



Директор школы

Е. Н. Сергеева

Приказ № 261 от 26.08.2024г.

Учебный план
на 2024-2025 учебный год
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Костромы
«Средняя общеобразовательная
школа № 7»
для 1-11 классов

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 7»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план является нормативным документом, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 7» формируется в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 4, п. 9, п.10.1, п.22, п.23 ст. 2, части 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5 ст. 12, ч.10 ст. 13, ст. 14., п.7, п.10 ч.3 ст. 28, ч. 1 п. 3 и 5 ст. 34, п.1 ч.3. ст.44, п. 5 ч. 3. ст. 47).
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2
- ФГОС НОО и ФГОС ООО, утвержденные приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и №287
- ФГОС НОО и ФГОС ООО, утвержденные приказами Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 и от 17.12.2010 N 1897 (прием на обучение по данным ФГОС прекращен 1 сентября 2022 г.)
- ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования "
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 (ред. от 07.10.2022)
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 18.11.2022 N 955
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 N 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных общеобразовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 N 03-327 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ")
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2015 г №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
- Основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования Средней общеобразовательной школы №7, Приказ №205 от 30.06.2015 года;

- Основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП СОО Средней общеобразовательной школы №7, Приказ № 236 от 30.08.2023 года;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования Средней общеобразовательной школы №7, Приказ №212 от 29.08.2017 года;
- Уставом Средней общеобразовательной школы №7.

Учебный план является компонентом основной образовательной программы школы, организационным механизмом её реализации.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленный СП 2.4.3648-20 и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен с учетом выбора учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Школа работает в следующем режиме:

- в 1-8-х классах - пятидневная рабочая неделя,
- в 9-11 классах - шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 недели;
- во 2-8, 10 классах – 34 недель;
- в 9, 11 классах – 33 недели.

Начало учебного года – 2 сентября 2024 года.

Продолжительность уроков:

- для 1 класса 35 минут в 1 полугодии и 45 минут во 2 полугодии;
- для 2 - 11 классов – 45 минут.

Между учебными часами предусмотрены перемены 15-20 минут с учетом времени посещения учащимися столовой.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 12 недель. Для обучающихся первого класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце).

**Учебный план начального общего образования
по ФГОС-2021 и ФОП
при пятидневной учебной неделе**

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся разрабатываются индивидуальные учебные планы, для учащихся с ОВЗ, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7». Реализация индивидуальных учебных планов для учащихся с РАС сопровождается *тьюторской поддержкой*.

В основу учебного плана положен вариант № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более *четырёх уроков в день и один день в неделю – пять уроков*;
- 2–4-х классов – не более *пяти уроков*.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20. В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ №7 выделено:

в 1-х классах – 21 час в неделю;

2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Труд (технология)».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с **пунктом 32.1 ФГОС НОО** изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. В случае отказа родителями *от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» данные предметы не входят в учебный план.*

Изучение информатики *в 1–4-х классах* осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет *включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:*

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает работу в программах Paint, или PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме *1 часа в неделю в 4-м классе*. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» *(во 2–4-х классах)* осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

предмет «Математика», 1-3 й классы (1 час в неделю), – целью является создание условий для формирования интеллектуальной активности, создание условий для формирования математической компетенции младших школьников.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Средняя общеобразовательная школа № 7» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей *Средней общеобразовательной школы № 7*.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и *«Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»*.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Основы религиозных культур и светской этики - промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, <i>с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.</i>
	4-й	ВПР
Литературное чтение	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, <i>с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы</i>
Иностранный язык (<i>английский, немецкий</i>)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, <i>с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы</i>
	4-й	ВПР
Окружающий мир	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	4-й	ВПР
Изобразительное искусство	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ. Нормы ГТО.

