

Раздел VII. Критерии оценки эффективности проекта

Количественные:

- Увеличение доли обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся;
- Сокращение доли обучающихся, имеющих низкие результаты обучения;
- Доля обучающихся - победителей и призёров олимпиад разного уровня, конкурсов различной направленности;
- Доля обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной деятельности;
- Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории и принимающих активное участие в распространении собственного опыта работы через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, мастер-классах и т.д.

Качественные:

- Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями;
- Эффективное использование в образовательном процессе педагогических технологий, способствующих повышению качества образования;
- Повышение в целом качества образования в муниципалитете по итогам проведения внешних оценочных процедур;
- Организация сетевого взаимодействия школ с высокими результатами обучения и школ с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях;
- Собственная положительная динамика результатов школ с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях.