



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Ленина, 20, г. Кострома, 156013,
тел. (4942) 51 34 16, факс (4942) 31 42 71

E-mail: obrn@adm44.ru

ОКПО 00095680 ОГРН 1024400521111

ИНН/КПП 4401004835/440101001

от «_07_»_06_2017 г. № _4513__

На № _____ от _____ 2017 г.

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям муниципальных
методических служб

Руководителям общеобразовательных
учреждений

О разработке учебных планов
общеобразовательными организациями
Костромской области, реализующими
программы общего образования
в 2017 – 2018 учебном году

Департамент образования и науки Костромской области направляет для использования в работе инструктивно-методическое письмо по разработке учебных планов на 2017-2018 учебный год общеобразовательными организациями Костромской области, реализующими программы общего образования.

Приложение: на 29 л. в 1 экз.

Заместитель директора

О.В. Хасанова

Осипова Л.Г.
31-77-91

Инструктивно-методическое письмо
О формировании учебных планов общеобразовательных организаций
Костромской области, реализующих программы общего образования на
2017/2018 учебный год

Настоящее инструктивно-методическое письмо адресовано руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям и педагогам общеобразовательных учреждений, и направлено на формирование единых в региональной системе образования позиций по вопросам, связанным с формированием учебного плана на 2017/2018 учебный год.

1. Общие положения

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебные планы общеобразовательных организаций Костромской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации), формируются в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004), с изменениями, которые были внесены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. N1994 и от 01 февраля 2012 г. N74 (для VII-XI классов),

федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями, внесенными приказом от 23. 06. 2015 года №609 (для VIII-XI классов) (далее ФК ГОС),

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 г.

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ),

федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (в редакции от 29.12.2014) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.,

федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.,

порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 17.07.2015 № 734,

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15)

приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.08.2014 г. № 1312 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования».

Учебный план является компонентом основной образовательной программы школы, организационным механизмом её реализации. Образовательные учреждения самостоятельны в разработке и утверждении образовательной программы и несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом (п. 9 ст. 2, п. 5 ст. 12 и п.7 ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ).

Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (п.7 ст.12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ). Примерные программы, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, размещены в государственной информационной системе на сайте <http://fgosreestr.ru/>.

Утверждение основной образовательной программы образовательного учреждения, а значит, и учебного плана осуществляется в соответствии с уставом образовательного учреждения.

Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Сущностные характеристики учебных планов, формируемых в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования и ФК ГОС, представлены в таблице 1.

Характеристики учебных планов, разрабатываемых в соответствии с ФГОС общего образования и ФК ГОС

Характеристики	В условиях реализации	
	ФГОС	ФК ГОС
<i>Статус</i>	В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ учебный план является составной частью основной образовательной программы школы. В соответствии с требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы учебный план включен в организационный раздел (раздел 3) основной образовательной программы и является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы	В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ учебный план является составной частью основной образовательной программы школы.
<i>Структура</i>	В структуру включены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса (соотношение частей для начального общего образования составляет 80% и 20%, для основного общего образования - 70% и 30%, среднего общего образования – 60% и 40% от общего объема основной образовательной программы) В учебный план входят предметные области и учебные предметы	В структуру включены инвариантная часть - федеральный компонент (не менее 75% от общего нормативного времени), вариативная часть - региональный компонент – не менее 10% и компонент образовательного учреждения – не менее 10% от общего нормативного времени). В структуру учебного плана входят учебные предметы
<i>Срок, на который разрабатывается</i>	На нормативный срок освоения основной образовательной программы уровня общего образования и на текущий учебный год.	На нормативный срок освоения основной образовательной программы уровня общего образования и на текущий учебный год.

Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования, количество учебных занятий за нормативный срок устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и предусматривают:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов (а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года (п.1.9. ФГОС НОО ОВЗ);

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов (а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год (абзац 4 п.2. ФГОС ООО).