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

для 1-3 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык <i>(английский, немецкий)</i>	–	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Труд (технология)	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		20	22	22	64
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	3
Математика		1	1	1	3
Всего в неделю		21	23	23	67
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	67
Учебные недели		33	34	34	
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	2257

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

для 4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	Всего
		IV а,б,в,г	
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	Итого:	23	23
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе/ русский язык		-	-
<i>Всего к финансированию (при 5-дневной учебной неделе)</i>		23	23

Учебный план для обучающихся с РАС (вариант 8.3)

Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс. Понижение программы у обучающихся с РАС (вариант 8.3) произошло в течение учебного года, поэтому для них пролонгируется дополнительно 4 класс.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана в младших классах (дополнительные (1-е классы)—4 класс) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физкультура.

Содержание обучения в дополнительных первых классах имеет пропедевтическую направленность.

В дополнительных классах учебные предметы (письмо и чтение), входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика», направлены на формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с РАС к школьному обучению, подготовку обучающихся к усвоению элементарных навыков чтения и письма. На уроках чтения у обучающихся развивается слуховое восприятие на основе дифференциации неречевых и речевых звуков, закладываются основы фонематического анализа и синтеза, совершенствуется произносительная сторона речи и т.д. В результате этой работы у обучающихся развивается речевой слух, формируется умение выделять некоторые звуки, определять их место, наличие или отсутствие на фоне полного слова. В свою очередь, это позволит их познакомить с некоторыми буквами, например: А У О М Н С. Таким образом, создаются условия, обеспечивающие освоение обучающимися позиционным слоговым чтением, которое будет в дальнейшем развиваться на уроках обучения грамоте в 1-м классе. На уроках письма в подготовительном классе у обучающихся развивается и совершенствуется зрительное восприятие, пространственная ориентировка, мелкая моторика пальцев руки. Для преодоления низкой коммуникативной и речевой активности обучающихся с РАС в структуру учебного плана введен предмет «Речевая практика», способствующий формированию коммуникативно-речевых навыков. Учитывая, что устная речь является основой для формирования письменной речи, в частности таких ее видов, как чтение и письмо, недельная учебная нагрузка, предусмотренная для этого предмета, больше, чем то количество часов, которое отводится на другие учебные предметы, входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика».

Учебный предмет «Математика» направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении предметов по отдельным свойствам (например, размеру, форме, цвету), сравнении предметных совокупностей, установлении положения предмета в пространстве.

В ходе изучения учебного предмета «Мир природы и человека» (предметная область «Естествознание») у обучающихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создается необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

Уроки музыки, ручного труда и рисования, с одной стороны, обладают высоким коррекционно-развивающим потенциалом, с другой — оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы обучающихся, положительное отношение не только к отдельным видам деятельности, но и ко всей учебной деятельности в целом.

Учебные предметы, изучаемые в 1-х - 4-ом классах, в рамках таких предметных областей, как «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание» создают необходимую базу для овладения обучающимися элементарными систематическими знаниями в старших классах.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся.

Школа самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в дополнительных и 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности и различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;

учебные занятия для факультативного или углубленного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность, занимательная информатика, деловое и творческое письмо, домоводство и др.);

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края, музыкально-ритмические занятия и др.)

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся и направлены на:

гармонизацию психоэмоционального состояния;
формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»;
повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности;
развитие коммуникативной сферы;
формирование навыков самоконтроля;
развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе),

повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с РАС.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с РАС на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в дополнительных первых и 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в дополнительных первых и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Годовой учебный план на 2024-2025 учебный год
 АООП учащихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.)
 (IV класс)

Образовательные области	Классы	Количество часов в год	Всего
	Учебные предметы		
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	102	102
	Чтение	136	136
	Речевая практика	68	68
Математика	Математика	136	136
Естествознание	Мир природы и человека	34	34
Искусство	Музыка	34	34
	Рисование	34	34
Физическая культура	Физическая культура	102	102
Технология	Ручной труд	34	34
Итого		680	680
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		102	102
Математика		34	34
Русский язык		34	34
Чтение		34	34
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		782	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		340	340
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		204	204
Коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения».		34	34
Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности».		34	34
Коррекционный курс «Музыкально-ритмические занятия»		34	34
Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка».		34	34
Коррекционный курс занятия с учителем-логопедом «Речевая практика. Развитие письменной речи».		68	68
Внеурочная деятельность		136	136
Всего к финансированию		1122	6435

