**Утверждаю:**

**Директор школы\_\_\_\_\_\_Н.П.Петрова**

**Приказ №\_194\_от "30" августа 2023**

**Примерные темы индивидуальных учебных проектов**

**для учащихся 9-х, 10-х классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Темы проектов и исследований** |
| ЛитератураРусский язык | 1. Кроссворды по произведениям А.С.Пушкина.
2. Книжные полки Онегина.
3. Моя книжная полка.
4. Тема добра и зла в литературе.
5. Актуальны ли сегодня афоризмы А.С. Грибоедова?
6. Лингвистический комментарий к художественному произведению.
7. Создание сайта о писателе.
8. Кострома литературная (Виртуальная экскурсия по литературным местам города).
9. Что читают современные подростки? (обзор 2-3 произведений современной детской литературы)
10. Как создать буктрейлер? (Советы для начинающих.)
11. Чтение с увлечением, или как сделать чтение любимым занятием.
12. Литературные «щеголи». (Как одевались герои Н.Гоголя, А.Пушкина, М.Лермонтова.)
13. Знакомство с поэтом (Обзор творчества поэта 20-21 вв., чьи произведения не изучаются в курсе литературы 5-9 классов.)
14. Подборка лучших стихов о детях и детстве.
15. Образы животных, деревьев в лирике С.А. Есенина.
16. Использование лексики, выражающей образы растительного мира, в лирике А.А. Ахматовой.
17. Использование слов со значением цвета в рассказах И.А. Бунина.
18. Использование слов со значением цвета в рассказах А.И. Куприна.
19. Роль художественной детали в рассказах А.П. Чехова.
20. Изображение внутреннего состояния героев через их речь и мимику в рассказах И.С. Тургенева (на примере рассказа «Первая любовь»).
21. Изображение эпохи через приметы времени (например, танцы, одежду) в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин».
22. Годонимы современной Костромы: основные тенденции в названиях улиц.
23. Новые профессии в современном мире и их названия.
24. Копилка примеров на правила постановки двоеточия (тире) в бессоюзных сложных предложениях.
25. Этимология слов-исключений из правил русской орфографии.
26. История происхождения числительных.
27. Этикет смс-сообщений: мифы и реальность.
28. Создание дидактических материалов на тему «Запятая в сложносочиненном предложении».
29. Топонимика Фабричного района г. Костромы.
30. Специфика использования знаков препинания в смс- и интернет-переписке.
31. Значение заимствованной лексики в современном разговорном языке.
32. Функция односоставных предложений в текстах разных стилей речи.
33. Такой разный инфинитив!
 |
| Английский язык | 1. Британские традиции
2. Достопримечательности Лондона
3. Достопримечательности Москвы
4. Животные в опасности
5. Англичане, их еда и традиции
6. Знаменитые театры Великобритании и России
7. История флага США
8. Сочинение на тему: «Этикет в России и Великобритании»
9. Сочинение на тему: «Наше семейное блюдо»
10. Сочинение на тему «Биография человека, которым я восхищаюсь»
11. Сочинение на тему «Решения проблемы утилизации мусора»
12. Сочинение на тему «Лучший университет моей страны»
13. Сочинение на тему «Спортивные события и фестивали моего края»
 |
| Немецкий язык | 1. Путешествие по Германии. Мой туристический маршрут
2. Путешествие по Австрии. Мой туристический маршрут
3. Путешествие по Швейцарии. Мой туристический маршрут
4. Приметы и суеверия в Германии. Сравнительный анализ с приметами России.
5. Мой любимый фильм (Mein Lieblingsfilm)
6. .Мои увлечения (Meine Hobbys)
7. Немецкая кухня.
8. Спорт в Германии
9. Средства массовой информации в Германии.
10. Обряды, обычаи и традиции празднования значимых дат Германии
 |
| Математика | 1. Решение задач на смеси и сплавы
2. Простые и сложные проценты
3. Разложение многочлена на множители
4. Системы уравнений в задачах экономики
5. Построение графиков сложных функций
6. Виды уравнений и способы их решения
7. Уравнения с параметром
8. Подобие треугольников в решении задач и доказательстве теорем
9. Построение графиков функций со знаком модуля
10. Прогрессии в нашей жизни
11. Математическая природа музыки
12. Математические софизмы
13. Невозможные фигуры
14. Преобразование графиков функций
15. Танграм. Пентамино. Классификация задач
 |
| Физика | 1. Инерция. Друг или враг?
2. Солнечная система.
3. Физика и косметология.
4. Ультразвук и инфразвук.
5. Как «взвешивают» планеты
 |
| Информатика | 1. Применение в цифровой электронике двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной систем счисления.
2. Кодирование и шифрование.
3. Эволюция операционных систем компьютеров различных типов.
4. Мультимедиа системы. Компьютер и музыка. Компьютер и видео. Программы-конверторы видео и аудио.
5. Проектирование и программирование баз данных.
6. Докомпьютерная история развития вычислительной техники.