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов (а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах,

независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год (абзац 4 п.2 ФГОС СОО).

Количество учебных занятий за нормативный срок определено:

в ФГОС НОО - за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов;

в ФГОС НОО ОВЗ - за 4 учебных года не может составлять более 3039 часов, за 5 учебных лет – более 3821 часа, за 6 учебных лет – более 4 603 часов;

в ФГОС ООО - за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов;

в ФГОС СОО - за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

ФК ГОС определяет, что федеральный базисный учебный план устанавливает нормативы учебного времени на освоение учебных предметов федерального компонента по ступеням образования и учебным годам, а также объемы регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения.

Учебный план общеобразовательных организаций должен обеспечивать выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, а для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15. Гигиенические требования к максимальной допустимой недельной нагрузке представлены в таблицах 2, 3.

Таблица 2.

Гигиенические требования к максимальным величинам
недельной образовательной нагрузки

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2 - 4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8 - 9	36	33
10 - 11	37	34

Таблица 3.

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ¹

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
1 (1 дополнительный)	21
2-4 (5*, 6**)	23
5	29
6	30
7	32
8 - 9	33
10 - 11	34

* 5 класс - для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых и слабовидящих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
 ** 6 класс - для глухих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений

Организация профильного обучения в X-XI классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать предпрофильная подготовка.

Образовательные организации самостоятельно определяют режим работы (пятидневная или шестидневная учебная неделя) и количество учебных недель. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Количество учебных недель определяется из расчета требований федерального государственного стандарта к нормативному сроку освоения образовательной программы, количеству учебных занятий за нормативный срок, санитарных норм, в том числе требований к недельной учебной нагрузке по всем классам, производственного календаря соответствующего периода.

Учебный год в общеобразовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься общеобразовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией самостоятельно (п.11 ст.34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, п.17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам). В СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.3 рекомендовано предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

¹ Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-дневной учебной неделе

Структура учебного плана как документа может быть представлена пояснительной запиской и недельным/годовым учебным планом образовательной организации определенного уровня общего образования в виде сетки часов, распределенной по классам. Особенности учебного плана учреждения, в том числе в части, формируемой участниками образовательного процесса, следует охарактеризовать в пояснительной записке к учебному плану.

Общеобразовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (ред. от 29.12.2016);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»).

При разработке учебного плана образовательной организации на 2017/2018 учебный год, следует сохранить традиции и преемственность с учебными планами прошлых лет, учесть опыт, накопленный в регионе, муниципальном образовании и образовательной организации по формированию гражданской ответственности, патриотизма, навыков сотрудничества, духовно-нравственного воспитания, организации обучения на социокультурном опыте учащихся.

2. Начальное общее образование

2.1 Начальное общее образование (для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС начального общего образования)

Основным документом, на основе которого формируется учебный план образовательной организации является ФГОС НОО. При формировании учебного плана на 2017-2018 учебный год учитываются варианты примерных учебных планов, представленных в примерной основной образовательной программе начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), которая размещена в государственной информационной системе на сайте <http://fgosreestr.ru>.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Содержательное наполнение этой части учебного плана должно быть основано на учете мнения участников образовательных отношений, а также специфики самой образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования составляет 4 года.

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Примерный годовой учебный план для I-IV классов общеобразовательных организаций²

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной неделе</i>		-	136	136	136	441 ³
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		-	884	884	884	3345
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>		33	34	34	34	135
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

² Годовой учебный план составлен из расчета 34 учебных недели, для 1 класса -33 учебных недели. Другие варианты учебного плана см. в Примерной программе начального общего образования на сайте <http://fgosreestr.ru>

³ С учетом часов 1 класса при пятидневной учебной неделе

**Примерный недельный учебный план для I-IV классов
общеобразовательных организаций**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной неделе		-	4	4	4	13 ⁴
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		-	26	26	26	99 ⁵
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

⁴ С учетом часов 1 класса при пятидневной учебной неделе

⁵ С учетом часов 1 класса при пятидневной учебной неделе

2.2. Начальное общее образование (для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

Во всех 1-2 классах, в 3 классах пилотных общеобразовательных организаций Костромской области, при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (далее - АООП НОО) реализуется ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основным документом, на основе которого формируется учебный план образовательной организации является ФГОС НОО ОВЗ.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

АООП НОО может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план включает предметные области в зависимости от вариантов АООП НОО, указанных в приложениях 1-8 к Стандарту.

Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов, указанных в приложениях 1 - 8 к Стандарту.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Время, отводимое на часть формируемую участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, на учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные, на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии, введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), указанные в приложениях 1 - 8 к настоящему Стандарту.

Содержательное наполнение этой части учебного плана должно быть основано на учете мнения участников образовательных отношений, а также специфики самой образовательной организации, реализующей адаптированную основную образовательную программу начального общего образования.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы на уровне начального общего образования составляет 4-6 лет в зависимости от варианта АООП.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе индивидуальных.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять более 3039 часов, за 5 учебных лет – более 3821 часа, за 6 учебных лет – более 4 603 часов.

При формировании учебного плана на 2017-2018 учебный год учитываются варианты примерных учебных планов, представленных в примерных адаптированных основных образовательных программах начального общего образования для разных категорий обучающихся с ОВЗ (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), которые размещены в государственной информационной системе на сайте <http://fgosreestr.ru>..

3. Основное общее образование

3.1. Основное общее образование (для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС основного общего образования)

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы основного общего образования во всех 5-7 классах, в 8-9 классах (по мере готовности) реализуется ФГОС ООО.

Основным документом при разработке учебного плана таких образовательных организаций является ФГОС ООО.

В учебный план общеобразовательных организаций Костромской области входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Содержательное наполнение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, должно быть основано на учете мнения участников образовательного процесса, а также специфики самой образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной деятельности обучающихся, в том числе учебно-исследовательской и проектной.

Решение о включении образовательной организацией какого-либо курса в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, должно быть обосновано соответствующим выбором этих участников.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора образовательного учреждения.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет (а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год (абзац 4 п.2. ФГОС ООО)

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

При формировании учебного плана на 2017-2018 учебный год возможно ориентироваться на варианты примерных учебных планов, представленных в примерной основной образовательной программе основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), которая размещена в государственной информационной системе на сайте <http://fgosreestr.ru>.

Примерный годовой учебный план для V-IX классов⁶ общеобразовательных организаций

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	34	34	34	34	34	170
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	272
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	-	-	-	-	17
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	969	986	1054	1054	1054	5117
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе		119	136	136	170	170	731
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1088	1122	1190	1224	1224	5848

⁶ Годовой учебный план составлен из расчета на 34 учебных недели. При 6-ти дневной учебной неделе и 35 учебных неделях в образовательной организации может быть реализовано максимальное количество учебных часов за нормативный срок установленных в ФГОС ООО -6020 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	17	34	34	68	68	221
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	5338

Примерный недельный учебный план для V-IX классов общеобразовательных организаций

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0					0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28,5	29	31	31	31	150,5
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе		3,5	4	4	5	5	21,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		0,5	1	1	2	2	6,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

В учебном плане общеобразовательных учреждений, реализующих образовательную программу основного общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта представлена обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данная предметная область является продолжением изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» может быть реализована:

в 5 классе через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», включенный в обязательную часть учебного плана;

в 6-9 классах через изучение учебных курсов «Истоки» содержащих региональный компонент, включенных в часть учебного плана, формируемый участниками образовательных отношений, что позволит обеспечить преемственность, непрерывность и систематичность работы в области духовно-нравственного образования обучающихся;

через включение тем содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания в рабочие программы учебных предметов, курсов других предметных областей.