Недельный учебный план на 2024-2025 учебный год
АООП учащихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.)
(дополнительные первые, I-IV классы)

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		4	
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
2. Математика	Математика	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	Музыка	1	1
	Рисование	1	1
5. Физическая культура	Физическая культура	3	3
6. Технология	Ручной труд	1	1
Итого		20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		93	
Математика		1	1
Русский язык		1	1
Чтение		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		10	10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			
Коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения».		1	1
Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности».		1	1
Коррекционный курс «Музыкально-ритмические занятия»		1	1
Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка».		1	1
Коррекционный курс «Речевая практика. Развитие письменной речи».		2	2
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6
Всего к финансированию		33	33

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Основным документом, на основе которого формируется учебный план образовательной организации является ФГОС НОО. При формировании учебного плана на 2023-2024 учебный год учитываются варианты примерных учебных планов, представленных в примерной основной образовательной программе начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), которая размещена в государственной информационной системе на сайте <http://fgosreestr.ru>.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение)
- Родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык и литературное чтение на родном языке)
- Иностранный язык (иностранный язык)
- Математика и информатика (математика)
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики)
- Искусство (изобразительное искусство, музыка)
- Технология (технология)
- Физическая культура (физическая культура)

Время, отводимое на часть формируемую участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано на изучение родного языка во 2 классе – 1 час, литературного чтения на родном языке в 3 классе – 1 час, и увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части - русского языка на 1 час в 1 и 4 классе.

Содержательное наполнение этой части учебного плана основано на учете мнения участников образовательных отношений.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования составляет 4 года.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций с учетом итоговых контрольных работ. Четвертная промежуточная аттестация проводится на основании текущей аттестации.

Недельный учебный план на 2024-2025 учебный год
АООП начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) уровень начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке			0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3	12
	Итого:	20	22	23	22	88
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе						
	<i>Математика</i>	1	1			2
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90
	Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу):					
	коррекционно-развивающая работа	10	10	10	10	40
	Коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения». Проводится педагогом-психологом	1	1	1	1	1
	Коррекционный курс занятия «Речевая практика. Развитие письменной речи». Проводится учителем-логопедом	2	2	2	2	8
	Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности». Проводится учителем-дефектологом	2	2	2	2	8
	Коррекционный курс «Учусь писать без ошибок»	1	1	1	1	4
	Коррекционный курс «Учусь решать задачи»	1	1	1	1	4
	Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	12
	Итого:	31	33	33	33	130

Для развития потенциала учащихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия народов Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, введена предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке".

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык, как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. В 2022-23 учебном году в качестве родного языка и литературного чтения на родном языке определен русский язык.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

уровень начального общего образования

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 7» на 2023-2024 учебный год для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработан на основе:

– Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее - ФГОС ОВЗ);

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;

– Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 7»

Обучение ребенка с ЗПР в школе ведется по учебно–методическому комплексу «Перспектива».

Сроки получения начального образования учащимися с ЗПР пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития детей данной категории, которые определяются Стандартом.

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.2) составляет 5 лет.

Указанные сроки обучения увеличены на один год, в том числе, за счёт введения подготовительного класса.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

– Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, родной язык и литературное чтение на родном языке)

– Математика и информатика (математика)

– Обществознание и естествознание (окружающий мир)

– Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики)

– Искусство (изобразительное искусство, музыка)

– Технология (технология)

– Физическая культура (физическая культура)

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей учащихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у учащихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (математика, русский язык).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

- «Формирование коммуникативного поведения»
- «Музыкально-ритмические занятия»
- «Речевая практика. Развитие письменной речи»
- «Развитие познавательной деятельности»

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года 2 – 4 классы составляет 34 недели, в 1 и первых дополнительных классах – 33 недели.