7. Дисплеи, их эволюция, направления развития.
8. Печатающие устройства, их эволюция, направления развития, в том числе 3D-печать.
9. Компьютерное моделирование в биологии и экологии.
10. Негативное воздействие продолжительности по времени компьютерных игр на здоровье ребенка.
 |
| Биология | 1. Основы рационального питания. Влияние пищевых добавок на здоровье человека
2. Охотничье – промысловые ресурсы Костромской области
3. Бионика. Технический взгляд на живую природу
4. Растения — символы разных стран
5. Акустический шум и его воздействие на человека
6. Антони ван Левенгук и его вклад в биологию
7. Борьба за существование и приспособления организмов
8. Изучение санитарно – гигиенической роли фитонцидов комнатных растений
9. Изучение условий возникновения плесени
10. История генетики
11. Когда под рукой нет часов (цветочные часы)
12. Перспективы селекции как решение глобальных экологических проблем
13. Практические аспекты взаимодействия между людьми и птицами
14. Приспособления организмов к среде обитания
15. Рациональное питание как фактор сохранения и укрепления здоровья
16. Роль человека в сохранении разнообразия видов в природе
17. Феномен сна и сновидения
18. Живая и мёртвая вода – миф или реальность?
19. Бытовая химия в нашем доме и альтернативные способы уборки
20. Влияние моющих средств на организм человека
21. Красная тетрадь: редкие птицы моей области
22. ГМО: за и против
23. Составление карты источников загрязнения в г. Кострома
24. Роль правого и левого полушарий в жизни человека
25. Суставы человека. Влияние физических нагрузок на суставы человека.
 |
| .История | 1. Возвышение Москвы. Альтернативы объединения.3. Иван Калита: личность и деяния в оценках современников и историков.4. Личность Дмитрия Донского в русских летописях, сказаниях, произведениях литературы,исторических сочинениях.5. Куликовская битва глазами современников потомков.6. Иван III: личность и деяния - суд истории.7. Опричнина и споры вокруг неё в исторической науке.8. Личность Бориса Годунова в оценках историков.9. «Петровские преобразования как центральный пункт нашей истории» (В.О. Ключевский)10. Пётр I – царь-реформатор: цена преобразований.11. Эпоха Екатерины II – время просвещённого абсолютизма в России.12. Развитие отечественного военного искусства в XVIII в.13. Преподобный Сергий Радонежский. Роль святого в российском XXI в.14.Князь Андрей Курбский-предатель или борец с тираном?15.Смута-случайность в русской истории или кризис государственности, подготовленный ее предшествующим развитием?16.Проект М.М. Сперанского: конституция или реорганизация аппарата управления?16. Природа русского героизма и побед. Аналитическое исследование.17. Роль личности в формировании российской государственности.18.. «Маленькие победоносные войны»: их роль в российской истории.19.Образовательная карта моего города 20.Моя Кострома. |
| Обществознание | 1. Права несовершеннолетних.
2. Преступность в нашей области вчера и сегодня.
3. Русская свадьба: история и современность.
4. Социальные сети: инструмент для лучшей организации повседневности или средство развлечения?
5. Терроризм в современном мире.
6. У истоков политических партий российского общества.
7. Религиозный экстремизм: причины возникновения и способы преодоления
8. Роль и значение рекламы в экономике нашего региона.
9. Самая яркая личность и ее влияние на ход общественного развития.
10. Самое позитивное событие прошедшего тысячелетия.
11. Государство и религиозные объединения в современном мире.
12. Жизненные стратегии современной молодежи.
13. Здоровье человека и окружающая среда: за и против.
14. Культура и субкультура. Специфика молодежной субкультуры.
15. Неизвестные традиции и обычаи народов России.
16. Современные СМИ и их роль в формировании нравственного облика современного человека.
17. Причины обострения этнических проблем в современном российском обществе.
18. Проблемы власти в современной России.
19. Психологический портрет современного учителя глазами ученика и родителей
20. Самые вредные достижения цивилизации.
 |
| География | 1. Историко-культурные памятники нашего города.
2. История картографии.
3. История открытия Северного морского пути.
4. Как продолжительность жизни зависит от окружающей среды и образа жизни?
5. Как решить проблему загрязнения городов автомобильным транспортом?
6. Как улучшить здоровье и повысить уровень жизни населения моего района?
7. Каким может быть проект возрождения сельских поселений Центральной России?
8. Лесопромышленный комплекс России, проблемы его развития.
9. Можно ли производить экологически чистые продукты и при этом накормить всё население?
10. Особенности расселения населения в России.
11. Особенности рельефа России.
12. География международного туризма.
13. География миграций в России.
14. География на купюрах.
15. Влияние антропогенной деятельности на глобальное потепление климата.
16. Влияние антропогенных факторов на состояние водных ресурсов села.
17. Влияние водного туризма на изменение прибрежной зоны реки.
18. Влияние газификации на экологию области.
19. Влияние географических особенностей на национальные символы страны.
