 94-ФЗ, от 02.01.2000г. № 32-ФЗ).
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон РФ от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 20.07.2000г. № 103-ФЗ).
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Закон Костромской области от 12 ноября 2009 года № 537-4-ЗКО «О воспитании и обучении детей-инвалидов на дому в Костромской области».
- Закон Костромской области от 11.11.1998г. № 29 «О гарантиях прав ребенка в Костромской области».
- Приказ Министерства образования и науки от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- - Постановление Правительства РФ от 14 мая 2015 г. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»;
- Устав Учреждения;
- Договор, заключаемый между Учреждением и родителями (законными представителями).

1.4. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР создана в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, по адаптированной образовательной программе дошкольного образования с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников для подготовки их к успешному обучению в общеобразовательной организации.

1.5. Основными задачами организации группы компенсирующей направленности для детей с ТНР являются:

- создание оптимальных условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования и их интеграции в общество;
- осуществление психолого-педагогической коррекции нарушений речевого развития воспитанников группы с учетом индивидуальных возможностей и личностных особенностей каждого ребенка;
- формирование предпосылок к учебной деятельности;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка.

1.6. Открытие, дальнейшее функционирование и закрытие группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в Учреждении осуществляется по согласованию с Учредителем.

1.7. Настоящее положение является бессрочным и действует до замены новым.

1.8. Положение принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом руководителя. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя Учреждения.

1.9. Группа компенсирующей направленности для детей с ОНР функционирует 5 дней в неделю с 10-часовым ежедневным пребыванием детей.

1.10. Режим работы группы компенсирующей направленности для детей с ОНР с 7.30. до 17.30.

## **2. Порядок комплектования и организация работы группы компенсирующей направленности**

2.1. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности осуществляется руководителем Учреждения по направлению Комитета образования Администрации города Костромы, по заключению ПМПК и с согласия родителей (законных представителей) на основании их заявления, с соблюдением количественных норм детей в группе и при условии наличия свободных мест.

2.2. Для определения ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР представляются следующие документы:

- направление Комитета образования Администрации города Костромы;
- заключение ПМПК с указанием образовательного маршрута;
- заявление родителей (законных представителей);
- свидетельство о рождении ребенка;
- паспорт одного из родителей (законных представителей);
- справка о регистрации по месту жительства.

2.3. Приему в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР подлежат дети с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом. Приему в группу компенсирующей направленности не подлежат дети, имеющие заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в Учреждение.

2.4. Срок обучения в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР определяется заключением ТППМК и зависит от структуры речевого дефекта. В группу компенсирующей направленности для детей с ТНР зачисляются, как правило, дети одного возраста.

## **3. Организация учебно-воспитательного процесса**

3.1. Учебно-воспитательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР реализуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

3.2. Организация коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР регламентируется учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности.

3.3. Основной организационной формой работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР являются групповые (фронтальные) и индивидуальные коррекционные занятия.

3.4. Групповые (фронтальные) занятия проводятся в соответствии с учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности.

3.5. Индивидуальные логопедические занятия, проводятся вне музыкальных и физкультурных занятий, предусмотренных учебным планом Учреждения, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

3.6. Периодичность индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей и проводится в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

3. 7. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

3.8. Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее трех раз в неделю;
- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи не менее двух-трех раз в неделю;

3.9. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в старшей группе - 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

3.10. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального – 15 минут с каждым ребенком.

3.11. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.

3.12. Воспитатель группы компенсирующей направленности во вторую половину дня выполняет задания учителя-логопеда по закреплению отработываемых на коррекционных занятиях навыков, следит за правильностью речи детей в течение дня.

3.13. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности осуществляется психолого - педагогическим консилиумом Учреждения после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

3.14. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию города.

3.13. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР несут:

- родители (законные представители),
- учитель-логопед,
- воспитатели группы компенсирующей направленности.

#### **4. Участники образовательного процесса группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**

4.1. Участниками образовательного процесса являются воспитанники (имеющие тяжелые нарушения речи), их родители (законные представители), педагогические работники Учреждения.