Обучение в подготовительном и первом классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 подготовительном и 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 мин., на групповые занятия до 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций с учетом итоговых контрольных работ. Четвертная промежуточная аттестация проводится на основании текущей аттестации.

Недельный учебный план на 2024-2025 учебный год АООП начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	–	–	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	2	2	2	8
Иностранный язык				2	1	1	4
Математика		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
Коррекционный курс занятия «Речевая практика. Развитие письменной речи». Проводится учителем-логопедом		1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения». Проводится педагогом-психологом		2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности». Проводится учителем-дефектологом		2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Учусь писать без ошибок»		1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс «Учусь решать задачи»		1	1	1	1	1	5
Внеурочные занятия по направлениям внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего		31	31	33	33	33	161

Учебный план для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
уровень начального общего образования

Основным документом, на основе которого формируется учебный план образовательной организации является ФГОС НОО. При формировании учебного

плана на 2021-2022 учебный год учитываются варианты примерных учебных планов, представленных в примерной основной образовательной программе начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), которая размещена в государственной информационной системе на сайте <http://fgosreestr.ru>.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение)
- Родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык и литературное чтение на родном языке)
- Иностранный язык (иностранный язык)
- Математика и информатика (математика)
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики)
- Искусство (изобразительное искусство, музыка)
- Технология (технология)
- Физическая культура (физическая культура)

Время, отводимое на часть формируемую участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано на изучение родного языка во 2 классе – 1 час, литературного чтения на родном языке в 3 классе – 1 час, и увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части - русского языка на 1 час в 1 и 4 классе.

Содержательное наполнение этой части учебного плана основано на учете мнения участников образовательных отношений.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования составляет 4 года.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций с учетом итоговых контрольных работ. Четвертная промежуточная аттестация проводится на основании текущей аттестации.

Годовой учебный план на 2024-2025 учебный год АООП начального общего образования учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
уровень начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			17	17	34
	Литературное чтение на родном языке			17	17	34

Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	782	782	748	2972
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе						
Русский язык		33	34			67
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу):		330	340	340	340	1350
коррекционно-развивающая работа		198	204	204	204	810
Коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения». Проводится педагогом-психологом		66	68	68	68	270
Коррекционный курс занятия с учителем-логопедом «Речевая практика. Развитие письменной речи». Проводится учителем-логопедом		66	68	68	68	270
Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности». Проводится учителем-дефектологом		66	68	68	68	270
Другие направления внеурочной деятельности		132	136	136	136	540
Итого:		1013	1122	1122	1122	4389

Недельный учебный план на 2024-2025 учебный год АООП начального общего образования учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке			0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3	12
	Итого:	20	22	23	23	89
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе						
<i>Математика</i>		1	1			1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу):		10	10	10	10	40
коррекционно-развивающая работа		5	5	5	5	20
Коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения». Проводится педагогом-психологом		1	1	1	1	4
Коррекционный курс «Произношение». Проводится учителем-логопедом		1	1	1	1	4
Коррекционный курс «Логопедическая ритмика». Проводится учителем-логопедом		1	1	1	1	4
Коррекционный курс занятия «Речевая практика. Развитие письменной речи». Проводится учителем-логопедом		1	1	1	1	4
Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности». Проводится учителем-дефектологом		1	1	1	1	4
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20
Итого:		31	33	33	33	130

Для развития потенциала учащихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия народов Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, введена предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке".

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык, как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей

(законных представителей) несовершеннолетних учащихся. В 2022-23 учебном году в качестве родного языка и литературного чтения на родном языке определен русский язык.