Целесообразно в учебный план образовательного учреждения включить учебные предметы, курсы (модули) позволяющие изучать учащимся на уровне основного общего образования литературу родного края, историю родного края, которые будут способствовать созданию условий для воспитания патриота и гражданина России, малой родины.

3.2. Основное общее образование (для общеобразовательных организаций, реализующих ФБУП-2004)

Общеобразовательным организациям, реализующим образовательные программы основного общего образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерный учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями) и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 рекомендуется разрабатывать учебный план образовательной организации (в части «Основное общее образование») на основании регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Костромской области, утвержденного приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.08.2014 г. № 1312 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования» исключив, классы которые обучаются по ФГОС ООО.

Региональный базисный учебный план предоставляет возможность определять объем компонента образовательной организации и тем самым выразить направленность и специфику школы. Учебное время, отведенное на компонент образовательной организации, может быть использовано для углубленного изучения учебных предметов как федерального, так и регионального компонентов; для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов и элективных курсов; для проведения групповых и

индивидуальных занятий; на организацию предпрофильной подготовки обучающихся в 8-9 классах.

Региональный компонент базисного учебного плана на уровне основного общего образования направлен на обеспечение реализации региональной политики в области образования через преподавание предметов (Приказ Департамента образования и науки Костромской области от 10.08.2014 г. № 1312 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования»):

- русский язык;
- литература;
- русский язык и культура речи;
- литература родного края;
- информатика и ИКТ;
- история родного края;
- обществознание;
- основы безопасности жизнедеятельности.

В связи с необходимостью повышения уровня практического владения учащимися современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях и в различных сферах функционирования в 8 – 9, классах часы регионального компонента базисного учебного плана (по 1 часу соответственно) отведены на изучение курсов предметного поля «Русский язык и культура речи».

Учебный предмет «Литература родного края» введен в региональный компонент и продолжает изучаться в 8-9 классах по 0,5 часа в каждом классе соответственно. Изучение курса позволяет расширить и углубить представления школьников о литературе Костромского края, способствует становлению и развитию творческой, ответственной, компетентной личности.

Учебный предмет «История родного края» введен в региональный компонент и продолжает изучаться в 8-9 классах по 0,5 часа в каждом классе соответственно. Изучение курса предполагает освещение истории Костромского края в тесной связи с историей Отечества, будет способствовать созданию условий для воспитания патриота и гражданина России, малой родины.

Введение в 9 классе учебного предмета «Обществознание» (0,5 часа) призвано расширить и углубить знания учащихся по основным социальным наукам, создать условия для совершенствования у школьников навыков сравнения, анализа, оценки социальных фактов и явлений.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» введен в 9 классах. Содержание курса направлено на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, овладение школьниками способами оказания помощи пострадавшим. Содержание курса включает теорию и практику безопасного поведения и защиты человека в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Часы регионального компонента, отведенные на изучение курсов «Русский язык и культура речи», «Литература родного края», «Информатика и ИКТ», «История родного края», «Обществознание общеобразовательными учреждениями, реализующими программы повышенного уровня, а также государственным образовательным учреждением «Костромская областная кадетская школа-интернат»

могут быть использованы исходя из социального заказа школе и видовой специфики образовательного учреждения.

Часы компонента образовательной организации

1) в 8-9 классах **могут быть** использованы для:

- реализации авторских образовательных программ, позволяющих углубить, расширить знания и совершенствовать умения школьников по основным разделам курсов федерального и регионального компонентов;

- реализации вариативных программ курсов образовательной области «Духовно-нравственная культура» («Истоки», «Основы морали»);

- изучения факультативных, элективных и специальных курсов;

- проведения индивидуальных и групповых занятий;

- организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях;

- организации занятий с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

- проведения занятий активно-двигательного характера (спортивные игры, аэробика, ритмика, хореография, современные и бальные танцы и др.);

2) в 8 – 9 классах **должны быть** использованы для реализации программ предпрофильной подготовки.

