**Психологическое занятие**

**«Цените жизнь!»**

****

**Цель:***формирование ценностного отношения учащихся к жизни*

**Задачи:**

* **формирование представлений об общечеловеческих ценностях;**
* **создание условий для обращения к собственной ценностно-смысловой сфере;**
* **формирование приоритета духовных ценностей над материальными.**

**План:**

1. **Визитная карточка (имя – географический объект, транспортное средство)**
2. **Аукцион «На что потратить жизнь?»**
3. **Игра «Необитаемый остров»:**
4. **Притча про мудреца и учеников**
5. **Творческая мастерская – изготовление сосуда с жизненными ценностями**
6. **Ролик «Смотрите на мир позитивно!»**
7. **Рефлексия «Ромашка»**

**Ход занятия.**

*Уважаемые дамы и господа!*

Мы рады приветствовать вас на аукционе**,** который называется **«На что потратить жизнь?».**

**1.Визитная карточка (имя – географический объект, транспортное средство)**

Хочу представить вам финансового директора данного мероприятия - Юлия (аплодисменты) (Здравствуйте, меня зовут Юлия, я приехала из Ю…, на ю…)

Ведущими аукциона являются:

Светлана (Здравствуйте, меня зовут Светлана, я прилетела из Сирии, на самолете)

и Татьяна (Здравствуйте, меня зовут Татьяна, я только что приехала из Тулы, на танке)

А теперь давайте дадим возможность познакомиться нашим участникам аукциона

Вы представляетесь по формуле **(называете свое имя – на первую букву имени - географический объект, откуда вы прибыли, и на туже букву -транспортное средство, на котором вы до нас добрались) Не стесняйтесь нас шокировать своей самопрезентацией!**

1. **Аукцион «На что потратить жизнь?».**

Теперь когда все участники познакомились, я расскажу о правилах проведения аукциона.

Сейчас каждая группа от финансового директора получит по десять жетонов. Каждый жетон представляют собой частицу вас самих - одну десятую долю вашего времени, энергии, средств, интересов, вашей индивидуальности.

Когда мы начнем игру, перед вами встанет выбор: «**потратить»** жетоны или **«сэкономить»**.На продажу будут выставлять сразу **по две вещи.** Вы в праве выбрать **любую из них или никакую,** но только **не обе сразу.**

Купить каждую вещь можно только в тот момент, когда она выставлена на продажу. Переход к следующей паре означает, что предыдущая окончательно снята с «торгов». Если жетоны закончатся, вы уже ничего не сможете купить.

Готовы?

Итак, предлагаю сделать первый выбор:

**Хорошая просторная квартира либо дом (1жетон)**

**Новый спортивный автомобиль (1жетон)**

Кто желает приобрести один из двух предложенных «товаров»?

Следующая пара (вторая):

**Полностью оплаченный отдых в течение месяца в любой точке земного шара для вас и вашего друга. (2 жетона)**

**Полная гарантия того, что девушка (юноша), на которой вы мечтаете жениться (за которого мечтаете выйти замуж), действительно в недалёком будущем станет вашей женой (вашим мужем). (2 жетона)**

Затем (третья):

**Самая большая популярность в кругу знакомых в течение 2-х лет. (1 жетон)**

**Один настоящий друг. (2 жетона)**

Следующая пара (четвертая):

**Хорошее образование. (2 жетона)**

**Предприятие, приносящее большую прибыль. (2 жетона)**

Далее (пятая пара):

**Здоровая семья. (2 жетона)**

**Всемирная слава. (3 жетона)**

Тем, кто выбрал здоровую семью, предназначена награда – два лишних жетона.

Потом (шестая):

**Изменить любую черту своей внешности. (1 жетон)**

**Быть всю жизнь довольным собой. (2 жетона)**

Дальше (седьмая):

**Пять лет ничем не нарушаемого физического наслаждения. (2 жетона)**

**Уважение и любовь к вам тех, кого вы больше всего цените. (2 жетона)**

Те, кто выбрал 5 лет наслаждения, должны заплатить ещё один жетон, если у вас они ещё остались. Ведь в жизни есть вещи, за которые нам порой приходится платить дороже, чем мы думали.