Учебный план для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык» со 2 класса. Обучение иностранному языку возможно на уроках со всем классом, задача данного курса - развитие речевых и психических возможностей, которые позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующей ступени, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не составляет менее 2 904 часов и более 3 345 часов).

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

□ учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;

□ учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

□ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (не более 10 часов в неделю), составляет до 1 350 часов.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО определяется школой.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, что на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществляется работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и

осуществляется следующими специалистами: педагогами, психологами, медицинскими работниками.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР может включать как один, так и несколько учебных планов. (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область включает часы коррекционного курса: «Развитие речи», "Логопедическая ритмика", "Произношение".

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися — 2 раза в неделю.

Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20–25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий — 2 раза в неделю, продолжительность групповых занятий 40 минут.

Недельный учебный план на 2024-2025 учебный год АООП начального общего образования учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Всего
		I доп.	I		II	III	IV	
			Буква- рный период	После- буквар- ный период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществозна- ние и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		18	18	19	19	19	20	113
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		3	3	2	4	4	3	19

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50
Из них обязательные коррекционные курсы:	7	6	5	5	5	28
Развитие речи	2	2	2	2	2	10
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	5
Произношение	2	1				3
видуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
правления внеурочной деятельности	3	4	5	5	5	22
Всего	31	31	33	33	33	161

Учебный план начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.)

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1 – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП НООО НОДА 6.1 и обеспечивает реализацию требований федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ).

Вариант 6.1 предполагает, что обучающийся с нарушениями опорно-двигательного аппарата получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения в инклюзивных классах «Средняя общеобразовательная школа № 7».

Недельный учебный план на 2024-2025 учебный год АООП начального общего образования учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3	8
Итого		20	22	23	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	-	-	3
Математика		1	1	-	-	1
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039

Учебный план обучающихся с НОДА вариант 6.2)

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования детей с НОДА может включать как один, так и несколько учебных планов.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования детей с НОДА определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т. д.).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с НОДА, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края, этика, музыкальные занятия и др.).

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная учебная неделя). Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в подготовительных и 1 классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в подготовительных и 1 классах – 35 минут; во 2-4 классах – 35-45 минут (по решению образовательной организации).

Образовательную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся подготовительных и первых классов – не более 4 уроков, и один день в неделю – не более 5 уроков с учетом урока физической культуры;
- для обучающихся вторых – четвертых классов – не более 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-х – 2 ч.

Обучение в подготовительных и первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные и групповые занятия по логопедии, по психологической коррекции, по двигательной коррекции. Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп – 2-4 учащихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут.

Коррекционно-компенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательного процесса. Ведущими специалистами при этом являются врачи, учителя АФК, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, которые осуществляют диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

В коррекционно-развивающей области учитывается специфика контингента учащихся, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности. Коррекционно-развивающая область может быть представлена курсами, направленными на развитие ощущений, ориентировки в пространстве.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется под контролем учителя физического воспитания. Ежедневно занятия физкультурой чередуются с общеобразовательными уроками. В расписании дополнительно (помимо 3 обязательных уроков физкультуры в неделю) могут быть предусмотрены занятия, обеспечивающие ежедневную организацию динамических и/или релаксационных пауз между уроками в зависимости от структуры и степени тяжести индивидуального двигательного дефекта за счет часов внеурочной деятельности.

Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2.) недельный							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Доп	I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	5	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык			2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	3	3	3	15
	Итого:	20	20	22	22	22	104
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		1	1	1	1	1	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>		5	5	5	5	5	25
Коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения». Проводится педагогом-психологом		1	1	1	1	1	5
Адаптивная физкультура		1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс «Речевая практика. Развитие письменной речи». Проводится учителем-логопедом		2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности». Проводится учителем-дефектологом		2	2	2	2	2	10
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	25
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

2. Основное общее образование (Федеральный государственный образовательный стандарт)

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2021), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287, реализуется в V-VII классах.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС и является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №7» написана с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Цель реализации основной образовательной программы ООО:

- создать образовательную среду, обеспечивающую условия для развития и воспитания личности школьника, обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений и навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи реализации основной образовательной программы:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений и навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы, созданию необходимых условий для их самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами, выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Содержание образования на втором уровне является базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе и создаёт условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Структура учебного плана определена в соответствии с возможностями школы, кадровой и материально-технической обеспеченностью образовательного учреждения, социального заказа родителей и индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5-8 классов 34 учебных недели, для 9-х - 33 учебных недели.

