**Конструктор «Лес»**

**Онлайн - интенсив № 1**

**Игры «Звуки леса», «Чей звук?».**

**Цель:** активизировать словарьзвукоподражаний через многократное их повторение; закрепить жест «это», развивать зрительное и слуховое внимание.

**Дидактический материал:** коллаж леса; цветные фигуры и картинки медведя, ежа, волка, лисы, жабы; цветная картинка с изображением жеста «это».

**Оборудование:** магнитно - маркерная доска, осветительная лампа.

**Технические средства:**аудиозапись звуков животных, камера, онлайн – трансляция в официальной группе детского сада социальной сети в контакте.

- Уважаемые родители, сегодня мы предлагаем Вам вместе с детьми поиграть в игры «Звуки леса», «Чей звук?». Ждем у экранов наших замечательных детей.

**1. Игра «Звуки леса».**

- Привет, привет! Давай играть.

- Слушай (звучит аудиозапись медведя).

- Это медведь (на магнитной доске появляется жест «это» и картинка медведя).

- Давай вместе [э-э-э].

- Слушай (звучит аудиозапись ежа).

- Это еж (на магнитной доске появляется жест «это» и картинка ежа).

- Давай вместе [ф-ф-ф].

- Слушай (звучит аудиозапись волка).

- Это волк (на магнитной доске появляется жест «это» и картинка волка).

- Давай вместе [у-у-у].

- Слушай (звучит аудиозапись лисы).

- Это лиса (появляется на магнитной доске жест «это» и картинка лисы).

- Давай вместе [тяф-тяф-тяф].

- Слушай (звучит аудиозапись жабы).

- Это жаба (появляется на магнитной доске жест «это» и картинка жабы).

- Давай вместе [ква-ква-ква].

(на магнитной доске появляются все картинки отгаданных животных)

- Это медведь, это еж, это волк, это жаба, это лиса (показываю указкой)

- Давай вместе [э – э – э], [ф – ф – ф], [у – у –у], [ква – ква – ква], [тяф – тяф – тяф].

- Здорово поиграли. Пока, пока!

**2. Игра «Чей звук?».**

- Привет, привет! Давай играть.

- Это лес (появляется жест «Это» и коллаж леса).

- Вот животные (на коллаже появляются животные медведь, еж, лиса, волк, жаба).

- Отгадай, чей звук? (звучит аудиозапись жабы).

- Правильно, это жаба [ква – ква – ква] (показываю указкой).

- Отгадай, чей звук? (звучит аудиозапись медведя).

- Это медведь [э-э-э] (показываю указкой).

- Давай вместе [э-э-э].

- Отгадай, чей звук? (звучит аудиозапись ежа).

- Это еж [ф-ф-ф] (показываю указкой).

- Давай вместе [ф-ф-ф].

- Отгадай, чей звук? (звучит аудиозапись лисы).

- Это лиса [тяф – тяф – тяф] (показываю указкой).

- Давай вместе [тяф-тяф-тяф].

- Отгадай, чей звук? (звучит аудиозапись волка).

- Это волк [у – у – у] (показываю указкой).

- Здорово поиграли. Пока, пока!