**Урок математики во 2 классе.**

**Учитель: Смирнова Марина Александровна**

**Тема:** Повторение «Наглядная геометрия».

**Цели :** закрепление знаний о свойствах геометрических фигур, нахождение периметра; расширить кругозор детей, способствовать развитию внимания, мышление; воспитывать любовь к предмету.

**Оборудование:** раздаточный материал (геометрические фигуры), наглядный раздаточный материал, презентация, конструктор, объемные геометрические фигуры, карточки , линейки, простые карандаши.

Ход урока.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Содержание урока | Деятельность учащихся | Деятельность учителя |
| 1 |  Орг. момент  | - А теперь проверь, дружок,Ты готов начать урок?Всё на месте, всё ль в порядке:Книжки, ручки и тетрадки?Все ли правильно сидят?Все ль внимательно глядят? | Слушают  | Готовит эмоциональный настрой на урок |
| 2 | Устный счет, актуализация знаний. | **-**Какие знаете геометрические фигуры? -О фигурах что мы знаем?-Их по форме различаемВот квадрат, а это круг.Глянь внимательно вокруг-На фронтоне - треугольник, Вот цветок- многоугольник.Дом как прямоугольник, в небе облако – овал, от солнца луч нам тепло прислал,Вот прямая, вот – кривая,А поверхность –то какая!*Много всякой красоты* *составишь с нами ты****!***Какие фигуры вы услышали в стихотворении?-А какие инструменты нужны для построения геометрических фигур?Нам подготовили загадки дети:Палочка волшебнаяЕсть у меня, друзья.Палочкою этойМогу построить я Башню, дом и самолет,И большущий пароход.(карандаш)Я люблю прямоту, Я сама прямая. Сделать новую черту Вам я помогаю. Что-нибудь без меня Начертить сумей-ка. Угадайте-ка, друзья,. Кто же я?-…( |  |  |
| 3 | Практическая работа | **-**Ребята, а теперь нам предстоит практическая работа – построить геометрические фигуры – прямую. Вспомните свойство прямой(у прямой нет конца и края)Прямая может быть горизонтальная, ….Постройте луч.Чем луч отличается от прямой?Как называется линия , ограниченная двумя точками?-Ребята, у вас на столах лежат карточки розового цвета , какая геометрическая фигура на ней начерчена? Ломаная. Как называются отрезки, из которых состоит ломаная? Звенья. Как найти длину ломаной? Найдите длину первой ломаннойВторой ломанной?Какая меньше? |  |  |
| 4 |  | Как называется фигура с тремя углами?Какие треугольники вы знаете?1 ряд чертит – прямоугольный треугольник2ряд – остроугольный,3 ряд- тупоугольный.Найдите периметр треугольника. |  |  |
|  |  | У прямоугольника ширина 4 см, а длинна на 5см больше. Найдите периметр. |  |  |