В 5-7 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 8 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Учебный план основного общего образования **ФГОС 2010**:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть.

В обязательную часть учебного плана включены учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий Стандарту.

Обязательная часть учебного плана представлена 11 предметными областями.

1. Русский язык и литература.

Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека. Обеспечение получения доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов. Данная предметная область представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литература».

2. Родной язык и родная литература.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

3. Иностранный язык. Второй иностранный язык.

Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание

взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм. Предметная область представлена предметом «Иностранный язык».

4. Математика и информатика.

Основные задачи реализации содержания предметной области: обеспечение осознания значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. Предметная область представлена учебными предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

5. Общественно-научные предметы.

Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание обучающимися основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание обучающимися своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирование собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Предметная область представлена учебными предметами: «История», «Обществознание», «География».

6. Естественнонаучные предметы.

Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование целостной научной картины мира; понимание обучающимися возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. Предметная область представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

7. Искусство.

Основные задачи реализации содержания предметной области: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать

эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно- эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. Предметная область реализуется через предметы «Музыка», «Изобразительное искусство», «МХК».

8. Технология.

Основные задачи реализации содержания предметной области: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно- технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

9. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основные задачи реализации содержания предметной области: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область представлена учебными предметом: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

10. Физическая культура

Основные задачи реализации содержания предметной области: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

11. Основы безопасности и защиты Родины

Основные задачи реализации содержания предметной области: овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), способствуя реализации идеи развития личности, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ведение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Максимальное число часов в 8 и 9 классах составляет соответственно 33 и 36 часов соответственно.

Для успешной реализации образовательной программы основного общего образования часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений выделена для изучения отдельных предметов федерального компонента на продвинутом уровне или на изучение элективных курсов. Преподавание предметов духовно-нравственной направленности осуществляется посредством предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4 – 6 классах.

В 8а, б, в, г классах ФГОС 2010 из компонента образовательного учреждения выделено 0,5 часа:

- 0,5 часа на изучение предмета «Алгебра» в поддержку Федерального компонента в связи со сложностью учебной программы и необходимостью повышения уровня практического применения учащимися математических знаний.

В 9а, б, в классах ФГОС 2010 из компонента образовательного учреждения выделено 3,5 часа:

- 1 час на изучение предмета «Алгебра (базовый уровень)», с целью создания условий для совершенствования умения проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач, подготовка к ОГЭ;
- 0,5 часа на изучение курса «Деловой этикет», с целью выработки у школьников умений выстраивать грамотные отношения в деловой среде;
- 0,5 часа на изучение курса «Выбор профессии» в рамках реализации программы предпрофильного обучения;
- 0,5 часа на изучение предмета «Обществознание (базовый уровень)» в поддержку Федерального компонента в связи со сложностью учебной программы и необходимостью повышения уровня практического применения учащимися знаний;

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО обучающимися 8-9 классов, овладение содержанием учебного курса «Вероятность и статистика» целесообразно организовать в рамках учебного курса «Алгебра», для чего в него следует добавить вероятностно-статистическое содержание. При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). В 9 классе предусмотрена реализация учебного модуля «Введение в новейшую историю» в количестве 17 часов.