4.2. Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности Учреждения в соответствии с его Уставом,
- знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей;

- принимают активное участие по преодолению речевых недостатков.

4.3. Педагоги Учреждения интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

4.4. Учитель-логопед является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:

- обследует речь воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению тяжелых нарушений речи;
- готовит документы для обследования детей в ПМПК с целью комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы Учреждения;
- представляет администрации Учреждения ежегодный отчет, содержащий сведения о результатах коррекционно-развивающей работы;
- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями начальных классов общеобразовательных учреждений и ПМПК.
- информирует педагогический коллектив Учреждения о задачах, содержании, работы группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике работы группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- участвует в работе городского методического объединения учителей-логопедов и методического объединения Учреждения;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

4.5. Воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

- закрепляет приобретенные навыки;
- отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей;
- планирует и организует общеобразовательные занятия.

4.6. Педагог-психолог:

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) и специалистам Учреждения, принимающим участие в воспитании и обучении ребенка с ОВЗ;
- внедряет в практику методы психолого-коррекционной работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.

4.7. Музыкальный руководитель:

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;
- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;
- стимулирует познавательные процессы через утренники, досуги.

4.8. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности для детей с ТНР определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.

## **5. Рабочее время и время отдыха учителя-логопеда и воспитателей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**

5.1. Норма часов педагогической работы 20 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается учителю-логопеду.

5.2. Норма часов педагогической работы 25 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается воспитателям, непосредственно осуществляющим обучение, воспитание, присмотр и уход за обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. Педагогическим работникам устанавливается доплата за работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в размере до 20% основного оклада.

5.4. Удлиненный основной отпуск продолжительностью 56 календарных дней предоставляется учителю-логопеду, воспитателям работающим с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## **6. Руководство работой группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**

6.1. Непосредственное руководство группой компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется администрацией Учреждения

Заведующий Учреждения:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;

- подбирает в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР постоянных воспитателей, имеющих опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Не рекомендуется менять воспитателей в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Смена воспитателей приводит к снижению качества коррекционной работы, создает дополнительные трудности в работе учителя-логопеда.

6.2. Учебно-методическое руководство деятельностью группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляет старший воспитатель.

6.3. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на муниципальном методическом объединении учителей-логопедов.

## **7. Права и обязанности родителей (законных представителей) воспитанников.**

7.1. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- обращаться к учителю-логопеду Учреждения по вопросу обследования речи ребенка;

- получать квалифицированную консультацию учителя-логопеда о состоянии речи ребенка;

- получать информацию о динамике развития речи ребенка в ходе коррекционно-развивающей работы и обращаться повторно в ПМПК города Костромы при отсутствии положительной динамики;

7.2. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять рекомендации ППк Учреждения, ПМПК города Костромы;

- посещать родительские собрания, консультации, открытые занятия, всеобучи, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателями группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;

- сотрудничать с педагогами группы компенсирующей направленности для детей с ТНР с целью повышения результативности обучения;

- выполнять задания в индивидуальных тетрадях.

## **8. Документация учителя-логопеда**

- 8.1. График работы учителя-логопеда, утвержденный руководителем Учреждения.
- 8.2. Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда, утвержденная руководителем Учреждения.
- 8.3. Список детей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР с заключением ПМПК.
- 8.4. Речевая карта на каждого ребенка с перспективным планом работы по коррекции выявленных речевых нарушений.
- 8.5. Перспективный план коррекционной работы с детьми.
- 8.6. Рабочие планы индивидуальных занятий.
- 8.7. План организационно-методической и коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда.
- 8.8. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей логопедической группы.
- 8.9. Индивидуальные тетради для домашних занятий и взаимосвязи с родителями.
- 8.10. Журнал учета посещаемости логопедических занятий детьми.
- 8.11. Отчет о результатах проведенной работы за год.
- 8.12. Рабочая программа учителя-логопеда.

