Утверждаю

директор школы

Н.П. Петрова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2021 год

**Календарный план работы первичного отделения общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»**

**на 2021 -2022 учебный год**

***План работы на 2021- 2022 учебный год.***

**Целью** Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Для достижения поставленной цели необходимо, в ходе работы нашей школы, определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Реализация цели РДШ предполагает решение ряда задач

1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ.

2. Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.

3. Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в отрядах.

4. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.

5. Разработка и апробация мониторинга качества деятельности первичных отделений РДШ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| *«Личностное развитие»*  1. Творческое развитие.  2. Популяризация ЗОЖ.  3. Популяризация профессий. | 1) Формирование у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни;  2) Присвоение созидающей здоровье философии;  3) Формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам.  1) стимулирование творческой активности школьников  2) предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание  3) координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса  4) контроль реализации творческого развития школьников.  5) стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразие профессий;  6) формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;  7) формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;  8) способности к коммуникации для решения задач взаимодействия;  9) способности работать в коллективе. Учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;  10) способности к самоорганизации и самообразованию |
| *«Гражданская активность»* | 1) сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков РФ  2) способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;  3) формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;  4) развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;  5) стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;  6) организовывать акции социальной направленности;  7) создать условия для развития детской инициативы;  8) оказать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;  9) активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов |

|  |  |
| --- | --- |
| *«Военно-патриотическое»* | 1) совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;  2) организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;  3) организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер- классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;  4) обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства. |
| *«Информационно-медийное»* | 1) разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийный центр для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;  2) апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ;  3) создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами. |

***2.1. Первое направление: «Личностное развитие».***

**Цель организации творческой деятельности обучающихся** – создать условия для всестороннего гармоничного личностного развития человека, способствующие реализации потенциала активности человека.

***2.1.1. Первый аспект: творческое развитие.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | | **Для кого проводится** | | **Сроки** | | **Ответственные** |
| 1 | «День Знаний» - выступление на торжественной линейке. Посвящение в РДШ. | | 1-11 класс | | 1 сентября | | зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| 2 | Участие в конкурсах социальных проектов. | | 1-11 класс | | В течение года | | зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| 3 | Рейды по проверке состояния мебели в классах, чистоты и порядка. | 5-11 класс | | В течение года | | члены РДШ | |
| 4 | Приобщение детей к истории и традициям своего народа | 1-11 класс | | В течение года | | члены РДШ | |
| 5. | Организация работы летнего пришкольного лагеря | 1-4 класс | | Июнь | | Администрация, вожатые РДШ | |
| 6. | Участие в конкурсах научных проектов | 9-11 класс | | В течение года | | члены РДШ | |
| 7. | Организация игровых и музыкальных переменок с младшими учащимися. | 1-4 класс | | В течение года | | Педагог-организатор, вожатые РДШ | |
| 8. | Выступление учащихся на школьной линейке, посвященных Дню учителя | педколлектив | | 5 октября | | Члены РДШ,10-11 класс | |
| 9. | Мастерская Деда Мороза (подготовка к Новому году с младшими учащимися) | 1-5 класс | | декабря | | Члены РДШ | |
| 10. | Организация новогодних елок. | 5-11 класс | | Декабрь | | РДШ, педагог-организатор | |
| 11. | Мероприятия ко Дню 8 марта. | 9-11 класс | | Март | | РДШ, педагог-организатор | |
| 12. | Всемирный день театра | 5-9 классы | | 27 марта | | РДШ, педагог-организатор | |
| 13. | «Звенит звонок последний». Большой флешмоб. | 11 класс | | 25 Мая | | Классный руководитель 11 класса, РДШ | |
| 14. | Всемирный день Матери. Акция «Подари улыбку маме» | 9 -11класс | | ноябрь | | РДШ, ПО | |