Учебный план основного общего образования **ФГОС 2021:**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.
-

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в 7-9 классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» вводится учебный курс «Вероятность и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Изучение учебного предмета «История» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). В 9 классе предусмотрена реализация учебного модуля «Введение в новейшую историю» в количестве 17 часов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Особенности учебного плана для 5-6 классов ФГОС ООО 2021

- Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-6 классах реализуется на занятиях внеурочной деятельности.
- Занятия по предметной области ОДНКНР в 5-6 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

- За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебных предметов
 - в 5 классах: «Информатика» - 1 час; «Математика» - 1 час;
 - в 6 классах: «Математика» - 1 час;
 - в 7 классах «Введение в химию» - 0,5 часа; «Алгебра» - 0,5 часа.

Деление классов на группы

- При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский язык/немецкий язык)»
«Труд (технология)» в 5-7 классах (при наполняемости класса 25 человек).

Годовой учебный план для 5 - 9 классов, ФГОС ООО 2021

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	102	748
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	102	68	238
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	85	357
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34		238
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Итого:	884	952	1020	1054	1105	5015
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе в 5- 8 классах и при шестидневной неделе в 9 классах</i>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	-			68
Общественно-научные предметы	Обществознание	-	-	-	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	-	-	34			34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины						
Математика и информатика	Математика	34	34	-			68
	Алгебра				34		34
	Геометрия			34			34

	Информатика	34					34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

○ Недельный учебный план для 5-9 классов, ФГОС ООО 2021

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-			10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	10
	Итого:	26	28	30	31	32	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе в 5- 8 классах и при шестидневной неделе в 9 классах</i>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-			2
Русский язык и литература	Русский язык					1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	-	-	-	1	0,5	1,5
Физическая культура	Физическая культура	-	-	1			1

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины						
Математика и информатика	Математика	1	1				2
	Алгебра				1	1	1
	Геометрия			1			1
	Информатика	1					1
Курс по выбору	Курс «Выбор профессии»					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	36	159

3. Среднее общее образование

Учебный план для 10 - 11 классов (универсальный с углубленным изучением математики и обществознания) средней общеобразовательной школы № 7 ориентирован на освоение образовательных программ среднего общего образования, способствует осуществлению дифференциации обучения (углубленное изучение отдельных предметов), развитию творческих способностей учащихся, формированию познавательной, культурологической, социальной компетенций, созданию условий для образования учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Задачи:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества,
 - обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
 - развитие государственно-общественного управления в образовании;
 - формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.
- Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает:
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
 - проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
 - активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Структура учебного плана 10 - 11 классов:

Учебный план 10 - 11 классов школы состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и реализуется в рамках шестидневной учебной недели.

А. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план содержит не менее 13 обязательных учебных предметов: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины" и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в 10 - 11 классах. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Б. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании. При проектировании учебного плана профиля учитывалось, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и учтены возможности Средней общеобразовательной школы № 7 города Костромы. Средняя общеобразовательная школа № 7 города Костромы обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных ФГОС СОО профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Учебный план универсального профиля обучения содержит два

учебных предмета на углубленном уровне изучения из предметной области – «Математика и Информатика» и «Обществознание».

Учебный план для X-XI классов реализует модель профильного обучения, с учётом интересов и запросов учащихся, связанных с подготовкой и поступлением в ВУЗы и возможностей школы.

Промежуточная аттестация для учащихся 10-11 классов представляет собой выставление годовых отметок по предметам учебного плана. Годовая отметка выставляется на основании полугодовых, полученных в течение учебного года, как среднее арифметическое, округленное до целого числа по законам математики.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ФГОС 2021**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа» № 7

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год
		5 а, б, в, г классы
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	-
	География	1
Естественнонаучные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (Технология)	2
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	
	Итого:	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе в 5-х классах</i>		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Математика и информатика	Математика	1
	Информатика	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ФГОС 2021**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа» № 7

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год
		б а, б, в, г классы
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественнонаучные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (Технология)	2
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-
	Итого:	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе в 5-х классах</i>		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Математика и информатика	Математика	1
	Информатика	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		30