Недельный учебный план для VIII-IX классов общеобразовательных организаций

Учебные предметы	Классы		Всего
	Кол-во часов в неделю		
	VIII	IX	
Федеральный компонент			
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	2
Технология	1	-	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1
Физическая культура	3	3	6
Итого:	31	30	61
Региональный компонент и компонент образовательной организации (6-дневная учебная неделя)			
Русский язык и культура речи	1	1	2
Литература родного края	0,5	0,5	1
Обществознание	-	0,5	0,5
История родного края	0,5	0,5	1
Основы безопасности жизнедеятельности	-	0,5	0,5
Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)	3	3	6
Итого	5	6	11

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36	72
Региональный компонент и компонент образовательной организации (5-дневная учебная неделя)			
Русский язык и культура речи*	1	1	2
Компонент образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя)	1	2	3
Итого	2	3	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	33	66

4. Среднее общее образование

4.1. Среднее общее образование (для общеобразовательных организаций, реализующих ФБУП-2004)

Общеобразовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего общего образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями) и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 рекомендуется разрабатывать учебный план образовательной организации на основании регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Костромской области (в части «Среднее общее образование»), утвержденного приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.08.2014 г. № 1312 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования».

Учебный план общеобразовательных организаций для X-XI (XII) классов реализует модели универсального (непрофильного) обучения, профильного обучения, а также дополнительного (углубленного) изучения отдельных учебных предметов и (или) предметных областей.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент общеобразовательной организации элективных учебных предметов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем обучения. Федеральный компонент учебного плана определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При организации профильного обучения общеобразовательная организация из предложенного ФБУП-2004 перечня учебных предметов должна выбрать не менее двух учебных предметов для изучения на профильном уровне. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из

обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части. Уменьшать количество обязательных учебных предметов и часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом или профильном уровнях, запрещено.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право». В случае преподавания учебных предметов «Экономика» и «Право», как самостоятельных учебных предметов, возможно перераспределение учебного времени между этими учебными предметами и интегрированным учебным предметом «Обществознание» (предмет «Обществознание» без разделов «Экономика» и «Право» изучается по 1 часу в неделю).

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах может быть обеспечено как интегрированным учебным предметом «Естествознание», так и отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 70 часов каждый), предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 140 часов).

Региональной спецификой учебного плана является выделение дополнительного времени на изучение в X-XI классах учебных предметов «Русский язык и культура речи», «Литература родного края» и «Начальная военная подготовка».

В связи с необходимостью продолжения повышения уровня практического владения учащимися современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях и в различных сферах функционирования в 10 – 11 классах часы регионального компонента базисного учебного плана (по 1 часу соответственно) отведены на изучение курсов предметного поля «Русский язык и культура речи».

Учебный предмет «Литература родного края» введен в региональный компонент и изучается в 10-11 классах по 0,5 часа в каждом классе соответственно. Изучение курса позволяет расширить и углубить представления школьников о литературе Костромского края, способствует становлению и развитию творческой, ответственной, компетентной личности.

Учебный предмет «Начальная военная подготовка» в объеме 0,5 часа введен в 10 – 11 классах. В основе содержания предмета – практико-ориентированное изучение основ допризывной подготовки молодежи к службе в армии, правил и способов оказания неотложной медицинской помощи. Введение предмета должно способствовать формированию у школьников первоначальных навыков гражданской обороны, знаний об основах воинской службы и медицины. Преподавание начальной военной подготовки предусматривает обучение юношей основам допризывной подготовки и девушек – основам первой медицинской помощи.

Часы компонента общеобразовательной организации могут использоваться для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента; преподавания элективных учебных предметов (курсы), проведения учебных практик и проектно-исследовательской деятельности и т.п.

Рекомендуется использовать примерные учебные планы из ФБУП-2004 для разных профилей обучения в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

Элективные учебные предметы (курсы) – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На элективные учебные предметы отводится не менее 4 часов в неделю (272 часа за два года обучения). Для реализации права выбора обучающимся трех-четырех элективных учебных предметов необходимо предложить не менее пяти-шести возможных вариантов.