***2.1.2. Второй аспект: популяризация ЗОЖ.***

**Цель деятельности** заключается в соответствии становлении субъекта здоровьесозидающего поведения: формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью. Проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | **Мероприятия** | | **Для кого проводится** | **Сроки** | | **Ответственные лица** | |
| 1. | Классные часы, дискуссии, диспуты по пропаганде ЗОЖ | | 5-11 класс | | | В течение года | | РДШ, классные руководители |
| 2. | Акции по ПДД, по профилактике детского травматизма на дорогах | | 1-11 класс | | | Первое полугодие | | РДШ, классные рук. |
| 4. | Заседания о состоянии работы по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков | | 8-11 класс | | | По четвертям | | РДШ, кл. руководители |
| 5. | Всемирный День борьбы со СПИДОМ (участие в школьных и районных акциях) | | 9-11 класс | | | 1 декабря | | Члены РДШ |
| 6. | Международный день инвалидов  Тематические классные часы, акции, посвященные международному Дню люде с ограниченными возможностями | | 5-11 класс | | | 3 декабря | | РДШ, педагог-организатор |
| 7. | День борьбы с наркоманией. Мероприятия, с целью воспитания здорового образа жизни. | | 8-11 класс | | | В течение года | | РДШ |
| 8. | Организация спортивных соревнований между командами классов. | | 5-8 класс | | | По четвертям | | РДШ, учитель физкультуры |
| 9. | Участие на спартакиадах. | | 8-11 класс | | | В течение года | | РДШ ,учитель физкультуры |
| 10. | Сдача норм ГТО | | 5-11 класс | | | В течение года | | РДШ, учитель |
| 11. | Всемирный день здоровья | | 5-11 классы | | | 7 апреля | | РДШ, учитель физкультуры |
| 12. | Международный Олимпийский день | | 1-4 классы | | | 23 июня | | РДШ, учитель физкультуры |

***2.1.3. Третий аспект: популяризация профессий.***

**Цель:** создание информационной среды о многообразии профессий, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности, создание основы для осознанного выбора и последующей реализации профессиональных перспектив.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Для кого проводится** | **Сроки** | **Ответственные лица** |
| 1. | Классные часы, круглые столы профориентационного характера | 3-11 класс | В течение года | РДШ, классные руководители |
| 2. | Конкурс видеороликов о профессиях | 9-11 класс | ноябрь | РДШ |
| 3. | Конкурс презентаций «Все профессии хороши, выбирай на вкус» | 6-8 класс | декабрь | РДШ, классные рук. |
| 4. | Единый день профориентации | 5-11 классы | Конец марта | РДШ |
| 5. | Встречи с представителями ВУЗов, колледжей | 9, 11 класс | В течение года | РДШ, классные рук |
|  |  |  |  |  |

**3 раздел.**

***3.1. Второе направление: «Гражданская активность»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Для кого проводится** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Акция приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом ТРО «Белый журавль» | Члены РДШ | 21 сентября | РДШ |
| 2. | Сбор «Российское движение школьников!», в 5 классах, посвященный созданию РДШ. | 1-5 класс | 1 сентября | педагог-организатор, классный руководитель 5 класса |
| 3. | Участие на совместных мероприятиях с другими ведомствами | 1-11 классы | В течение года | РДШ |
| 4. | Акция «День труда» - общешкольный субботник | 1-11 классы | май | Кл. руководители, члены РДШ |
| 5. | «Вместе – мы сила!» – конкурс плакатов ко Дню народного единства. | 1-11 классы | ноябрь | Кл. руководители, члены РДШ |
| 6. | Всемирный день Ребенка | 1-11 классы | ноябрь | РДШ, педагог-организатор |
| 7. | День Конституции РФ | 1-11 классы | 12 декабря | РДШ, педагог-организатор |
| 8. | Вечер встречи с выпускниками. | 11 класс | Февраль | РДШ, педагог-организатор |
| 9. | День присоединения Крыма к России | 1-11 классы | 18 марта | РДШ, педагог-организатор |
| 10. | Акция «Семь Я», посвященная международному дню семьи. | 9-11 класс | 15 мая | РДШ, |
| 11. | День защиты детей.  Акция «Я - ребенок, я – человек!» | 5- 8 класс | 1 июня | РДШ, педагог-организатор |

**4 раздел**

***4.1. Третье направление: Военно-патриотическое.***

***Цель:*** организация работы по военно-патриотической деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Для кого проводится** | **Ответственные** |
| 1. | Классные часы и сборы на тему: «Гражданско-патриотическое воспитание» | В течение года | 5-8 класс | классные руководители, РДШ |
| 2. | Операция «Ветеран живет рядом» | В течение года | 5-11 класс | Педагог-организатор, РДШ |
| 3. | Военно-спортивная игра «Зарница» | Февраль- март | 6-8 классы | Учитель ОБЖ, члены РДШ, учитель физкультуры |
| 4. | День героев Отечества | 9 декабря | 1-11 классы | Учитель ОБЖ, члены РДШ, учитель физкультуры |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | День Защитников Отечества. | 20-22.02. | 1-11 классы | кл.рук, учитель ОБЖ |
| 6. | Смотр строя и песни | февраль | 5-11 класс | Педагог-организатор, классные руководитель, РДШ |
| 7. | День Космонавтики –  1.Тематические классные часы и мероприятия  2.Игра в 3 и 4 классах «Космическая одиссея» | 12 апреля | 1-11 класс | Педагог-организатор, классные руководители, РДШ |
| 8. | Акция «Бессмертный полк» | 9 мая | 9-11 класс | Педагог-организатор, классные руководители, РДШ |
|  |  |  |  |  |