Следующая пара (восьмая):

**Чистая совесть. (2 жетона**)

**Умение добиваться успеха во всем, чего бы вы ни пожелали. (2 жетона)**

Следующая пара (девятая):

**Чудо, совершенное ради человека, которого вы любите. (2 жетона)**

**Возможность заново пережить (повторить) любое 1 событие прошлого. (2 жетона)**

И, наконец:

**Семь дополнительных лет жизни. (3 жетона)**

**Безболезненная смерть, когда придет время. (3 жетона)**

**Больше покупок делать нельзя. Если вы израсходовали не все жетоны, они пропадают.**

***Обсуждение игры:***

Поздравляю вас с покупками! Я предлагаю вам обсудить свои покупки и ответить на следующие вопросы:

* **Какой покупкой вы более всего довольны?**
* **Пришлось ли вам пожалеть о том, что вы чего-то не приобрели?**
* **Хотели бы вы что-нибудь изменить в правилах игры?**

Каждый в своей жизни сам расставляет приоритеты: для кого-важны материальные блага, кто – то ориентируется прежде всего на духовные ценности, но вот купить в жизни любовь, уважение и т.д. невозможно!

Торги потребовали от нас большой концентрации сил и энергии. Как и на всех мероприятиях подобного рода у нас тоже есть бонусная программа.

1. **Тренинговое упражнение «Необитаемый остров»**

**Цель**: создание условий для понимания того, что за любым поступком стоят ценности, исповедуемые человеком, ориентации в спектре возможных ценностей.

**Описание:** Упражнение проводится в несколько этапов.

1). На первом этапе участники группы работают индивидуально. Задается игровая ситуация: *«Каждый из вас получает подарок от нашего финансового директора.*

*Представьте, что через несколько часов наши турагенты вас отправят в незабываемое путешествие, отдохнуть от жизненной суеты. Вы отправляетесь в райское местечко на необитаемый остров. Там есть достаточное количество простой еды и воды (вы не умрете от голода и жажды), минимум одежды и постельных принадлежностей (вы не замерзнете), необходимые лекарства. К сожалению, там нет мобильной связи.* ***Вам разрешают взять с собой только 7 объектов****, среди которых могут оказаться как вещи, так и люди. Условие – это только те вещи или люди, которые вы можете реально привезти в аэропорт в течение нескольких часов (привести свою квартиру или любимую собаку не удастся)».*

Выбранные объекты каждым участником записываются на листе бумаги.

Все справились с задачей! Добро пожаловать на борт нашего самолета!

2). К сожалению, вам не удастся насладиться уединением, только – что пришло срочное сообщение:

«*бонусная программа - превысила выделенный лимит, поэтому заселение на остров будет осуществлено по 2 человека*». Выберите того из группы с кем вам приятно общаться. У него тоже есть семь объектов. Итого, вместе с вашими, 14. Но багаж позволяет оставить только 5 общих вещей». Вместе отредактируйте свой список. *Организуется работа в парах.* Ваша задача – из двух своих списков составить один, включающий 5 пунктов.

3). «*На дворе кризис, количество горячих туров сокращено, но несмотря на внешние санкции путешествие не отменяется. Скоро мы приземлимся и произойдет заселение на острова по 7 человек. Ваша задача быть готовыми к высадке, через 10 секунд вам необходимо объединиться в группы по 7 ? человек и выбрать 3 общих предмета, которые вы возьмете на остров*.»

Затем группы представляют в кругу свои списки. Ведущий интерпретирует услышанное с позиции ценностей: зачем это нужно (например, книга – для личностного развития, приемник – для получения информации о мире и других людях).

Итак первая группа: Что оказалось самым ценным для вашей группы?

- Что удивило, а что оказалось предсказуемым?

