

Раздел I. Паспорт проекта

Наименование проекта	Муниципальный проект «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в городском округе-город Галич на 2017-2018г.г.»
Муниципальный орган, осуществляющий управление в области образования	Отдел образования администрации городского округа-город Галич Костромской области
Должностное лицо, утвердившее проект, реквизиты соответствующего нормативного акта	Начальник отдела образования администрации городского округа-город Галич Костромской области. Приказ отдела образования администрации городского округа-город Галич Костромской области от 28 февраля 2018 года № 50 «Об участии в областной программе «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2017-2018 г.г.»
Основные разработчики проекта	Иванова Елена Викторовна, начальник отдела образования администрации городского округа-город Галич; Павлова Надежда Александровна, директор МУ «Информационно-методический центр» города Галича; Скворцова Наталья Андреевна, методист МУ «Информационно-методический центр» города Галича.
Исполнители	Отдел образования городского округа-город Галич Костромской области; МУ «Информационно-методический центр» города Галича; Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа-город Галич Костромской области; Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 им. Ф.Н. Красовского города Галича Костромской области.
Основная идея проекта	Разработка и апробация модели поддержки школ способствующей преодолению разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей и сложностью контингента за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ, участвующих в проекте.
Основание разработки	<ul style="list-style-type: none">Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.» (Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 г. № 792-р);План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленной на повышение эффективности образования и науки» (Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 г. № 722-р);Федеральная целевая программа развития образования на 2016-

Муниципальный проект
«Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, в городском округе-город Галич на 2017-2018г.г.»

	<p>2020 гг. (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Государственная программа Костромской области «Развитие образование Костромской области на 2014-2020 годы» (Постановление администрации Костромской области от 26.12.2013 г. № 584-а); • Региональная программа «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях на 2017-2018г.г.» (Приказ Департамента образования и науки Костромской области от 20.02.2017 г. № 465); • Приказ департамента образования и науки Костромской области от 20 февраля 2017 г № 465 «Об утверждении программы «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2017-2018 годы»; • Приказ департамента образования и науки Костромской области от 20 февраля 2017 г .№ 467 «О реализации соглашения о предоставлении субсидий бюджету Костромской области из федерального бюджета, заключаемое между Министерством образования и науки Российской Федерации и Администрацией Костромской области на финансовое обеспечение мероприятия Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы от 19.02.2017 года № 074-08-428»
Цель проекта	<p>Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах городского округа-город Галич, показывающих низкие результаты обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и создание эффективной модели адресной поддержки образовательных организаций с низкими показателями, ее апробация и дальнейшее внедрение в практику.</p>
Основные задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий: кадровых, методических, информационных, финансово-экономических для перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим функционирования и развития; • Обеспечить создание на школьном уровне среды поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию; • Организация партнерства школ с высокими результатами обучения и школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с целью разработки и реализации программы перевода данных образовательных организаций в эффективный режим функционирования, обеспечивающий качество образования; • Активизация деятельности всех форм профессионального взаимодействия по обмену опытом в муниципальной системе образования; • Создание условий для участия школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах и проектах федерального,

Муниципальный проект
«Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, в городском округе-город Галич на 2017-2018г.г.»

	регионального и муниципального уровнях.
Сроки реализации	2017-2018 г.г.
Перечень разделов проекта	<p>Раздел I. Паспорт проекта.</p> <p>Раздел II. Характеристика проблемы, на решение которой направлен проект. Актуальность проекта.</p> <p>Раздел III. Цели, задачи, срок реализации проекта.</p> <p>Раздел IV. Основные направления проекта и мероприятия по реализации проекта.</p> <p>Раздел V. Возможные риски в период реализации проекта.</p> <p>Раздел VI. Ожидаемые конечные результаты реализации проекта.</p> <p>Раздел VII. Критерии оценки эффективности проекта.</p> <p>Раздел VIII. Управление реализацией проекта и контроль за ходом его выполнения.</p>
Объём и источники финансирования	Финансирование проекта осуществляется за счет средств областного и местного бюджетов по отрасли «Образование»
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • В муниципальной системе создана модель поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом их особенностей; • Сокращение количества школ с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; • Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями; • Сформированы механизмы сотрудничества всех категорий участников образовательных отношений в межшкольном партнерстве и сетевом взаимодействии школ с разным уровнем качества и результатов обучения; • Созданы условия для участия школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах и проектах федерального, регионального и муниципального уровнях.
Критерии оценки эффективности проекта	<p><u>Количественные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся; • Сокращение доли обучающихся, имеющих низкие результаты обучения; • Доля обучающихся - победителей и призёров олимпиад разного уровня, конкурсов различной направленности; • Доля обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной деятельности; • Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории и принимающих активное участие в распространении

	<p>собственного опыта работы через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, мастер-классах и т.д.</p> <p><u>Качественные:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями;• Эффективное использование в образовательном процессе педагогических технологий, способствующих повышению качества образования;• Повышение в целом качества образования в муниципалитете по итогам проведения внешних оценочных процедур;• Организация сетевого взаимодействия школ с высокими результатами обучения и школ с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях;• Собственная положительная динамика результатов школ с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях.
--	---