

«Принято»

на заседании педагогического совета

Лицея №34 города Костромы

Протокол от 08 января 201 6 г. № 1

«Утверждаю»

Директор Лицея №34 города Костромы

Н.Н.Бобков

Приказ от 31 декабря 201 5 г. № 273



Положение

о текущем контроле успеваемости, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Костромы «Лицей №34»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает особенности организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Лицей №34» (далее – лицей).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.10 ч.3 ст.28, ч.1 ст.58), Уставом «Лицея №34» города Костромы, федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения для начальной ступени образования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

1.3. Настоящее положение является локальным актом школы и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся лицея.

1.4. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом лицея.

1.5. Целями аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами;
- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений по предметам федерального компонента учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями образовательных государственных стандартов во всех классах;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

1.6. Виды промежуточной аттестации: текущая и годовая

1.7. Системы оценок при аттестации: безотметочная, пятибалльная, «портфолио».

1.8. Виды проведения проверок: письменная, устная, комбинированная.

1.9. Лица, осваивающие образовательные программы второй и третьей ступеней обучения в форме семейного образования и самообразования, могут проходить промежуточную аттестацию в форме экстерната.

1.10. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации

2. Текущая аттестация обучающихся

Текущая аттестация учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущей аттестации направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных

федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

2.1 Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, потемное, почетвертное (полугодие) оценивание результатов освоения образовательных программ, а также оценивание результатов тестирования, административных контрольных и диагностических работ.

2.2. Текущей аттестации подлежат обучающиеся 1 – 11 классов лица.

2.3. Периодичность текущей аттестации обучающихся определяется учебными программами, учебным планом и графиком контрольных работ.

2.4. Текущая аттестация обучающихся проводится:

- в 1 классах по системе безотметочного оценивания;
- в 2-11 классах – по пятибалльной системе оценивания;
- в 2-х – 9-х классах по предметам с недельной нагрузкой 2 часа и более – по четвертям;
- в 2-х – 9-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час – по четвертям;
- в 10,11-х классах – по результатам I и II полугодия;

2.5. Текущая аттестация обучающихся 2 – 11 классов в течение учебного года осуществляется качественно с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.6. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации лица одновременно с представлением учебно-тематического планирования в начале каждого учебного года, вносится в график контрольных работ на каждую четверть и утверждается директором лица.

2.7. При изучении специальных, курсов по выбору, курсов, являющихся надстроечными к базовому предмету, применяется безотметочная система оценивания.

2.8. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по пятибалльной системе. Отметки за выполненную письменную работу заносятся в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5 – 9 классах – не позже, чем через 7 дней после их проведения;
- отметки за сочинение в 10 – 11 классах по русскому языку и литературе – не позже, чем через 14 дней после их проведения;
- отметки по математике в 10 – 11 классах – не позже, чем через 3 дня после их проведения.

2.9. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

2.10. График контрольных работ составляется в начале каждой учебной четверти и утверждается директором лица с учетом выполнения следующих норм:

- не допускается проведение более 1 контрольной работы в день;
- не допускается проведение более 3-х контрольных работ в неделю;

2.11. При выставлении четвертных отметок учитываются отметки, которые ученик получил во время санаторно-курортного лечения, табель с данными отметками хранится в личном деле ученика.

2.12. При выведении отметок за четверть ученику, пропустившему 2/3 и более уроков по состоянию здоровья (подтверждено медицинскими документами), по предмету делается запись «не аттестован (н/а)». Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в

индивидуальном порядке.

2.13 От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования и самообразования.

3. Годовая аттестация

3.1. К годовой аттестации допускаются все учащиеся всех переводных классов.

3.2. По учебным дисциплинам, на изучение которых в учебном плане лица отводится 0,5 часа или 1 час, текущая аттестация проводится за полугодие.

3.3. Годовая аттестация для учащихся, получающих общее образование в форме семейного обучения и самообразования, определяется в соответствии с настоящим Положением и «Положением о формах получения образования». Сроки, содержание и форма организации текущей и годовой аттестации утверждается приказом директора лица.

3.4 Содержание годовой аттестации в 4 классе включает:

- контрольные работы по учебным предметам;
- оценку уровня школьной мотивации учащихся;
- оценку уровня физического развития учащихся;
- оценку уровня сформированности общеучебных умений и навыков;
- оценку уровня сформированности учебной деятельности.

3.5. Содержание годовой аттестации в 5 – 8, 10 классах предполагает проверку сформированности в соответствии с уровнем изучения предмета:

предметных знаний и умений учащихся;

информационно-методологических умений.