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ФГОС 2021**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа» № 7

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			7 а, б, в
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык		4
	Литература		2
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранный язык	Иностранный язык		3
Математика и информатика	Алгебра		3
	Геометрия		2
	Вероятность и статистика		1
	Информатика и ИКТ		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2
	Обществознание		1
	География		2
Естественнонаучные предметы	Физика		2
	Химия		
	Биология		1
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Труд (Технология)		2
Физическая культура	Физическая культура		3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		
Итого			31
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной учебной неделе			1
Алгебра (базовый уровень)			1/0
Введение в химию			0/1
Максимально допустимая недельная нагрузка			32

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ФГОС 2009**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа» № 7

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		8 а, б, в, г
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0/0,25
	Родная литература	0/0,25
Иностранные языки	Иностранный язык	3
	Второй иностранный язык	1
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	
Технология	Труд (Технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Итого		32,5
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной учебной неделе		0,5
Алгебра (базовый уровень)		1/0
Максимально допустимая недельная нагрузка		33

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Рисование	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технология	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого		918	952	986	1020	1020	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	68	68	68	340
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность:		136	136	136	136	136	680
Всего к финансированию		1326	1360	1428	1462	1462	7038

		Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-VIII классы				
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
		Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3
	2.2. Информатика			1		
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	1	1
	3.2.Биология	-		2	2	2
	3.3. География	-	2	2	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	5.1. Рисование	2	-	-	-	-
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7
Итого		27	28	30	30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		27	28	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		3	3	3	3	3
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4
Всего к финансированию		34	35	37	37	37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ФГОС 2009

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы

«Средняя общеобразовательная школа» № 7

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			9 а, б, в
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык		3
	Литература		3
Родной язык и родная литература	Родной язык		1/0
	Родная литература		0/1
Иностранный язык	Иностранный язык		3
	Второй иностранный язык		-
Математика и информатика	Алгебра		3
	Геометрия		2
	Информатика		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2,5
	Обществознание		1
	География		2
Естественнонаучные предметы	Физика		3
	Химия		2
	Биология		2
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Труд (Технология)		1
Физическая культура	Физическая культура		3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1
Итого			33
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 6-ти дневной учебной неделе			3
Алгебра (базовый уровень)			1
Курс «Деловой этикет»			0/1
Обществознание (базовый уровень)			0/1
Курс «Выбор профессии»			1/0
Максимально допустимая недельная нагрузка			36

**Учебный план универсального профиля для 10-11 классов,
на 2024-2025 учебный год**

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровни изучения предмета	Количество учебных часов (неделя/год)				
			10А		11А		
Обязательные предметы: учебные предметы из обязательных предметных областей, в том числе общие							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	70	2	68	
	Литература	Б	3	105	3	102	
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык (русский)</i>	Б	1	35	1	34	
	<i>Родная литература (русская)</i>						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	105	3	102	
	<i>Второй иностранный язык</i>						
Общественно-научные предметы	История	Б	2	70	2	68	
	География	Б	1	35	1	34	
	Обществознание	У	4	140	4	136	
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа	У	4	140	4	136	
			Геометрия	2	70	2	68
			Вероятность и статистика	1	35	1	34
	Информатика	Б	1	35	1	34	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	70	2	68	
	Химия	Б	1	35	1	34	
	Биология	Б	1	35	1	34	
	Астрономия	Б			1	34	
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	105	3	102	
Экология и основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	35	1	34	
Индивидуальный проект			1	35	1	34	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору							
Курсы по выбору							
«Мировая художественная культура»			1	35	1	34	
«Решение задач повышенного уровня сложности по алгебре и началам анализа» (в поддержку углублённого уровня изучения предмета)			1	35	1	34	
«Решение задач повышенной сложности по планиметрии и стереометрии»			1	35	1	34	
«Актуальные вопросы обществознания»			1	35			
ИТОГО			37	1295	37	1258	