В 2017-2018 учебном году планируется введение предмета астрономия в 11 классе во все образовательные организации Костромской области. Рекомендуем предусмотреть преподавание астрономии в рамках школьного компонента учебного плана.

С целью реализации преемственности в духовно-нравственном образовании обучающихся рекомендуем ввести в 10, 11 классах в образовательных организациях на факультативной основе учебный курс «Нравственные основы семейной жизни». Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой счастливой семьи.

Общеобразовательные организации, реализующие программы повышенного уровня, а также государственное образовательное учреждение «Костромская областная кадетская школа-интернат» часы регионального компонента могут использовать исходя из социального заказа школе и видовой специфики образовательного учреждения

Обращаем внимание, что наименования учебных предметов федерального компонента в учебных планах, в журналах общеобразовательных учреждений должны полностью соответствовать наименованиям соответствующих предметов федерального компонента, в том числе наименования таких учебных предметов, как «Математика» и «История». Независимо от принятой в общеобразовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История» и «Математика».

Учебные планы для общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах обучения, должны быть основаны на требованиях ФБУП-2004. Соотношение аудиторной и внеаудиторной (самостоятельное освоение учащимися учебного материала) учебной нагрузки определяется общеобразовательной организацией самостоятельно, учитывая потребности и возможности обучающихся, совмещение ими работы с получением общего образования.

Годовой учебный план для X-XI классов общеобразовательных организаций

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	Кол-во часов за два года обучения	
		Базовый уровень	
	Русский язык	70 (1/1)	
	Литература	210 (3/3)	
	Иностранный язык	210 (3/3)	
	Математика	280 (4/4)	
	История	140 (2/2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	140 (2/2)	
	Естествознание	210 (3/3)	
	Физическая культура	210 (3/3)	
	ОБЖ	70 (1/1)	
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	Кол-во часов за два года обучения	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	Русский язык	–	210 (3/3)
	Литература	–	350 (5/5)
	Иностранный язык	–	420 (6/6)
	Математика	–	420 (6/6)
	История	–	280 (4/4)
	Физическая культура	–	280 (4/4)
	Обществознание ⁷	70 (1/1)	210 (3/3)
	Экономика	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)
	Право	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)
	География	70 (1/1)	210 (3/3)
	Физика	140 (2/2)	350 (5/5)
	Химия	70 (1/1)	210 (3/3)
	Биология	70 (1/1)	210 (3/3)
	Информатика и ИКТ	70 (1/1)	280 (4/4)
	Искусство (МХК)	70 (1/1)	210 (3/3)
	Технология	70 (1/1)	280 (4/4)
	ОБЖ	-	140 (2/2)
	ВСЕГО:	не более 2170 (не более 31/не более 31)	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
	Русский язык и культура речи	70 (1/1)	
	Литература родного края	35 (0,5/0,5)	
	Начальная военная подготовка	35 (0,5/0,5)	
	ВСЕГО:	140 (2/2)	
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ			
	ВСЕГО:	не менее 280 (не менее 4 / не менее 4)	
	ИТОГО:	до 2590 (37/37)	
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	2590 (37/37)	

⁷ В этом варианте учебный предмет «Обществознание» изучается без разделов «Экономика» и «Право».

4.2. Среднее общее образование (для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС среднего общего образования)

В 2017-2018 учебном году ФГОС среднего общего образования реализуют пилотные образовательные организации и образовательные организации, в которых Стандарт введен по мере готовности.

Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с подходами, указанными в п. 1 данного документа, но имеет свои особенности.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В примерном учебном плане представлен **минимальный обязательный выбор учебных предметов** на базовом или углубленном уровне.

В предметной области «Естественные науки» в учебный план школы могут быть включены учебные предметы физика, химия, биология или интегрированный учебный предмет естествознание.