3.6. Материалы для проведения годовой аттестации и виды её проведения разрабатывают методические объединения учителей лица. Решения методических объединений заслушиваются на педагогическом совете. Подходы к составлению заданий годовой аттестации носят комплексный характер.

3.7. Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня переводятся в следующий класс. Решение о переводе принимает педагогический совет лица.

3.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительную отметку по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые лицом №34, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Лицей №34 обязан создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль над своевременностью ее ликвидации»

3.9. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительные отметки по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с

рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану или продолжают получать образование в иных формах.

3.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к заместителю директора по УВР, курирующему параллель.

3.11. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом лица, в установленный срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам. Лицей создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.12. Обучающиеся на ступени среднего (полного) общего образования, не освоившие образовательные программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

3.13. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

4. Промежуточная аттестация в форме экстерната

4.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

4.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

4.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

4.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 4.2 настоящего положения.

5. Система оценок

5.1. Итоги текущей и годовой аттестации обучающихся 2 – 11 классов оцениваются количественно по пятибалльной системе. Отметки выставляются в классный журнал.

5.2. В 1 классах текущая и годовая аттестация проводится на основе безотметочного обучения.

5.2.1. Цель безотметочного обучения – сделать оценку достижений учащихся содержательной, объективной и дифференцированной, не причиняя вреда эмоциональному здоровью ребенка.

Задачи:

- Формирование учебной самостоятельности, умений строить собственную индивидуальную образовательную траекторию.
- Создание оптимальных педагогических условий для формирования основ учебной самостоятельности младших школьников.
- Формирование контрольно-оценочной самостоятельности учащегося.

5.2.2. Процедура оценивания:

- Выделение в учебном процессе ряда этапов: конец курса, конец раздела, конец темы.
- Фиксация продвижения каждого ребёнка к достижению каждой из поставленных целей.
- На определённом этапе сравнения достижений учащихся с требованиями учебной программы.
- Основными процедурами, на которых базируется учительская оценка достижений учащихся, является наблюдение и анализ продуктов детской деятельности.
- Содержательное оценивание, самооценка неотрывны от умения себя контролировать.
- Оценивание прежде всего динамики учебной успешности учащихся относительно их самих.
- Выбор в классе единых критериев для оценивания факта достижения – недостижения (например, «зачтено», «не зачтено» и другие), «критической» границы знания (базовый уровень); наряду с этим отдельно отслеживаются и поощряются учащиеся, знания которых превышают этот уровень (например, «хорошо», «очень хорошо», «отлично»).
- Отражение динамики учебной успеваемости учащихся осуществляется учителем в единых для класса картах достижения.

6. Система оценивания обучающихся в связи с введением ФГОС второго поколения

В связи с введением Федеральных государственных стандартов начального общего образования второго поколения с 01.09.2010 г.:

6.1. Результатом начального общего образования считать:

- предметные результаты;
- метапредметные (универсальные учебные действия результаты);
- личностные результаты.

6.2. На персонифицированную итоговую оценку выносятся только предметные и метапредметные результаты, описанные в разделе «Выпускник научится» планируемых результатов начального образования ФГОС второго поколения.

6.3. Оценка успешности освоения учебных предметов осуществляется на основе выполнения учебно-практических и учебно-познавательных задач. Объектом оценки

являются действия, выполняемые обучающимися с предметным содержанием.

6.4. Оценка достижения предметных результатов осуществляется в ходе выполнения итоговых контрольных работ, а также текущего и промежуточного контроля. Полученные результаты фиксируются в классных журналах (2 – 4 классы), в накопительной системе оценки (портфолио) и учитывается при определении итоговой оценки.

6.5. Текущий контроль предметной грамотности осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием по предметам.

6.6. Итоговая аттестация в классах проводится на основе стандартизированных контрольных работ по русскому языку, математике, комплексной работы на межпредметной основе.

6.7. Содержание проверочных, контрольных работ для оценивания предметных знаний, умений имеют разные уровни сложности – базовый, повышенный.

6.8. Личностные результаты (внутренняя позиция ученика, сформированность основ гражданской идентичности, самооценка, мотивация учебной деятельности, сформированность морально-этических суждений), определены в разделах «Программа формирования универсальных учебных действий», «Программа духовно-нравственного воспитания и развития» ООП НОО лицея.

6.9. Основой оценки результата образования является динамика индивидуальных образовательных достижений учащихся.

6.10. Для оценки результата начального общего образования наряду со стандартизированными письменными работами используются такие методы, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

6.11. Оценка сформированности метапредметных умений производится на основе специальных проверочных работ, а также опосредованно через проверочные, контрольные работы по учебным предметам.

6.12. Достижения учащихся во внеучебной и досуговой деятельности заносятся в портфолио, оценивание ведется на критериальной основе.