***5 раздел***

**5.1. *Четвертое направление: Информационно-медийное*.**

***Основная цель****:* обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры.

***5.1.1. Первое направление «Создание школьных пресс-центров»***

***Цель*** работы пресс-центра заключается в формировании социальной активности обучающихся через творческое отношение к делу, деятельное отношение к жизни, осознание гуманистических идеалов и ценностей, через умение действовать в соответствии с этическими нормами, конструктивно преобразовывать действительность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Для кого проводится** | **Ответственные** |
| 1. | Оформление школьной газеты | сентябрь | 5-11 класс | РДШ |
| 2. | Ведение школьной газеты | В течение года | 5-11 класс | Члены РДШ |

***5.1.2. Второе направление «Организация многоуровневых конкурсов медиатворчества»***

***Целью*** конкурсов медиотворчества является формирование и развитие у школьников современных медиакомпетенций, которые позволяют им реализовать своизамыслы в окружающей информационной среде и успешно выстраивать позитивные коммуникации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Для кого проводится** | **Ответственные** |
| 1. | Фотоконкурс «Моя малая родина» | декабрь | 4-8 класс | РДШ,классные руководители |
| 2. | Конкурс страниц в соцсетях | Первое полугодие | 8-11 класс | РДШ, учитель информатики |
| 3. | Конкурс видеороликов « Наша школьная жизнь» | Февраль -март | 10 класс | РДШ, ПО, классные руководители |

***6. План обучения актива первичного отделения РДШ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема** | **Цель** | **Теория** | **Практика** |
| ***1 занятие,***  ***сентябрь*** | ***Что такое Российское движение школьников*** | Формирование представлений о РДШ | Роль и функции РДШ | Мастер-класс «Этапы подготовки воспитательного мероприятия » |
| ***2 занятие,***  ***октябрь*** | ***Принцип построения первичной организации*** | Формирование представлений об организационной структуре первичной организации | Организационная структура первичной организации | Формирование органов самоуправления в отрядах. |
| ***3 занятие, ноябрь*** | ***Символы РДШ*** | Формирование представлений о символике РДШ | Роль и значение символики | Изготовление символики РДШ, размещение на стендах |
| ***4 занятие,*** | ***Направления*** | Формирование | Суть работы по | Формирование |
| ***декабрь*** | ***деятельности РДШ*** | представлений о направлениях личностного развития, гражданской активности,  военно-патриотическом, информационно-медийном. | каждому из направлений.  Принципы построения проектных команд. | проектных команд по направлениям |
| ***5 занятие,***  ***январь*** | ***Формы дел*** | Формирование представлений о различных формах мероприятий. | Статичные формы. Формы – путешествия. Формы промежуточного характера | Проведение мероприятий разных форм |
| ***6 занятие,***  ***февраль*** | ***«Как стать лидером. Качества лидера».*** | Формирование представлений о лидерских качествах человека, о способах работы лидера с командой. | для чего нужно знать самого себя и тех, кто рядом. Что такое самооценка и для чего она нужна. Как можно подобрать команду для совместной деятельности. | Практика: анкета самохарактеристика - составление самооценки - составление мнения о себе «Кто Я?» «Рифмы», «Круг», «День рождения». |
| ***7 занятие,***  ***март*** | ***Как организовать КТД*** | Формирование представления о коммунарских КТД, технологии КТД. | что такое КТД. Как к нему подготовиться. Как себя организовать, если ты получил задание. Схема КТД. | групповая работа «Мы творим» по разработке КТД. Аукцион идей |
| ***8 занятие,***  ***апрель*** | ***Шефская работа в РДШ*** | Формирование представления о роли и методах шефской работы над младшими школьниками | Роль и методы шефской работы | Проведение мероприятий в младшей школе |
| ***9 занятие, май*** | ***«Анализ – дело важное». Оформление летописи организации*** | Формирование представлений о месте аналитической работы в деятельности первичной организации; научиться анализировать мероприятия и собственную деятельность; подвести итоги работы за год. | что такое анализ и для чего он нужен в работе лидера. Учимся правильно анализировать | групповой тренинг «Анализ дела»; анализируем свои дела за год; анкетирование «деятельность лидера», самооценка - тест «Лидер ли я» - как лидеры изменились за год. |