Существует тесная связь между уровнем развития речи и степенью развития мелкой моторики. Поэтому тренировка пальцев рук у ребенка является средством повышения его интеллекта, развития речи и подготовки к письму.

**Что же делать, если обнаружилось недостаточно хорошее развитие тонкой моторики?**

Во-первых, надо набраться терпения и постепенно, шаг за шагом, исправлять этот недостаток.

А, во-вторых, заниматься развитием руки не время от времени, а систематически, каждый день.

Достоинством приведенных в данном буклете игр на развитие мелкой моторики у детей является то, что для их проведения не требуются какие-то специальные игрушки, пособия и т.п.

 **В играх используются подручные материалы**, которые есть в любом доме: прищепки, пуговицы, бусинки, крупа и т.д.

**Очень полезны для развития пальцев ребенка такие виды деятельности, как:**

* лепка из пластилина и глины
* рисование и раскраска
* составление аппликаций
* работа с ножницами (желательно небольшого размера)
* собирание рассыпанных мелких предметов
* пришивание пуговиц
* вышивание, выжигание, выпиливание
* нанизывание бус
* конструирование из мелких деталей

**Хорошо, если:**

ребенок сам учится завязывать шнурки на ботинках, застегивать и расстегивать пуговицы,

даже самые тугие.

Все это заставляет пальчики ловко действовать и очень пригодится в дальнейшем.

**Материал подготовлен:**

учителем – логопедом

Абрамовой Л.В.

МОДУ детский сад №7

компенсирующего вида

**Серия «Домашняя игротека»**

**Игры и упражнения для развития мелкой моторики**



г. Галич

Костромская область

**2014**

**«Волшебный поднос»**

На поднос тонким слоем насыпьте манную крупу. Проведите пальцем по крупе – получится контрастная линия.

Покажите, как нарисовать волны, геометрические фигуры, лодку, домик и т.д.

С детьми старшего возраста очень интересно рисовать буквы и цифры.

**«Разноцветные прищепки»**

Вырежьте из картона простейшие формы – солнышко, ежика, рыбку, овощи. Предложите ребёнку прицепить бельевые прищепки и «оживить» картинки.

****

**«Сухой бассейн»**

В небольшую миску, тазик насыпьте фасоль, бобы. Спрячьте там мелкие игрушки из киндер-сюрпризов и обратитесь к ребёнку с вопросом: «Чего не стало?». Если фасоль двух цветов, то предложите рассортировать её по цвету в две миски.



«Забавные картинки»

На листе картона равномерно распределите слой пластилина. Горошинами, семечками, макаронами ребёнок выкладывает различные картинки.

****

**«Узоры из счётных палочек»**

По образцу, сделанному взрослым, или по собственному замыслу, ребёнок выкладывает различные контурные изображения – квадраты, треугольники, ёлочки и т.д.

Детям, изучающим буквы, предложите выложить их из счётных палочек.



**«Кто быстрее?»**

Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Это - "лыжи". Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на "лыжах", делая по шагу на каждый ударный слог.

**Мы едем на лыжах,**

**Мы мчимся с горы,
Мы любим забавы**

 **Холодной зимы.**