Примерный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б*	У
	Литература	Б*	У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б*	У
	Второй иностранный язык	Б	У
Общественные науки	История	Б*	У
	Россия в мире	Б**	
	Экономика	Б	У
	Право	Б	У
	Обществознание	Б	
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б*	У
	Информатика	Б	У
Естественные науки	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
	Естествознание	Б***	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б*	
	Экология	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б*	
	Индивидуальный проект*		
	Курсы по выбору	Элективные курсы	
		Факультативные курсы	
Итого часов		2170/2590	

Для формирования учебного плана профиля необходимо:

1. Определить профиль обучения.
2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

*Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

**Учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо «Истории».

***Учебный предмет «Естествознание» выбирается, если в учебный план не включены другие предметы из предметной области «Естественные науки»

⁸Элективные – учебные предметы, курсы, избираемые для изучения в обязательном порядке. Факультативными являются учебные предметы необязательные для изучения на данном уровне образования.

3. Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).

4. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне, либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами.

5. Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося.

При формировании учебного плана профиля необходимо также учесть следующее.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Примерное распределения часов для последующего выбора предметов,
изучаемых на базовом или углубленном уровне*

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов	Учебные предметы Углубленный уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	70	Русский язык	210
	Литература	210	Литература	350
Иностранные языки	Иностранный язык	210	Иностранный язык	420
	Второй иностранный язык	140	Второй иностранный язык	210
Общественные науки	История	140	История	280
	Россия в мире	140		
	География	70	География	210
	Экономика	35	Экономика	140
	Право	35	Право	140
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	280	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	420
	Информатика	70	Информатика	280
Естественные науки	Физика	140	Физика	350
	Химия	70	Химия	210
	Биология	70	Биология	210
	Естествознание	210		
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	210		
	Экология	35		
	Основы безопасности жизнедеятельности	70		
	Индивидуальный проект	70		
Курсы по выбору	Элективные курсы			
	Факультативные курсы			
2170/2590				

Варианты примерных учебных планов различного профиля, которые иллюстрируют разные возможности образовательной организации и удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся приведены в Примерной основной образовательной программе среднего общего образования на сайте <http://fgosreestr.ru>.

Выбирая учебные предметы для изучения (базовый, углубленный, интегрированный предмет) необходимо учитывать, какие требования к результатам освоения обучающимися в основной образовательной программе школы определены (личностные, метапредметные, предметные).

Предметные результаты освоения основной образовательной программы, как указано в п. 9 ФГОС СОО, устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на **базовом** уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на **углубленном** уровне ориентированы преимущественно на

*Расчет приведен на два года обучения для 35 учебных недель (образовательная организация составляет учебный план исходя из своего календарного графика на текущий учебный год).

подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения **интегрированных** учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять интегрированные учебные предметы в соответствии с выбранным профилем исходя из собственных возможностей (кадры, разработанные программы элективных, факультативных курсов, обеспеченность учебниками и учебными пособиями) и социальных условий. Построить образовательный процесс с учетом интеграции возможно, как в рамках учебного плана, так и вне его, выстроив интегрированное образовательное пространство во внеурочной деятельности.

Министерство образования и науки Российской Федерации готовит законопроект о внесении изменений в ФГОС основного и среднего общего образования, который предусматривает введение в образовательную программу школы образовательного предмета «Астрономия» в предметную область «Естественно-научные предметы».

С 2017-18 учебного года планируется введение курса «Астрономия», на уровне среднего общего образования. Астрономию возможно рассматривать как интегрированный предмет. При формировании учебного плана необходимо учесть данное нововведение и включить учебный предмет в часть, формируемую участниками образовательных отношений как элективный курс.

С целью реализации преемственности в духовно-нравственном образовании обучающихся рекомендуем ввести в 10, 11 классах в образовательных организациях на факультативной основе учебный курс «Нравственные основы семейной жизни». Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой счастливой семьи.

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии со **спецификой и возможностями** организации.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.