***Как вести себя с ребенком-первоклассником***

**П**ервыйкласс - это серьезное испытание не только для ре­бенка, но и для всей семьи.

От того, как пройдет этот первый школьный год, во многом зависят все последующие. Именно сейчас Ваш ребенок учится самостоятельности, ответственно­сти. Сейчас и больше никогда у него вырабатывается опреде­ленное отношение к самому понятию «школа». А как часто бы­вает: все лето Ваш малыш жил ожиданием Первого сентября...

Вы вместе выбирали ему ранец, покупали яркие тетрадки, ручки и карандаши. И вот - долгожданный сентябрь... Проходит неде­ля-другая, и Вы замечаете, что он уже идет в школу как на ка­торгу, что домашние задания делаются из-под палки, а каждое утро начинается с пререканий: «Не пойду! Не хочу! Не буду!». Только не надо сейчас с ним ссориться: все равно ни к чему хо­рошему это не приведет, только хуже будет. Если уж это про­изошло, скажите себе «стоп» и попробуйте вместе с малышом начать все сначала.

***Итак, как же следует вести себя с ребенком, который пошел в первый класс?***

**1)** Будите его спокойно. Проснувшись, он должен видеть Вашу улыбку и слышать ласковый голос. Не подгоняйте его с утра и не дергайте по пустякам. Тем более не стоит сейчас вспоминать вчерашние оплошности (даже если перед сном он так и не убрал на место игрушки, сейчас не время делать ему по этому поводу замечание).

**2)** Не торопите его. Правильно рассчитать время, которое нужно ему на сборы в школу, - это Ваша, а не его задача. И если он не успевает собраться - это Ваша вина: завтра разбудите его раньше на столько, на сколько он «закопался» сегодня.

**3)** Не отправляйте ребенка в школу голодным: даже если ма­лыш завтракает в школе, до школьного завтрака пройдет не­сколько уроков, и не дело, если на них ребенок будет думать о бутерброде с маслом, а не о таблице умножения.

**4)** Не прощайтесь с ним, предупреждая: «Смотри, не балуй­ся», «Веди себя хорошо», «Смотри, чтобы сегодня не было пло­хих отметок» и т. п. Гораздо полезнее на прощанье пожелать малышу удачи, подбодрить, найти хоть пару ласковых слов - ведь у него впереди трудный день.

**5)** Встречая ребенка из школы, забудьте фразы типа: «Что ты сегодня получил?», «Как успехи в школе?» или, еще хуже, иро­ничные высказывания вроде «Ну как, сегодня без двоек?», «Ну, двоечник, как успехи?». Встречайте малыша спокойно, не об­рушивайте на него тысячу вопросов, дайте ему расслабиться (вспомните, как Вы сами чувствовали себя после тяжелого ра­бочего дня и многочасового общения с людьми). Но если ребенок чересчур возбужден и сам жаждет с ходу поделиться чем-то, - не откладывайте разговор на по­том, выслушайте его - это не займет много времени. Подумайте о том, как иногда Вам самой важно, чтобы Вас кто-нибудь вы­слушал.

**6)** Если Вы видите, что ребенок огорчен, но молчит, - не до­пытывайтесь, пусть успокоится. Тогда и расскажет все сам. А нет - осторожно поинтересуйтесь позже. Но не пытайтесь удовлетворить свое любопытство сию минуту.

**7)** Интересуйтесь успехами ребенка у учителей, но НЕ В ПРИСУТСТВИИ малыша! Выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать ребенку взбучку. Для того чтобы делать какие-либо выводы, нужно выслушать обе стороны. Учителя иногда бывают субъективны - они тоже люди и не застрахованы от предвзятого отношения к своим ученикам.

**8)** Не требуйте от ребенка, чтобы он сразу после школы са­дился за уроки. Перерыв в 2-3 часа ему просто необходим. А еще лучше, если Ваш первоклашка поспит полтора часика -это лучший способ восстановить умственные силы. Помните, что лучшее время для приготовления уроков - с 15 до 17 часов.

**9)** Не заставляйте его делать все уроки в один присест. После 15-20 минут занятий нужно делать 10-15-минутные «перемен­ки», и лучше, если они будут подвижными.

**10)** Не сидите над душой, когда ребенок делает домашнее задание. Дайте ему возможность работать самостоятельно. Но уж если нужна Ваша помощь - наберитесь терпения. Спокой­ный тон, поддержка («не волнуйся, все получится», «давай раз­беремся вместе», «я тебе помогу») и похвала, даже если у него не очень-то получается, жизненно необходимы. Иначе быстро отобьете у ребенка охоту просить Вас о помощи в будущем.

**11)** Не торгуйтесь: «Если ты сделаешь то-то, то...». Это по­рочная практика - у ребенка выработается неверное представле­ние о цели его учебы, и он может начать думать, что учась, де­лает Вам одолжение, за которое Вы ему «платите» игрушками, сладостями или возможностью делать то, что ему хочется. Кро­ме того, условие, которое Вы ставите ему, может неожиданно

оказаться невыполнимым вне зависимости от ребенка, и Вы окажетесь в сложной ситуации — либо быть последовательной до конца и тем самым несправедливой по отношению к ребенку, либо нарушить свое «родительское слово».

**12)** Хотя бы полчаса в день посвятите только ребенку, не от­влекаясь на домашние заботы, телефонные звонки, телевизор и общение с другими членами семьи. Пусть в этот момент он поймет, что для Вас нет ничего важнее его дел, забот, радо­стей и неудач.

**13)** Выработайте единую тактику общения с первоклассни­ком всех взрослых в семье. А свои разногласия по поводу того, что «педагогично», а что - нет, решайте без него. Если что-то не получается, посоветуйтесь с учителем, школьным психологом, почитайте соответствующую литературу. Не надо думать, что все решится само собой или что Вы сами до всего дойдете. Изо­бретать велосипед, конечно, не возбраняется, но жизнь ребенка *-*не самый подходящий полигон для экспериментов.

**14)** Помните, что в течение учебного года есть «критиче­ские» периоды, когда учиться становится сложнее, ребенок бы­стрее утомляется, у него снижена работоспособность. Для первоклашки это первые 4-6 недель (3-4 недели для учеников 2-4 классов), затем - конец 2-й четверти (примерно с 15 декабря), первая неделя после зимних каникул и середина третьей четвер­ти. В эти периоды нужно быть особенно внимательными к со­стоянию ребенка.

**15)** Учтите, что даже «совсем большие» дети (как часто мож­но слышать в обращении к 7-8-летним: «Ты уже большой!») любят сказку на ночь, песенку или ласковое поглаживание. Все это успокаивает малыша, помогает снять напряжение, накопив­шееся за день, спокойно уснуть. Старайтесь не напоминать ему перед сном о неприятностях, не выяснять отношения, не обсуж­дать завтрашнюю контрольную и т. п. Завтра новый день, и в Ваших руках сделать все, чтобы он был спокойным, добрым и радостным. Поверьте, можно прожить его без того, чтобы чи­тать ребенку нотации и трепать ему и себе нервы.