20. Влияние географического положения на жизнь людей нашего района.
21. Влияние изменения климата на живую природу.
22. Влияние капризов погоды на здоровье людей.
23. Влияние микроклимата на здоровье человека.
24. Влияние многолетней мерзлоты на окружающую среду.
25. Влияние хозяйственной деятельности человека на состояние почвы.
26. Влияние цветовой гаммы города на здоровье его жителей.
27. Внутренние воды нашей области.
28. Вода и ее роль в природе.
29. Вода на Земле.
30. Вода – самое удивительное создание природы
 |
| Химия | 1. Анализ чипсов.2. Безопасность эфирных масел.3. Биологические и пищевые добавки.4.Борьба с вредителями.5.Вода, которую мы пьем6.Водород.7.Воздух, которым мы дышим8.Все о пище с точки зрения химика9. Загрязнение снега.10.Запахи, которые лечат (фитотерапия).11.Изучение воздействия кислотных дождей на окружающую среду (растения, памятники).12.Изучение химической основы пищевых добавок.13. Использование минеральных удобрений.14. Исследование химического состава мармелада.15. Исследование химического состава чая.16. Коррозия железа в различных средах.17. Красители - натуральные или искусственные?18. Липовый ли мед?19. Методы замораживания воды.20. О, шоколад! Полезное или вредное лакомство?21. Открытие ПСХЭ Д. И. Менделеевым случайность или закономерность.22. Сахара в продуктах питания23. Состав и лечебные свойства природной минеральной воды.24. Съедобное из несъедобного (о синтетической пище).25. Углеводы и их роль и значение в жизни человека.26. Удобрения – добро или зло?27. Фармацевт – это медик или химик?28. Ферменты – что это?29. Питание и здоровье.30. Правда и ложь о водопроводной воде.31. Природные и синтетические волокна.32. Природные и синтетические красители.33. Природные и синтетические лекарства.34. Природные и синтетические моющие средства.35. Развитие пищевой промышленности.36. Рациональное питание (витамины и микроэлементы). |
| Технология | 1. Здоровое питание.
2. Вышивка крестом
3. Декупаж в интерьере.
4. Дизайнерские решения проблемы старых вещей.
5. Дизайнерский проект – украшение цветами моей комнаты
6. Картина в технике квиллинг
7. Изделие для украшения интерьера.
8. Картины в технике айрис-филдинг.
9. Рождественский венок - традиция русского народа.
10. Живопись шерстью.
11. Выбор профессии.
 |
| Физическая культура | 1. Гибкость как физическое качество и способы ее развития.
2. Взаимосвязь предмета «Физическая культура» с другими общеобразовательными предметами.
3. Спортивные праздники в школе (проект организации и проведения спортивного праздника).
4. Роль физической культуры жизни человека.
5. Физическое развитие человека и от чего оно зависит.
6. Влияние физических упражнений на сердечно-сосудистую систему.
7. Физкультура и красота человеческого тела.
8. Экспериментальное обоснование рационального развития дыхания в процессе тренировок.
9. Самодостаточность и эмоциональный комфорт школьников в процессе занятий физической культурой и школьным спортом.
10. Плавание и его воздействие на развитие системы опорно-двигательного аппарата.
11. Основные методы коррекции фигуры с помощью физических упражнений.
12. Влияние физических упражнений на здоровье человека.
13. Физическая культура как средство борьбы от переутомления и низкой работоспособности.
14. Водные виды спорта.
15. Баскетбол.
16. Мини-футбол. Особенности техники.
 |
| Музыка | 1. Авторская песня: вчера, сегодня, завтра.
2. Знакомьтесь, балет!
3. Экскурсия в мир оперы.
4. Из жизни музыкальных инструментов.
5. Фольклорная и этническая музыка.
6. Образ природы в искусстве.
7. Современна ли музыка Баха.
8. Богатырская тема в музыке.
9. Такую жизнь нельзя назвать короткой (о творчестве В.Высоцкого).
10. Влияние музыки на здоровье человека.
11. Творчество композитора П.И.Чайковского. (или любого другого)
12. Традиции и новаторство в симфоническом творчестве С.Прокофьева.
13. Мир джазовой музыки.
14. Актуальность классической музыки в современном мире.
 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1. .Действия населения при стихийных бедствиях и опасных природных явлениях
2. .Пожарная безопасность
3. Причины катастроф
4. Средства индивидуальной защиты
5. Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях
6. Оказание первой медицинской помощи
7. Первая медицинская помощь при бытовых и спортивных травмах
8. Первая помощь при повреждении электрическим током
9. Авария на Чернобыльской АЭС
10. Атомные электростанции и их опасность
11. Оповещение о чрезвычайных ситуациях. Сигналы оповещения ГО и действия населения по ним.
 |
| Социальные проекты | 1. Твори добро
2. Ветеран живет рядом
3. Изменим мир к лучшему
4. Размышление при выборе профессии
5. На кого пойти учиться
 |
|  |  |  |