Вы заметили, как от ситуации зависит выбор жизненных ценностей

**4. Притча про ценности жизни.**

Однажды один мудрый Учитель решил преподать своим ученикам философский взгляд на жизнь и про **ценности жизни**. А чтобы урок лучше запомнился, он показал это на примере.  
Он взял сосуд и заполнил его доверху крупными камнями.  
-“Cосуд полный?”- просил Учитель учеников.  
-“Да!” – ответили те.

Тогда Учитель насыпал в этот же сосуд мелкие камешки, которые заполнили пространство между крупными камнями.   Затем Учитель высыпал в этот же сосуд песок, который заполнил свободные места между мелкими камешками.

И тогда Учитель обратился к изумленным ученикам :

“Я хочу, чтобы вы поняли, что ваша жизнь – как этот заполненный сосуд – **сосуд жизни**, – в котором находятся разные по величине и значению **ценности жизни**!

Крупные камни – это самые важные, главные ценности в вашей жизни -ваша семья, ваши дети, ваши друзья, ваше здоровье, ваши любовь, совесть, честь, доброта.    Если даже все остальное будет утрачено, но останутся только они  – ваша жизнь все равно будет все еще полной.

Мелкие камешки – это другие ценности, которые также имеют значение в вашей жизни – ваш дом, ваша работа, ваш автомобиль, деньги для обеспечения ваших основных – главных ценностей жизни.

Песок – все остальное: слава, карьера, наслаждения, пустое накопительство – это просто мелочи жизни!

Если вы ваш **сосуд жизни** сначала заполните песком,   то не будет места ни  мелким, ни тем более крупным камням!

Если вы тратите все ваше время и энергию на мелочи, –  у вас никогда не будет места для самых важных – главных ценностей в вашей жизни, которые как раз и являются   основой вашего счастья!

Установите  ваши приоритеты и позаботьтесь сначала о том, что действительно имеет для вас наибольшее значение!”

Давайте изготовим талисман для себя - сосуд с жизненными ценностями

**5. Творческая мастерская – изготовление сосуда с жизненными ценностями**

Все ценности имеют место, если есть сосуд – это наша жизнь, самое ценное что есть у нас. Имея любовь, друзей, семью, здоровье, хорошее настроение и позитивное отношение к жизни, вы получите всё!

В заключении, мы хотели бы показать вам ролик

|  |
| --- |
| 1. **Видеоролик про бабушку**   Не правда ли, что всё это зависит от того с какой точки зрения смотреть на мир?  Если ваша душа не наполнена, у вас нет ничего! А может быть наоборот как у этой бабушки -всё! |

**7. Рефлексия.** В жизни много прекрасных вещей. Но жизнь – это не поле, усыпанное розами. В жизни бывает всякое. Мы хотим дать вам напутствие - строки **стихотворения, написанного матерью Терезой**. (Учащиеся выбирают свой вариант).

Жизнь – это вызов, прими его.

Жизнь – это долг, исполни его.

Жизнь – это игра, сыграй в нее.

Жизнь бесценна, береги ее.

Жизнь – это богатство, храни его.

Жизнь – это таинство, познай его.

Жизнь - это любовь, наслаждайся ею.

Жизнь – это обещание, исполни его.

Жизнь – это песня, спой ее.

Жизнь – это борьба, прими ее.

Жизнь – это возможность, не упусти ее.

Жизнь – это красота, восхищайся ею.

Жизнь – это блаженство, вкуси его.

Жизнь – это мечта, реализуй ее.

Жизнь – это вызов, прими его.

Жизнь – это приключение, испытай его.

Жизнь – это удача, поймай ее.

Жизнь драгоценна, не разрушай ее.

Жизнь – это борьба, борись за нее.

**Вывод:** **Самое важное для человека** – это делать добро окружающим, помогать нуждающимся. Эта помощь может быть нематериальной, иногда слова гораздо важнее. Нужно, чтобы это добро шло от сердца, было внутренней потребностью человека.

**Цените жизнь**!