МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА КОСТРОМЫ

"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании методического объединения  учителей естественно – научного цикла  Протокол № \_\_\_  от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г.,  Руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | Согласовано  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ » 2019г | Утверждено:  Директор школы:  \_\_\_\_\_\_\_\_ /Голубева Н.К./  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2019г |

**Тематическое планирование**

**по предмету**

**"БИОЛОГИЯ"**

**10 класс**

**(базовый уровень)**

Кудрявцева Е.Е.

1. **Пояснительная записка**

Главная цель совершенствования российского образования – повышение его доступности, качества и эффективности. Это предполагает значительное обновление содержания образования, приведение его в соответствие с требованиями времени и задачами развития государства.

В настоящее время базовое биологическое образование должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения.

1. **Общая характеристика учебного предмета**

Предлагаемая рабочая программа разработана для реализации в комплексе с учебниками биологии и учебно – методическими пособиями, созданных коллективом авторов под руководством В. В. Пасечника.

Учебное содержание курса биологии включает:

Введение в общую биологию 35 часов, 1 час в неделю (10 класс);

В 10 классе обобщаются знания о жизни и уровнях её организации, раскрываются мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, обобщаются и углубляются понятия об эволюционном развитии организмов. Учащиеся получают знания основ цитологии, генетики, селекции, теории эволюции.

Полученные биологические знания служат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы и об ответственности человека за жизнь на Земле.

Учащиеся должны усвоить и применять в своей деятельности основные положения биологической науки о строении и жизнедеятельности организмов, их индивидуальном и историческом развитии, структуре, функционировании, многообразии экологических систем, их изменении под влиянием деятельности человека; научиться принимать экологически правильные решения в области природопользования.