

Раздел VI. Ожидаемые конечные результаты реализации проекта

Ожидаемые конечные результаты:

- В муниципальной системе создана модель поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом их особенностей;
- Сокращение количества школ с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями;
- Сформированы механизмы сотрудничества всех категорий участников образовательных отношений в межшкольном партнерстве и сетевом взаимодействии школ с разным уровнем качества и результатов обучения;
- Созданы условия для участия школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах и проектах федерального, регионального и муниципального уровнях.

Ожидаемые эффекты:

- Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях за счет сокращения разрывов в качестве образовательной деятельности и образовательных результатах общеобразовательных организаций;
- Активизация внутреннего мотивационного ресурса педагогических коллективов школ со стабильно низкими результатами, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- Снижение в муниципальной системе городского округа-город Галич доли общеобразовательных организаций со стабильно низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- Расширение в системе общего образования городского округа-город Галич успешных практик перевода школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим работы, развитие практики их тиражирования.

Перспективы дальнейшего развития проекта:

- Готовность педагогических работников к непрерывному профессиональному развитию на основе собственных профессиональных потребностей и возникающих затруднений;
- Готовность управленческих кадров к применению методов управления профессиональным развитием персонала;
- Обогащение муниципальной практики предоставления эффективных мер индивидуальной поддержки учащихся группы «сложного социального контекста».

Значимость проекта:

Повышение удовлетворенности обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества качеством образовательной деятельности и образовательными результатами большей части школ городского округа-город Галич; усиление позиции школ как институтов социального развития.