



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Костромы
"Центр естественнонаучного развития «ЭКОсфера» (Станция юных натуралистов)
имени выдающегося земляка Зубкова Виктора Федоровича»

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичного профсоюзного
комитета Центра естественнонаучного
развития города Костромы «ЭКОсфера»
(Станция юных натуралистов)

Л.П. Смирнова

2019 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Центра естественнонаучного развития
города Костромы «ЭКОсфера» (Станция
юных натуралистов)

Е.В. Леонтьева

2019 года № 70

ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий в Центре естественнонаучного
развития города Костромы «ЭКОсфера» (Станция юных натуралистов)**

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение о дистанционном обучении детей в Центре естественнонаучного развития города Костромы «ЭКОсфера» (Станция юных натуралистов) (далее - Положение и Учреждение соответственно) разработано на основании Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2013 г. № 273, Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава Учреждения.

2. Настоящее Положение устанавливает правила применения в Учреждении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы).

3. Образовательный процесс, реализуемый с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет реализации образовательных программ. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной формой его получения.

4. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением:

- 1) данных, содержащихся в базах;
- 2) информации, используемой при реализации образовательных программ;
- 3) информационных технологий, технических средств, обеспечивающих обработку информации;
- 4) информационно-телекоммуникационных сетей, помогающих передавать по линиям связи указанную информацию.

5. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

6. Главными целями реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

1) предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

2) предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;

3) повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

4) развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

5) создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования.

2. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы (модули дополнительных образовательных программ) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2. Обучение осуществляется по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план Учреждения.

3. Обучающиеся имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом Учреждения, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: занятиях, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных программах, в т.ч. конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых Учреждением.

4. Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

3. Организация учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Для организации учебного процесса Учреждение:

1. Выявляет потребности обучающихся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий или углублении, расширении знаний по отдельным программам (модулям программ);

2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам (закон РФ «Об образовании» ст. 32 п.2);

3. Включает часы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в расписание учебных занятий Учреждения, в т.ч. должно быть осуществлено распределение видов педагогической деятельности и указаны часы на занятия с группой учащихся и на виды педагогической деятельности, осуществляемой отдельно в отношении каждого обучающегося (Приложение 1).

Для обучающегося должны быть разработаны нормативы времени, затрачиваемые на выполнение каждого вида деятельности в отношении одного обучающегося (на проверку одной домашней работы, на проведение аттестации каждого обучающегося и т. п.).

4. Доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагогические работники оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

6. Учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

7. Основанием для открытия электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по программам (модулям программ) или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

1) назначение ответственного за организацию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий из числа сотрудников педагогического коллектива;

2) определение учебной нагрузки для педагогов (Приложение 2);

8. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

9. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации независимо от места нахождения обучающихся.

10. Обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Учреждения.

4. Права Учреждения в рамках предоставления обучающимся обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. При организации учебного процесса Учреждение имеет право:

1) использовать электронные формы обучения и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Закон РФ «Об образовании» ст.32 п.2 п. 5) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

2) использовать электронные формы обучения и дистанционные образовательные технологии с целью минимизации рисков и угроз, связанных с сезонной эпидемиологической обстановкой.

Примерный Учебно-тематический план с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Темы занятий	Количество часов (Условное обозначение — В)					
	Всего	Самост. работа учащегося	он-лайн и оф-лайн занятия учащегося с педагогом ДО			
			Работа по e-mail,	Он-лайн — лекции, консультации (чат,	Оф-лайн — консультации (форум, e-mail, группы в социальных сетях)	Работа с www-ресурсами
			В1	В2	В3	В4
Тема 1	6	2		2		2
Тема 2	8	2	1	2	1	2
Тема 3	10	2	2	2	2	2

Нормы времени, связанные с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Виды педагогической работы	Норма времени в часах для расчета учебной нагрузки
1.	Проведение занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	1 час за 1 академический час
2.	Контроль за самостоятельной работой и индивидуальные консультации для учащихся, обучающихся по дистанционной форме, в режиме on-line	При объеме аудиторной нагрузки по учебной программе: – до 36 часов – 1 час; – от 37 – 63 часов – 2 часа; – 64 часа и более – 3 часа
3.	Проверка, рецензирование и обработка контрольных (индивидуальных практических) работ дистанционной формы обучения	0,5 часа на 1 работу
4.	Проведение консультаций перед промежуточной и итоговой аттестации для учащихся, обучающихся на дистанционной форме	2 часа на 1 группу
5.	Проведение промежуточной и итоговой аттестации для учащихся, обучающихся на дистанционной форме	0,5 часа на 1 обучающегося
6.	Разработка ЭУМК	30 часов
7.	Разработка учебных компьютерных программных модулей (не менее 100 операторов)	50 часов
8.	Разработка электронных слайдов для курса	0,25 часа на 1 слайд