|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Директор МБОУ города Костромы «Гимназия № 28»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. ВолковаПриказ № 34 от 09.03.2022 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о профильных классах**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Гимназия № 28»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящее положение регулирует особенности содержания и организации образовательного процесса в профильных классах, приема обучающихся в них и разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:
* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ №273);
* Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (далее - ФКГОС);
* Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказов от 03.06.2011 №1994, от 01.02.12 №74) (далее - ФБУП);
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2014 №413 (далее ФГОС СОО);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» (далее - Порядок №1015);
* №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее - Порядок № 32);
* постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
1. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся в порядке, установленном законодательством РФ и локальными актами ОУ (далее Гимназия).
2. В данном положении используются следующие понятия:

**Углубленное изучение предмета** - расширение предметных компетенций обучающихся образовательной организации, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжения обучения в ОУ определенного профиля.

1. Право на ведение образовательной деятельности в профильных классах осуществляется в соответствии с лицензией, полученной Гимназией в установленном законодательством РФ порядке и уставом Гимназии.
2. Профильные классы реализуют программу среднего общего образования, основываясь на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей.
3. Углубленное изучение предметов может начинаться с любого образовательного уровня и продолжаться при переходе на следующий образовательный уровень на основе принципа преемственности. Нормативный срок освоения программ углубленного изучения предметов определяется Гимназией самостоятельно и закрепляется локальным нормативным актом.
4. ОУ, имеющее профильные классы, несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью и коллегиальными органами управления Гимназией за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным, психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ**

1. Основные цели профильных классов:
2. углубленное изучение отдельных учебных предметов образовательных областей программы среднего общего образования, установленных государственными стандартами для Гимназии, в т.ч. за счет введения курсов по выбору, спецкурсов;
3. обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой предметных знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования;
4. формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их способностей, ориентация на будущий выбор профессии.
5. Основные задачи профильных классов:
6. создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся;
7. создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
8. формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, в том числе и программ обеспечивающих углубленную подготовку, адаптировать их к жизни в обществе;
9. создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
10. воспитание гражданственности и любви к Родине;
11. подготовка выпускников к поступлению в другие образовательные организации.

**3. ПОРЯДОК ПРИЁМА В ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ**

1. В профильные классы принимаются учащиеся по результатам независимого рейтинга.
2. Преимущественным правом поступления в профильные классы пользуются:
* выпускники 9-х классов наиболее успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию за курс основного общего образования и получившие средний балл 4 – 5 по предметам углубленного изучения (10а класс - гуманитарный - с углубленным изучением обществознания и английского языка и 10б класс - социально-экономический - с углубленным изучением математики и обществознания);
* участники, победители и призёры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам углубленного изучения (русский язык, математика, обществознание, история, экономика, право, английский язык);
* победители и призёры муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам углубленного изучения (русский язык, математика, обществознание, история, экономика, право, английский язык);
* победители, призеры всероссийских конкурсов, научно-исследовательских работ (проектов) по учебным предметам, изучаемым в общеобразовательной организации углубленно (русский язык, математика, обществознание, история, экономика, право, английский язык);
* обладатели похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» по предметам углубленного изучения (русский язык, математика, обществознание, история, английский язык);
* выпускники 9-х классов, имеющие в аттестате об основном общем образовании годовые оценки «4» и «5» по углубленным предметам (русский язык, математика, обществознание, история, английский язык);
* выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца с отличием.

3.3. Прием учащихся в профильные классы осуществляется решением Педагогического совета Гимназии. Условия независимого рейтинга обеспечивают зачисление наиболее способных и подготовленных к освоению образования повышенного уровня учащихся.

3.4. Независимый рейтинг выстраивается на основании следующих критериев: сумма среднего балла аттестата и среднего балла результатов ГИА (в 10а класс - гуманитарный - по обществознанию и английскому языку и в 10б класс - социально-экономический - по математике и обществознанию). Право на получение дополнительных баллов имеют также

- выпускники - участники, победители и призёры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам углубленного изучения (русский язык, математика, обществознание, история, английский язык) – 4 балла;

- победители и призёры муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам углубленного изучения (русский язык, математика, обществознание, история, английский язык) – 2 балла;

- победители, призеры всероссийских конкурсов, научно-исследовательских работ (проектов) по учебным предметам, изучаемым в общеобразовательной организации углубленно (русский язык, математика, обществознание, история, английский язык) – 2 балла;

- обладатели похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» по предметам углубленного изучения (обществознание, английский язык) – 2 балла.

3.5. На основании представленных документов Педагогический совет принимает решение о зачислении в классы универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов, что оформляется протоколом.

3.6. Комплектование профильных классов завершается 30 июня. В исключительных случаях осуществляется дополнительный прием в период с 1 до 30 августа. Для осуществления дополнительного приема директору общеобразовательного учреждения разрешается иметь резерв в количестве 5 мест в каждом классе с углубленным изучением отдельных предметов.

3.7. Зачисление в профильные классы общеобразовательного учреждения оформляется приказом руководителя Гимназии не позднее 30 августа на основании решения Педагогического совета и доводится до сведения заявителей.

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ**

1. Организация образовательного процесса в профильных классах регламентируется:
* Уставом Гимназии;
* основной образовательной программой соответствующего образовательного уровня;
* учебным планом;
* годовым календарным графиком;
* рабочими программами по учебным предметам;
* расписанием занятий.
1. В профильных классах образовательный процесс осуществляется по учебному плану, разработанному на основе ФГОС СОО.
2. При формировании учебного плана могут использоваться часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части), на изучение предмета по программам повышенного уровня сложности. Кроме того, содержание образования может расширяться за счет часов внеурочной деятельности.
3. Преподавание учебных дисциплин в профильных классах может осуществляться по авторским программам, прошедшим экспертизу и рекомендованным к использованию, адаптированным примерным учебным программам. Рабочие программы утверждаются в установленном порядке с учетом задач класса.
4. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается согласно локальным нормативным актам Гимназии.
5. Образовательная деятельность организуется с учётом санитарно-гигиенических требований и норм. Нагрузка на учащихся не должна превышать максимальный объём учебной нагрузки, определенный СанПиН 2.4.2.2821-10.
6. Обучение в профильных классах может осуществляться в первую смену по 5-ти или 6-ти дневной рабочей неделе (определяется Гимназии самостоятельно и отражается в календарном учебном графике на учебный год и в пояснительной записке учебного плана).
7. Наполняемость не должна превышать 25 человек.
8. Государственная итоговая аттестация по завершению обучения по уровням среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации.

**5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

1. Порядок проведения промежуточной аттестации в профильных классах определяется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Гимназии.
2. Сроки и порядок проведения, форма промежуточной аттестации, а также система оценивания обученности в ходе ее проведения утверждаются в соответствии с локальными нормативными актами Гимназии и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

**6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ**

1. К преподаванию предметов на углубленном уровне привлекаются наиболее опытные специалисты, имеющие соответствующее высшее образование и, как правило, I и высшую квалификационные категории.
2. Повышение квалификации, профессионального уровня учителей, работающих в данных классах, осуществляется в установленном порядке.
3. Контроль за профессиональной деятельностью учителей, работающих в профильных классах, осуществляют заместители директора в соответствии с должностными обязанностями.